

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162405	Научная коммуникация и защита интеллектуальной собственности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление экологической безопасностью радиохимических технологий 2. Аналитический контроль природных и технических объектов 3. Технология редких и редкоземельных элементов	Код ОП 1. 18.04.01/33.08 2. 18.04.01/33.09 3. 18.04.01/33.10
Направление подготовки 1. Химическая технология	Код направления и уровня подготовки 1. 18.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вятчина Вита Георгиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Пыркова Тамара Александровна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностраннных языков и образовательных технологий
3	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Научная коммуникация и защита интеллектуальной собственности**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Научная коммуникация и защита интеллектуальной собственности» относится к обязательной части программы и направлен на формирование основ универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в соответствии с СУОС УрФУ в результаты освоения магистерской программы. Освоение модуля предполагает использование технологии смешанного обучения, т.е. сочетания онлайн-курсов и тьюторского сопровождения образовательного процесса. Входящие в состав модуля дисциплины «Практика эффективной научной коммуникации» и «Управление интеллектуальной собственностью» предполагают существенную часть самостоятельной работы с использованием соответствующих электронных курсов. В модуле уделяется внимание умению выстроить верную коммуникацию со стейкхолдерами поставленной задачи, эффективно работать с научно-технической информацией, писать статьи и доклады на русском и английском языках. В процессе освоения дисциплин модуля будут рассмотрены вопросы патентования изобретений, взаимоотношений между авторами, между авторами и предприятием, предприятием и инвесторами, патентные конфликты и другие ситуации.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практика эффективной научной коммуникации	4
2	Управление интеллектуальной собственностью .	3
ИТОГО по модулю:		7

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Методы обработки данных
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Физическая химия и технология ионных и металлических систем 2. Гидрометаллургия редкоземельных элементов 3. Экономика и управление проектами

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Практика эффективной научной коммуникации	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых

<p>межкультурного взаимодействия</p>	<p>контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и инженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и инженерных наук</p> <p>Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы</p>
<p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания</p>		

Управление интеллектуальной собственностью	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	<p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и инженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и инженерных наук</p> <p>Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы</p>
	ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов	<p>З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять умение видеть детали, упорство, аналитические умения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практика эффективной научной
коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пыркова Тамара Александровна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	иностранных языков и образовательных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 16 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пыркова Тамара Александровна, Доцент, иностранных языков и образовательных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса (ОК) партнера
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	1.1. Общие правила образования множественного числа существительных 1.2. Образование множественного числа у существительных латинского и греческого происхождения 1.5. Основы словообразования 1.6. Понимание значений основных предлогов 1.7. Понимание порядка слов в английском языке 1.8. Порядок слов в вопросительных предложениях
P2	Понимание времен	2.1. Понимание видо-временной системы 2.2. Понимание времен группы Simple. Понимание настоящего времени (Present Simple) 2.3. Понимание прошедшего времени (Past Simple) 2.4. Понимание будущего времени (Future Simple) 2.5. Понимание времен группы Continuous 2.6. Понимание времен группы Perfect 2.7. Понимание времен группы Perfect Continuous

P3	Понимание усложненных грамматических конструкций	3.1. Страдательный залог 3.2. Инфинитив 3.3. Причастие 3.4. Герундий 3.5. Модальные глаголы
P4	Понимание микротекста	4.1. Reading Genres in Engineering 4.2. Tactics. Pre-reading Stage 4.3. Tactics. While- and Post-reading Stages 4.4. Vocabulary List
P5	Понимание разных жанров аудиотекст	5.1. Listening as a Skill 5.2. Listening Techniques 5.3. Listening Practice
P6	Подготовка обзора источников	6.1. Особенности составления обзора литературы 6.2. Особенности составления аннотаций 6.3. Типы, формат и структура англоязычных аннотаций 6.4. Составление и редактирование текста аннотации
P7	Особенности научного дискурса	7.1. Подготовка устной презентации результатов исследования 7.2. Правила построения устной презентации на английском языке 7.3. Подготовка слайдов и практика выступления

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика эффективной научной коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. Меркулова, А. Ш.; Аналитико-синтетическая переработка информации: систематизация документов : учебно-методическое пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613093> (Электронное издание)

2. ; English for Academic Purposes: коммуникативная технология обучения английскому языку для академического и профессионального взаимодействия : учебник.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/105001.html> (Электронное издание)

3. Василенко, С. В.; Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/1146.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кожарская, Е. Э., Полубиченко, Л. В.; Английский язык для студентов естественно- научных факультетов : учебник для вузов.; Академия, Москва; 2011 (85 экз.)
2. Захарчук, Т. В.; Аналитико-синтетическая переработка информации : учеб.-практ. пособие.; Профессия, Санкт-Петербург; 2011 (5 экз.)
3. , Андреева, Т. Я.; Научный английский язык. Практическое пособие Вып. 12. Аннотирование научного текста; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2006 (106 экз.)
4. Великая, Е. В.; Письменная работа на английском языке : метод. рекомендации.; ГУ ВШЭ, Москва; 2003 (3 экз.)
5. ; Текст и дискурс : учеб. пособие для магистрантов.; ФЛИНТА, Москва; 2012 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://openedu.ru>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://journals.rcsi.science>

<https://rusneb.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.saawr.hse.ru> Онлайн тренажер по академическому письму НИУ ВШЭ

<https://www.ted.com/topics/presentation> Коллекция презентаций TED

<https://www.multitran.com> Онлайн словарь

<https://context.reverso.net> Онлайн словарь

<https://dic.academic.ru> Онлайн словарь и энциклопедия

<https://langint.com> Онлайн словарь

https://openedu.ru/course/misis/ENG/?session=fall_2021 Английский язык для инженеров

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика эффективной научной коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеллектуальной
собственностью .

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вятчина Вита Георгиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 16 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Вятчина Вита Георгиевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Интеллектуальная собственность. Правила игры	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права Основы патентного права Основы авторского права Товарные знаки и доменные имена Секрет производства Международное законодательство.
P2	Интеллектуальные права: конфликт интересов	Внутрикорпоративные конфликты. Конкурентные конфликты.
P3	Управление патентным портфелем	Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения. Выбор объектов, способов и территории правовой охраны. Анализ патентных рисков.

P4	Интеллектуальная собственность как стратегический ресурс	<p>Корпоративные цели и стратегии управления ИС.</p> <p>Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью.</p> <p>Оценка стоимости интеллектуальной собственности.</p> <p>Патентные исследования.</p> <p>Использование Патентных ландшафтов при выборе технологической стратегии и в конкурентной разведке</p>
P5	Итоговая дискуссия	<p>Анализ практики специалистов Центра интеллектуальной собственности Уральского федерального университета (с 1997 г.), с учетом опыта ведущих экспертов и патентных поверенных Уральского региона.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью .

Электронные ресурсы (издания)

1. Карачев, Д. Г.; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой: официальный документ : официальное издание.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57550> (Электронное издание)
2. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации. Юридические лица: постатейный комментарий к главе 4 : комментарий.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450625> (Электронное издание)
3. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постатейный комментарий к главам 72 и 73 : комментарий.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450640> (Электронное издание)
4. Зенин, И. А.; Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) : сборник научных трудов.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450764> (Электронное издание)
5. Зенин, И. А.; Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) : сборник научных трудов.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450764> (Электронное издание)
6. Сычев, А. Н.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697> (Электронное издание)
7. Сычев, А. Н.; Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2014;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480520> (Электронное издание)

8. Толок, Ю. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739> (Электронное издание)

9. Толок, Ю. И.; Библиотечное дело, патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/62156.html> (Электронное издание)

10. Борщев, В. Я.; Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 1 апреля 2016 г.; Проспект, Москва; 2016 (6 экз.)

2. Зенин, И. А.; Право интеллектуальной собственности : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2013 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/> электронный курс Управление интеллектуальной собственностью

Questel Patent Orbit Intelligence <https://www.orbit.com/>

ВИНИТИ РАН on-line

Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <https://rusneb.ru>.

Nano Database Springer Nature <https://nano.nature.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

База системы «Гарант»: <http://base.garant.ru/10164072/>

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/> Патентная база данных РОСПАТЕНТА

(http://www.spmi.ru/system/files/lib/sci/transfer/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf), Европейского патентного ведомства (<http://www.epo.org/index.html>)

<https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/> открытый курс Управление интеллектуальной собственностью

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью .

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc