

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162242	Африканистика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Востоковедение и африканистика	Код ОП 1. 58.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Востоковедение и африканистика	Код направления и уровня подготовки 1. 58.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Африканистика

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль нацелен на формирование у студентов теоретических знаний об основных этапах истории контактов России со странами Африки и современной политике Российской Федерации на Черном континенте, а также о современной культуре и основных культурных явлениях и достижениях стран Африки. В состав модуля входят две дисциплины: «Россия и Африка» и «Культура современной Африки».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Россия и Африка	2
2	Культура современной Африки	2
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. История стран Азии и Африки2. Историко-философские основы профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. История международных отношений и внешней политики стран Азии и Африки2. Традиционная культура стран Ближнего Востока3. Восток-Запад: дискуссионные вопросы истории

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Культура современной Африки</p>	<p>ПК-9 - Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)</p>	<p>З-2 - Описывать основные культурно-исторические центры и регионы Востока</p> <p>У-1 - Интерпретировать влияние цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, на исторические и современные процессы</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, опираясь на знания о цивилизационных особенностях стран Востока</p> <p>Д-1 - Демонстрировать толерантное отношение к представителям различных цивилизаций, культур и религий</p>
<p>Россия и Африка</p>	<p>ПК-10 - Способен пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Излагать основы нормативно-правовой базы сотрудничества России со странами Африки</p> <p>У-1 - Анализировать тенденции развития взаимодействия России со странами Востока в экономической, политической, социально-гуманитарной сферах</p> <p>П-1 - Критически оценивать уровень эффективности сотрудничества России со странами Востока</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Россия и Африка

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.1.	Раздел I. Российская империя и Африка Тема 1. Русские открывают Африку (IX- XVII вв.)	Представления русских людей в Средние века о странах Африки. Торговля Киевской Руси со странами Востока. Славяне в арабо-берберских государствах Северной Африки. Сокращение международных связей Руси с Востоком в период монгольской зависимости. Восточное направление российской внешней торговли после освобождения от власти Орды. Колониальная политика соседних с Россией государств в XVII в. Владения Курляндии в Западной Африке.
1.2.	Российская империя и Африка в первой половине XVIII в.	Географические представления жителей петровской России о странах Африки: «Новая земная плоскость». Карта В. Киприянова. Мадагаскар во внешней политике Петра I. Экспедиция 1723 г. Африканец в петровской России: А. Ганнибал.
1.3.	Россия времен Екатерины Второй и Африка	Бунт ссыльных на Камчатке 1771 г. и их африканское путешествие. Адам Бениовский – основатель крепости Луисбург на Мадагаскаре. Путешествия Ф. Ефремова (1782), Г. С. Лебедева (1798), Ю. Ф. Лисянского (1798)
1.4.	Российская империя и Африка (XIX – начало XX в.)	Формирование основ российской политики в Северной Африке в 1-й половине XIX в. Расширение представлений россиян об Африке. Записки русских офицеров Г. К. Блока и А. И.

		<p>Бутакова. И. А. Гончаров и его путешествие на фрегате «Паллада». Африка в произведениях российской литературы начала XX в.</p> <p>Российская империя и колониальный раздел Африки. Геополитические интересы России в Африке. Установление связей между Россией и Эфиопией. Кризис российско-эфиопских отношений после русско-японской войны 1904-1905 гг. Россия и англо-бурская война. Русские добровольцы.</p>
2.1.	<p>Раздел II. СССР и страны Африки</p> <p>Тема 1. Страна Советов и Коминтерн на Африканском континенте (1917–1945)</p>	<p>Окончание Первой мировой войны и национально-освободительное движение народов Африки. Коминтерн и Африка. Создание и деятельность Компартии Южной Африки. Африканские студенты Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ).</p> <p>Первые дипломатические контакты Советской России с Египтом, Либерией, Эфиопией. СССР и итало-эфиопская война 1935–1936 гг. Африка и антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны.</p>
2.2.	<p>Политика СССР в Африке на заключительном этапе колониальной эпохи (1945-конец 1950-х гг.)</p>	<p>Распад английской и французской колониальных империй в Африке после окончания Второй мировой войны. Советские претензии на участие в управлении Триполитанией в 1945-1946 гг. Позиция СССР по вопросам об учреждении международной системы опеки и о самоуправляющихся территориях. Установление дипломатических отношений новых независимых государств Африки с СССР, торговые соглашения. СССР и Суэцкая война 1956 г.</p>
2.3.	<p>СССР и Северная Африка (1960-1980-е гг.).</p>	<p>СССР и Египет при Г. Насере. Асуанский гидроэнергетический комплекс. Ухудшение советско-египетских отношений в 1970-е гг.</p> <p>СССР и Ливия, сотрудничество в энергетической и военной сфере. М. Каддафи. СССР и Марокко в условиях режима Хасана Второго. Советско-тунисские и советско-мавританские отношения.</p>
2.4.	<p>СССР и Восточная Африка (1960-е – 1980-е гг.)</p>	<p>СССР и Эфиопия при Менгисту Хайле Мариаме. Военно-политическое, экономическое, культурное сотрудничество. Влияние «перестройки» в СССР на режим Менгисту. Эволюция советско-сомалийских отношений в 1970-1980-е гг. СССР и Танзания. Попытки проникновения СССР в Кению. Социалистический эксперимент на Мадагаскаре.</p>
2.5.	<p>СССР и Центральная Африка (1960-е – 1980-е гг.)</p>	<p>Экономические связи СССР и Камеруна. «Камерунский социализм» А. Ахиджо и Советский Союз. П. Лумумба. Режим Мобуту и попытки советского проникновения в Центральную Африку. Конголезская партия труда и СССР. Центральноафриканская империя при Бокассе и СССР.</p>

		Поворот во внешнеполитической ориентации Габона в условиях режима О. Бонго.
2.6.	СССР и Западная Африка (1960-е – 1980-е гг.)	Советское влияние в Гвинее. Основные аспекты военно-политического и экономического сотрудничества. Бокситодобывающий комплекс Киндии. Советско-ганское сотрудничество при К. Нкрума. СССР и Нигерия. Аджакутский металлургический комбинат.
2.7.	СССР и страны Южной Африки (1960-е – 1980-е гг.)	СССР и режим апартеида в ЮАР. Эволюция отношений Советского Союза с ЮАР при Ф. де Клерке и М. С. Горбачеве. «Прифронтовые государства»: Ангола и Мозамбик во внешней политике СССР. Военно-политическое сотрудничество СССР с МПЛА и ФРЕЛИМО. Режим Р. Мугабе в Зимбабве и Советский Союз. Советско-замбийское экономическое сотрудничество. СССР и проблема независимости Намибии.
3.1.	Раздел III. РФ и страны Африки Тема 1. Современная политика РФ в Африке.	Африка и советская «перестройка». Падение режимов «социалистической ориентации». Роль Африки во внешней политике РФ в 1990-е гг. Резкое сокращение военно-технических программ сотрудничества. Российский частный бизнес в Африке в 1990-е гг. Концепции внешней политики РФ в Африке. РФ и Африканский союз. Экономическое сотрудничество РФ со странами Африки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	У-1 - Анализировать тенденции развития взаимодействия России со странами Востока в экономической, политической, социально-гуманитарной сферах

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и Африка

Электронные ресурсы (издания)

1. Антошин, А. В., Кузьмин, В. А.; Россия и Африка : [учебно-методическое пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45627> (Электронное издание)
2. ; История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Антошин, А. В., Кузьмин, В. А.; Россия и Африка : [учебно-методическое пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45627> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
- Библиотека Академии наук www.rasl.ru
- Библиотека по естественным наукам РАН www.benran.ru
- Научная библиотека СПбГУ www.library.spbu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и Африка

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культура современной Африки

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Антошин Алексей Валерьевич	доктор исторических наук, доцент	Профессор	востоковедения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Антошин Алексей Валерьевич, Профессор, востоковедения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Специфика формирования культурных традиций народов Северной и Западной Африки	Исторические судьбы различных регионов Африки, их цивилизационная специфика. Северная Африка – часть средиземноморской цивилизации древности и раннего средневековья. Римское и византийское влияние. Христианское искусство Египта: монастырь Святого Антония Великого. Берберская культурная традиция. Влияние ислама на культуру Северной Африки. Культура народов Западной Африки. Суданский регион. Цивилизации Ганы и Мали. Регион Догон. Культура масок. Культура народов Гвинейского берега. Африканские музыкальные инструменты. Культура Акан. Духи жизни и смерти. Терракотовые статуэтки из Ифе. Культура йоруба.
2	Культурные традиции народов Центральной Африки	Скульптура народов Камеруна, Конго и Габона. Образы предков. Ритуальные фигуры, Маски духов. Магические статуэтки. Образ женщины в культуре народов Центральной Африки.
3	Культура христианской Эфиопии	Специфика культурных традиций Эфиопии. Принятие христианства. Храмы христианской Эфиопии. Специфика менталитета и исторического сознания эфиопов. Возникновение эфиопской литературы и ее судьбы в XX веке.
4	Основные тенденции развития культуры Южной Африки	Возникновение литературы на африкаанс. Товарищество истинных африканеров (1875). Традиции романтизма в бурской литературе начала XX в. Литература 1920-х гг.: Корнелис Якоб Лангенхове. Эйс Крихе (Криге) и литература 1930-х – 1940-х

		<p>гг. «Журнал Йорика» Оппермана (1949). Б. Брейтенбах и протест против расизма. Южноафриканские «шестидесятники». Развитие англоязычной литературы ЮАР. «Литература протеста». Творчество лауреата Нобелевской премии Надин Гордимер. Формирование профессионального театра в ЮАР (1853). Создание Федерации любительских театров (1938). Национальная театральная организация.</p> <p>Традиционная музыка народов Южной Африки. Мороби. Африканский джаз и блюз. Л. Дубе.</p> <p>Традиционное изобразительное искусство. Проникновение европейских течений искусства во второй половине XIX – начале XX в. Импрессионизм и модерн на юге Африки. Дж. Секото.</p> <p>Возникновение южноафриканского кино. «Колонисты» (1916). Деятельность Национального совета по кино в период апартеида. Кинематограф «подполья». «Вулкан, проснись» (1968). Современный кинематограф ЮАР.</p>
5	Формирование современного африканского искусства	<p>Постмодернизм и постколониализм в истории африканского искусства. Проблема африканского постмодерна. Новые формы искусства. Африканский город как среда формирования новых направлений в искусстве. Уличные художники. Искусство Африки эпохи глобализации. Идея национальной культуры: деколонизация африканского искусства.</p>
6	Специфика африканского арт-бизнеса	<p>Художники новой эпохи в Африке. Шерри Самба. Новые художественные техники. Спонсоры и посредники. Искусство и общество. Африканский художник: идентичность в постколониальном мире.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-9 - Способен учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Д-1 - Демонстрировать толерантное отношение к представителям различных цивилизаций, культур и религий

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура современной Африки

Электронные ресурсы (издания)

1. ; История стран Азии и Африки (Новое время) : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599098> (Электронное издание)
2. Антошин, А. В., Кузьмин, В. А.; Россия и Африка : [учебно-методическое пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45627> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Антошин, А. В., Кузьмин, В. А.; Россия и Африка : [учебно-методическое пособие].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45627> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ВОПРОСЫ ИСТОРИИ URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688>
2. ВОСТОК. АФРО-АЗИАТСКИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/687>
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖИЗНЬ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/1360>
4. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/542>
5. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/572>
6. Oxford University Press. <http://www.oxfordjournals.org/en/>
7. Taylor and Francis group. <http://www.tandfonline.com>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
- Библиотека Академии наук www.rasl.ru
- Научная библиотека СПбГУ www.library.spbu.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
- Oxford University Press. <http://www.oxfordjournals.org/en/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура современной Африки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM