

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162196	Проектные и игровые методы обучения иностранным языкам

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Методика преподавания иностранных языков	Код ОП 1. 44.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Педагогическое образование	Код направления и уровня подготовки 1. 44.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белозерова Анна Алексеевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностраннных языков и перевода
2	Панасенков Никита Александрович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностраннных языков и перевода

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектные и игровые методы обучения иностранным языкам

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Проектные и игровые методы обучения иностранным языкам» включает дисциплину «Проектные и игровые методы обучения иностранным языкам». Цель модуля – сформировать у студентов профессиональные компетенции на основе истории и современного состояния передовых педагогических практик и технологий, изучить психолого-педагогические особенности проектной и игровой методик обучения иностранному языку, сформировать умение анализировать результаты применения игровой и проектной методик при обучении иностранному языку. Модуль предусматривает традиционные методы обучения и проектные технологии обучения, информационно-коммуникационные технологии, групповую работу и исследовательские методы.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проектные и игровые методы обучения иностранным языкам	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методики и технологии обучения иностранным языкам
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Первый иностранный язык 2. Второй иностранный язык 3. Цифровизация языкового образования

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Проектные и игровые методы обучения	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной	3-1 - Характеризовать базовые принципы системного анализа и принятия решений

иностранным языкам	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности</p> <p>У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности</p> <p>П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>
	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	<p>З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>

	<p>ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>З-1 - Характеризовать компоненты основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>У-1 - Определять и обосновывать цели и задачи основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>П-1 - Разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием эффективных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
	<p>ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>З-1 - Объяснить механизм, формы, условия взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>У-1 - Определять оптимальный механизм, форму и условия конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>П-1 - Планировать конструктивное взаимодействие и сотрудничество между основными участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, коммуникабельность и умение убеждать</p>
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в разработке и реализации различных проектов на иностранных языках, способен организовывать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся</p>	<p>З-1 - Характеризовать принципы, методы, типы индивидуальной и командной проектной деятельности на иностранном языке</p> <p>У-1 - Определять оптимальные принципы, методы, типы индивидуальной и командной проектной деятельности на иностранном языке</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить диагностику индивидуальной и командной проектной деятельности на иностранном языке</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектные и игровые методы обучения
иностранным языкам

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Белозерова Анна Алексеевна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностранных языков и перевода
2	Панасенков Никита Александрович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностранных языков и перевода

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/2 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белозерова Анна Алексеевна, Доцент, иностранных языков и перевода
- Панасенков Никита Александрович, Доцент, иностранных языков и перевода

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Проектная методика обучения иностранному языку	Психолого-педагогические особенности проектной методики обучения иностранному языку. Возрастные, социокультурные, религиозные особенности организации проектной деятельности. Виды проектов. Методические особенности проектов при обучении иностранному языку. Методика образовательных проектов на иностранном языке. Оценка и анализ результатов применения проектной методики при обучении иностранному языку.
P2	Игровые методы обучения иностранному языку	Психолого-педагогические особенности игровой методики обучения иностранному языку. Возрастные, социокультурные, религиозные особенности организации игровой деятельности. Виды игр. Методические особенности игровой деятельности при обучении иностранному языку. Методика обучающих игр на иностранном языке. Оценка и анализ результатов применения игровой методики при обучении иностранному языку.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Д-1 - Проявлять аналитические умения, коммуникабельность и умение убеждать

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектные и игровые методы обучения иностранным языкам

Электронные ресурсы (издания)

1. , Фурсова, В. В., Горбачева, О. В.; Современное российское образование: проблемы и перспективы развития : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210665> (Электронное издание)
2. ; Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.) : сборник научных трудов.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500558> (Электронное издание)
3. Мандель, Б. Р.; Современное поликультурное образование: концепции, проблемы, теория и практика : учебное пособие для бакалавриата : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570222> (Электронное издание)
4. Зеленская, Ю. Б.; Инновационные педагогические технологии : учебно-методическое пособие.; Институт специальной педагогики и психологии, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438777> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Полонский, В. М.; Оценка качества научно-педагогических исследований; Педагогика, Москва; 1987 (1 экз.)
2. Смирнов, С. Д.; Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности; Аспект-пресс, Москва; 1995 (3 экз.)
3. , Радугин, А. А.; Психология и педагогика : Учеб. пособие для вузов.; Центр, Москва; 1996 (1 экз.)
4. Самоукина, Н. В.; Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебник.; ЭКМОС, Москва; 1999 (1 экз.)
5. Панфилова, А. П., Слостенин, В. А., Колесникова, И. А.; Игровое моделирование в деятельности

педагога : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям.; ACADEMIA, Москва; 2006 (1 экз.)

6. Панфилова, А. П.; Мозговые штурмы в коллективном принятии решений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540400 (050400) "Соц.-экон. образование"; Флинта : МПСИ, Москва; 2007 (3 экз.)

7. Панфилова, А. П.; Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : [учеб. пособие для вузов по специальностям "Педагогика и психология" и "Педагогика"].; Академия, Москва; 2009 (2 экз.)

8. Матяш, Н. В.; Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Еркомайшвили, И. В. Комплект электронных материалов для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Подвижные игры» / Еркомайшвили И.В., Мехович Г.И. — ЭИ. — 2005. — Комплект состоит из следующих документов: 1. Рабочая программа дисциплины «Подвижные игры»; 2. Методические рекомендации «Основы методики применения подвижных игр на занятиях по физической культуре»; 3. Контрольные вопросы. — в корпоративной сети УрФУ. —
<URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspxAidId=19>

Никитина, Н. П. ДЕТСКОЕ ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО / Никитина Н.П. — ЭИ. — 2007. — ПРОЕКТ. Методические указания к выполнению архитектурно-конструктивного проекта по курсу «Основы архитектурно-конструктивного проектирования» для студентов дневной формы обучения по специальности 270114 – «Проектирование зданий» .— в корпоративной сети УрФУ .—
<URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspxAidId=6728>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

ARTS & SCIENCES COLLECTION: I, VII, IX, X, XII; Public Library: I, II, III

JSTOR <https://www.jstor.org/>

eLibrary <http://elibrary.ru>

Интегрум <http://aclient.integrum.ru/login.aspxsi=2R>

EndNote Web <http://www.myendnoteweb.com>

Ebook Central <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uralstate/home.action>

East View <https://dlib.eastview.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектные и игровые методы обучения иностранным языкам

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc