

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

45.04.01/33.01

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Мировая литература в современном обществе	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Филология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Назарова Лариса Александровна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (магистерской диссертации). Модуль предполагает проверку уровня подготовки обучающегося, освоившего программу магистратуры и установление соответствия подготовки квалификационной работы требованиям самостоятельно установленного образовательного стандарта. Подготовка и защита магистерской диссертации требует от учащегося системных, структурированных представлений о теоретической и практической составляющей области его научного исследования.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		6

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели, принимать управленческие решения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессиональной деятельности

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)
ОПК-2	Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня
ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области лингвистики, основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах с использованием современных подходов, методов и приемов анализа
ПК-2	Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или ДПП, а также к разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП (в сфере изучения и преподавания русской и зарубежной литературы)
ПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических приемов, методов филологической работы для создания, редактирования, оформления, квалифицированного анализа и оценки различных видов текстов.
ПК-4	Владеет фундаментальными знаниями о природе, структуре и функциях литературного творчества, включая знакомство со школами и концепциями науки о литературе; способен к научному осмыслению литературных текстов, принадлежащих к различным художественным системам
ПК-5	Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, подготовки и редактирования научных публикаций, продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-6	Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

– не предусмотрено

### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.11-08/45 от 30.06.2023 г.).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **45.04.01/33.01 Мировая литература в современном обществе**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Комлацкий, В. И.; Планирование и организация научных исследований : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (Электронное издание)
2. Турышева, О. Н.; Теория и методология зарубежного литературоведения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115145> (Электронное издание)
3. Эсалнек, А. Я.; Основы литературоведения: анализ художественного произведения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364226> (Электронное издание)
4. Томашевский, Б. В.; Теория литературы: поэтика : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574882> (Электронное издание)
5. Болотнова, Н. С.; Филологический анализ текста : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83071> (Электронное издание)
6. Якобсон, Р. О., Бобракова-Тимошкина, Е., Гланц, Т., Сичинава, Д.; Формальная школа и современное русское литературоведение : сборник научных трудов.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211096> (Электронное издание)
7. Тюпа, В. И.; Горизонты исторической нарратологии : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622050> (Электронное издание)
8. Есин, А. Б.; Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103362> (Электронное издание)
9. Гаспаров, Б. М.; Литературные лейтмотивы. Очерки русской литературы XX века; Наука, Москва; 1994; <http://elar.urfu.ru/handle/10995/48> (Электронное издание)
10. Спиридонов, Д. В.; Зарубежная филология: подготовка курсовой и выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697560> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Кукушкина, В. В.; Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)

: учебное пособие по направлению "Менеджмент".; ИНФРА-М, Москва; 2015 (3 экз.)

2. Андреев, Г. И.; В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2003 (2 экз.)

3. Бабенко, , Л. Г., Бабенко, , Л. Г.; Филологический анализ текста : практикум.; Академический Проект, Деловая книга, Москва, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/36860.html> (Электронное издание)

4. Тюпа, В. И.; Анализ художественного текста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 031000 - Филология.; Академия, Москва; 2006 (1 экз.)

5. Михайлов, Н. Н.; Теория художественного текста : [учеб. пособие для вузов по направлению подготовки 031000 - Филология].; АCADEMIA, Москва; 2006 (4 экз.)

6. Лотман, Ю. М., Нечипуренко, О. Н., Николаюк, Н. Г., Чернов, И. А., Плаксин, Д. М.; О русской литературе. Статьи и исследования (1958-1993). История русской прозы. Теория литературы; Искусство-СПБ, Санкт-Петербург; 2005 (1 экз.)

7. Фоменко, И. В.; Практическая поэтика : учебное пособие для студентов филологических факультетов вузов.; Академия, Москва; 2006 (29 экз.)

8. Якобсон, Р. О., Гаспаров, М. Л., Иванов, В. В.; Работы по поэтике; Прогресс, Москва; 1987 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Зональная научная библиотека УрФУ: <http://lib.urfu.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор: <http://feb-web.ru>

Рутения: <http://rurthenia.ru>

ОПОЯЗ: <http://www.opojaz.ru/index.html>

СовЛит: <http://www.ruthenia.ru/sovlit/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая словесность: <http://www.netslova.ru>.

Электронекрасовка: <https://electro.nekrasovka.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

**Сведения об оснащении государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

### **45.04.01/33.01 Мировая литература в современном обществе**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы государственных аттестационных</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения ГИА</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего</b>
--------------	---	--	---

	<b>испытаний</b>		<b>документа</b>
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM