

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162232	Историко-философские основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Востоковедение и африканистика	Код ОП 1. 58.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ачан Надежда Маликовна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Историко-философские основы профессиональной деятельности**

1.1. Аннотация содержания модуля

В состав модуля входят две дисциплины: «История России» и «Философия». Дисциплина «История России» предполагает расширить и систематизировать на новом, более высоком, уровне исторические знания, полученные в общеобразовательной школе по истории России; познакомить с основными историческими школами; воспитывать в студентах дух толерантности, ценить духовные и нравственные ценности предыдущих поколений. Знание основ истории России способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и способами выработки и формулирования ценностного отношения к историческому прошлому. Базовый курс «Философия» представляет собой введение в философскую проблематику, состоит из двух частей: исторической и теоретической. В теоретическом разделе курса освещены основные проблемы онтологии и гносеологии, а также вопросы социального анализа и ценностно-практического освоения действительности. Особое внимание уделяется философским проблемам современной техногенной цивилизации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История России	4
2	Философия	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Научная картина мира2. Основы российской государственности3. Всеобщая история: история западных цивилизаций

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История России	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>З-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>З-5 - Характеризовать основные методы критического анализа и оценки ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений в истории российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами и явлениями в мировой истории</p> <p>З-6 - Характеризовать содержание основных подходов к изучению исторического процесса</p> <p>У-8 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции</p> <p>У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p> <p>П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное	З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей,

	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности</p>	<p>З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление</p>
<p>Философия</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания</p> <p>З-3 - Объяснять основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки достижений современной</p>

		<p>цивилизации, включая достижения глобальной цифровизации</p> <p>У-6 - Выявлять проблемы современного общества, осмыслять место человека в нём, определять познавательные возможности человека при решении поставленных задач, используя методологию системного подхода</p> <p>У-7 - Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа</p> <p>П-4 - Предлагать пути решения поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития природы, общества, в том числе глобальной цифровизации, и познания</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-4 - Демонстрировать осознанную мировоззренческую позицию</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на</p>

		<p>основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляков Сергей Станиславович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	Центр развития универсальных компетенций
2	Бугров Константин Дмитриевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	истории России
3	Васьков Дмитрий Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	истории России
4	Ермоленко Андрей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	Центр развития универсальных компетенций
5	Еробкин Илья Евгеньевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России
6	Замощанский Иван Игоревич	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	Центр развития универсальных компетенций
7	Палкин Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России
8	Поршнева Ольга Сергеевна	доктор исторических наук, профессор	Заведующий кафедрой	теории и истории международных отношений
9	Семерикова Ольга Михайловна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	истории России
10	Соколов Сергей Васильевич	кандидат исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	истории России

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беляков Сергей Станиславович, Доцент, Центр развития универсальных компетенций**
- **Бугров Константин Дмитриевич, Профессор, истории России**
- **Васьков Дмитрий Александрович, Старший преподаватель, истории России**
- **Ермоленко Андрей Васильевич, Ассистент, Центр развития универсальных компетенций**
- **Еробкин Илья Евгеньевич, Доцент, истории России**
- **Замощанский Иван Игоревич, Доцент, Центр развития универсальных компетенций**
- **Палкин Александр Сергеевич, Доцент, истории России**
- **Поршнева Ольга Сергеевна, Заведующий кафедрой, теории и истории международных отношений**
- **Семерикова Ольга Михайловна, Доцент, истории России**
- **Соколов Сергей Васильевич, Заведующий кафедрой, истории России**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1. Общие вопросы курса	Р1. Т.1. История как наука. Р.1. Т.2. Хронологические и географические рамки курса Российской истории Р.1. Т.3. История России и всеобщая история	Методология исторической науки. Основные методологические подходы. Предмет и метод истории, место истории среди научных дисциплин. Принципы периодизации. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Исторические источники. Письменные, вещественные, аудиовизуальные источники. Источник и научное исследование. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические рамки курса истории России. Научная периодизация в истории России. История России как часть мировой истории.

<p>Р.2. Народы и государства на территории современной России в древности и. Русь в IX – первой трети XIII в.</p>	<p>Р.2. Т.1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России.</p> <p>Р.2. Т.2. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>Р.2. Т.3. Образование государства Русь.</p> <p>Р.2. Т.4. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.</p> <p>Р.2. Т.5. Урал с древнейших времён до XIII в.</p>	<p>Современные представления об антропогенезе. Древние люди на территории современной России. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.</p> <p>Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация и памятники. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства.</p> <p>Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства.</p> <p>Средние века. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Раннесредневековые государства. Византийская империя. Расселение славян и деление на три ветви. Социально-политическая организация славянского общества. Народы и государства Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.</p> <p>Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Проблемы этногенеза во всемирной истории. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. Дискуссии по норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Археологические памятники: Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Формирование и эволюция территориально-политической структуры Руси. Первые князья. Отношения с Византией.</p> <p>Принятие христианства и его значение. Дохристианская культура восточных славян. Причины принятия христианства из Византии. Византийское влияние на Русь. Организация русской церкви.</p> <p>Феодалная Европа в X – начале XIII в. Положение Церкви. Православие и католицизм. Средневековый город. Социальная структура общества. Крестовые походы.</p> <p>Мир кочевников. Страны Азии: Китай, Индия, Япония.</p> <p>Русская земля в конце X – начале XII в. Территориально-политическая структура Руси. Роль городов. Эпизоды политической истории. Экономика Руси. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема политической дезинтеграции средневековых государств вообще и Руси в частности. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи.</p> <p>Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель («княжеств»). Важнейшие земли и их особенности. Внешняя политика.</p>
--	--	---

		<p>Урал как историко-географическое понятие. Заселение Урала человеком. Неолитическая революция на Урале. Яркие памятники археологии Урала. Миграционные процессы и формирование сообществ тюркских и финно-угорских народов на Урале. Первые металлурги Южного и Среднего Урала. Коренные народы.</p>
<p>Р.3. Русь в XIII–XV вв.</p>	<p>Р.3. Т.1. Русские земли в середине XIII – XIV в.</p> <p>Р.3. Т.2. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья</p> <p>Р.3. Т.3. Древнерусская культура</p> <p>Р.3. Т.4. Урал в XIII – первой половине XVI в.</p>	<p>Особенности политического развития стран Европы. Османские завоевания. Держава Чингисхана. Великий западный поход монголов. Роль Руси в защите Европы. Система зависимости русских княжеств от Орды.</p> <p>Южные и западнорусские земли. Возникновение Великого княжества литовского. Северо-западные русские земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Новгород в системе Балтийских связей. Католическая церковь. Александр Невский. Споры в науке и публицистике об «историческом выборе» между Западом и Востоком.</p> <p>Северо-Восточная Русь. Борьба за великое княжение Владимирское. Усиление Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее отражение в исторической памяти. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Русская православная церковь в XIII–XIV вв.</p> <p>Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии. Фактор королевской (царской) власти: судьбы Бургундии и Великого княжества Литовского.</p> <p>Формирование единого Русского государства. Московское княжество накануне модерна: удельная система, установление единовластия. Династическая война в Московском княжестве. Иван III. Присоединение Великого Новгорода и Твери. Принятие общерусского Судебника. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы. Церковь и великокняжеская власть. Расширение международных связей Русского государства.</p> <p>Древнерусская культура. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения. Появление письменности и литературы. Церковнославянский язык. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание.</p> <p>Каменное строительство. Основные архитектурные памятники. Древнерусское изобразительное искусство. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, Православная церковь и народная культура.</p> <p>Урал в XIII – первой половине XVI в.: финно-угорские протогосударственные образования и Сибирское ханство.</p>

		<p>Походы из русских княжеств за Урал. Меха́вая торговля. Политико-экономическая ситуация. Пермская епархии.</p>
<p>Р.4. Россия в XVI– XVII вв.</p>	<p>Р.4. Т.1. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.</p> <p>Р.4. Т.2. Эпоха Ивана IV Грозного</p> <p>Р.4. Т.3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время</p> <p>Т.4. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения</p> <p>Р.4. Т.5. Культура России в XVI–XVII вв.</p> <p>Р.4. Т.6. Урал с конца XVI до конца XVII в.</p>	<p>Новое время для европейских государств: хронологические рамки. Великие географические открытия. Европейский колониализм. Становление капиталистических форм производства и обмена. Страны Азии: Османская империя, Иран, Индия, Китай, Япония.</p> <p>Национальные государства в Европе. Абсолютизм. Формирование государства современного типа: государственный аппарат, бюрократия, идеология. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны.</p> <p>Завершение объединения русских земель под властью московских князей. Василий III. Черты государства Нового времени в русской политической системе XVI в. Сословия и чины. Органы сословного представительства. Процесс закрепощения крестьян. Изменения в идеологии: «Москва – Третий Рим», Сказание о князьях Владимирских. Русская церковь и мировое христианство.</p> <p>Регентство Елены Глинской. Период боярского правления. Иван IV Грозный в современной публичной дискуссии. Проблема завершения централизации государства в контексте политики Ивана IV. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы. Дискуссия об опричнине. Социально-экономическое развитие страны.</p> <p>Внешняя политика Российского государства.</p> <p>Династическая ситуация после Ивана IV. Учреждение патриаршества. Засечная черта. Пресечение династии Рюриковичей. Экономический кризис в России конца XVI в. Крепостнические тенденции.</p> <p>Дискуссии о причинах и хронологии Смуты. Социально-политические конфликты российской Смуты. Проблема легитимности власти в России и в Европе. События Смутного времени. Самозванчество как феномен российской и мировой истории. Смута в контексте международной политики. Россия между Речью Посполитой и Швецией. Подъем национально-освободительного движения и освобождение Москвы. Итоги, последствия и значение Смуты для России и Европы. Историческая память о Смуте в современной России.</p> <p>XVII век как переходное время в истории России и зарубежных стран. Новые явления и тенденции в социально-экономической, политической и культурной сферах в Европе. Развитие европейского колониализма.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в. Социальная история российского XVII в. в контексте европейских сословных систем. Соборное уложение.</p>

		<p>Завершение складывания крепостного права. Оценки историков. Социальный протест в России в XVII в.</p> <p>Политические системы в Европе в XVII в. Сословно-представительная, абсолютная монархии, республика. Политическая теория и практика в России и в Европе. Переход к абсолютизму в России.</p> <p>Религиозное реформаторство в России и Европе в XVI–XVII вв. Реформа патриарха Никона, церковный раскол, старообрядчество.</p> <p>Россия в контексте международной политики после Смуты. Русско-польские отношения. Присоединение Левобережной Украины, отношения с Османской империей и Крымским ханством. Освоение Сибири.</p> <p>Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности.</p> <p>Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Исторические сочинения XVI–XVII в. в России. «Домострой». Формирование старообрядческой культуры. Развитие шатрового зодчества в XVI в.</p> <p>Культура Возрождения. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Научная революция.</p> <p>Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. Новые веяния в живописи и литературе во второй половине XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.</p> <p>Русское освоение Урала в конце XVI–XVII в. Поход Ермака: дискуссионные вопросы истории. Присоединение Сибири. Административно-территориальное деление Урала в XVII в. Города Урала в конце XVI–XVII вв. Крестьянское освоение территории. Строительство городов и сел. Ирбитская ярмарка. Первые заводы. Старообрядцы на Урале.</p>
<p>Р.5. Россия в XVIII в.</p>	<p>Р.5. Т.1. Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>Р.5. Т.2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Р.5. Т.3. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</p>	<p>Истоки преобразований Петра I. Личность Петра. Методы, средства, принципы, цели реформ. Вопрос о программе и планомерности реформ.</p> <p>Внешнеполитические цели царя и поиск союзников на Западе. Северная война и ее влияние на ход реформ. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа. Трудный путь новой армии Петра: от Нарвы до Полтавы. Перемены в структуре российского общества. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Преобразования в области госуправления, культуры и быта. Местное управление. Государство и церковь в эпоху Петра I. Развитие образования и создание условий для научных</p>

	<p>Р.5. Т.4. Русская культура XVIII в.</p> <p>Р.5.Т5. Урал в XVIII в.</p>	<p>исследований и их начало. Использование опыта европейских государств. Сопrotивление реформам. Социальный протест. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний. Цена и дискуссии о результатах реформ.</p> <p>Европа эпохи меркантилизма. Демидовы и промышленное освоение Урала. Россия становится великой промышленной державой без промышленной революции. Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Провозглашение империи. Восточная политика Петра I. Взаимоотношения с Китаем.</p> <p>Петровская вестернизация в мировом контексте: Турция, Иран, Япония. Pro et contra преобразований.</p> <p>Вопрос о продолжении преобразований Петра I его приемниками. Предпосылки факторы политической нестабильности. «Старый порядок» в политическом и социальном отношении: абсолютизм и дворянское землевладение. Россия в ряду других «дворянских монархий» Европы. Правление преемников Петра I.</p> <p>Европейское Просвещение как век Разума. Крупнейшие мыслители эпохи. Основные социальные и экономические доктрины Просвещения. «Просвещенный абсолютизм» в Пруссии, Австрии, России. Просвещение и церковь: политика веротерпимости в мультиконфессиональной России. Образование США. Революция во Франции и конец эпохи Просвещения. Страны Востока: Османская империя, Индия, Китай.</p> <p>Эпоха Екатерины II. Вопрос о «просвещенном абсолютизме». Привилегии дворянства: от манифеста о вольности 1762 г. до Жалованной грамоты 1785 г. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа. Национальная политика. Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Экономическая политика.</p> <p>«Баланс сил» в европейской политике: феномен пентархии. Русско-турецкие войны и выход России к Черному морю. Французские революционные войны: восхождение Наполеона Бонапарта. «Старый режим» перед лицом кризиса.</p> <p>Павел I: внутренняя и внешняя политика. Походы А.В. Суворова.</p> <p>Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. развитие естествознания, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Становление российской науки. Новые веяния в русском искусстве. Расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры.</p> <p>Урал как индустриально-культурное понятие.</p>
--	---	---

		<p>Урал в XVIII в. Промышленное освоение Среднего Урала в 1-й половине XVIII в. В. Н. Татищев, В. И. де Геннин, Государственная и частновладельческая системы. Формирование горной администрации. Демидовы, Строгановы и другие организаторы частной промышленности. Обнаружение рудных богатств горы Благодать; промышленное освоение Прикамья. Система коммуникаций XVIII в.: тракты и водные пути. Технологическая специфика горных заводов. Промышленное освоение Южного Урала: И. И. Неплюев, семейства Твердышевых и Мясниковых. Восстание Е.И. Пугачева 1773–1775 гг. на Урале.</p>
<p>Р.6. Российская империя в XIX – начале XX в.</p>	<p>Р.6. Т.1. Россия и мир в первой половине XIX в.</p> <p>Р.6. Т.2. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</p> <p>Р.6. Т.3 Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция.</p> <p>Р.6. Т.4. Первая мировая война и Россия</p> <p>Р.6. Т.5 Культура в России XIX – начала XX в.</p> <p>Р.6. Т.6. Урал в XIX – начале XX в.</p>	<p>XIX век в мировой истории: капитализм, революции, национализм. Становление индустриальной цивилизации. Экономическая, социальная, политическая, культурная перестройка западного мира. Расширение колониальной системы.</p> <p>Россия в начале XIX в.: территория, население, экономика. Крепостное хозяйство в России. Сравнение социально-экономического и политического развития России и крупнейших мировых держав.</p> <p>Дворцовый переворот 1801 г. Либеральное и консервативное в политике Александра I. Реформы. Политические идеологии XIX в.: консерватизм, либерализм, социализм. Особенности взаимодействия между властью и обществом.</p> <p>Правительственный конституционализм в России. Проекты реформ М.М. Сперанского и их реализация. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма.</p> <p>Декабристы и зарождение политического радикализма в России. Организация и программные документы. Итоги и значение восстания декабристов, их оценка в историографии и современная публичная дискуссия.</p> <p>Император Николай I. Централизация и бюрократизация. Третье отделение. Появление государственной идеологии – первой национальной идеи России «Теория официальной народности». Крестьянский вопрос. Свод законов. Экономическое развитие. Общественная мысль. Россия и Запад: вместе или порознь? Идея «особого пути». Западники и славянофилы. Радикальный лагерь. Проникновение социалистических идей в Россию.</p> <p>Россия в международной политике. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы. Венская система международных отношений. Концепция легитимизма и ее воплощение. «Священный союз». Польский вопрос. Восточный вопрос. Кавказские войны. Крымская война 1853–1856 гг. Политика России на Дальнем Востоке.</p> <p>Мир во второй половине XIX в. Политика и общество. Ведущие страны Европы и мира.</p>

		<p>Россия после Крымской войны. Предпосылки и причины Великих реформ в России. Реформаторские программы. Феномен «либеральной бюрократии». Отмена крепостного права: условия и последствия. Эмансипационные реформы в зарубежных странах. Военная, судебная, земская реформы, реформа образования, новые цензурные уставы. Итоги российских Великих реформ в сравнительно-историческом контексте. Эпоха Александра III: корректировка реформ. Манифест о незыблемости самодержавия.</p> <p>Политическая идеология во второй половине XIX в. Общественно-политическое движение в России. Русский классический либерализм и консерватизм. Складывание революционной традиции в России. Революционный террор 1870 – начала 1880-х гг. Польское восстание 1863–1864 гг. Россия как многоконфессиональное государство.</p> <p>Россия в международной политике. Европейское направление. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Центральная Азия. Внешнеполитический курс в царствование Александра III.</p> <p>Специфика российской модернизации, ее достижения, проблемы и противоречия на рубеже XIX–XX вв. Характер социально-экономического и социокультурного развития в сравнении с европейскими и мировыми державами.</p> <p>Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Иностранный капитал. Золотой стандарт рубля. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте.</p> <p>Роль личности в истории. Николай II как личность и государственный деятель: точки зрения историков и современные общественные оценки. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: личности реформаторов, программы преобразований, европейские и мировые аналоги. Феномен консервативного реформаторства. Аграрная реформа как ответ на модернизационный вызов. Историографические оценки и публицистические мифы.</p> <p>Первая русская революция 1905–1907 гг. как проявление системного кризиса. Причины, характер и движущие силы революции. Международные и внутренние факторы в гражданском конфликте. Возникновение российского парламентаризма и многопартийности. Программные положения партий, их лидеры и социальная база. «Третьеиюньская» политическая система. Политическая система России 1906 - начала 1917 г. в сравнительно-исторической перспективе.</p> <p>Международная ситуация на рубеже XIX–XX вв. и назревание глобального вооруженного конфликта. Колониализм «великих держав». Русско-японская война. Первая мировая война и общеевропейский военно-революционный кризис 1914–1918 гг. Коалиционная стратегия Антанты. Участие России в войне. Социально-экономические последствия Мировой войны.</p>
--	--	--

		<p>Эволюция отношений власти и общества. Трансформация политической системы. Характер Первой мировой войны.</p> <p>Культура в России XIX – начала XX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Архитектура и живопись. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Влияние на систему образования реформ Александра II. Развитие научных основ в архитектуре. Золотой и Серебряный век русской литературы. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. «Товарищество передвижных художественных выставок». Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Освоение новых энергетических ресурсов. Основные направления развития научной и инженерной мысли. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Развитие транспорта. Урбанизация и новые строительные технологии. Возникновение и прогресс средств массовой информации.</p> <p>Урал в XIX – начале XX в. Уральская промышленность в XIX в. Урал перед лицом технологических изменений. Промышленное освоение Северного Урала (Надеждинский завод), реконструкция старых заводов. Крупнейшие заводы Урала к началу XX в. Золото и платина. Возникновение современного комплекса металлургии меди. Развитие аграрной экономики в Зауралье. Формирование сети железных дорог. Складывание уральского областничества. Д. И. Менделеев, Семенов-Тянь-Шанский о будущем Урала. Урал в литературе: Ф. Решетников, Д. Н. Мамин-Сибиряк. Революция 1905–1907 гг. на Урале.</p>
<p>Р.7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p>	<p>Р.7. Т.1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Урал в годы революции и Гражданской войны.</p> <p>Р.7. Т.2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Индустриализация на Урале.</p> <p>Р.7. Т.3 Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</p>	<p>Крах традиционных империй, революции в Европе, национально-освободительные и революционные движения на Востоке. Происхождение Великой российской революции 1917 г.: случайность или системный кризис. Причины революционного кризиса 1917 г. Февральские и Октябрьские события: научные оценки и мифы в пространстве публичных дискуссий. Вожди и массы в условиях революции. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Этапы и кризисы революции. Факторы победы леворадикальной альтернативы. Роль В.И. Ленина и других политических лидеров в революционном процессе.</p> <p>Гражданские конфликты после окончания Первой мировой войны в России и Европе: общее и особенное. Брестский мир. Гражданская война в России как особый этап революции. Причины и основные этапы Гражданской войны. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция. Лидеры противоборствующих сторон. Первые декреты советской власти и их значение. Красный и белый</p>

	<p>Р.7. Т.4. Послевоенный период: восстановление СССР и Европы (1945–1953 гг.)</p> <p>Р.7.Т.5. Урал в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период.</p> <p>Р.7. Т.6. Россия и мир в 1950-е – первой половине 1980-х гг.: общие тенденции и варианты развития.</p> <p>Р.7.Т.7. Урал в позднесоветский период.</p> <p>Р.7. Т.8. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).</p>	<p>террор. Военный коммунизм. Причины победы большевиков. Большевицкий проект и становление советского государства. Конституция 1918. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны.</p> <p>Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Советское трудовое право. Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Поиск новых форм искусства. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья.</p> <p>Урал в годы революции и Гражданской войны. Специфика старопромышленного региона в условиях революции. Двоевластие на Урале: территориальный контекст. Важнейшие центры поддержки большевиков. Первые бои Гражданской войны: выступление А. И. Дутова. Ход боевых действий в 1918–1919 гг. 1-я Армия труда на Урале.</p> <p>Последствия Гражданской войны. Дискуссии в руководстве страны после Гражданской войны о выборе пути развития. Проблема мировой революции в оценках вождей большевизма. НЭП и «ножницы цен». Теория построения социализма в отдельно взятой стране. Образование СССР. Планы «автономизации» и «федерализации». Конституция СССР 1924 г. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг.</p> <p>Мировой экономический кризис конца 1920-х – 1930-х гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США, экономические стратегии Великобритании и Франции. Феномен фашизма в Европе. Японский милитаризм и его внешнеполитические планы. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Обострение соперничества великих держав.</p> <p>Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Советская экономическая стратегия – свертывание нэпа, создание плановой экономики. Был ли НЭП обречен? Сталинский курс: коллективизация и индустриализация, культурная революция. Советский Союз превращается в строительную площадку. Основные стройки первых пятилеток: ДнепроГЭС, Магнитка и другие. Противоречия и трудности в построении плановой экономики. Мобилизационная экономика: влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Позитивные результаты и цена индустриализации. Социальная политика советской власти. Итоги второй пятилетки на 1936 год: преодолел ли СССР экономическую отсталость?</p> <p>Политическая борьба 1920-х – 1930-х гг. И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев. Установление единоличной власти И.В. Сталина. Трансформация партии в государственную структуру. Свертывание внутрипартийной демократии. Шпиономания и массовые репрессии «Большого террора» 1937–1938 гг. ГУЛАГ как средство решения</p>
--	--	--

		<p>экономических задач. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г.</p> <p>Версальская система международных отношений. «Полоса признания» советского государства. СССР в системе международных отношений. Мир на пути к конфликту. Экономическая и военная мощь мировых держав в сравнении на конец 1930-х гг. Волна правого радикализма в Европе. Державы «Оси» и их внешняя политика: Испания, Австрия, Чехословакия. Военные конфликты на границах СССР.</p> <p>Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Советские научные школы и инженерная мысль.</p> <p>Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг.</p> <p>Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.</p> <p>Индустриализация на Урале. Возникновение Уральской области и роль Свердловска. Управление индустриализацией Урала: «красное областничество». Концепция Урало-Кузнецкого комбината. Основные технологические проблемы уральской промышленности и предложенные пути их решения. Крупнейшие стройки индустриализации на Урале: Свердловск, Челябинск, Березники-Соликамск, Магнитогорск. Индустриальное развитие Урала за пределами Уральской области: Башкирия, Орско-Халиловский узел. Обнаружение нефти в Башкирии: «Второе Баку». Обнаружение бокситов Северного Урала; уральская алюминиевая промышленность. Становление научно-технического комплекса на Урале: первые достижения и успехи. Массовые репрессии на Урале, формирование комплекса лагерей ГУЛАГа. Конструктивистская архитектура в уральских городах. Культура эпохи «великого перелома»: индустриализация Урала в изобразительном искусстве. «Урал – земля золотая»: Н. А. Куштур, Б. А. Ручьев и другие литераторы времен индустриализации.</p> <p>Этапы и основные события Великой Отечественной войны. Германский план «Барбаросса». План «Ост»: война на уничтожение. Трансформация системы управления в условиях войны. Блокада Ленинграда. Победа под Москвой и ее историческое значение. Роль других стран: позиция Японии и вступление в войну США. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Курская дуга. Освобождение территории СССР. Герои войны и цена Победы. Освободительная миссия Красной армии в Европе. Советское общество в годы войны. Трудовой фронт. Эвакуация. Подъем</p>
--	--	--

		<p>партизанского движения. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.</p> <p>Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.</p> <p>Коллаборационизм в СССР и в Европе. Нацистский оккупационный режим. Антигитлеровская коалиция. «Большая тройка» от Тегерана до Потсдама. Проблема «Второго фронта». Вклад союзников в разгром нацистского блока. Битва за Британию, Тихоокеанская война. Советско-японская война 1945 г., американские атомные бомбардировки японских городов.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Судебные процессы над главными военными преступниками. Послевоенное мироустройство и изменение политической карты Европы.</p> <p>Урал – арсенал Победы. Характер промышленности Урала на момент начала Великой Отечественной войны. Эвакуация коллективов и оборудования заводов Ленинграда, Донбасса и Поднепровья, Москвы на Урал: важнейшие центры размещения и новые виды производства. Эвакуация Всесоюзного радиокомитета на Урал. «Чудесный сплав»: уральцы и эвакуированные на трудовом фронте. Герои трудового фронта: директора, инженеры и рабочие уральских заводов. Уральская наука – обороне страны. Трудовые армии на Урале. Промышленные новостройки времен войны: Челябинск, Миасс, Краснотурьинск. Тяготы трудового фронта: условия жизни и работы в уральских городах времен войны. «Мастерами из Тагила немцу роется могила»: определяющий вклад индустрии Урала в Победу.</p> <p>Культурный подъем в условиях обороны: становление «опорного края». Урал в литературе: К. Мурзиди, М. Шагинян и другие. Вклад Урала в формирование боевых частей советской армии. Уральский добровольческий танковый корпус. Баланс сил в мире после завершения Второй мировой войны. Социально-экономические и политические последствия Великой Отечественной войны, основные тенденции послевоенного развития. Интенсификация экономики и решение социальных задач. Источники, методы и итоги восстановления народного хозяйства. Послевоенный сталинизм. Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.</p> <p>ООН: от проекта к реальности. План Маршалла и Совет экономической взаимопомощи. Бывшие союзники: от сотрудничества к конфронтации. «Железный занавес». Начало «холодной войны»: Берлинский кризис, гражданская война в Китае и Греции, Корейская война. Возникновение биполярного мира. Атомный проект СССР: прорыв в будущее и ликвидации</p>
--	--	--

		<p>монополии США на ядерное оружие. Карибский кризис. Советско-китайские отношения.</p> <p>Роль Урала в восстановлении хозяйства СССР. Атомный проект на Урале: формирование ключевых центров. Авиационная металлургия Урала: от металлургии алюминия – к металлургии титана. Глобальный технологический экспорт уральских предприятий. Расцвет «Второго Баку»: подъем нефтехимического комплекса Башкирии.</p> <p>Концепция постиндустриального общества. Основные тенденции развития международных отношений. Биполярность мировой политики. Цикличность в отношениях ведущих игроков. Мировые державы и страны «третьего мира». Формирование международных организаций: цели и методы деятельности, структурная специфика. Мировой социалистический лагерь как система и его противоречия. Война в Афганистане.</p> <p>Динамика общественных процессов в мировой перспективе. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Советский вариант трансформации общественно-политической сферы. Н.С. Хрущев и «оттепель»: задачи, результаты, рамки. Концепция «развитого социализма» в период Л.И. Брежнева. Конституция 1977 г. Инакомыслие и его формы. Дискуссии о сущности СССР в позднесоветский период.</p> <p>Экономические кризисы и их влияние на национальные экономики и наднациональные организации. Противоречивость социально-экономического развития СССР: позитивные и негативные тенденции. Оформление номенклатурного слоя руководителей. Попытки реформирования народного хозяйства: движущие факторы, цели, методы продвижения, причины неудачи реформ в рамках существующей экономической модели.</p> <p>Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. Феномен «авторской песни». Формирование культурного андеграунда. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. Развитие телевидения. Советские достижения в освоении космоса. Международное сотрудничество в космической сфере.</p> <p>Урал в позднесоветский период. Дефицит рудного сырья и кризис в развитии уральской металлургии: «Большой Тургай» и Качканар. Формирование комплекса точного приборостроения и наукоемкого машиностроения на Урале. Освоение нефтегазовых богатств Западной Сибири: роль уральской индустрии. Газификация Урала. Формирование крупнейшего в СССР трубопрокатного комплекса на Урале. Поиски возможностей для интенсификации производства. Уральская индустрия в мировых экономических связях. Возникновение движения за экологическую устойчивость,</p>
--	--	--

		<p>сохранение историко-культурных памятников. Основные узлы социально-экологических проблем. Трансформации культуры уральских городов.</p> <p>Динамика международных отношений, мировая экономическая конъюнктура. Варианты развития государств и регионов. «Перестройка» как переломный период в истории СССР. Этапы «перестройки» - от «обновления социализма» до демократизации общества. «Новое мышление». Экономический, политический, идеологический и общественный кризис. Личностный фактор в истории. Смена внешнеполитических приоритетов. Реформирование советской системы в условиях накопившихся внутренних проблем и общемировых тенденций. Обострение межнациональных конфликтов. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.</p> <p>Распад Советского Союза, формирование новой системы отношений на постсоветском пространстве. Политические процессы в странах Восточной Европы. Распад социалистического блока и новая конфигурация мировой политики. Взгляды на распад Советского государства. Дискуссии о холодной войне, ее рамках и итогах.</p> <p>Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Отношения государства и церкви.</p>
<p>Р.8. Современная Российская Федерация (1991– 2022)</p>	<p>Р.8. Т.1. Россия в 1990-е гг.</p> <p>Р.8. Т.2. Россия в начале XXI в.</p>	<p>Выбор модели развития России в новых условиях. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Программа экономических реформ и ее реализация. Команда реформаторов. Противоречия реформ. «Шоковая терапия». Гиперинфляция. Безработица. Социальные и культурные трансформации постсоветского общества.</p> <p>Взаимоотношение федерального центра и регионов. Центробежные тенденции. Федеративный договор 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Перестройка политической системы. Становление многопартийности. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Основные экономические, политические и демографические последствия трансформационного шока.</p> <p>Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Уход Б.Н. Ельцина с поста президента России. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритетные направления внутренней политики В.В. Путина и Д.А. Медведева. Преодоление противостояния ветвей власти. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Рост устойчивости политической системы России. Политика построения инновационной экономики. Национальные проекты России. Устойчивый экономический</p>

		<p>рост. Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Вызовы пандемии КОВИД. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p> <p>Внешняя политика Б.Н. Ельцина. Судьба ядерного оружия. Отношения со странами блока НАТО: расширение блока на восток. Завершение вывода российских войск из Европы. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Миротворческая миссия России на постсоветском пространстве и в международных конфликтах. Борьба с международным терроризмом и пиратством.</p> <p>Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и ввод войск в Афганистан. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. ЕАЭС. Создание ОДКБ. ШОС и БРИКС. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Россия в многополярном мире. Роль России в сдерживании военного противостояния на Кавказе. Китайский вектор внешней политики России. «Цветные революции» в мире и на постсоветском пространстве, попытка создания «пояса нестабильности» вокруг России. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Приоритетные направления внешней политики России в условиях нарастания международной напряженности. Санкционное давление стран Запада на Россию. Воссоединение Крыма с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Помощь России правительству Сирии в борьбе с террористическими силами. Нарастание напряженности во взаимоотношения с США и их союзниками. Начало специальной военной операции на Украине.</p> <p>Культура России. Возникновение российского шоу-бизнеса и особенности развития индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Рекламный рынок. Современная система образования и направления ее трансформации. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы. Сетевая культура. Перспективные направления в развитии современной науки и техники.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых	учебно-исследовательская, научно-	Технология дебатов,	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное	3-3 - Сделать обзор важнейших достижений

ценностей	<p>исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p> <p>деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе</p> <p>культурно-просветительская деятельность</p>	<p>дискуссий</p> <p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология проектного образования</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
Развитие студенческого самоуправления	<p>культурно-просветительская деятельность</p> <p>деятельность в студенческих организациях и</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология анализа образовательных</p>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным</p>

	сообществах	задач Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	этическом и философском контекстах	проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения
--	-------------	--	------------------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Электронные ресурсы (издания)

1. Бугров, К. Д.; История России: краткий курс : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695725> (Электронное издание)
2. , Соколов, С. В.; История России для иностранных студентов : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021; <https://elar.urfu.ru/handle/10995/100286> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дворниченко, А. Ю.; История России : учебник.; Проспект, Москва; 2008 (1 экз.)
2. Деревянко, А. П.; История России : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2012 (1 экз.)
3. Зуев, М. Н.; История России : учебное пособие для бакалавров [по дисциплине "Отечественная история" неисторических специальностей].; Юрайт, Москва; 2013 (97 экз.)
4. Сахаров, А. Н., Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до наших дней : учебник.; Проспект, Москва; 2021 (1 экз.)
5. Бугров, К. Д.; История России: краткий курс : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://openedu.ru/course/urfu/HIST>

https://openedu.ru/course/urfu/HIST_VIEW/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

История России: онлайн-курс URL: <https://openedu.ru/course/urfu/HIST/>

1. Трудные вопросы истории России // Электронный научно-образовательный журнал «История» [сайт]. URL: <https://history.jes.su/issue.2019.2.s20/> (дата обращения: 23.01.2023).
2. Историко-культурный просветительский проект «Арзамас» [сайт] URL: <https://arzamas.academy/> (дата обращения: 23.01.2023).
3. ПостНаука (информационно-образовательный проект) [сайт] URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 23.01.2023).
4. Научно-популярный портал «Антропогенез.Ру» [сайт]. URL: <http://antropogenez.ru/> (дата обращения – 23.01.2023)
5. eLibrary.ru: Научная электронная библиотека [сайт]. URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 23.01.2023).
6. Восточная литература: средневековые исторические источники Востока и Запада [сайт] URL: <http://www.vostlit.info/> (дата обращения: 23.01.2023).
7. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ). URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения – 23.01.2023).
8. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство [сайт]. URL: <http://www.worldhist.ru/> (дата обращения – 23.01.2023).
9. Российская государственная библиотека [сайт]. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения – 23.01.2023).
10. Государственная публичная историческая библиотека России [сайт]. URL: <http://www.shpl.ru/> (дата обращения: 23.01.2023).
11. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/121233> Индустриальный Урал. 100 лет. 100 имен : [учебное пособие] : Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского гуманитарного института УрФУ / К. Д. Бугров, Н. Д. Гилевич, О. С. Марченкова, С. В. Соколов, К. Д. Пименова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-3612-8

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Самостоятельная работа студентов	Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кислов Алексей Геннадьевич	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	онтологии и теории познания
2	Котелевский Дмитрий Владимирович	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кислов Алексей Геннадьевич, Заведующий кафедрой, онтологии и теории познания
- Котелевский Дмитрий Владимирович, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Место и значение философии в культуре	
P1T1	Понятие и предмет философии. Основные философские проблемы	<p>Понятие философии: этимология, значение, интерпретации. Понимание философии: динамика концепций: от любви к мудрости к концепту.</p> <p>Происхождение и становление философии как области знания, ее соотношение с мифологией, религией, наукой и искусством. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрений. Типология мировоззрений.</p> <p>Предмет философии. Соотношение философии и частных наук. Природа и специфика философских проблем. Вечные проблемы философии и их источники: экзистенциальные, социальные, этические, эстетические, научные.</p> <p>Характерные черты и особенности философского исследования.</p>

P1T2	Структура философского знания	<p>Формы знания и их выделение из социальной практики. Философия как информация о мире в целом и философия как комплекс принципов познания.</p> <p>Структура философского знания: основные принципы и концепции онтологии, гносеологии, аксиологии, эпистемологии, праксиологии.</p> <p>Формирование философских дисциплин. Логика, этика, эстетика. Философия истории, философия культуры, философия политики, социальная философия, философская антропология.</p> <p>Язык философии и средства познания в философии. Жанры и стили философствования. Жанровое многообразие философии в его исторически детерминированных практиках (афоризм, исповедь, диалог, апология «за» и апология «против», трактат, эссе).</p>
P2	Основные этапы развития философии	
P2T1	Античная философия	<p>Генезис философии: путь от мифа к логосу. Мифо-религиозный и рационально-теоретический способ освоения мира. Особенности древнеиндийской и древнекитайской философии.</p> <p>Культурные и социально-политические предпосылки возникновения греческой философии. Космологизм античного мировоззрения и формирование основ европейского типа рациональности. Философия как сфера умопостигаемого, противоположность знания и мнения.</p> <p>Поиск единого основания сущего в ранней греческой философии: проблема субстанции. Логос Гераклита. Учение Парменида о сверхчувственном и умопостигаемом бытии.</p> <p>Греческая философия классического периода: поворот к человеку. Сократ: требование рефлексии (диалектика как искусство исследования понятий с целью достижения истины), понятийное знание как основа морали. Открытие идеальной реальности в философии Платона; идея как образец, причина и цель вещи. «Идея» Платона и «форма» Аристотеля. Аристотель: философия как система наук. Учение о четырех причинах как образец научного объяснения. Диалектика формы и материи. Разработка категориального языка европейской философии и науки.</p>
P2T2	Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения	<p>Теоцентризм средневекового мирозерцания. Философия как рациональное обоснование истин христианской веры. Патристика и схоластика как этапы развития средневековой философии. Комментаторский и схоластический характер средневековой философии. Проблема соотношения веры и</p>

		<p>разума, христианской доктрины и античной философии. Существование философии в форме истолкования текстов Священного писания.</p> <p>Философия Августина – образец латинской патристики. Августин и неоплатонизм. Принцип достоверности самопознания. «Верую, чтобы понимать». Догмат творения как основа средневековой онтологии. Дуализм Бога и мира, проблема происхождения зла, теодицея. Бог и человек. Творение по «образу и подобию Божьему», грехопадение и пути спасения – основа христианской этики и философии истории. Сакральный характер исторического бытия. Град земной и град небесный.</p> <p>Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Переориентация средневековой философии на Аристотеля, тенденция к согласованию разума и веры. Космологические доказательства бытия Бога. Спор об универсалиях и свободе воли в философии XIII – XIV вв.: реализм и номинализм.</p> <p>Феномен Возрождения: всемирно-историческая переориентация культуры. Антропоцентризм и обозначение уникальной роли индивидуальности. Обращение к традициям античности в светском мировоззрении. Понятие <i>humanitas</i> и проблема достоинства человека. Пико делла Мирандола и его речь «О достоинстве человека». Культ творца и художника, эстетический характер философствования. Пантеизм натурфилософии Возрождения. Идея потенциальной бесконечности и принцип совпадения противоположностей в философии Н. Кузанского. Политическая философия Н. Макиавелли. Политические проекты утопистов-социалистов.</p>
<p>P2T3</p>	<p>Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Философия К. Маркса</p>	<p>Научная революция XVII в. и новый образ науки. Ф. Бэкон: проблема рационального господства человека над природой. «Знание – сила». «Картезианская революция» в философии: «Мыслю, следовательно, существую». Самосознание как предельное основание классической новоевропейской философии. Метафизика субъективности. Проект новой рациональной культуры. Проблема метода научного познания, обоснования достоверности знаний: эмпиризм и рационализм. Дуализм духа и материи в философии Р. Декарта.</p> <p>Д. Локк: идея неотчуждаемых прав человека. Естественное право и общественный договор. Разработка концепции правового государства. Идея общественного прогресса. Принципы толерантности и свободы совести как идейная основа противодействия религиозному экстремизму. Право на жизнь как ценность современной культуры и альтернатива идеологии терроризма.</p> <p>Трансцендентальная философия И. Канта: проблема возможности и границ научного познания. Разграничение сфер науки и метафизики; знание и нравственность. Проблема специфики нравственного поступка и обоснования свободы</p>

		<p>личности. Автономия доброй воли: категорический императив. Человек как гражданин двух миров.</p> <p>Принцип тождества мышления и бытия в философии Г. В. Ф. Гегеля. Абсолютная идея как субстанция-субъект. Философская система Гегеля как описание логики и истории развертывания Абсолютного духа. Диалектический метод мышления: абстрактное и конкретное, истина как тотальность. Гегель о человеке, обществе, истории. Свобода как субстанция духа. Труд и борьба за признание – путь к самосознанию человека. История как прогресс в сознании свободы. Замкнутый характер системы мирового разума.</p> <p>Антропологический материализм Л. Фейербаха. Религия как отчуждение родовой сущности человека. «Философия будущего» как философия любви к человеку.</p> <p>Философия К. Маркса. «Ранний» Маркс: идея отчуждения. Отчужденный труд и дегуманизация человека. Коммунизм: устранение отчуждения, универсальный человек. Материалистическое понимание истории. Сущность человека как совокупность всех общественных отношений. Общество как система. Понятие «общественно-экономической формации». Концепция сознания в работах Маркса: исследование превращенных форм. Понятие «товарного фетишизма». Исторические судьбы философии марксизма. Версии марксизма в западной философии XX века.</p>
<p>P2T4</p>	<p>Современная западная философия</p>	<p>Проблема определения критериев определения «современной философии».</p> <p>Философия Ф. Ницше как представителя «философии жизни». «Смерть Бога», европейский нигилизм. «Переоценка всех ценностей». Ницше и христианство. Жизнь и воля к власти. Вечное возвращение и сверхчеловек.</p> <p>Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологическая концепция сознания. Кризис европейской рациональности и «жизненный мир» человека. Понятие интенциональности. Феноменология в философии XX в.</p> <p>«Духовная ситуация времени» и экзистенциализм. Экзистенция и мир объективации, экзистенция и трансценденция. Проблема свободы. Христианский и «атеистический» экзистенциализм. Онтологический проект М. Хайдеггера.</p> <p>З. Фрейд: психоаналитическое истолкование природы человека. Сознание и бессознательное. Роль бессознательного в жизни человека. Проблема отношения психоанализа и философии. Фрейдовская трактовка культуры.</p> <p>Аналитическая философия: истоки и развитие. Критико-рефлексивный анализ языковых форм как задача философии.</p>

		Проблемы и тенденции западной философии конца XX в. Философская герменевтика. Постмодернизм.
P2T5	Русская философская мысль XIX - XX вв.	Традиции русской духовности и проблемы формирования русской философии. Особенности русской философии. Русская философия и европейская философская традиция. Западники и славянофилы. Вопрос о судьбах мира и человека: тема спасения.. Русская философия в поисках целостности. Философия всеединства Вл. Соловьева: пафос преодоления хаоса посредством Логоса. Проект философии как цельного знания: синтез веры, разума и нравственности. Онтологизм религиозной этики как особенность русского философствования. «Правда» как религиозно-нравственный принцип мироздания. Понятие «соборности». Религиозная этика коллективного человечества. Критика европейской цивилизации как воплощения рационализма и индивидуализма. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и коррупции в русской религиозной философии. В.С. Соловьев. «Оправдание добра». И.А. Ильин. «О сопротивлении злу». «Серебряный век» русской культуры и философии, его деятели. Философия всеединства в XX в. Русская экзистенциальная философия: от Ф.М. Достоевского к Л. Шестову и Н. Бердяеву. Трагическая судьба русской философии.
P3	Общие проблемы онтологии и гносеологии. Наука и научное познание	
P3T1	Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции. Основные категории онтологии. Пространство и время как базовые онтологические категории.	<p>Онтология в структуре философского знания. Проблемное поле онтологии. Основные принципы построения онтологии.</p> <p>Плюралистические и монистические концепции понимания бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального.</p> <p>Бытие: Абсолют и относительное; Бытие и Ничто; Бытие и становление; время и вечное.</p> <p>Вещь: единое, многое, единство, отношение, связь, свойство. Граница: пространство и виртуальность; внешнее и внутреннее. Противоречие: тождество и различие; качество и количество. Видимость: сущность и явление; необходимость и случайность; возможность и действительность.</p> <p>Движение и развитие. Понятие развития. Детерминация: причина и следствие; закон и функция; детерминация и индетерминация. Принцип детерминизма и его основные трактовки. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Н. Гартман, М. Хайдеггер и «онтологический поворот» XX века. Нелинейная онтология. Бытие как всеобщая категория.</p>

		<p>Пространство и время: объективные и субъективные концепции, субстанциональные и реляционные теории.</p> <p>Проблема времени. Принципы овладения временем. Типология описания времени. Бесконечность временная и пространственная. Математическое и философское понимание бесконечности.</p>
РЗТ2	<p>Гносеология как область философского знания. Истина как основная категория теории познания</p>	<p>Особенности гносеологических проблем в философии. Проблема истины и ее критериев. Концепции истины. Истинность научного познания.</p> <p>Понятие субъекта и объекта познания. Преодоление субъект-объектной модели познания в современном знании.</p> <p>Понятие понимания. Уровни понимания. Понимание и объяснение. Теории интерпретации. Сущность и основные формы мышления.</p> <p>Виды познания. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понятие интуиции. Роль интуиции в философии, в науке, в повседневной жизни. Вера и знание. Воображение и интуиция. Интуиция и фантазия. Знание и многообразие его основных форм. Инновация, открытие и изобретение.</p>
РЗТ3	<p>Проблема определения сознания. Познание как свойство сознания.</p>	<p>Природа сознания. Подходы к изучению сознания. Сознание, самосознание, рефлексия. Сознание и бессознательное. Сознание и самопознание. Личность и ее основные характеристики. Философские концепции личности.</p> <p>Основные философские концепции сознания.</p> <p>Интенциональные характеристики сознания: целенаправленность, намеренность, осмысленность. Понятие познавательных способностей человека. Характеристики познавательных способностей.</p> <p>Основные принципы познания. Способность и творчество. Способность и талант. Понятие гениальности. Способность и отклонение от нормы. Способность и мера.</p> <p>Теория и практика усвоения, реализации и рефлексии.</p> <p>Методы экстраполяции. Гносеологическая сущность экстраполяции. Экстраполяция и эмпирические методы познания. Экстраполяция и теоретические методы познания. Поливариантность экстраполяции и проблема выбора ее результатов.</p> <p>Методы идеализации в философии. Идея, идеал, идеализация. Основные механизмы идеализации в философии.</p>

		Мысленный эксперимент: понятие, принципы, роль и значение в философских концепциях.
РЗТ4	Структура и принципы научного познания. Критерии научности	<p>Проблема познаваемости мира в философии и науке. Структура и динамика научного знания. Классификация наук. Научная картина мира и ее эволюция. Формирование отечественной научной школы.</p> <p>Структура научного познания, его методы и формы. Метод и методология: понятие, сущность, принципы. Методологические проблемы науки. Методология в философии. Методы научного познания: эмпирические и теоретические. Методологические принципы научного познания: проверяемость, опровергаемость. Принцип простоты. Принцип наблюдаемости. Принцип соответствия. Системность. Инвариантность.</p> <p>Новые направления в философии науки. Эвристические модели в философии науки. Функции научного исследования.</p> <p>Критерии научности. Научное и вненаучное знание. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Характеристика и условия возникновения научных революций. Парадигмы и научные сообщества. Методология исследовательских программ. Природа научных открытий.</p>
РЗТ5	Институализация науки. Наука и техника	<p>Наука как социальный институт: основные характеристики, принципы. Виды и формы научных объединений. Типы научности в современном мире: естественнонаучные, технические, математические и гуманитарные науки.</p> <p>Социология знания и ее направления. Сильная программа Д. Блура. Акторно-сетевая теория в социологии знания.</p> <p>Наука и идеология. Наука и общество. Превращение науки в профессиональную сферу деятельности. Социальная ответственность ученого. Мораль и наука.</p> <p>Наука и общественные отношения. Проблема отношения науки и техники. Понятие научно-технического прогресса. Современные формы отношения науки и техники.</p> <p>Понятия «техника» и «технология». Проблема смысла и сущности техники: естественное и искусственное. Техническая реальность, техническая деятельность. Инструментальный и целерациональный характер технического мироотношения.</p>

Р4	Проблемы философской антропологии	
Р4Т1	Человек и его бытие в мире. Проблема смысла жизни человека и структуры его ценностей.	<p>Духовное и телесное бытие человека в мире. Понятие духа и души. Духовность и душевность человека. Понятие тела. Антропологические концепции телесности. Телесность как философская категория. Человек и природа. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Гармоничный человек.</p> <p>Смысл жизни как философская проблема: основные направления исследования. Модель эволюции индивидуального смысла жизни (концепция Д.В. Пивоварова). Смысл жизни и его философские концепции (философия жизни, экзистенциализм, философия абсурда).</p> <p>Религиозная картина мира и смысл жизни человека. Религиозные нормы и религиозные ценности. Свобода совести.</p> <p>Аксиология как теория ценностей. Понятие ценностей. Мир человеческих ценностей. Абсолютные и относительные ценности. «Традиционные» и «нетрадиционные» ценности. Апеллирование к «Высшему благу» как способ оправдания морально-неприемлимых поступков.</p> <p>Проблема насилия и терроризма в контексте кризиса европейского гуманизма. Идеал ненасилия в современной культуре как альтернатива культу силы и идеологии терроризма. Концепция "благоговения перед жизнью" А. Швейцера. Иерархия ценностей в современном мире. Ценностный релятивизм и моральный нигилизм как проблема современного воспитания, просвещения и образования молодежи. Нравственные ценности и нравственное самосознание как основа противодействия коррупции и экстремизму. Совесть, долг и ответственность. Формы и виды ответственности. Этика межнациональных и межконфессиональных отношений. Современные трансформации принципа толерантности. Границы толерантности. Конфликт. Диалог.</p> <p>Понятие, сущность и виды нравственных ценностей. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.</p>
Р4Т2	Проблема свободы человека. Право и ответственность. Мораль и справедливость.	<p>Понятие свободы. Смыслы свободы человека. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Насилие и ненасилие. Право и ответственность. Мораль и справедливость как сферы проблематизации свободы человека. Свобода совести и свобода выбора.</p> <p>Понятие и сущность права. Права человека как предмет философского анализа. Критерии оценки прав и достоинств личности. Условия обеспечения прав личности.</p>

P5	Основные проблемы социальной философии	
P5T1	Человек, общество, культура	<p>Социальность и внешние архетипы порядка (Космос, Природа, Бог). Понятие естественной социальности и принцип человека-субъекта. Общее понятие о человеке. Идея личностной уникальности. Проблема отношения индивидуального и коллективного. Понятие семьи и нации. Основные типы семей. Проблема национальной идентичности.</p> <p>Человек в системе социальных связей. Социальные отношения и общение. Понятие гендера. Теории гендера и проблема гендерной идентичности. Понятие коммуникации. Виды коммуникативных моделей.</p> <p>Эволюция средств коммуникации: устное, письменное, печатное и машинно-компьютерное слово. Понятия общества. Понятие природы. Принципы взаимосвязи. Типы устройства взаимоотношений.</p> <p>Философия экологических проблем. Проблемы экологии как основной источник современных интерпретаций понимания взаимоотношения общества и человека.</p> <p>Социальное пространство и время как формы социального бытия. Субстанциальная и реляционная концепция социального пространства-времени.</p> <p>Понятие интерсубъективности, интенциональности и инструментальности в социальной философии.</p> <p>Идентификация и самоидентификация.</p>
P5T2	Общество и его структура	<p>Общество и его структурные элементы. Социальность и бытие-вместе. «Социация» или «социальность» бытия. Социальные формы как реальные абстракции человеческого опыта. Многообразие общественных форм и проблема единства социального процесса. Социальное бытие как деятельность людей. Многомерность социального бытия: дискретность и континуальность, чувственно-сверхчувственный характер социального процесса. Основные концепции общественного развития. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития. Различные аспекты бытия общества. Типы социальности. Способы организации обществ. Радикализм как «ложная» форма идентификации.</p> <p>Понятие «гражданское общество». Гражданское общество и государство. Принципы устройства гражданского общества. Перспективы и основные тенденции развития гражданского общества в России и в Европе.</p>

P5T3	Массы и личность в историческом процессе	<p>Понятие массы. Масса и толпа. Теория массового сознания. Человек массы и человек толпы. Роль масс в историческом процессе. Персоналистская концепция и значение личности в истории.</p> <p>Характерные черты личности. Личность и толпа. Понятие харизмы. Харизматические личности. Личности конструктивного характера. Личности деструктивного характера. Терроризм и экстремизм как социальная основа формирования деструктивной личности.</p> <p>Человек и исторический процесс. Личность и ее роль в историческом процессе. Понятие исторической личности. Лидер. Вождь. Выдающийся деятель.</p>
P5T4	Основные проблемы современной цивилизации	<p>Понятие цивилизации. Альтернативная история (Г.В. Носовский, А.Т. Фоменко). Архитектура цивилизации (Э. Тоффлер).</p> <p>Мир цивилизаций. Межцивилизационные вопросы. (С. Хантингтон). Западное и советское общество как порождение двух разных типов цивилизаций (С. Кара-Мурза).</p> <p>Столкновение цивилизаций: религиозный аспект (Тарик Али). Идейная экспансия Востока. Принцип воцерковления.</p> <p>Типология цивилизаций. Основные черты современной цивилизации. Проблемы бытия цивилизации. Проблемы познания цивилизации. Проблемы интерпретации цивилизационных процессов в различных странах.</p> <p>Понятие геополитики и его значение для современной философии. Геополитика, основные геополитические теории.</p> <p>Проблематизация бытия современной цивилизации. Черты кризиса и военной конфронтации. Гуманистические аспекты современного общества. Гуманизм и цивилизация.</p> <p>Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Мультикультурализм как социальный проект: возможности и границы. Глобальные проблемы современности. Терроризм как угроза современному миру. Проблема личной ответственности человека перед вызовом новых угроз (экстремизм, терроризм, национализм).</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
<p>Воспитание поликультурности и толерантности</p>	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p>	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Электронные ресурсы (издания)

1. Алексеев, А. П.; Современная зарубежная философия : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277010> (Электронное издание)
2. Балашов, Л. Е.; Философия : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219> (Электронное издание)
3. Ильин, И. А.; О сопротивлении злу; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42329> (Электронное издание)
4. Лавриненко, В. Н., Лавриненко, В. Н.; Философия: в вопросах и ответах : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074> (Электронное издание)
5. Каплун, В. Л.; Зачем философия: введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам : учебное пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936> (Электронное издание)
6. , Пахарь, Л. И.; Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник : учебное пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554> (Электронное издание)
7. Швейцер, А., А.; Культура и этика; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36218> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Зотов, А. Ф., Миронов, В. В., Разин, А. В.; Философия : учебник для вузов.; Академический Проект, Москва; 2003 (26 экз.)
2. , Кемеров, В. Е., Керимов, Т. Х.; Социальная философия : словарь.; Академический Проект, Москва; 2003 (26 экз.)
3. , Алексеев, П. В.; Хрестоматия по философии : учеб. пособие.; Проспект, Москва; 2009 (51 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Философия: онлайн-курс URL: <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=4515>

Электронная библиотечная система «Лань» URL:<http://e.lanbook.com/>

Федеральный портал «Российское образование» URL:<http://www.edu.ru/>

ProQuest Digital Dissertations and Theses Global URL:<http://search.proquest.com/>

Oxford University Press URL:<http://www.oxfordjournals.org/en/>

Архивные коллекции JSTOR URL:<https://www.jstor.org/>

Cambridge Journal online URL:<https://www.cambridge.org/core/>

eLibrary URL:<http://elibrary.ru>

SAGE Publications Ltd URL:<http://online.sagepub.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн URL: <http://www.biblioclub.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Философия: онлайн-курс URL: <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=4515>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Цифровая библиотека по философии www.filosof.historic.ru

Русский гуманитарный интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru/>

«Все о философии» <http://intencia.ru/index.php>

Платоновское философское общество <http://www.plato.spbu.ru/index.htm>

Философская библиотека средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/>

Все о философии <http://www.filosofa.net/>

Национальная философская энциклопедия <http://www.termo.ru/dictionary>

Библиотека Гумер – Философия http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM