

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163186	Управление безопасностью

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Техносферная безопасность	Код ОП 1. 20.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Техносферная безопасность	Код направления и уровня подготовки 1. 20.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление безопасностью

1.1. Аннотация содержания модуля

В состав модуля входят дисциплины, которые знакомят студентов с современными тенденциями в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной техники и информационных технологий, а также формируют у студентов систему знаний, с помощью которых они будут способны формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа. В состав модуля входят дисциплины «Информационные технологии в управлении безопасности жизнедеятельности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление профессиональными рисками».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Надежность технических систем и техногенный риск	3
2	Информационные технологии в управлении безопасности жизнедеятельности	3
3	Управление профессиональными рисками	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Информационные технологии в управлении безопасностью	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	З-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и

<p>жизнедеятельности</p>	<p>применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств</p> <p>У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и анализировать типовые ошибки в рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией</p> <p>У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>У-11 - Анализировать, сопоставлять и систематизировать информацию, выводить умозаключения, опираясь на законы логики, и правильно формулировать суждения для решения поставленных задач</p> <p>П-2 - Определять пути решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде, опираясь на методики поиска, системного анализа и коррекции информации</p> <p>П-6 - Работая в команде или самостоятельно решать поставленные задачи проектной деятельности на основе системного анализа и с использованием цифровых инструментов</p> <p>Д-6 - Демонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>
	<p>УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p>	<p>З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных</p> <p>З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах</p> <p>З-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей</p>

		<p>З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>
Надежность технических систем и техногенный риск	ОПК-2 - Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	<p>З-1 - Привести примеры использования методов моделирования и математического анализа в решении задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обоснованно выбрать возможные методы моделирования и математического анализа для предложенных задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя освоенные за время обучения пакеты прикладных программ для моделирования и математического анализа</p> <p>Д-1 - Способность к самообразованию, к самостоятельному освоению новых методов математического анализа и моделирования</p>
Управление профессиональными рисками	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	<p>З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду</p> <p>З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>

	<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>З-3 - Сделать обзор методов защиты человека от вредных и опасных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p> <p>З-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>З-5 - Изложить характеристики поражающих факторов и механизм их воздействия на организм человека</p> <p>З-6 - Основные способы оказания первой доврачебной помощи</p> <p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-2 - Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и определять меры по ее предупреждению</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p> <p>У-4 - Устанавливать связь между поражающими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья и оценивать степень их опасности</p> <p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения правил обеспечения личной безопасности и безопасности труда на рабочем месте и способов оказания первой доврачебной помощи</p> <p>Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде</p>
--	---	---

	<p>ОПК-2 - Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа</p>	<p>З-1 - Привести примеры использования методов моделирования и математического анализа в решении задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обоснованно выбрать возможные методы моделирования и математического анализа для предложенных задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя освоенные за время обучения пакеты прикладных программ для моделирования и математического анализа</p> <p>Д-1 - Способность к самообразованию, к самостоятельному освоению новых методов математического анализа и моделирования</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Надежность технических систем и
техногенный риск

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Легкий Дмитрий Михайлович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Введение в теорию надежности	Социальная значимость дисциплины. Цель и предмет дисциплины. Основные термины теории надежности. Основные понятия теории надежности. Показатели надежности технических систем.
Раздел 2.	Понятия риска и безопасности технических систем.	Основы теории и практики техногенного риска, понятие приемлемого риска. Понятие техногенного риска. Методология и оценка риска. Критерии приемлемого риска. Концепция абсолютной безопасности. Концепция нормирования безопасности. Аксиома о потенциальной опасности.
Раздел 3.	Методы анализа риска.	Графические методы анализа надежности и риска. Качественные и количественные методы анализа риска. Характеристика графических методов. Метод минимального пути. Характеристика качественных и количественных методов анализа риска. Сравнение методов анализа риска.
Раздел 4.	Методы анализа надежности технических систем.	Методы обеспечения надежности сложных систем. Расчет показателей надежности технических систем. Конструктивные, технологические, организационно-технические способы обеспечения безопасности. Обеспечение надежности в условиях эксплуатации. Структурные модели надежности сложных систем. Проектный расчет надежности технических систем.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ОПК-2 - Способен формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	Д-1 - Способность к самообразованию, к самостоятельному освоению новых методов математического анализа и моделирования

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Надежность технических систем и техногенный риск

Электронные ресурсы (издания)

Печатные издания

- Абиев, Р. Ш.; Надежность механического оборудования и комплексов : учебник для студентов ВПО, обучающихся по направлению 270100 - "Стр-во" (специальность 270101 "Мех. оборудование и технол. комплексы предприятий строит. материалов, изделий и конструкций").; Проспект Науки, Санкт-Петербург; 2012 (5 экз.)
- Александровская, Л. Н., Афанасьев, А. П., Лисов, А. А.; Современные методы обеспечения безотказности сложных технических систем : Учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям.; Логос, Москва; 2003 (10 экз.)
- Воскобоев, В. Ф.; Надежность технических систем и техногенный риск : учеб. пособие для вузов МЧС России. Ч. 1. Надежность технических систем; Альянс : Путь, Москва; 2008 (1 экз.)
- Кожевников, А. В., Кузьминов, А. Л.; Техногенная безопасность технических систем. Анализ. Оценка. Надежность. Прогнозирование : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроение)".; ТНТ, Старый Оскол; 2020 (1 экз.)
- Сухарев, Э. А.; Прикладные задачи теории эксплуатационной надежности машин : Учеб. пособие для студентов спец.: "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование", "Механизация мелиоративных работ".; УГАВХ, Ровно; 1999 (1 экз.)
- Ушаков, И. А.; Курс теории надежности систем : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 010500 Механика.; Дрофа, Москва; 2008 (8 экз.)
- Кофанов, Ю. Н.; Теоретические основы конструирования, технологии и надежности радиоэлектронных средств : Учеб. для вузов по спец. "Конструирование и технология радиоэлектрон. средств" и "Конструирование и технология электрон. вычисл. средств".; Радио и связь, Москва; 1991 (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Федеральная служба государственной статистики
http://old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/environment/#
2. МЧС России по СО <https://66.mchs.gov.ru/>
3. «Реализация системы управления рисками для здоровья населения и результаты оценки эффективности мер по управлению рискам и в муниципальных образованиях Свердловской области»
http://www.66.rosпотребнадзор.ru/c/document_library/get_file?uuid=2e9e0943-3adb-4047-93a7-75182fac1f4f&groupId=10156
4. <http://hdl.handle.net/10995/54939>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/>
3. <https://www.trudohrana.ru/>
4. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000062774","recorddata":"; Национальные интересы: приоритеты и безопасность : журнал.; Финансы и кредит, Москва, 2007;
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62774>,"bookscout":"0","barcode":"8000001719","isebook":"1"}
5. Техэксперт (Кодекс) URL: <http://10.74.227.116/>.
6. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Надежность технических систем и техногенный риск

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в управлении
безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Печнина Наталия Вячеславовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	безопасности жизнедеятельност и

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в информационные технологии	
1.1	Информация, ее свойства.	Понятие информации, информационной технологии и автоматизированной информационной технологии, аппаратные и программные средства в обеспечении автоматизированных информационных технологий
1.2	Обзор современных информационных технологий	Назначение и виды ИТ. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Правовая охрана информационных ресурсов. Основные этапы развития средств ИТ. Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства.
1.3	Основы безопасности при работе в информационной среде	Опасности информационной среды и цифровой экономики. Виды вредоносного программного обеспечения Основы безопасного поведения при работе с информационными ресурсами.

1.4	Сетевые информационные технологии	Локальные и глобальные вычислительные сети. Распределенные системы обработки данных. Технологии «клиент– сервер» и «файл–сервер». Передача информации в сетях. Интернет-технологии.
2	Информационные технологии в управлении безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
2.1	Информационное обеспечение безопасности жизнедеятельности	Классификация информационных систем (ИС), относящихся к области техносферной безопасности. Виды и цели ИС.
2.2	Информационные технологии в управлении охраной труда	Применяемые сервисы и программы в управлении охраной труда. Разработки по цифровым технологиям в сфере ОТ. Программные продукты (ПО) по охране труда по направлениям деятельности
2.3	Системы управления охраной труда. Автоматизированное рабочее место специалиста по охране труда	Обзор программы АРМ ОТ. Оформление документации, комплексное согласование различных операций, автоматизация процессов управления. Знакомство с автоматизацией проведения специальной оценки условий труда, с обучающими программами по охране труда, проведением медосмотров, требований промышленной безопасности
2.4	Специализированные системы в безопасности жизнедеятельности	Справочные информационные системы, применяемые в управлении безопасности жизнедеятельности и охраной труда. Специализированные мобильные приложения
3	Сетевые информационные технологии, применяемые в управлении безопасности жизнедеятельности	
3.1	Автоматизированные сервисы управления проектами.	Системы электронного документооборота. Онлайн-сервисы управления проектами. Составление интеллект-карт.
3.2	Создание web – сайтов.	Обзор программных средств для создание web – сайтов. Этапы разработки сайта

		<p>Разработка структуры и навигации сайта.</p> <p>Размещение сайта в сети Интернет.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>У-11 - Анализировать, сопоставлять и систематизировать информацию, выводить умозаключения, опираясь на законы логики, и правильно формулировать суждения для решения поставленных задач</p> <p>Д-6 - Демонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в управлении безопасности жизнедеятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Айзман, Р. И.; Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Соколов, Э. М., Панарин, В. М., Воронцова, Н. В.; Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 656500 - "Безопасность жизнедеятельности" и специальности 33050.; Машиностроение, Москва; 2006 (3 экз.)
2. Сапков, В. В.; Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства : учеб. пособие для нач. проф. образования.; АCADEMIA, Москва; 2006 (1 экз.)
3. Гаврилов, М. В.; Информатика и информационные технологии : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 Юриспруденция, 030505 Правоохран. деятельность.; Гардарики, Москва; 2006 (1 экз.)
4. Романова, Ю. Д., Лесничая, И. Г.; Информатика и информационные технологии. Конспект лекций : [учеб. пособие].; Эксмо, Москва; 2009 (1 экз.)
5. Денисов, В. Т.; Инновации: Информационные технологии в управлении предприятием : [монография].; Научная книга, Саратов; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- зональная научная библиотека УрФУ [сайт], URL: <http://lib.urfu.ru>;
- портал информационно-образовательных ресурсов, URL: <http://study.urfu.ru>;
- электронный научный архив УрФУ [сайт], URL: <https://elar.urfu.ru>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/>
3. <https://www.trudohrana.ru/>
4. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000062774","recorddata":"; Национальные интересы: приоритеты и безопасность : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62774>,"bookcount":"0","barcode":"8000001719","isebook":"1"}
5. Техэксперт (Кодекс) URL: <http://10.74.227.116/>.
6. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в управлении безопасности жизнедеятельности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление профессиональными рисками

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Заболотских Татьяна Валентиновна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	безопасности жизнедеятельности
2	Якшина Наталья Владимировна	кандидат физико-математических наук, без ученого звания	Доцент	безопасности жизнедеятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Фундаментального образования

Протокол № 5 от 31.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Система управления профессиональными рисками в охране труда	Основные понятия, требования к работодателю, переход к риск-ориентированному подходу в трудовых отношениях
Раздел 2.	Оценка профессиональных рисков	Методы оценки профессиональных рисков, карты идентификации рисков, последовательность действий при оценке риска.
Раздел 3.	Неблагоприятные условия труда и их влияние на профессиональные риски	Классификация условий труда. Связь между вредными производственными факторами и профессиональными заболеваниями. Опасные производственные факторы и их влияние на профессиональные риски.
Раздел 4.	Концепция «Нулевого травматизма»	Принцип концепции "Нулевого травматизма". Нормативно-правовое обеспечение принципа. Методы достижения "нулевого травматизма".

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	профориентацио	Технология	ОПК-2 - Способен	Д-1 - Способность

ое воспитание	нная деятельность	формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа	к самообразованию, к самостоятельному освоению новых методов математического анализа и моделирования
---------------	-------------------	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление профессиональными рисками

Электронные ресурсы (издания)

1. Астафеев, В. Д.; Управление качеством на основе использования международных стандартов ИСО серии 9000 и отечественных стандартов – ГОСТов : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142539> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Рогожин, М. Ю.; Классификатор видов экономической деятельности по классам профессиональных рисков; Альфа-Пресс, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Тимофеева, С. С.; Оценка техногенных рисков : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр").; ФОРУМ, Москва; 2019 (1 экз.)
3. Ильин; Управление профессиональными рисками в системе социального страхования в Российской Федерации : диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. ; Екатеринбург; 2013 (1 экз.)
4. Пикфорд, Д., Матвеева, О. Н., Анисимов, О. Ю.; Управление рисками; Вершина, Москва; 2004 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Справочник специалиста по охране труда <https://e.otruda.ru/npd>
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/document/1200170125>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.consultant.ru>
2. <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/>
3. <https://www.trudohrana.ru/>
4. {"recordid":"BIBLIOCLUB\u00000062774","recorddata":"; Национальные интересы: приоритеты и безопасность : журнал.; Финансы и кредит, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62774>","bookscount":"0","barcode":"8000001719","isebook":"1"}
5. Техэксперт (Кодекс) URL: <http://10.74.227.116/>.
6. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
8. ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление профессиональными рисками

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)