

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163071	Современное религиоведение: методологические аспекты

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Религиоведение	Код ОП 1. 47.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 47.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Современное религиоведение: методологические аспекты

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля представлено учебными дисциплинами: Священные тексты восточных религий, Экспертиза предметов отправления религиозного культа. Изучая дисциплины модуля студенты осваивают содержание и смысл понятий «экспертиза», «экспертиза предметов религиозного культа», «атрибуция»; знакомятся с основными методическими материалами по описанию, экспертизе, атрибуции и стоимостной оценке произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства культового назначения; изучают особенности синтеза искусств, входящих в систему религиозных культов, их символику. Кроме того, студенты осваивают теорию и практику источниковедческого исследования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экспертиза предметов отправления религиозного культа	2
2	Священные тексты восточных религий	2
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Священные тексты восточных религий	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью	3-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания

	<p>выработки профессиональной экспертной оценки</p>	<p>результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать программы курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>З-1 - Формулировать и раскрывать содержание основных элементов системы требований ФГОС к разработке и реализации учебных программ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания</p> <p>У-1 - Использовать различные алгоритмы организации разработки программ, методологические основы и принципы построения программ курса обществознания, а также отдельных дисциплин религиоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>У-2 - Уметь проводить сравнительный анализ типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиоведческого знания, обнаруживать их сильные стороны и ограничения</p>

		<p>П-1 - Демонстрировать навыки разработки и реализации (под руководством опытного наставника) программ (и/или отдельных элементов) учебных дисциплин курса обществознания, а также дисциплин религиозоведческого знания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>П-2 - Осуществлять выбор из имеющихся типовых образовательных программ, учебников, УМК в области обществознания и религиозоведческого знания тех, которые позволяют достичь поставленных образовательных целей</p>
	<p>ПК-6 - Способен оценивать и анализировать учебные достижения обучающихся, характер образовательного процесса, эффективность учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>З-1 - Раскрывать основные критерии и подходы в оценивании и анализе: учебных достижений обучающихся, характера образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> <p>У-1 - Применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей эффективности образовательного процесса</p> <p>П-1 - Предлагать (совместно с коллегами) способы и пути решения обнаруженных пробелов и проблем в учебных достижениях обучающихся, характере образовательного процесса, эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>
	<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>

	<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p> <p>П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения</p>
<p>Экспертиза предметов отправления религиозного культа</p>	<p>ОПК-3 - Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>З-1 - Определять основные принципы и методологию проведения исследований, методы оценки и интерпретации результатов при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Критически оценивать существующие методологические подходы и определять адекватную задачам методологию проведения исследования</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы оценки и интерпретации полученных результатов исследования для эффективного решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Планировать и осуществлять исследование для решения прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая обоснование методологии, методов оценки и интерпретации результатов</p>

		Д-1 - Демонстрировать навыки критического и логического мышления в научной деятельности
	ОПК-4 - Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки	<p>З-1 - Объяснять основные принципы и методы анализа и систематизации информации, критерии оценивания результатов профессиональной деятельности в выбранной области</p> <p>З-2 - Определять подходы к проведению экспертной оценки результатов профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области профессиональной деятельности, систематизировать и интерпретировать полученные данные для формулирования экспертной оценки</p> <p>У-2 - Оценивать полученные результаты профессиональной деятельности и формировать профессиональную экспертную позицию</p> <p>П-1 - Формулировать экспертную оценку результатов профессиональной деятельности, используя методы анализа и систематизации информации</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения и логическое мышление</p>
	ПК-1 - Способен использовать в практической деятельности навыки логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	<p>З-1 - Характеризовать основные конструкции аргументирования и приемы аргументации</p> <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в текстах, систематизировать информацию, уметь интерпретировать содержательно значимые данные текстов</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументации собственной точки зрения, адекватной оценки аргументов участников коммуникации в области религиоведческого знания</p>
	ПК-3 - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	З-1 - Излагать основные приемы поиска новой информации, работы с большим объемом сведений, сохранения полученной и переработанной информации

<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>У-1 - Проводить поиск научной и иной информации с использованием общих и специализированных баз данных</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки управления информацией для решения исследовательских и иных профессиональных задач в области религиоведения</p>
<p>ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знания основ риторики, форм научно-просветительной деятельности, методических основ подготовки и проведения экскурсии; организации книжных и музейных выставок</p> <p>У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации</p> <p>П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок</p>
<p>ПК-9 - Владеть навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа</p>	<p>З-1 - Излагать содержание особенностей законодательства РФ в отношении вопросов, касающихся проведения экспертных исследований и вынесения экспертных заключений, демонстрировать знания прав человека на свободу совести и свободу вероисповедания, иные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, прав религиозных организаций, а также принципы независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований.</p> <p>У-1 - учредительные документы, сведения об основах вероучения, соответствующей ему практики для определения религиозного характера организации; интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса</p>

		П-1 - Под руководством опытного эксперта готовить проекты экспертного заключения
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза предметов отправления
религиозного культа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Экспертиза предметов христианского культа.	<p>Понятие «экспертиза», «эксперт», Виды экспертиз. Атрибуция. В данной теме анализируется понятие «экспертиза», требования, предъявляемые к эксперту. Рассматриваются ситуации, порождающие необходимость в экспертизе. Этимология слов «экспертиза», «атрибуция», «антиквариат». Общее и особенное в их понимании.</p> <p>Особенности экспертизы и атрибуции предметов религиозного культа. Проблемы экспертизы и атрибуции культурных (художественных) ценностей, правовые основы экспертизы. Подлинники и подделки. Методические положения и пособия по экспертизе и атрибуции предметов религиозного культа.</p> <p>Православный храм как образ мира. Принцип включения других искусств.</p> <p>Основы богословия иконы. Происхождение и обоснование христианского образа. Икона в литургическом пространстве, ее символика.</p> <p>Содержание понятий «иконография», «канон», «иконографический лик Христа» Многообразие икон Богородицы в России. Иконостас.</p> <p>Особенности проведения экспертизы и атрибуции предметов православного культа.</p>

		<p>Основные требования к оформлению документов по итогам экспертизы и атрибуции предметов религиозного культа.</p> <p>Католичество. Особенности проведения экспертизы и атрибуции предметов культа.</p> <p>Католический собор. Его структура. Символика. Предметы религиозного культа, их особенности. Символическое значение.</p>
Р 2	Экспертиза предметов исламского и буддийского искусства.	<p>Особенности исламского искусства. Мечеть, ее архитектура, символика, включенность в ее сакральное пространство других видов искусств. Роль архитектуры. Своеобразие синтеза искусств.</p> <p>Тематика буддийского искусства.</p> <p>Образ Будды в различных школах буддизма. Особенности эзотерического пантеона.</p> <p>Система государственных организаций, осуществляющих экспертизы культурных (художественных) ценностей. Федеральные государственные учреждения, осуществляющие экспертизы культурных ценностей. Эксперт, его права и обязанности. Проблема сохранения культурного наследия.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений, организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	У-1 - Осуществлять письменную и устную коммуникацию на профессиональные темы; аргументированно и ясно строить письменную и устную речь; работать с визуальными и письменными источниками информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза предметов отправления религиозного культа

Электронные ресурсы (издания)

1. Фролова, Е. А.; История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931> (Электронное издание)
2. Фролова, , Е. А.; История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 2006; <http://www.iprbookshop.ru/18716.html> (Электронное издание)
3. Бартольд, В. В.; Сочинения в 9 тт : монография.; Восточная литература, Москва; 1963; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42378> (Электронное издание)
4. Жегин, Л. Ф.; Язык живописного произведения (условность древнего искусства) : документально-художественная литература.; Искусство, Москва; 1970; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561687> (Электронное издание)
5. Кондаков, Н. П.; Иконография Богоматери. Связи греческой и русской иконописи с итальянской живописью раннего Возрождения : научная литература.; Типография "Донская Речь", Санкт-Петербург; 1910; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62955> (Электронное издание)
6. Кондаков, Н. П.; Иконография Богоматери : научная литература.; Типография Императорской Академии Наук, Санкт-Петербург; 1914; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63401> (Электронное издание)
7. Кондаков, Н. П.; Русские древности в памятниках искусства : научно-популярное издание.; , Санкт-Петербург; 1889; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72696> (Электронное издание)
8. Трубецкой, Е. Н.; Умозрение в красках. Два мира в Древнерусской иконописи. Россия в ее иконе : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45801> (Электронное издание)
9. Флоренский, П. А.; Иконостас; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39056> (Электронное издание)
10. Флоренский, П. А.; Анализ пространственности и времени в художественно-изобразительных произведениях; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49530> (Электронное издание)
11. Флоренский, П. А.; Обратная перспектива; Директ-Медиа, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49531> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Смирнов, А. В., Насыров, И. Р., Фролова, Е. А., Эшотс, Я.; История арабо-мусульманской философии : антология.; Академический Проект, Москва; 2013 (2 экз.)
2. , Смирнов, А. В.; История арабо-мусульманской философии : учебник.; Академический Проект, Москва; 2013 (2 экз.)
3. Бобров, Ю. Г.; Основы иконографии древнерусской живописи; АКСИОМА, Санкт-Петербург; 1995 (1 экз.)
4. Веймарн, Б. В.; Искусство арабских стран и Ирана VII-XVII веков; Искусство, Москва; 1974 (3 экз.)

5. Раушенбах, Б. В.; Пространственные построения в древнерусской живописи; Наука, Москва; 1975 (6 экз.)
6. Сидорова, В. С.; Скульптура Древней Индии; Искусство, Москва; 1971 (4 экз.)
7. Флоренский, П. А., Трубочева, А. С.; Сочинения : в 4 т. Т. 3(1) . ; Мысль, Москва; 2000 (2 экз.)
8. Хижняк, О. С.; Ступа: начало формирования буддийского культа; Изд-во С.-Петербур. ун-та, Санкт-Петербург; 2008 (2 экз.)
9. Языкова, И. К.; Богословие иконы : Учеб. пособие.; Изд-во Общедоступ. Православ. Ун-та, Москва; 1995 (4 экз.)
10. , Байдин, В. И., Голынец, Г. В., Гончарова, Н. А., Губкин, О. П.; Невьянская икона; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 1997 (1 экз.)
11. Ройзман, Е. В., М. П., С. А., В. И., С. А., Ю. А., Ю. В., Н. С., П. И., И. В., В. П., А. Т., Ройзман, Е. В., Степаненко, В. П.; Вестник музея "Невьянская икона" Вып. 1. ; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2002 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/><https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Ру.

<http://ancientrome.ru/> Сайт История Древнего Рима.

<http://www.ellada.spb.ru/> Сайт Древняя Греция.

<http://toldot.ru/> Сайт Иудаизм и евреи

<https://eleven.co.il/> сайт Электронная еврейская энциклопедия.

<http://azbyka.ru/> Сайт Азбука веры. Православное общество.

<http://lib.pravmir.ru/> Сайт Православная электронная библиотека.

<http://www.hristianstvo.ru/> Сайт Православное христианство. Каталог православных ресурсов интернета.

<http://www.pravenc.ru/> Сайт Православная энциклопедия.

<http://www.patriarchia.ru/patriarch/> официальный сайт Московского Патриархата

<https://www.katolik.ru/> Христианский католический портал

<https://www.vatican.va/content/vatican/it.html> Святой престол

<http://www.catholic.ru/> Сайт Католическая Россия.

<http://www.ovlr.ru/> сайт Объединенной великой ложи России.

<http://baptist.org.ru/>: сайт ЦРО «Российский Союз Евангельских христиан-баптистов».

<https://gazeta.mirt.ru/> сайт Христианский центр «Мирт». Евангельская газета «Мирт».

<https://luteranstvo.org/> сайт Лютеранство в России.

<https://umc-eurasia.ru/> сайт Объединенная Методистская Церковь в Евразии.

<http://www.protestant.ru/> Телепортал христианских новостей "Протестант"

<https://dumrf.ru/> ЦРО Духовное Управление мусульман Российской Федерации.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза предметов отправления религиозного культа

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Священные тексты восточных религий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мельникова Елена Владимировна	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	онтологии и теории познания
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	онтологии и теории познания

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.11-08/02 от 29.02.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мельникова Елена Владимировна, Доцент, онтологии и теории познания
- Фархитдинова Ольга Михайловна, Доцент, онтологии и теории познания

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Религиозные тексты Древней Индии.	<p>Особенности анализа религиозных текстов. Методология и методика анализа текстов. Герменевтика как основной метод анализа текстов.</p> <p>Общие особенности философия брахманизма и индуизма.</p> <p>Ригведа и начало философии в Индии. Историко-культурные условия формирования философской традиции в Древней Индии. Ригведа – древнейший памятник индийского мировоззрения. Древнеиндийская мифология, брахманский ритуал и первые опыты философской рефлексии. Состав ведийской литературы</p> <p>Ведийская религия: основные элементы ритуала, пантеон, особенности богопочитания. Происхождение мира в Ригведе. Мировой закон (рита), священная речь (вач), «единое» (тад экам). Переход от Вед к Брахманам, Араньякам и Упанишадам. Классификация авторитетных текстов: шрути и смрити. Метод и понятийный аппарат брахманского учения. Состав Упанишад. Вопрос о времени их сложения. Учение об Атмане. Теория познания в Упанишадах Учение о Брахмане. Тожество Атмана и Брахмана. Этика Упанишад. Истоки учения о карме. Эпическая философия» и переход к индуизму.«Махабхарата» и «Рамаяна» как источники изучения философии Древней Индии. Философские идеи в «Бхагавадгите». Различение иллюзорного и истинного бытия. Тексты Пуран и развитие</p>

философских школ индуизма. Соотношение Брахмана и Атмана. Космогония индуизма. «Любовь» (бхакти) и «освобождение» (мокша). Образ индуизма в современной западной и отечественной культуре. Место «Бхагавадгиты» в древнеиндийском эпосе Развитие представления о божестве Понятие йоги. Джняна-, карма- и бхакти-йога.

Эпоха возникновения буддизма в Индии Время жизни «исторического Будды». Эпоха «шраманских философов» в Индии. Философские истолкования легенды о Будде Шакьямуни. Состав «трех корзин» буддийского канона (трипитака) и этапы его сложения. Место философской проблематики в каноне. Основные понятия учения Будды: «четыре благородные истины», «восьмеричный путь», закон причинно-зависимого возникновения (пратитья-самутпада). «Дхаммапада». Отличия буддийского пути от других путей. Природа и человек в «Дхаммападе». Человек и сообщество людей. Начала буддийской этики. Предмет философских построений раннего буддизма: элементы потока человеческого сознания. Основные значения термина «дхарма». Классификации «дхарм». Учение о дхармах в «Абхидхармакоше» Васубандху. «Абхидхармакоша». Состав и рубрикация текста. Основные понятия теории дхарм: «пять скандх» и др.

Буддийская космология, ее связь с этикой и учением о медитации. Философские открытия махаяны. Развитие учения о дхармах. Нагарджуна: «учение о пустоте» (шуньявада). Васубандху: «учение о только-сознании» (виджнянавада). Махаянские трактаты и сутры праджня-парамиты. «Сутра Лотоса». Учение о «трех телах» будды (трикая). Будды и бодхисатвы. Философия махаяны и учения индуистских школ. «Сутра Лотоса». Структура текста: «временные» и «основные» проповеди. Философское значение притч «Сутры Лотоса». Вопрос о всеобщности просветления

Буддийская философия в Китае. Распространение буддизма за пределы Индии. Переводы канона на китайский язык. Споры об отношениях между буддийской общиной и государством («монах не должен быть почтительным к императору») и о «неуничтожимости души». Человек: взгляд буддизма, конфуцианства и даосизма. Философские сочинения китайских буддийских авторов «Сутра помоста Шестого патриарха». «Записи бесед “мудростью освещающего” наставника Чань Линь-цзи из области Чжень» Цзун-ми. «О началах человека» (Юань жэнь лунь)

Буддийская философия в Японии. Проникновение буддизма в Японию. «Шесть школ» периода Нара. Начало японской буддийской мысли в период Хэйан. Сайтё и Кукай. Буддизм в период Камакура: амидаизм (Хонэн, Синран), дзэн (Догэн), школа Нитирэна. Место историко-философской проблематики в буддийской догматической литературе.

Философские сочинения японских буддийских авторов Кукай. «Сокусин дзёбуцу ги». «Хидзо хояку» Юйэн-бо. «Таннисё» Догэн. «Гэндзё коан». «Сокусин дзёбуцу». «Юдзи». «Хоцу

		бодай син» Нитирэн. «Каймоку-сё» Попытки обновления индуизма и буддизма, возникновение синкретических школ.
Р 2	Религиозные тексты Древнего Китая и Персии и их влияние на современную религиозную культуру.	<p>Авеста. Основные разделы. Мифолого-религиозное содержание. Мифы о сотворении мира и человека. Мифы о конце света. Особенности пророка Зороастра. Отличие и общие особенности индийских и иранских текстов. Философия конфуцианства. Учение Конфуция (Кун-цзы) о «золотой середине» (чжун юн), об «исправлении имен» (чжэн мин), о «благородном муже» (цзюньцзы). Понятия «гуманность» (жэнь), «долг» (и), «обряд» (ли), «рассудительность» (чжи) и «верность» (синь); учения о «сыновней почтительности» (сяо) и «преданности» (чжун). Идеал «благородного мужа» (цзюньцзы) в «Беседах и суждениях» (Лунь юй). Конфуций о способах постижения истины. Социальное учение Конфуция, трактовка государственной власти. Влияние моистов и легистов на конфуцианство. Философия Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Неоконфуцианство: Чжу Си и Ван Янмин. Учение о "Великом пределе" (тай цзи). Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и стран Дальнего Востока. «Беседы и суждения» (Лунь юй). Конфуций и традиции китайской предфилософии. Человеческое познание и деятельность в «Лунь юй». Общественная и государственная жизнь в понимании Конфуция.</p> <p>Истоки возникновения философии даосов. Учение Лао-цзы о Дао как о первоначале. Диалектика Дао и Дэ. Гносеологическая и онтологическая проблематика в «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы». Этика даосизма: принцип «недеяния» (у вэй). Человек и общество. Проповедь возврата к прошлому у конфуцианцев и даосов. «Дао-дэ-цзин» и «Чжуан-цзы» Человек и природа в философии даосизма. Человек и общество у Чжуан-цзы и Лао-цзы Даосские мыслители о границах и целях познания.</p> <p>Соединение образов и идей различных религий – индуизма, брахманизма, буддизма, индуизма, христианства – в синкретической религиозной философии. Отрицание исторических форм религии и попытки создания «универсальной религии».</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-8 - Владеть навыками публичных выступлений,	П-1 - Демонстрировать опыт подготовки и осуществления

ценностей	ая		организации научно-популярных лекториев, проведения информационной и консультационной работы, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок	публичных выступлений в СМИ, публичных лекций, теле и радиопередач, проведения экскурсий, организации книжных и музейных выставок
-----------	----	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные тексты восточных религий

Электронные ресурсы (издания)

1. Лысенко, В. Г.; Ранний буддизм: религия и философия : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39905> (Электронное издание)
2. , Лысенко, В. Г.; История философии : журнал.; Институт философии РАН, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40186> (Электронное издание)
3. , Лысенко, В. Г.; История философии : журнал.; Институт философии РАН, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40004> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Зорин, А. В.; Учение Будды в России. 250 лет институту Пандито Хамбо-лам; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 2015 (1 экз.)
2. Алаев, Л. Б., Альбедиль, М. Ф., Бандиленко, Г. Г., Глушкова, И. П., Дубянский, А. М.; Индуизм. Джайнизм. Сикхизм : Словарь.; Республика, Москва; 1996 (1 экз.)
3. Альбедиль, М. Ф.; В магическом круге мифов : Миф. История. Жизнь; Паритет, Санкт-Петербург; 2002 (1 экз.)
4. Альбедиль, М. Ф.; Индуизм; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 2000 (9 экз.)
5. Лысенко, В. Г.; Ранняя буддийская философия ; Философия джайнизма; Наука, Москва; 1994 (2 экз.)
6. Степанянц, М. Т.; Восточная философия : вводный курс, избранные тексты.; Восточная литература РАН, Москва; 1997 (2 экз.)
7. Элиаде, М., Федорин, В.; Священные тексты народов мира; Крон-ПРЕСС, Москва; 1998 (2 экз.)
8. , Елизаренкова, Т. Я., Бонгард-Левин, Г. М.; Ригведа : избранные гимны.; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1972 (2 экз.)
9. , Елизаренкова, Т. Я.; Ригведа. Мандалы I-IV; Наука, Москва; 1989 (3 экз.)
10. , Сыркин, А. Я.; Упанишады : в 3 кн.; Восточная литература, Москва; 2000 (1 экз.)
11. Гринцер, П. А.; "Махабхарата" и "Рамаьяна"; Худож. лит., Москва; 1970 (2 экз.)

12. , Васильков, Я. В., Невелева, С. Л.; Махабхарата Кн. 8. О Карне (Карнапарав); Наука. Гл. ред. восточ. лит., Москва; 1990 (1 экз.)
13. , Липкин, С., Потапова, В., Гринцер, П., Ибрагимов, А.; Махабхарата / Пер. с санскрита С. Липкина. Рамайна / Пер. с санскрита В. Потаповой : эпические поэмы.; Художественная литература, Москва; 1974 (1 экз.)
14. , Смирнов, Б. Л.; Бхагавадгита : перевод с санскрита.; А-сад, Санкт-Петербург; 1994 (1 экз.)
15. , Смирнов, Б. Л.; Махабхарата [Т.] 2. Бхагавадгита, (кн. 6, гл. 25-42); Изд-во Акад. наук ТССР, Ашхабад; 1960 (1 экз.)
16. ; Дхаммапада : [пер. с пали].; Согласие, Новосибирск; 2003 (2 экз.)
17. , Топоров, В. Н.; Дхаммапада : перевод с пали.; АГНИ, Самара; 1998 (2 экз.)
18. Васубандху, Рудой, В. И., Островская, Е. Н.; Энциклопедия Абхидхармы, или Абхидхармакоша Разд. 3 : Лока-нирдеша, или учение о мире; Разд. 4 : Карма-нирдеша, или учение о карме. ; Ладомир, Москва; 2001 (1 экз.)
19. Васубандху, Островская, Е. П., Рудой, В. И.; Энциклопедия буддийской канонической философии. Абхидхармакоша; Изд-во С.-Петерб. ун-та, [Санкт-Петербург]; 2006 (2 экз.)
20. Андросов, В. П., Бонгард-Левин, Г. М.; Нагарджуна и его учение; Наука, Главная редакция восточной литературы, Москва; 1990 (2 экз.)
21. , Захарьин, Б.; Джатаки : из первой книги "Джатак".; Худож. лит., Москва; 1979 (2 экз.)
22. Арьяшура, Баранников, А. П., Волкова, О. Ф., Рерих, Ю. Н.; Гирлянда джатак, или Сказания о подвигах Бодхисаттвы; Издательство восточной литературы, Москва; 1962 (1 экз.)
23. Торчинов, Е. А.; Даосизм: опыт историко-религиозного описания; Лань, Санкт-Петербург; 1998 (3 экз.)
24. Лысенко, В. Г.; Ранняя буддийская философия ; Философия джайнизма; Наука, Москва; 1994 (2 экз.)
25. Лысенко, В. Г.; Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма; Издательская фирма "Восточная литература" РАН, Москва; 1994 (1 экз.)
26. Шохин, В. К.; Брахманистская философия : Начальный и раннеклассический период.; Восточная литература, Москва; 1994 (1 экз.)
27. , Шохин, В. К.; Ньяя-сутры. Ньяя-бхашья; Восточная литература, Москва; 2001 (1 экз.)
28. , Пубаев, Р. Е.; Введение в изучение Ганчжура и Данчжура : историко-библиографический очерк.; Наука, Сибирское отделение, Новосибирск; 1989 (1 экз.)
29. , Рак, И. В.; Авеста в русских переводах (1861-1996); Журнал "Нева", Санкт-Петербург; 1998 (1 экз.)
30. Мартынов, А. С., Мартынов, А. С.; Конфуцианство : в 2 т. Т. 2. ; Петербургское Востоковедение, Санкт-Петербург; 2001 (3 экз.)
31. Лукьянов, А. Е.; Начало древнекитайской философии ("И цзин", "Дао дэ цзин", "Лунь юй"); Радикс, Москва; 1994 (7 экз.)
32. , Мартынов, А. С.; Классическое конфуцианство : В 2 т. Т. 1. Конфуций. Лунь Юй; Нева, Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)
33. , Колоколов, В. С., Меньшиков, Л. Н., Мэн-цзы; Мэн-цзы; Петербургское востоковедение, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
34. Попов, П. С., Переломов, Л. С.; Китайский философ Мэн-Цзы : Пер. с кит., снабженный примеч..; Восточная лит. РАН, Москва; 1998 (1 экз.)
35. , Ткаченко, Г. А., Ушаков, И. В.; Льюши чуньцю (Весны и осени господина Люя). Дао дэ цзин :

Трактат о пути и доблести / Лао-цзы; Мысль, Москва; 2001 (1 экз.)

36. Конисси, Д. П.; Дао: гармония мира : [Пер. с древнекит.]; ЭКСМО-Пресс, Москва; 2000 (1 экз.)

37. Лао-Цзы, Батонов, С. Н., Цу Иньян; Дао Дэ Цзин. Учение о Пути и Благой Силе с параллелями из Библии и Бхагавад Гиты; КСП+, Москва; 1999 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные религиозные порталы:

<https://ushkola.edusite.ru/p59aa1.html> Федеральные образовательные порталы

<https://gmir.ru/> сайт «Государственный музей истории религии».

<https://www.religiopolis.org/> сайт Religiopolis — информационный ресурс Центра религиозных исследований.

<https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> Научно-теоретический журнал «Религиоведение»

<https://lib.ranepa.ru/ru/nauchnye-zhurnaly-rankhigs/23-nauchnye-zhurnaly-rankhigs-moskva/129-gosudarstvo-religiya-tserkov-v-rossii-i-za-rubezhom>

Журнал ИГСУ РАНХиГС «Государство, религия, церковь в России и за рубежом»

<http://www.interfax-religion.ru/> Информационный интернет-портал международной информационной группы «Интерфакс», посвященный событиям религиозной жизни России и других стран

<https://tro.org.ru/> РОО «Русское религиозное общество»

<https://religious.life/> религиозный интернет-портал «Религиозная Жизнь»

https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/religiya/IUDAIZM.html Энциклопедия Кругосвет.

<https://godsbay.ru/> Сайт Энциклопедия мифологии.

<https://www.sova-center.ru/religion/> Информационно-аналитический центр, в том числе по проблемам взаимоотношения общества и религии

https://www.ng.ru/ng_religii/ сайт «НГ-Религии» – приложения к Независимой газете

<http://www.religare.ru/> <https://rusoir.ru/> РОИР Российское Объединение Исследователей Религии

<https://spb-religio.livejournal.com/> Санкт-Петербургский центр религиозных исследований

Конфессиональные порталы.

<https://buddhist.ru/buddhism/vvedenie-v-buddizm> Сайт Введение в буддизм.

<https://www.buddhism.ru/> Сайт Буддизм Алмазного пути.

<https://buddhismofrussia.ru/at-cv/> Журнал «Буддизм России»

<https://buddha.ru/> Московский буддийский Центр Ламы Цонкапы.

http://www.dmoz.org/Society/Religion_and_Spirituality/Hinduism/ Сайт
Hinduism.

<http://www.mystic-chel.ru/east/india/> Сайт Древняя Индия.

<http://www.konfucianstvo.info/> Сайт Конфуцианство. Философия Китая.

Учение Конфуция.

<http://www.sintoizm.ru/> Сайт Синтоизм Рю.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Священные тексты восточных религий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM