Подписано и утверждено в СЭД 13.10.2023 09:45:24ИД задачи 3253146

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1162536	Основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Оптические системы и технологии 2. Металлургия черных, цветных и редких металлов 3. Процессы малой металлургии 4. Прогрессивные методы обработки металлов и сплавов давлением 5. Обработка металлов давлением на предприятиях металлургической и машиностроительной отраслей промышленности	**Код ОП** 1. 12.04.02/33.01 2. 22.04.02/33.02 3. 22.04.02/33.03 4. 22.04.02/33.04 5. 22.04.02/33.06
Направление подготовки 1. Оптотехника; 2. Металлургия	**Код направления и уровня подготовки** 1. 12.04.02; 2. 22.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Инжеватова Ольга Владимировна	кандидат химических наук, без ученого звания	Доцент	технологии стекла

Согласовано:

Управление образовательных программ Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы профессиональной деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Изучая дисциплину "Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации", обучающиеся познакомятся с современной научной политикой России, исследуют основные наукометрические инструменты, рассмотрят вопросы продвижения и представления научных результатов в цифровой среде и научной этики в цифровую эпоху. В процессе освоения дисциплины «Самоменеджмент» реализуется как онлайн курс, при его изучении студенты учатся управлять собой и своими действиями, осваивать процесс управления во времени и в пространстве. Осваивают техники формирования навыков тайм-менеджмента, принятия эффективных решений, управления поведением сотрудников в коллективе, образования команды, развития коммуникативных способностей. Дисциплина модуля «Теория решения изобретательских задач» (ТРИЗ) реализуется как онлайн курс и знакомит с теоретическими и философскими основами развития технических систем, с принципами вепольного анализа, тактикой и стратегией изобретательства, стандартами на решение изобретательских задач, алгоритмом решения изобретательских задач (АРИЗ). В курсе показана возможность использования теории решения изобретательских задач как в области технических, так и природных и социальных систем.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации	3
2	Самоменеджмент	4
3	Теория решения изобретательских задач	2
	ИТОГО по модулю:	9

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Самоменеджмент	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее членов, координировать взаимодействия членов команды Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий

		психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности,

		используя методы самодиагностики и цифровые средства У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **(Оптические системы и технологии)**	З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации

		У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам
Теория решения изобретательских задач	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности У-2 - Формулировать цели и задачи командной работы, определять последовательность действий по их достижению
	ОПК-2 - Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	У-2 - Использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности П-1 - Решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ
Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного

	профессионального взаимодействия	и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам
	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности	З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности
	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде **(Оптические системы и технологии)**	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления
2	Иванов Алексей Олегович	доктор физико-математических наук, профессор	Профессор	теоретической и математической физики
3	Корелин Андрей Викторович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	термообработки и физики металлов
4	Медведев Дмитрий Андреевич	доктор химических наук, без ученого звания	Профессор	технологии электрохимических производств
5	Свалова Татьяна Сергеевна	кандидат химических наук, без ученого звания	Доцент	аналитической химии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Инженерная школа новой индустрии

Протокол № _20230623-01_ от _23.06.2023_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Современная научная политика в Российской Федерации	Уровни реализации научной политики: государственный, региональный, локальный. Стратегия научно-технического развития РФ. Национальный проект "Наука и университеты" и меры поддержки молодых ученых. Выявление и сопровождение лидеров российского молодежного научного сообщества. Государственная программа поддержки ведущих вузов "Приоритет-2030".
2	Цифровые платформы для оценки проминентности научных тематик и поиска научной литературы	Международные и российские базы научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ). Инструменты поиска научных источников в базах научного цитирования. Способы оценки актуальности научных тематик и их востребованности в современной науке.
3	Наукометрические показатели ученого	Методика расчета наукометрических показателей автора: число публикаций, индекс цитирования, число самоцитирований, индекс Хирша, среднее число цитирований. Факторы, влияющие на повышение наукометрических показателей ученого.
4	Наукометрические показатели журналов	Методика расчета наукометрических показателей журналов: импакт-фактор, среднее число цитирований, квартиль и др. Выбор журнала для публикации собственных статей на основе наукометрических показателей.

5	Основы академического письма и представления научных результатов	Язык научного изложения. Типы и структура научных статей. Элементы научной публикации. Виды научных выступлений и презентаций научных результатов.
6	Профили исследователя для продвижения научных результатов в цифровой среде	Создание личных кабинетов для работы в Web of Science, Scopus, РИНЦ. Профили ученых на цифровых платформах: Publons, Author Scopus ID, Orcid, ResearchGate, PURE, ScienceID. Работа с профилями
7	Публикационный процесс	Принципы выбора журнала для публикаций. Определение статусов конференций и публикуемых ими материалов. Алгоритм подачи рукописи статьи в журнал. Журнальные платформы. Работа с замечаниями рецензентов.
8	Научная этика в цифровую эпоху	«Нечистоплотность» в науке. Плагиат и репутация ученого. Репутационные проблемы, связанные с плагиатом, самоплагиатом, переводным плагиатом, сомнительным соавторством. Хищнические издательские приемы в публикационной сфере. Этичные и неэтичные методы повышения публикационной активности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. Налимов, В. В.; Наукометрия: изучение науки как информационного процесса : монография.; Наука, Москва; 1969; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116263 (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и техники : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (1 экз.)

2. , Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : [монография].; ИПЦ УрФУ, Екатеринбург; 2014 (3 экз.)

3. , Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии; ИПЦ УрФУ, Екатеринбург; 2021 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Реферативная БД Scopus Elsevier. Содержит подробную информацию по научному цитированию статей, индексирует более 24 тыс. научных журналов, которые издаются более 5 тыс. издательствами (в т.ч. более 450 российских изданий). Отражает:

- 145 тыс. книг

- 280 наименований Trade Publications

- 562 книжные серии (продолжающихся изданий)

- Около 8 млн конференционных докладов с более 100 тыс. конференций

- 28 млн патентных записей от пяти мировых патентных ведомств

- Статьи в предпечатной подготовке (“Articles-in-Press”) доступны из более 3,850 журналов.

Более 60 млн записей:

- более 33 млн записей с цитируемыми ссылками, начиная с 1996 г. (84% из которых имеют аннотации)

- более 21 млн записей до 1996 г. (начиная с 1823 года)

Реферативная БД Web of Science. Web of Science Core Collection содержит расширенные указатели цитирования публикаций, сгруппированных по предметному признаку:

- Science Citation Index Expanded - по естественным наукам (глубина архива с 1900-по текущий год)

- Social Sciences Citation Index - по общественным наукам (глубина архива с 1900 по текущий год)

- Arts & Humanities Citation Index - по гуманитарным наукам и искусству (глубина архива с 1975-по текущий год)

- Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S) - по материалам конференций, симпозиумов, семинаров по естественным наукам (глубина архива с 1990 г. по н.в.)

- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI-SSH) - по общественным и гуманитарным наукам (глубина архива с 1990 г. по н.в.)

- Book Citation Index– Science (BKCI-S) (глубина архива с 2005 г. по н.в.)

- Book Citation Index– Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) (глубина архива с 2005 г. по н.в.)

- Emerging Sources Citation Index (ESCI) (глубина архива с 2015 г. по н. в.)

ООО Научная электронная библиотека ELibrary. Содержит:

- более 45 электронных журналов в полном тексте за 2020 год, архив более 70 журналов за 2016, 2017, 2018, 2019 гг.

Список подписных журналов.

- описание более 25 млн научных статей и публикаций. Общее количество наименований журналов более 60 тыс., из них российских более 14,7 тыс. В бесплатном открытом доступе (полный текст) более 4,6 тыс. российских научно-технических журналов.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ООО Научная электронная библиотека ELibrary.

Реферативная БД Scopus Elsevier.

Реферативная БД Web of Science.

Clarivate Analytics. Publons: основная информация. URL: https://www.clarivate.ru/products/publons

Elsevier. Pure: основная информация. URL: http://www.elsevierscience.ru/products/pure/

Elsevier. Профиль автора в Scopus и его корректировка. URL:

http://elsevierscience.ru/files/Author%20profile%20and%20correction_March%202015.pdf

Orcid: основная информация. URL: https://orcid.org/

ScienceID: основная информация. URL: https://www.scienceid.net/

Web of Science Group. Создание списка публикаций ученого в Web of Science. URL:

https://www.clarivate.ru/wp-content/uploads/2020/04/WoS_author_profile.pdf

Декларация ассоциации научных редакторов и издателей «этические принципы научных

публикаций». URL: https://rasep.ru/images/docs/declaration_anri_2016.pdf

Электронный открытый курс «Цифровые компетенции в научной деятельности». URL:

ссылка: courses.openedu.urfu.ru/courses/course-v1:UrFU+DIGINSCIENCE+fall_2020/course/

https://openedu.ru/course/urfu/DIGSCRESEARCH/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Самоменеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Охотников Олег Валентинович	кандидат философских наук, доцент	Заведующий кафедрой	управления персоналом и психологии
2	Пономарева Ольга Яковлевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	управления персоналом и психологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Инженерная школа новой индустрии

Протокол № _20230623-01_ от _23.06.2023_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Самоменеджмент: личностный и функциональный подходы	Понятие самоменеджмента. Человек как самоуправляемая система. Личностный и функциональные подходы к самоменеджменту. Целеполагание как функция самоменеджмента.
2	Самоменеджмент как технология. Тайм-менеджмент	Время как ресурс. Техники планирования личного времени. Техники принятия решения. Темпо-ритмические характеристики управления личным временем. Техники продуктивной организации и исполнения планов. Техники контроля личного времени. Техники коммуникации в повышении эффективности управления личным временем. Техники работы с информацией.
3	Самоменеджмент как технология. Карьерное планирование.	Понятие профессиональной карьеры и ее развитие. Управление карьерой: если бы я был менеджером.
4	Самоменеджмент как технология. Команда и командообразование.	Понятие команды и командообразования. Техники развития навыков командной работы.
5	Самоменеджмент как технология. Инструменты и методы повышения личной эффективности.	Инструменты самомотивации. Стиль жизни в режиме самоменеджмента.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самоменеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. , Парахина, В. Н.; Самоменеджмент : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957 (Электронное издание)

2. Бобина, Н. В.; Самоменеджмент : учебное пособие.; Сочинский государственный университет, Сочи; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618131 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Архангельский, Г. А.; Тайм-драйв. Как успевать жить и работать; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2016 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Самоменеджмент_ Онлайн курс УрФУ_режим доступа: https://openedu.ru/course/urfu/SMNGM/#

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Самоменеджмент

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

2	Практические занятия	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория решения изобретательских задач

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Овчинникова Валентина Андреевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	металлорежущих станков и инструментов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Инженерная школа новой индустрии

Протокол № _20230623-01_ от _23.06.2023_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Процесс создания инноваций	Проблемы создания инноваций. Методы создания инноваций. Основы ТРИЗ. Причины провалов инновационных проектов.
2	Психологическая инерция	Что такое психологическая инерция. Виды психологической инерции: подмены разнородного, замыкания, вычислений, недоговоренности. Кривая Рибо. Методы ТРИЗ: методы преодоления психологической инерции, методы анализа ресурсов, методы постановки задач, методы решения задач, методы активизации ресурсов.
3	Системный оператор.	Решение творческих задач. Методы решения. Многоэкранная схема талантливого мышления по Альтшуллеру.
4	Идеальность системы	Функции технических систем. Закон повышения степени идеальности систем. Идеальный конечный результат. Х-ресурс. Способы повышения идеальности системы.
5	Оперативная зона и оперативное время системы.	Оперативная зона. Алгоритм анализа ситуаций. Конфликт в точке. Конфликт по линии. Конфликт по поверхности. Конфликт по объему.
6	Технические противоречия	Матрица Шуллера. Сорок принципов разрешения технических противоречий.
7	Алгоритм формулирования технических противоречий	Изобретательские приемы в технике и в природе. Алгоритм формулирования технического противоречия. Нежелательные эффекты. Средство устранения..
8	Вещественно-полевые ресурсы	Общее правило формулирования ИКР. Ресурс вещества. Ресурсы энергии (поля). Физические и изобретательские поля.

		Ресурс времени. Ресурс пространства. Ресурс информации. Ресурс функциональный. Ресурс системный.
9	Вепольный анализ.	Веполь. Моделирование решений. Обозначения в вепольном анализе. Основное правило при создании Системы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория решения изобретательских задач

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Управление разработкой наукоемкого продукта : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696272 (Электронное издание)

2. Алексеев, В. П.; Системный анализ и методы научно-технического творчества : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2015; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480590 (Электронное издание)

3. Алтынбаев, , Р. Б.; Теория технических систем и методы инженерного творчества в решении задач автоматизации технологических процессов : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2016; http://www.iprbookshop.ru/61414.html (Электронное издание)

4. Ласковец, С. В.; Методология научного творчества : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384 (Электронное издание)

5. Шустов, , М. А.; Методические основы инженерно-технического творчества : учебное пособие.; Томский политехнический университет, Томск; 2013; http://www.iprbookshop.ru/34679.html (Электронное издание)

Печатные издания

1. Орлов, М. А.; Первичные инструменты ТРИЗ : справочник практика [для создания инновац. идей и решений].; СОЛОН-ПРЕСС, Москва; 2010 (1 экз.)

2. Шустов, М. А.; Методические основы инженерно-технического творчества : монография.; ИНФРА-М, Москва; 2015 (1 экз.)

3. Альтшуллер, Г. С.; Найти идею. Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач; Альпина Паблишер, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Теория решения изобретательских задач. Электронный курс на Национальной платформе образования OPENEDU. Режим доступа: https://openedu.ru/course/urfu/TRIZ/

Зональная научная библиотека УрФУ - http://lib.urfu.ru/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория решения изобретательских задач

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM