

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1162996	Управление менеджментом качества

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Ядерные физика и технологии	<b>Код ОП</b> 1. 14.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Ядерные физика и технологии	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 14.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Исупова Надежда Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	редких металлов и наноматериалов
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление менеджментом качества

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – формирование у слушателей компетенций в области управления инновационными продуктами на всех стадиях жизненного цикла с учетом современных технологий в области атомной промышленности. В результате освоения модуля студенты приобретут навыки разработки продуктов и практической реализации систем управления качеством инновационного предприятия. В рамках модуля студенты изучают системы и методы управления качеством, а также инструменты его контроля и обеспечения, основные понятия управления рисками, классификации рисков, элементы организационной структуры, связанной с управлением рисками, этапы управления рисками как организации в целом, так и отдельно взятого проекта. Рассматриваются методы идентификации, анализа и оценки рисков. Значительное внимание уделяется методам воздействия на риски и оценки их эффективности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление качеством	3
2	Управление рисками	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление качеством	ПК-17 - Способен контролировать ключевые показатели эффективности и	3-3 - Перечислить методы, инструменты управления качеством

	<p>качества по направлению проекта</p>	<p>З-4 - Классифицировать показатели качества работ</p> <p>З-5 - Описать требования программ обеспечения качества в атомной отрасли</p> <p>З-6 - Изложить требования международных стандартов качества</p> <p>У-3 - Составлять план и программу обеспечения качества проекта</p> <p>У-4 - Обеспечивать требования качества</p> <p>П-2 - Разрабатывать мероприятий по повышению качества проектной деятельности</p>
	<p>ПК-23 - Способен разработать, внедрить и поддерживать в рабочем состоянии системы менеджмента качества организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии, включая программы обеспечения качества</p>	<p>З-1 - Изложить требования нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии</p> <p>З-2 - Изложить требования государственных и международных стандартов качества</p> <p>З-3 - Описать состав документации системы менеджмента качества и нормативной документации организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>З-4 - Перечислить основные принципы управления качеством, на которых основана деятельность организации, функционирующей в области использования атомной энергии</p> <p>З-5 - Описать функциональные обязанности, полномочия, границы ответственности и порядок взаимодействия должностных лиц</p> <p>З-6 - Описать порядок деятельности по управлению качеством в атомной отрасли (планирование, выполнение, контроль, анализ, оценка и улучшение)</p> <p>У-2 - Анализировать нормативную документацию, в том числе документы системы менеджмента качества</p> <p>У-3 - Анализировать схемы взаимодействия процессов в организации, осуществляющей</p>

		<p>деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>У-4 - Определять и использовать адекватные методы мониторинга и измерения процессов системы менеджмента качества и производства продукции/услуг в атомной отрасли</p> <p>П-1 - Разрабатывать документы системы менеджмента качества, включая программы обеспечения качества, определяющие мероприятия по обеспечению качества и безопасности выполняемых работ и услуг в организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по разработке и внедрению документации системы менеджмента качества, включая разработку и ввод в действие программы обеспечения качества, на основе анализа деятельности организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>П-3 - Организовывать внутренние и внешние взаимодействия по вопросам внедрения в организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии, системы менеджмента качества и программы обеспечения качества</p> <p>П-4 - Определять требования потребителей к элементам системы менеджмента качества относительно продукции, выпускаемой организацией, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>П-5 - Актуализировать документы системы менеджмента качества и программы обеспечения качества в установленном в организации атомной отрасли порядке</p> <p>П-6 - Разрабатывать план корректирующих действий, направленных на повышение результативности выполнения программ обеспечения качества</p>
Управление рисками	ПК-16 - Способен определить цели и	З-4 - Перечислить методы количественного и качественного анализа рисков

	<p>параметры проекта, оценить риски проекта, объемы работ по проекту</p>	<p>З-5 - Описать методологию управления рисками</p> <p>З-6 - Перечислить методы оценки рисков проекта</p> <p>У-2 - Оценивать риски проекта и заполнять соответствующие формы</p> <p>У-3 - Определять необходимый запас времени на проявление рисков</p> <p>У-4 - Оценивать вероятности рисков проекта и их последствия</p> <p>У-5 - Выявлять и анализировать новые риски проекта</p> <p>П-2 - Составлять документацию с описанием объема работ по направлению проекта</p>
	<p>ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения</p>	<p>З-7 - Моделировать риски</p> <p>У-9 - Оценивать вероятности рисков и их последствия</p> <p>П-2 - Организовывать работы по оценке вероятности риска распространения деловой информации</p>
	<p>ПК-20 - Способен анализировать чувствительность проекта к изменению факторов, влияющих на параметры проекта</p>	<p>З-3 - Перечислить методы идентификации и оценки вероятностей рисков</p> <p>З-4 - Описать оценку воздействия рисков на проект</p> <p>З-5 - Описать методологию управления рисками</p> <p>З-6 - Привести примеры корректирующих мероприятий</p> <p>У-2 - Выявлять угрозы и возможности проектов</p> <p>У-3 - Определять потенциально рисковые события и их характеристики</p> <p>У-4 - Оценивать отрицательные и положительные воздействия рисковых событий на проект</p> <p>У-5 - Проводить качественный и количественный анализ рисков проекта</p>

		<p>П-1 - Организовывать работы по идентификации и анализу рисков проекта</p> <p>П-2 - Оценивать риски проекта</p> <p>П-3 - Определять ответственных за парирование рисков проекта</p> <p>П-4 - Разрабатывать меры смягчения последствий рисков проекта</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление качеством**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Исупова Надежда Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	редких металлов и наноматериалов
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Исупова Надежда Владимировна, Преподаватель, редких металлов и наноматериалов
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Классификация средств и методов управления качеством количественных и качественных
2	Принцип ИСО 9001-принятие решений на основе фактов	Роль новых и новейших методов в улучшении деятельности предприятия
3	Методы непрерывного улучшения качества	ИСО 9004: цели и основные положения. Философия, ключевые концепции и инструменты всеобщего руководства качеством
4	Новые методы управления качеством	Диаграмма сходства, граф зависимости, матричный метод, древовидная диаграмма, потоковая диаграмма, сетевой график (диаграмма Ганта)
5	Процессы СМК	Основные, вспомогательные процессы организации. Процессы жизненного цикла. Процессы менеджмента ресурсов. Процессы измерения, анализа и улучшения. Алгоритмы процессов

<b>6</b>	Новейшие методы управления качеством	FMEA- анализ и др
----------	--------------------------------------	-------------------

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-23 - Способен разработать, внедрить и поддерживать в рабочем состоянии системы менеджмента качества организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии, включая программы обеспечения качества	З-2 - Изложить требования государственных и международных стандартов качества

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление качеством

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Агарков, А. П.; Управление качеством : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684370> (Электронное издание)
2. Магомедов, Ш. Ш.; Управление качеством продукции : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621658> (Электронное издание)
3. Салихов, В. А.; Управление качеством : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695400> (Электронное издание)
4. Кузнецова, Н. В.; Управление качеством : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79558> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Журнал «Методы менеджмента качества». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=612014](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=612014)
2. Журнал «Стандарты и качество». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=612016](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=612016)
3. Журнал «Контроль качества продукции». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=607779](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=607779)
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
5. Журнал «Компетентность» читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=596627](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596627)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
5. Сайт о менеджменте качества. – URL: <https://quality.eup.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление качеством**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
---	----------------------------------	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление рисками**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Исупова Надежда Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	редких металлов и наноматериалов
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Исупова Надежда Владимировна, Преподаватель, редких металлов и наноматериалов
- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в риск-менеджмент	Значение понятия «риск» в истории и современных условиях; Основные черты риска; Неопределенность и ситуация риска; Инновации и риски; Деятельность в условиях риска; Причины управления рисками; Этапы жизненного цикла рисков ситуации; Факторы и причины риска; Структурные характеристики риска; Виды и классификация риска
2	Технологии анализа и оценки рисков	Стандарты в области управления рисками. Процесс управления рисками. Информационное обеспечение процесса управления рисками. Цели и область применения. Оценка рисков. Идентификация рисков. Анализ рисков. Картографирование рисков. Количественная оценка рисков. Сравнительная оценка рисков. Принятие решений. Мониторинг и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками
3	Методы оценки рисков	Стандарты в области методов оценки рисков. Экспертный метод. Методы наблюдений. Вспомогательные методы. Методы функционального анализа рисков. Статистические методы оценки рисков
4	Стратегии управления рисками	Концепция приемлемого риска. Методы воздействия на риск: снижение риска (диверсификация, страхование, резервирование и лимитирование), уклонение от риска, передача риска, сохранение риска, компенсация риска, новые

		методы (инновации, финансовая инженерия, социально-психологические, развитие корпоративной культуры).
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-16 - Способен определить цели и параметры проекта, оценить риски проекта, объемы работ по проекту	3-4 - Перечислить методы количественного и качественного анализа рисков

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление рисками

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Каранина, Е. В.; Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (Электронное издание)
2. Новиков, А. И.; Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684498> (Электронное издание)
3. Балдин, К. В.; Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> (Электронное издание)
4. Москвин, В. А.; Управление рисками при реализации инвестиционных проектов: рекомендации для предприятий и коммерческих банков : практическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617432> (Электронное издание)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление рисками

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>