

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162212	Восток-Запад: дискуссионные вопросы истории

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Востоковедение и африканистика	Код ОП 1. 58.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Восток-Запад: дискуссионные вопросы истории

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов умений и навыков сопоставительного анализа истории взаимодействия восточных и западных цивилизаций, в том числе в период колониализма, в рамках Британской империи, а также места и роли Австралии и Океании в цивилизационных пространствах Востока и Запада. Содержание курса и его усвоение студентами позволяет понять, как воспринимали друг друга представители Запада и Востока в прошлом, как эволюционировали эти представления, и как это повлияло на современные общественно-политические процессы. В состав модуля входят три дисциплины: «Британская империя: становление, эволюция, распад», «Австралия и Океания в цивилизационном пространстве Востока», «Образ Востока в средневековой европейской культуре».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Австралия и Океания в цивилизационном пространстве Востока	3
2	Британская империя: становление, эволюция, распад	3
3	Образ Востока в средневековой европейской культуре	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Преквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Всеобщая история: история западных цивилизаций2. История международных отношений и внешней политики стран Азии и Африки3. Традиционная культура стран Дальнего Востока4. Традиционная культура стран Ближнего Востока
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Австралия и Океания в цивилизационном пространстве Востока	ПК-6 - Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	<p>З-3 - Характеризовать специфику исторического и цивилизационного развития Австралии и Океании</p> <p>У-2 - Определять роль и место Австралии и Океании в мировых этнополитических процессах</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ изучаемых феноменов для решения задач в своей профессиональной области, опираясь на востоковедческий подход</p>
Британская империя: становление, эволюция, распад	ПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	<p>З-3 - Объяснять ключевые проблемы и сюжеты колониальной и постколониальной истории Великобритании в соответствии с современными тенденциями развития гуманитарных наук</p> <p>У-3 - Выявлять закономерности в развитии Британской империи в контексте истории афро-азиатского мира, а также в связи с формированием мультикультурных обществ в странах Западной Европы и Америки</p> <p>П-1 - Готовить информационно-аналитические материалы и справки, опираясь на теоретические знания по истории Востока</p>
Образ Востока в средневековой европейской культуре	ПК-9 - Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	<p>З-7 - Характеризовать специфику мировосприятия у народов Европы, Азии и Африки в период поздней античности и средневековья</p> <p>У-1 - Интерпретировать влияние цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, на исторические и современные процессы</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, опираясь на знания о цивилизационных особенностях стран Востока</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Австралия и Океания в цивилизационном
пространстве Востока

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Формирование цивилизационной специфики Океании.	Южнотихоокеанский регион (ЮТР) – часть АТР. Основные этапы формирования этнической и цивилизационной специфики регионов Океании. Заселение Австралии и Новой Гвинеи выходцами из Восточной Азии. Миграции из Южного Китая в Меланезию. Распространение культуры Лапита от Архипелага Бисмарка до Фиджи (2 тыс. до н.э – 1 тыс. н.э.). Зарождение полинезийской культуры (2 в. до н.э.). Экспансия полинезийцев на Гавайи, Острова Кука и др. Понятие «Полинезия». Заселение Новой Зеландии (около 1000 г.). Понятия «Меланезия» и «Микронезия».
2	Цивилизационная специфика Папуа Новой Гвинеи	Новая Гвинея – «остров языковых джунглей». Специфика этнической ситуации в ПНГ. Этнографическое изучение ПНГ: заблуждения ученых и этнолингвистическая реальность. Деятельность Миклухо-Маклая. Деревня. Община. Экзогамия. «Большие люди». Семья. Экзогенное родство. Род. Обряды инициации.
3	Колониализм в истории Океании	Европейцы открывают Океанию. Великие географические открытия и Океания. Плавание Магеллана. Бугенвиль и судьбы Таити. Роль Дж. Кука в открытии островов Океании. Начало деятельности миссионеров в Таити. Захват Голландской Ост-Индской компанией западной части Новой Гвинеи (1828). Провозглашение французского протектората над Таити (1842). Аннексия Францией Новой Каледонии (1853). Британский протекторат над Папуа, германский – над северной частью острова Новая Гвинея (1884). Захват Чили Острова Пасхи

		(1888). Франко-британский кондоминиум в Вануату (1906). Специфика колониальной политики европейцев в Океании. Европейская культура в колониальной Океании: Поль Гоген на Таити. Австралия и Новая Зеландия как колониальные державы в Океании
4	Океания на пути к независимости	Первая мировая война и судьбы Океании. Административный контроль Австралии над германской Новой Гвинеей (1921). Океания в сражениях Второй мировой войны: японская оккупация Новой Гвинеи. Осада Порт-Морсби. Судьбы Океании в годы холодной войны. Океания и система опеки ООН. Подопечная территория Папуа и Новая Гвинея. Социально-политические процессы в регионе в 1950-1960-е гг.: локальные советы, деревенские суды и т.д. Экономическое развитие региона. Обретение независимости народами Океании.
5	Этнополитические конфликты в Океании в конце XX – начале XXI вв.	Первые десятилетия независимости в Океании: надежды и разочарования. Политическая культура современной Океании. Обострение этнополитических противоречий. Политика Франции в тихоокеанских владениях. Межэтнический конфликт в Новой Каледонии. Положение во Французской Полинезии, владении Уоллис и Футуна. Этнополитические проблемы Фиджи. Межэтнический конфликт на Соломоновых островах. Китайское влияние в современной Океании.
6	Европейцы открывают Австралию	В поисках Пятого континента. Плавания В. Янца (1605) и А. Тасмана (1642). Первое кругосветное плавание Дж. Кука и новое открытие Австралии. Цивилизационная специфика Австралии к моменту появления европейцев. Специфика политической культуры австралийских аборигенов. Системы организации политической власти, традиции ведения хозяйства.
7	От колонии каторжников к Австралийскому Союзу.	Концепция Австралии как «Терра Нуллиус». Специфика освоения континента Британией. Австралия как место ссылки. Открытие золота (1850-е гг.) и приток переселенцев. Зарождение австралийской политической культуры. Связи Австралии и Российской империи. Становление русской консульской службы в Австралии. Экономические, культурные, гуманитарные контакты во второй половине XIX – начале XX вв. Создание Австралийского Союза (1901).
8	Судьбы Австралии в XX – XXI вв.	Влияние мировых войн на судьбы Австралии. Вестминстерский статут (1931). Австралия в годы холодной войны. Участие в АНЗЮС. Ситуация в Юго-Восточной Азии в 1950-1960-е гг. и позиция Австралии. Политическая культура современной Австралии. Экономическое развитие. Австралия в глобализирующемся мире. Роль Австралии в АТР. Австралия и АТЭС. Состояние и перспективы развития российско-австралийских отношений.
9	Культурная специфика Австралии	Зарождение австралийской культуры в условиях переселенческой колонии и ее эволюция в XX веке. Джон Ленг. Чарльз Харпур. Генри Лоусон. Вэнс Палмер. Австралийский постколониальный роман и коммунистический

		идеал: Катарина Сусанна Причард. Патрик Уайт и австралийская литература второй половины XX в.
10	Формирование цивилизационной специфики Новой Зеландии	Плавание А. Тасмана и открытие Новой Зеландии Путешествие Дж. Кука. Общество маори к моменту прихода европейцев. Уровень социального развития, специфика хозяйственной деятельности, политические институты. Проникновение британцев в Новую Зеландию. Договор в Вайтанги (1840). Колониальный период в истории Новой Зеландии. Цивилизационная специфика «Британии Южных морей». Предоставление статуса доминиона (1907).
11	Судьбы Новой Зеландии в XX – XXI вв.	Мировые войны и Новая Зеландия. Обретение независимости. Новая Зеландия в условиях холодной войны. АНЗЮС. Новая Зеландия в условиях глобализации. Новозеландская политическая система. Экономическое развитие. Отношения с соседями по АТР.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-6 - Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	З-3 - Характеризовать специфику исторического и цивилизационного развития Австралии и Океании

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Австралия и Океания в цивилизационном пространстве Востока

Электронные ресурсы (издания)

1. Муратова, Е. В.; Административная юстиция в Австралии : монография.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/90970.html> (Электронное издание)
2. , Гайфутдинова, Т. В., Ахметова, М. Х., Гайфутдинов, А. М.; Физическая география материков и океанов : методическое пособие.; Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/64648.html> (Электронное издание)
3. , Исламова, А. И., Исламова, А. И.; Социокультурный портрет англоговорящих стран;

Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны; 2012;
<http://www.iprbookshop.ru/64643.html> (Электронное издание)

4. Шмелев, И. В.; Новая Зеландия. Государственное устройство, судебная и правовая системы; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2011;
<http://www.iprbookshop.ru/26231.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гладкий, Ю. Н., Чистобаев, А. И.; Регионоведение : учебник для студентов вузов.; Гардарики, Москва; 2000 (5 экз.)

2. ; Америка, Австралия и Океания : [сборник].; Литература, Москва; 2006 (3 экз.)

3. , Пучков, П. И.; Страны и народы : Науч.-попул. геог.-этногр. изд.; Мысль, Москва; 1981 (3 экз.)

4. , Гельмольт, Г. Ф., Адлер, Г., Арентт, К., Ахелис, Т., Брандис, К. Г., Бретгольц, Б., Брандт, М., Вейле, К., Шмидт, Э., Шурц, Г., Адлер, Б. Ф., Петри, Е. Л., Романова, Е. М., Штернберг, Л. Я., Радлов, В. В.; Восточная Азия и Океания. Индийский океан : отдельные приложения: 10 географических карт, 6 хромофотографий и 16 гравюр и автотипий.; Просвещение, Санкт-Петербург; [190-?] (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Вопросы истории URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>

2. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>

3. Международная жизнь URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>

4. Мировая экономика и международные отношения URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>

5. Новая и новейшая история URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>

6. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global <http://search.proquest.com/>

7. Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>

8. Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>

9. Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>

10. eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

11. SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>

12. ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [сайт]. URL: <http://lib.urfu.ru>

2. Институт востоковедения РАН <http://www.ivran.ru>
3. Институт мировой экономики и международных отношений РАН <http://www.imemo.ru>
4. Институт экономики РАН. URL: <http://inecon.org/>
5. Лондонский международный институт стратегических исследований <http://www.iiss.org>
6. Новое восточное обозрение <http://ru.journal-neo.org/>
7. Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги <http://www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm>
8. Российский совет по международным делам (РСМД) <http://russiancouncil.ru/>
9. Global Issues <http://www.globalissues.org/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Австралия и Океания в цивилизационном пространстве Востока

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Британская империя: становление,
эволюция, распад

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Косых Татьяна Анатольевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Косых Татьяна Анатольевна, Доцент, востоковедения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Возникновение Британской империи	Феномен Британской империи. Проблема периодизации истории Британской империи. Предпосылки превращения Англии в империю. Формирование экономического ядра империи. Английские торговые компании. Британия – «владычица морей». Территориально-административное оформление империи. Общество, миграционные процессы и встреча с «другим».
2	Эволюция Британской империи	«Мастерская мира» и имперские экономические связи (конец XVIII – середина XX в.). Метрополия и миграционные процессы в империи. Эволюция имперской идеи в политике британских кабинетов. Королевские вооруженные силы и военное поддержание империи. Административно-территориальная организация империи. Геополитическое расширение Британской империи. Деятельность С. Родса в Южной Африке. Инфраструктура империи: средства связи и коммуникации. Региональные особенности имперских территорий. Миссионерская деятельность и научные изыскания.
3	Имперская мифология и символика	Английский приключенческий роман и представления о «сказочных странах». Имперский дискурс поздневикторианской эпохи. Цивилизаторская миссия британцев. Имперская пропаганда. Взаимодействие миссионеров и колониальных властей. Христианское миссионерство в Африке. Ливингстон, его деятельность в Тропической и Южной Африке. Отношение африканцев к

		<p>миссионерам. Рождение геополитики, Х. Маккиндер. Имперские выставки. Панбританские (олимпийских) игры. Университеты империи. Идея имперского федерализма. Англо-бурская война как испытание имперской идеи на прочность. «Третья Британская империя». Колониальная литература: Р. Киплинг, Дж. Конрад, С. Моэм. Бремя белого человека. Кризис имперской мифологии. Королевский флот как символ Британской империи. Почетные награды «легионеров» Британской империи. Символы Британской империи.</p>
4	<p>Трансформация колониальной системы в первой половине XX в.</p>	<p>Британские колониальные и имперские конференции 1880-х – нач. XX в. Декларация Бальфура 1926 г. Принятие Закона о взаимоотношениях с доминионами в 1931 г. (Вестминстерский статут) – определение правового статуса Содружества наций. Проблема перспектив объединения в условиях процесса деколонизации.</p> <p>Британские дипломаты и путешественники на Ближнем Востоке: деятельность Гертруды Белл, Томаса Эдварда Лоуренса.</p> <p>Предпосылки распада Британской империи. Послевоенный процесс национального освобождения зависимых стран Азии и Африки и причины его затяжного характера. Методы борьбы за национальное освобождение. Влияние биполярной системы мира на ход освободительного процесса. Раздел Индии и провозглашение независимой Индийской республики. Процесс освобождения британских колоний в Африке и его исторические особенности. Мирные и вооруженные методы борьбы африканских народов за независимость.</p>
5	<p>Распад Британской империи</p>	<p>Экономическое и финансовое сотрудничество получивших независимость государств при поддержке бывших метрополий. Проблема урегулирования вооруженных конфликтов. Влияние международных процессов на отношения между странами (Суэцкий кризис 1956 г., Год Африки - 1960).</p> <p>Политика Великобритании в условиях краха колониализма. Неоколониализм и его формы.</p> <p>Конституционные основы Содружества наций. Роль и статус британского монарха в Содружестве. Модель «мягкой ассоциации». «Декларация принципов» 1971 г. «Декларация Хараре» 1991 г. Саммит 2007 г. в Кампале – критерии приема новых членов. Высший орган Содружества – Совет глав правительств. «Метод Содружества» - отсутствие жесткого протокола, преобладание неформальных контактов, нацеленность на компромисс. Военное сотрудничество. Пакт Содружества. Общая позиция по международным проблемам. Эволюция вертикальной модели взаимоотношений в многополюсную и горизонтальную.</p>

6	Наследие Британской империи	Иммиграционная политика Соединенного Королевства в постимперский период. «Британскость», проблемы культурной идентичности и постколониальные исследования. Имперское наследие в современном Соединенном Королевстве. Проблема мультикультурализма и этнических сообществ в современной Великобритании. Индийская, мусульманская, китайская, африканская диаспоры в Соединенном Королевстве.
---	-----------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	У-3 - Выявлять закономерности в развитии Британской империи в контексте истории афро-азиатского мира, а также в связи с формированием мультикультурных обществ в странах Западной Европы и Америки

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Британская империя: становление, эволюция, распад

Электронные ресурсы (издания)

1. , Апрыщенко, В. Ю.; Британские исследования: сборник статей : сборник научных трудов.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221414> (Электронное издание)
2. Высокова, В. В.; Британская империя: диалог культур и цивилизаций (от Ост-Индской компании до Содружества Наций) : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697640> (Электронное издание)
3. , Высокова, В. В.; Диалог культур и цивилизаций на примере Британской империи : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45621> (Электронное издание)
4. Соколов, А. Б.; «Правь, Британия, морями»? Политические дискуссии в Англии по вопросам внешней и колониальной политики : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2019;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363322> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов] : в 3 частях. Ч. 1. ; ВЛАДОС, Москва; 2005 (117 экз.)
2. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов]. Ч. 2. ; ВЛАДОС, Москва; 2006 (131 экз.)
3. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов]. Ч. 3. ; ВЛАДОС, Москва; 2008 (124 экз.)
4. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 2 ч. Ч. 1. 1900-1945; ВЛАДОС, Москва; 2003 (49 экз.)
5. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (121 экз.)
6. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. пособие для вузов : в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2004 (52 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://search.proquest.com/> - Коллекция диссертаций ProQuest

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

<https://www.polpred.com/> - Обзор СМИ «Polpred.com»

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://scholar.google.com/> - база данных «Академия Google»

<https://www.google.ru/> - Поисковая система Google

<http://russiancouncil.ru/> - Российский совет по международным делам (РСМД)

<http://www.foreignaffairs.org/> - Foreign Affairs

<http://www.foreignpolicy.com> - Foreign Policy

www.globalpolicyjournal.com - Global Policy Journal

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Британская империя: становление, эволюция, распад

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Образ Востока в средневековой европейской
культуре

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Возчиков Дмитрий Викторович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Возчиков Дмитрий Викторович, Доцент, востоковедения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретико-методологические основы курса	Экзотизм как «форма непонимания» (В. М. Алексеев). Концепт «Другого» как культурная универсалия. Междисциплинарный характер исследовательского поля. Медиевистика и востоковедение. Конструирование оппозиции «Запад – Восток». Колониальные и постколониальные исследования. Теория ориентализма в рамках схемы «знание – власть». «Ориентализм» Э. В. Саида. Ориентализм как «стиль интеллектуального обладания». «Синологизм» Гу Миндуна и теория «культурного бессознательного». Цивилизационные основы средневекового Запада и Византии. Картина мира средневекового человека и место в ней Другого. Религиозные, пищевые, бестиарные, вестиментарные, цветочные коды восприятия инаковости. Восток как пространство «вытесненных фантазий» (по Ж. Ле Гоффу). Книжность и фольклор.
2	Античность и Восток	Общая характеристика греко-римских представлений о Других. Древний Восток и Греция. Эволюция понятия «варварство» в античности. Геродот – «отец истории» или «отец этнографии»? Перс, египтянин, финикиец как Другие. Мифологический характер представлений о «чудесах Индии». Классика и эллинизм. Цивилизационные характеристики эллинизма. Восточные народы в историописательской парадигме Полибия.

		<p>Римская мировая держава и Восток. Римский энциклопедизм (Плиний Старший и др.). Древнееврейская религиозно-интеллектуальная традиция и эллинизм. Идеологема завета и монотеистическая картина мира, место в ней Других. Иудейская и раннехристианская эсхатология. Распространение христианства на Востоке. Типология восточных народов в раннехристианском историописании. Ближний Восток и Индия в наследии Аврелия Августина. Раннесредневековый латинский энциклопедизм: Исидор Севильский.</p>
3	Образы Востока в Византии	<p>Античные и «ориентальные» черты византийской политической и духовной культуры. Синтез дискурса варварства и дискурса христианства. Византия и Сасанидский Иран. «Война с персами» Прокопия Кесарийского. «Христианская топография» Козьмы Индикоплова. Эволюция внешнеполитической активности Византии на Востоке. Византийское миссионерство. Византия и распространение христианства в Африке (Эфиопия, Нобатия, Макурия, Алоа). Иран, Индия, Китай («Тавгаст») в «Истории» Феофилакта Симокатты. Вызов ислама и войны с халифатом: оценки и осмысление. Представления о Востоке в иконоборческий период. Иоанн Дамаскин о Мухаммаде, возведение начала ислама к раннехристианской гетеродоксии. Эволюция византийской ментальной карты при Македонской династии. Образы мусульман в героическом эпосе «Дигенис Акрит». Теория «Византийского содружества наций» Д. Оболенского. Характеристика экуменической доктрины империи. Рецепция византийских образов Востока на Руси. Сельджуки в византийской интеллектуальной традиции. Проблема осмысления монгольского вторжения. Оценки османской угрозы в поздневизантийском дискурсе. Турки и Мехмед II в византийских источниках о падении Константинополя в 1453 г. Восток в «Истории» Лаоника Халкокондила.</p>
4	<p>Формирование представлений и стереотипов о мусульманском мире в VII–XIII вв.</p>	<p>Арабская рецепция античного наследия. Сирийская культура как междивизиционный коридор. Первые латинские свидетельства об арабах, исламе и экспансии халифата. Этнонимы для обозначения арабов. Арабское завоевание Испании и начало Реконкисты. Мосарабская культура Иберийского полуострова. Халифат и Каролинги. Оттоновское возрождение. Рауль Глабер о мусульманах. Складывание западного образа Мухаммада: «Vita Mahumeti» епископа Эмбрико (XII в.). Роль и значение крестовых походов в «Сарацины» в хрониках крестовых походов: конструирование культурного и религиозного антагониста. Черный миф о мусульманах как о язычниках, Mahummicolae. Визуальные образы мусульман на миниатюрах хроник Первого крестового похода. Основные особенности портретирования мусульман в рыцарском героическом эпосе («Песнь о Роланде», «Песнь о Сиде», «Нимская телега»). Деятельность Петра Досточтимого и первый перевод Корана. Арабская культура и рецепция античного наследия в период высокого Средневековья. Арабские переводы Аристотеля и схоластика. Известность Авиценны (Ибн Сины) и Аверроэса (Ибн Рушд) в Европе. Образ араба как философа и мудреца. Взаимодействие христианской, иудейской и мусульманской культур в Сицилийском</p>

		<p>королевстве. Культурный синтез в Испании: двор Альфонсо X Мудрого. Миссионерство поздней Реконксты: Раймунд Луллий. Конец эпохи крестовых походов и потеря Западом Заморья (1291).</p>
5	<p>Рах Mongolica в средневековом западном дискурсе</p>	<p>Влияние монгольской экспансии на геополитическую картину в Азии XIII в. Первые известия о монголах в Европе. Миссии к монголам Плано Карпини и Гийома Рубрука. Мифологемы о монголах и завоеваниях Чингисхана. Взгляд на традиционную монгольскую религию с ее культом Неба как на монотеизм. Особенности кочевого быта монголов в источниках. Отражение монгольских завоеваний в средневековых хрониках и энциклопедических сочинениях (Винсент из Бове, Матвей Парижский). Монголы и развитие мифа о Пресвитере Иоанне. Представления о распространении христианства у монголов. История монголов и портреты их правителей (от Чингисхана до Хубилая) в книге Марко Поло. Золотая Орда, Хулагуиды, Чагатаиды в европейских источниках.</p>
6	<p>Представления о мусульманах в позднее Средневековье</p>	<p>Космография Данте Алигьери: мусульмане в разных кругах Ада. Жанр проектов крестового похода. Процесс тамплиеров и обвинения в поклонении бородатому идолу «Бафомету». Мусульмане в «Цветнике историй земель Востока» Гайтона. Проект крестового похода против мамлюков венецианца Марино Санудо (1307–1321) «Книга тайн верных креста». Связка «турки и пираты». Представления о мусульманах в среде итальянских гуманистов. Пренебрежительный взгляд Петрарки. Мусульмане и восточные сюжеты в «Декамероне» Джованни Боккаччо. Смещения центра внимания европейцев с империи мамлюков на Османское государство. Турецкая угроза и падение Константинополя в 1453 г., образ Мехмеда II Завоевателя в гуманистической публицистике. Эней Сильвий Пикколомини (Пий II) о мусульманах. Проекты межрелигиозного диалога. Идея «Religio una in rituum varietate» Николая Кузанского. Иоанн Сеговийский и Георгий Трапезундский. Венецианские миссии к Узун-Хасану. Разнообразие типов мусульманских народов и правителей. Изображения мусульман в Европе XIV–XV вв. Портрет Мехмеда II кисти Джентиле Беллини. Мусульманский мир на картинах венецианских живописцев.</p>
7	<p>Сведения европейских путешественников и миссионеров об Индии и ЮВА</p>	<p>Традиционная картина мира индуистской и буддийской цивилизаций. Мифологема «чудес Индии»: характер восприятия Индии средневековым европейцем как края мира и мира крайностей. Апокрифическая традиция об Индии. Рассказы о странствиях апостола Фомы и его гробница в Майлапуре. Деление Индии на две или три части. Топос об Индии как о средоточии и главном источнике мировых богатств. Предание о посольстве Альфреда Великого в Индию («Англосаксонская хроника»). Роман об Александре Македонском. Влияние византийской и позже мусульманской традиции на западные представления об Индии. Марко Поло</p>

		<p>об Индии. Отражение биографии Будды в книге Марко Поло. Бестиарий Индии и ЮВА в сообщениях путешественников. Эволюция и отступление мифологемы народов-монстров. Фантастические рассказы о путешествиях сэра Джона Мандевила. Путешествия Одорико Порденоне, Журдена де Северака (Каталани), Джованни ди Монтекорвино, Джованни ди Мариньоли. Венецианский купец Николо Конти о путешествиях по «трем Индиям». Образы брахманов как философов и астрологов в европейских источниках. Оценка религиозных практик, культуры, технологий и искусства в европейском дискурсе. Обычай сати. Мир Нусантары в отчетах путешественников. Сравнение сведений европейских и китайских источников о Юго-Восточной Азии (Чжао Жугуа, Чжоу Цюйфэй, Ма Хуань и др.).</p>
8	Рассказы западных авторов о Китае	<p>Античная традиция о серах как хозяевах шелка. Серы и сины у Птолемея. Сведения о Китае в отчетах миссий Платона Карпини и Гийома Рубрука. Высокие оценки ремесленных и технологических навыков «китаев». «Картотека» Марко Поло о городах и народах юаньского Китая. Быт, нравы и городская жизнь Юаньской империи. Историографические проблемы пребывания Марко Поло в Китае. «Катай» и «манзи» в книге Марко Поло. Верификация сведений Марко Поло синхронными китайскими источниками. Марко Поло о Корее и Японии. Сведения о походах Хубилая против Южной Сун и сёгуната. Рассказы о китайцах в «Цветнике историй земель Востока» Гайтона. Представление о предпочтении китайцами земных дел в ущерб небесным. Одорико де Порденоне о Китае. Упоминание бинтования ног и других этнографических особенностей средневековых китайцев. Миссия Джованни ди Монтекорвино. Никколо Конти о культурном превосходстве Китая. Сведения Иосафата Барбаро о китайцах. Заимствование ряда общих мест мусульманской традиции о Китае: наименование Чин и Мачин.</p>
9	Итоги средневекового дискурса о Востоке и предпосылки колониальных экспедиций Нового времени	<p>Приращение знания Запада об Азии и Африке. Переход «Трех Индий» из мира воображаемого в чувственный мир. Эволюция мифологемы Пресвитера Иоанна. Распространение сведений о христианской Эфиопии: посольства из Эфиопии в Европу и из Европы в Эфиопию. Развитие картографии в XIV–XV вв. Карта мира фра Мауро (ок. 1459). Глобус Мартина Бехайма (1490-е гг.). Энрике Мореплаватель и начало португальской колониальной экспансии в субсахарскую Африку, роль работоторговли. Путешествие Альвизе да Мосто и описание Африки. Империя Мали и окружающие государства и вожества. Диогу Кан и обращение правителя Конго Нзинги а Нкуву в христианство. Эволюция европейского концепта Другого после открытия Америки.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	З-7 - Характеризовать специфику мировосприятия у народов Европы, Азии и Африки в период поздней античности и средневековья

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образ Востока в средневековой европейской культуре

Электронные ресурсы (издания)

1. Бурганова, В. Н.; История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329> (Электронное издание)
2. Мышинский, А. Л.; Мировоззренческие и культурные традиции Востока : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696003> (Электронное издание)
3. Возчиков, Д. В., Кузьмин, В. А.; Образ Востока в средневековой европейской культуре : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699021> (Электронное издание)
4. Куц, Т. В.; Книжная культура западноевропейского средневековья : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 "История"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <http://hdl.handle.net/10995/78595> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Кузищин, В. И.; История Древнего Востока: Тексты и документы : Учеб. пособие.; Высшая школа, Москва; 2002 (37 экз.)
2. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (40 экз.)
3. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 1. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)
4. , Карпов, С. П.; История средних веков : [учебник для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т.]. Т. 2. Раннее новое время; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2003 (27 экз.)
5. ; История стран Азии и Африки в средние века : Учебник для студентов вузов по специальности "История". Ч. 2. ; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 1987 (86 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Азия и Африка сегодня : ежемес. науч. и обществ.-полит. журн. / Ин-т народов Азии АН СССР, Ин-т Африки АН СССР .— М. : Наука, 1961- .— Заглавие: 1957-1961, №2 Современный Восток ; 1961, №3 - Азия и Африка сегодня, ISSN 0321-5075 .— Издается с июля 1957 г. — Ежемесячно .— ISSN 0321-5075 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/462>>.

Вестник Московского университета : науч. журн. Сер. 13. Востоковедение / Моск. гос. ун-т, Ин-т стран Азии и Африки .— М. : Изд-во Моск. гос. ун-та, 1976- .— Заглавие: 1970-1975 Вестник Московского университета. Сер. 14, Востоковедение ; 1976 - Вестник Московского университета. Сер. 13, Востоковедение, ISSN 0320-8095 .— ISSN: 1976-1978 - 0320-8095 ; 1979 - 0320-8095, 0201-7385 .— Основан в ноябре 1946 г. — Выходит 2 раза в год, 1970-1975 ; ежеквартально, 1976 .— ISSN 0320-8095 .— ISSN 0201-7385 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596033>.

Восток. Афро-азиатские общества: история и современность : [науч.-теорет. журн. по востоковедению] / Ин-т Востоковедения РАН, Ин-т Африки РАН .— М. : Наука, 1991- .— Заглавие: 1955-1958 Советское востоковедение ; 1959-1961 Проблемы востоковедения ; 1961-1990 Народы Азии и Африки ; 1991 - Восток. Афро-азиатские общества: история и современность, ISSN 0869-1908 .— ISSN: 1981-1993 - 0130-6995 ; 1994 - 0869-1908 .— Парал. загл. обл.: 2008 - Oriens .— Основан в январе 1955 г. — Выходит 6 раз в год .— ISSN 0869-1908 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>>.

Средние века : исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени = Srednie vecka : studies on Medieval and Early Modern History : [журнал] / Ин-т всеобщей истории РАН .— М. : Наука, 2007- .— Издается с 1942 г. — Выходит ежеквартально .— ISSN 0131-8780.

Этнографическое обозрение : [журнал] / Отд-ние истор.-филол. наук РАН .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1926-1929 Этнография ; 1930-1991 Советская этнография ; 1992 - Этнографическое обозрение, ISSN 0869-5415 .— Издается с 1926 г. — Выходит 1 раз в 2 месяца .— ISSN 0869-5415 .— <URL:<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8302>>.

Oxford University Press : полнотекстовая база данных. URL: <https://academic.oup.com/journals/>

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global : полнотекстовая база данных. URL: <http://search.proquest.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Золотоордынское обозрение: научный журнал: сайт. URL: <http://goldhorde.ru/RU/>

Институт восточных рукописей Российской академии наук: сайт . URL: <http://www.orientalstudies.ru/>

Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук : сайт. URL: <https://www.kunstkamera.ru/>

Синология.Ру: история и культура Китая : сайт. URL: <https://www.synologia.ru/>

National Diet Library, Japan : сайт. URL: <https://www.ndl.go.jp/en/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образ Востока в средневековой европейской культуре

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM