

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163064	Религиозные институты и социальные проблемы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведение	Код ОП 1. 47.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Религиозные институты и социальные проблемы**

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Основы SMM, Праксиология религии, Социальное служение конфессий. Модуль ориентирован на изучение особенностей практического отношения людей к религии и церкви, концептуальных основ социальных доктрин традиционных конфессий России, взаимосвязи этноконфессиональных и демографических процессов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Праксиология религии	2
2	Социальное служение конфессий	2
3	Основы SMM	2
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы SMM	ПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации

	<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>

<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтничного и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях,</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с</p>

	<p>организации книжных и музейных выставок</p>	<p>визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
<p>Праксиология религии</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>З-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p>

		<p>П-3 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-6 - Демонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения</p>
	<p>ПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации</p> <p>У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>

		<p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиозного знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозного знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их</p>

	<p>особенностей образовательного пространства</p>	<p>профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и</p>

		<p>специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
Социальное служение конфессий	<p>ПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации</p> <p>У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиоведческого знания в</p>

		<p>общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозно-педагогического знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-7 - Способен интерпретировать педагогическую деятельность с позиций социокультурной роли образования, с точки зрения специфики педагогической деятельности, особенностей молодежной политики, этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>	<p>З-1 - Характеризовать специфические особенности педагогической деятельности; излагать развитие представлений о миссии и природе образования как социальной деятельности, характеризовать особенности реализации педагогического процесса в условиях полиэтнического и поликонфессионального образовательного пространства; формулировать особенности молодежной политики РФ.</p> <p>У-1 - Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</p> <p>П-1 - Демонстрировать умение построения различных элементов процесса обучения и воспитания с учетом этнокультурных и религиозных особенностей образовательного пространства</p>

	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиозной тематике в целях их использования для проведения религиозной экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Праксиология религии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Евгения Владимировна	доктор философских наук, доцент	Профессор	онтологии и теории познания
2	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Иванова Евгения Владимировна, Профессор, онтологии и теории познания
- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Сакрализация ценностей	Церковь как система. Соборность. Церковь и государство. Идеология и церковь. Сакральное и нуминозное. Религия как сакрализация базовых ценностей. Святой как тип религиозной личности. О русских православных святых. Отношение к иноверию. Понятие совести. Право свободы совести. Толерантность и ненасилие. Религиозная толерантность. Р.Нибур о церковном пацифизме. Симфоника как методология толерантного спора. Религиозное образование и воспитание. Задачи духовного образования. Христианство о роли интеллекта в образовании. Решение религией проблемы смысла жизни.
Р 2	Религиозные идеалы в основании культуры	Культура – идеалообразующая сторона жизни. Идеальное и идеал. Синтетическая теория идеального Д.В.Пивоварова. Религиозный культ: операциональные модификации. Религиозный традиционализм. Ритуал, обряд, молитва. Три модели роли религии в культуре. Религиозно-хозяйственная модель. Религия и политика. Фундаментализм и экстремизм, проблема их предотвращения в религиозном воспитании личности. Космоцентрические и социоцентрические религии и их взаимосвязь в культуре.. Связь и противоречие космоцентризма и социоцентризма. Понятие религиозной войны. Религиозный прогресс и идея будущей общечеловеческой культуры.. Секуляризация и последствия секуляризации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Праксиология религии

Электронные ресурсы (издания)

1. Пивоваров, Д. В.; Религия как духовная практика: типы религиозных организаций : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488172> (Электронное издание)
2. Пивоваров, Д. В.; Онтология религии: основные понятия и принципы; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488171> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Пивоваров, Д. В.; Дух, душа и смысл жизни человека: (философия религии) : учебное пособие.; УрГУ, Екатеринбург; 1993 (1 экз.)
2. , Пивоваров, Д. В.; Отношение человека к иррациональному : [сб. ст.]; Издательство Уральского университета, Свердловск; 1989 (3 экз.)
3. Пивоваров, Д. В.; Вера и знание в религии и науке : [учебное пособие по спецкурсу].; [Издательство Уральского университета], Екатеринбург; 1994 (1 экз.)
4. Пивоваров, Д. В.; Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и опыт научный : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488174> (Электронное издание)

5. Пивоваров, Д. В.; Религия как социальная связь. Сакрализация основания культуры; УрГУ, Екатеринбург; 1993 (1 экз.)
6. Пивоваров, Д. В.; Основные категории онтологии : учебное пособие по специальности "Философия" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2003; <http://hdl.handle.net/10995/48297> (Электронное издание)
7. Пивоваров, Д. В., Бурханов, Р. А., Никулина, О. В.; История и философия религии : Учебное пособие.; б. и.], [Б. м.; 2004 (172 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиоведческие порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru>/<https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии
<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт
Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.
Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов
интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Праксиология религии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное служение конфессий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Формирование социальных учений в христианстве и исламе	Истоки христианского социального учения: библейские принципы служения людям. Святоотеческая традиция о социальном служении. Проблемы труда, собственности и других сторон социальной жизни общества. Сущность католической «умеренной доктрины» (Фома Аквинский). Отношение к собственности. Основы современной социальной доктрины католической церкви. Решения II Ватиканского Собора. Социальная позиция протестантских конфессий. Истоки. Мартин Лютер. Труд как служение Богу и ближнему, как условие спасения. Проблема свободы личности. Ж.Кальвин. Принципы «мирского призвания» и «мирского

		<p>аскетизма». Ответственность человека перед Богом и служение миру.</p> <p>Формирование доктрин социального служения в других протестантских конфессиях (Дж. Уэсли и др.)</p> <p>Соотношение проблемы спасения в христианских конфессиях и отношение к миру, обществу, человеку.</p> <p>Становление социального учения в Русской Православной церкви.</p> <p>Отношение к труду, собственности и другим социальным аспектам жизни человека.</p> <p>Формирование исламской концепции миропорядка. Правовые школы ислама. Исламская концепция прав человека. Регуляция социальных отношений. Семейно-брачные отношения. Цели мусульманской модели экономики. Запретные действия в экономической деятельности.</p> <p>Геополитическая концепция ислама. Деление мира на Дар аль-Ислам, Дар аль-Харб, Дар-альСульх и Мир еретиков. Принцип полицентризма.</p> <p>Вероучительные основания социальной позиции мусульман.</p>
<p>Р 2</p>	<p>Основные направления социального служения конфессий в современной России.</p>	<p>Служение обществу, человеку как доминирующая черта современной социальной позиции российских конфессий. Направления социального служения католической церкви: патронажная служба, материальная помощь нуждающимся, реабилитация бездомных людей, общение с детьми и др. Благотворительные организации: «Карита», «Мирный проект» и др.</p> <p>Направления социального служения Православной церкви: помощь больным; оздоровительные лагеря для детей, работа с малоимущими</p>

		<p>семьями. Православное общество «Милосердие».</p> <p>Общественное</p> <p>служение Церкви в «Социальной концепции Русской Православной</p> <p>Церкви»: проблемы труда, собственности, войны и мира, личной,</p> <p>семейной и общественной нравственности.</p> <p>Протестантские конфессии в служении миру. Основные принципы</p> <p>социального служения: достоинство человека, всеобщее предназначение</p> <p>земных благ, социальная справедливость, милосердие и любовь,</p> <p>солидарность и принцип максимального участия.</p> <p>Благотворительные и</p> <p>профилактические организации; работа с наркозависимыми; работа в</p> <p>детских домах, Библейский центр «Слово жизни»</p> <p>Основные положения социальной программы российских мусульман.</p> <p>Отношение к неимущим; ислам и семья; запреты на употребление</p> <p>наркотиков и алкоголя</p> <p>Социальное служение религиозных организаций как фактор противодействия нетерпимости и экстремизму</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения	У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с

			экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	визуальными и письменными источниками информации
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное служение конфессий

Электронные ресурсы (издания)

1. Зейпель, И., И., Булгаков, С. Н.; Хозяйственно-этические взгляды Отцов Церкви; б.и., Москва; 1913; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75573> (Электронное издание)
2. , Мчедлов, М. П.; Толерантность : монография.; Республика, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41538> (Электронное издание)
3. , Астэр, И. В., Галушко, В. Г.; Социальное служение Русской Православной Церкви: история, теория, организация : Монография.; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277349> (Электронное издание)
4. , Астэр, , И. В., Галушко, , В. Г.; Социальное служение Русской Православной Церкви. История, теория, организация; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/22997.html> (Электронное издание)
5. , Басов, Н. Ф., Басов, Н. Ф.; Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии : учебное пособие.; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия|Познание, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621821> (Электронное издание)
6. ; Социальное служение Православной Церкви. Проблемы, практики, перспективы : материалы всероссийской научно-практической конференции, 7– 8 июня 2013 г.; Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, Санкт-Петербург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22996.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кальвин, Ж., Ревуненкова, В. Н., Бакулов, А. Д.; О христианской жизни; CRC World Literature Ministries, Москва; 1995 (1 экз.)
2. Лютер, М., Преуз, Р.; Избранные произведения : перевод с немецкого.; [б. и.], Санкт-Петербург; 1997 (1 экз.)
3. Лютер, М., Комаров, А., Комаров, К.; Лекции по "Посланию к Римлянам"; [ПИКОРП], [Минск; 1996 (1 экз.)
4. Перцев, А. В.; Почему Европа не Россия. Как был придуман капитализм; Академический Проект, Москва; 2005 (5 экз.)
5. Раньон, Т., Степанова, Е. А.; Новое творение: Богословие Джона Уэсли сегодня : Пер. с англ.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2003 (5 экз.)
6. Попов, А. С.; Диалог: Церковь и мир; Россия молодая, Москва; 1993 (1 экз.)
7. Ахмедов, А.; Социальная доктрина ислама; Политиздат, Москва; 1982 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/> <https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая. Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное служение конфессий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы SMM

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Плеханова Елизавета Константиновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	медиакоммуникаций

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Плеханова Елизавета Константиновна, Ассистент, медиакоммуникаций

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Social media menegement как часть медиакоммуникаций	Объект, предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Части SMM как процесса. Профессии внутри SMM
Р 2	Функционал и процессы в Social media menegement	Виды и содержание работы SMM-специалиста, его взаимодействие с клиентом, типичные ошибки. Процессы, в том числе документационные, в работе SMM-специалиста
Р 3	Функционал социальных сетей (ВКонтакте, Instagram, Telegram)	Основные типы публикаций. Дополнительные инструменты. Графические возможности. Текстовые особенности.
Р 4	Функционал социальных сетей (Facebook, Одноклассники, Tik Tok)	Основные типы публикаций. Дополнительные инструменты. Графические возможности. Текстовые особенности.
Р 5	Понятия «Уникальное торговое предложение», «Целевая аудитория»	Расшифровка понятий. Подходы к содержанию и формулировке уникального торгового предложения. Способы описания целевой аудитории. Практическая отработка материала.
Р 6	Контент в социальных сетях	Контент-стратегия. Тематический план публикаций. Контент-планирование, подходы к контент-планированию. Практическая отработка материала.
Р 7	Контент в социальных сетях	Контент-стратегия. Тематический план публикаций. Контент-планирование, подходы к контент-планированию. Практическая отработка материала.

Р 8	Построение текста в социальных сетях: особенности, структура	Понятие перевернутого треугольника. Способы работы с ним на разных площадках в интернет-маркетинге и медиакоммуникациях. Структура текста в социальных сетях. Типы вовлечения аудитории через текст.
Р 9	Особенности использования и создания графики в социальных сетях	Основные требования к графике в социальных сетях. Подходы к оформлению аккаунтов. Принципы построения ленты в Instagram.
Р 10	Сервисы для работы в социальных сетях	Обзор основных сервисов, помогающих SMM-специалисту при публикации контента, аналитике, создании графики.
Р 11	Освещение жизни представителей церкви в Tik Tok	Рассмотрение публичных представителей церкви в социальной сети Tik Tok, аналитика тем, обсуждение специфики контента.
Р 12	Законодательные основы продвижения темы религии в социальных сетях	Рассмотрение законодательных основ, запретов и корректировок. Аналитика рекомендаций для работы в социальных сетях для епархиальных и приходских информационных служб.
Р 13	Опыт практиков в продвижении церкви	Особенности построения контент-плана. Специфика продвижения. Специфика контента. Работа с аудиторией читателей.
Р 14	Опыт практиков в продвижении конфессии	Особенности построения контент-плана. Специфика продвижения. Специфика контента. Работа с аудиторией читателей.
Р 15	Процесс создания рекламы в социальных сетях	Понятие таргетинга, таргетированной рекламы в социальных сетях. Основные этапы создания рекламы. Сопутствующие детали продвижения. Полезные сервисы;
Р 16	Продвижение через блогеров и личный бренд	Понятие инфлюенс-маркетинга. Типы блогеров. Понятие личного бренда. Процесс взаимодействия с блогером для создания рекламы.
Р 17	Изучение рекламных кабинетов в социальных сетях	Рекламные кабинеты ВКонтакте, Facebook, Instagram. Основные разделы кабинетов. Обращение с бюджетом. Настройка рекламных объявлений.
Р 18	Аналитика рекламных кампаний в социальных сетях	Подходы к аналитике рекламных кампаний. Сервисы для аналитики. Отчетность.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-	П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в

			популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы SMM

Электронные ресурсы (издания)

1. Лунева, Е. А.; Цифровой маркетинг : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612079> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ильяхов, М.; Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст; Альпина Паблишер, Москва; 2018 (2 экз.)
2. Котлер, Ф.; Основы маркетинга. Краткий курс : [пер. с англ.]; Вильямс, Москва ; Санкт-Петербург ; Киев; 2012 (5 экз.)
3. Румянцев, Д.; Продвижение бизнеса ВКонтакте. Быстро и с минимальными затратами; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (1 экз.)
4. Халилов, Д.; Маркетинг в социальных сетях; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2014 (1 экз.)
5. , Бровко, С. Л., Быков, И. А., Володина, Л. В., Ильченко, С. Н., Карпухина, О. К., Кудрявцева, М. Е., Пивонова, Н. Е., Смирнов, Ю. Е., Яковлев, И. П.; PR. Современные технологии : учеб. пособие.; ИВЭСЭП : Знание, Санкт-Петербург; 2008 (1 экз.)
6. , Ачкасова, В. А., Володина, Л. В.; Связи с общественностью как социальная инженерия : [учеб. пособие для вузов по специальности "Связи с общественностью"].; Речь, Санкт-Петербург; 2005 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Портал для интернет-маркетологов VC.RU [ссылка на источник: <https://vc.ru/>]

Блог исследовательского маркетинг-агентства «Бренд Аналитикс» [ссылка на источник: <https://br-analytics.ru/blog/>]

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиоведческих исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиоведческое общество»

<https://religious.life/> религиоведческий интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиоведческих исследований

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы SMM

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM