

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163386	Основы банковских технологий

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях	Код ОП 1. 38.03.02/33.03
Направление подготовки 1. Менеджмент	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Основы банковских технологий**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль является вводным модулем траектории. В нем основы банковского дела рассматриваются параллельно с базовыми составляющими организации деятельности банка - банковским маркетингом и менеджментом. Управление рисками и стратегический менеджмент – неперенные атрибуты деятельности успешного банка на современном этапе. Существенное внимание уделено юридическому обеспечению банковской деятельности. Банковский маркетинг рассматриваются особенности банковского продукта как инструмента денежного обращения и финансового посредничества между клиентом и банком, процесс моделирования банковского продукта, концептуальные подходы к организации маркетинга, виды маркетинговых стратегий, современные стандарты качества, конкуренция и риски в маркетинге, технологии организации маркетинговой деятельности. Курс имеет практическую направленность и заключается в изучении организационно-методических основ продуктового менеджмента в коммерческом банке. Проблемы организации маркетинга в финансовых институтах связаны с изучением методологии регулирования их деятельности путем разработки эффективной стратегии в банковской сфере. Банковский менеджмент Изучение основ менеджмента коммерческого банка связано с необходимостью определения современной проблематики банковского менеджмента. Коммерческие банки как финансовые посредники между экономическими субъектами нуждаются в эффективной системе менеджмента. Особенно актуальным этот вопрос становится в условиях политики санкций, ужесточения регулятивных требований Банка России и возрастающей конкуренции на банковском рынке. Воздействие комплексных факторов на банковскую систему предполагает использование гибких внутренних координационных механизмов, основой которых является обеспечение банковской деятельности квалифицированными управленческими кадрами. Сущность дисциплины заключается в том, чтобы показать слушателям спектр управленческих подходов в банковской сфере. При изучении данной темы курса наиболее логичен дедуктивный подход – от общей проблематики менеджмента к частным его проявлениям, поскольку банковский менеджмент основывается на общих методологических подходах к управлению. Банковское право Банковская система России является основой экономики Российского государства. От ее надлежащего функционирования во многом зависит развитие российской экономики и стабильный политический курс государства. Целью изучения правовых основ банковской деятельности является овладение знаниями и умениями по вопросам правового обеспечения банковской деятельности. В связи с этим предусмотрено изучение основных понятий и терминов курса, рассмотрение статусов субъектов банковского права, регулирование банковской деятельности. От бакалавра требуется навык ориентирования в нормативном материале банковского права, содержание которого постоянно меняется в современном мире. Основы банковского дела При изучении дисциплины студенты должны получить четкое представление о конкретных направлениях денежно-кредитного регулирования, освоить инструменты денежно-кредитного регулирования, определить роль Центрального банка РФ в проведении денежно-кредитной политики государства, осуществлении надзора и регулирования за деятельностью кредитных организаций, организации расчетов и денежного обращения. Цель дисциплины: - сформировать профессиональные навыки выполнения банковских операций и других видов деятельности по реализации главным банком страны его основных целей и функций; помочь уяснить механизм использования деятельности ЦБ РФ для повышения эффективности экономики страны. . Риск-менеджмент в коммерческом банке Дисциплина раскрывает природу возникновения рисков факторов, влияющих на процессы принятия решений в системе управления банком. Дисциплина формирует систему знаний о риск-менеджменте банка на основе изучения типичных банковских рисков, методических приемах оценки рисков, методов и процедур управления рисками в соответствии с российским законодательством и рекомендациями Базельского комитета по

банковскому надзору. Приобретенные знания и навыки позволят выпускникам использовать приемы риск-менеджмента при осуществлении различных видов банковских операций.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Банковский маркетинг	3
2	Основы банковского дела	3
3	Риск-менеджмент в коммерческом банке	3
4	Банковское право	3
5	Банковский менеджмент	5
ИТОГО по модулю:		17

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы банковских технологий
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Финансирование высокотехнологических отраслей

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Банковский маркетинг	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее	З-1 - Знать способы проведения информационно-аналитических работ для финансовых продуктов З-2 - Знать основы разработки маркетинговых предложений У-1 - Разрабатывать рекомендации по проведению работ

	результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организации	П-2 - Обосновывать разработку маркетинговых предложений
Банковский менеджмент	ПК-18 - Способен эффективно применить к деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей знания основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента	<p>З-1 - Знать основы банковского дела, банковского права и банковского менеджмента</p> <p>З-2 - Знать способы повышения эффективности деятельности компаний</p> <p>У-1 - Анализировать особенности банковского дела, банковского права и банковского менеджмента</p> <p>У-2 - Разрабатывать способы повышения эффективности деятельности компаний</p> <p>П-1 - Владеть способами организации эффективной деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента</p>
Банковское право	ПК-18 - Способен эффективно применить к деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей знания основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента	<p>З-1 - Знать основы банковского дела, банковского права и банковского менеджмента</p> <p>У-1 - Анализировать особенности банковского дела, банковского права и банковского менеджмента</p> <p>П-2 - Иметь опыт применения основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента</p>
Основы банковского дела	ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования	З-2 - Знать основы технологических процессов компаний высокотехнологичных отраслей

	ПК-18 - Способен эффективно применить к деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей знания основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента	З-1 - Знать основы банковского дела, банковского права и банковского менеджмента У-1 - Анализировать особенности банковского дела, банковского права и банковского менеджмента П-2 - Иметь опыт применения основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента
Риск-менеджмент в коммерческом банке	ПК-9 - Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования	З-2 - Знать основы технологических процессов компаний высокотехнологичных отраслей З-3 - Знать порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений У-1 - Составлять планы по рациональному использованию ресурсов П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании
	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци	З-1 - Знать способы проведения информационно-аналитических работ для финансовых продуктов У-1 - Разрабатывать рекомендации по проведению работ У-2 - Анализировать финансовые показатели организации П-1 - Владеть современными технологиями информационно-аналитической работы

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Банковский маркетинг

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	банковского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, банковского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Концептуальные подходы банковского маркетинга. Управление маркетинговой деятельностью	Философия и специфика банковского маркетинга, приоритеты интересов коммерческого банка. Рыночные ограничения и возможности. Взаимосвязь принципов банковского маркетинга. Интегрированный маркетинг. Комплексная система маркетинга. Маркетинговые подразделения - центры «прибыли»
P2	Система банковского маркетинга	Среда маркетинга: внутренняя и внешняя Элементы системы маркетинга Маркетинговые возможности
P3	Технологии банковского маркетинга. Сегментирование и позиционирование	Маркетинг в электронных средах. Типовые характеристики сегментации. Возможности и структура сегментации. Создание гаммы банковских продуктов. Классификация спроса на банковские продукты. Позиционирование как метод рыночного «укрепления»
P4	Жизненный цикл банковских продуктов	Банковский продукт как инструмент денежного обращения. Модель жизненного цикла банковского продукта. Процесс моделирования банковского продукта. Значение диверсификации банковских продуктов
P5	Специфика ценообразования	Ценообразование - ключевой фактор сбыта. Объекты ценовой политики. Ценовые стратегии. Процесс и методы ценообразования. Проблемы ценообразования в коммерческих банках. Факторы изменения стоимости банковских продуктов

Р6	Маркетинговые коммуникации	Коммуникативная модель маркетинга. Философия поддержания имиджа и торговой марки банка. Механизмы адаптации к рыночной конъюнктуре. Public relations.
-----------	----------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организации	П-2 - Обосновывать разработку маркетинговых предложений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский маркетинг

Электронные ресурсы (издания)

1. Жуков, Е. Ф.; Банковский менеджмент : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691658> (Электронное издание)
2. Секерин, В. Д.; Банковский менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443868> (Электронное издание)
3. Котлер, Ф., Ф., Суханова, М.; Маркетинг от А до Я: 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279742> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский маркетинг

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы банковского дела

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента
2	Никитина Оксана Маратовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, банковского дела
- Никитина Оксана Маратовна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современная банковская система России	Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе.
P2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью.
P3	Ресурсы коммерческого банка	Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации.
P4	Организация банковского кредитования	Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность. Формы

		обеспечения возвратности кредита. Залог: понятие и сфера применения.
Р5	Организация платежей и расчетов.	Целостное представление о национальной платежной системе как системнозначимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития
Р6	Ликвидность коммерческого банка	Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка. Методы управления ликвидностью банка.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-18 - Способен эффективно применить к деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей знания основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента	П-2 - Иметь опыт применения основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы банковского дела

Электронные ресурсы (издания)

1. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684511> (Электронное издание)
2. , Тавасиев, А. М.; Банковское дело: управление и технологии : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684703> (Электронное издание)
3. , Рыбин, В. И., Павлова, Е. В., Темникова, К. Н.; Национальные банковские системы : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы банковского дела

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Риск-менеджмент в коммерческом банке

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шершнева Елена Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, банковского и инвестиционного менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и специфика банковских рисков	Понятие риска и риск-менеджмента. Элементы системы риск-менеджмента в банке. Понятие типичного банковского риска. Специфика рисков деятельности коммерческих банков. Причины и факторы рисков, влияющих на деятельность банков. Взаимозависимость факторов риска. Особенности управления рисками в коммерческих банках. Нормативно-правовые документы, регулирующие систему управления рисками в коммерческих банках
P2	Содержание и классификация типичных банковских рисков	Характеристика типичных банковских рисков: кредитного, процентного, валютного, фондового, операционного, правового, репутационного, странового, риска несбалансированной ликвидности. Внешние и внутренние банковские риски, риски по видам деятельности коммерческого банка, по времени возникновения, по степени (уровню) опасности.
P3	Модели оценки банковских рисков	Математические модели оценки банковских рисков. Система показателей оценки рисков. Экспертные методы оценки рисков, используемые в банковской практике. Финансовые документы и отчетность банка, используемые в качестве информационной базы для оценки рисков банка. Проблемы достоверности оценки рисков в банковской практике.
P4	Методы управления рисками в банковской практике	Содержание политики управления рисками. Классификация методов управления рисками. Приемы лимитирования рисков. Приемы диссипации рисков. Приемы компенсации рисков.

		Приемы диверсификации рисков. Страхование рисков. Мероприятия, снижающих негативные последствия проявления банковских рисков. Составление риск-портфеля банка. Проблемы управления рисками современного банка.
P5	Модели оценки риска финансовой несостоятельности заемщиков банка	Факторы и причины финансовой несостоятельности заемщиков банка. Зарубежные факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков: Z-модель Альтмана, модель Бивера, модель Чессера. Факторные модели оценки риска финансовой несостоятельности корпоративных заемщиков, разработанные российскими авторами (Беликова, Вишнякова и др.).
P6	Влияние рисков на финансовые показатели деятельности банка	Анализ влияния различных банковских рисков на финансовые показатели деятельности банка. Риск-аппетит банка на финансовом рынке.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-17 - Способен провести информационно-аналитическую работу по рынкам финансовых продуктов и услуг, ценных бумаг, товарно-сырьевым рынкам и использовать ее результаты для разработки маркетинговых предложений, обеспечения устойчивости финансовых организаци	П-1 - Владеть современными технологиями информационно-аналитической работы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск-менеджмент в коммерческом банке

Электронные ресурсы (издания)

1. Ковалев, П. П.; Банковский риск-менеджмент : монография.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79604> (Электронное издание)
2. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684511> (Электронное издание)
3. Тавасиев, А. М.; Банковское дело: краткий курс : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684731> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск-менеджмент в коммерческом банке

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Банковское право

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попов Михаил Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента
2	Шершнева Елена Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попов Михаил Валерьевич, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента
- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, банковского и инвестиционного менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Особенности правового регулирования банковской деятельности	Банковская деятельность как предмет банковского права. Признаки банковской деятельности. Основная особенность банковской деятельности. Общая характеристика банковской системы РФ. Субъекты и объекты банковской деятельности. Структура и виды банковских отношений. Принципы правового регулирования банковской деятельности.
P2	Правовой статус участников банковской системы	Характеристика правового статуса Центрального банка РФ (Банка России) как субъекта права. Подотчетность Центрального банка РФ (Банка России). Функции и основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Правовой статус территориальных управлений ЦБ РФ и их РКЦ. Виды банков. Особенности правового статуса иностранных банков и банков с иностранными инвестициями. Банковские группы и банковские холдинги: понятие и значение.
P3	Правовое регулирование банковского кредитования	Понятие кредитных отношений и их правовые формы. Цели и принципы банковского кредитования. Виды и источники банковского кредитования. Понятие и содержание кредитного договора. Исполнение и изменение условий кредитного договора. Ответственность по кредитному договору и последствия его неисполнения.

Р4	Правовое регулирование привлечения в банковские вклады средств физических лиц.	Источники правового регулирования договора банковского вклада. Понятие, содержание и стороны договора банковского вклада. Виды вкладов: срочный, до востребования. Проценты по вкладам. Порядок прекращения договора банковского вклада. Страхование банковских вкладов физических лиц.
-----------	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-18 - Способен эффективно применить к деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей знания основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента	П-2 - Иметь опыт применения основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское право

Электронные ресурсы (издания)

1. Эриашвили, Н. Д.; Банковское право : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685311> (Электронное издание)
2. ; Банковское право : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748> (Электронное издание)
3. , Тавасиев, А. М., Килясханов, И. Ш.; Банковское право : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684705> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское право

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Банковский менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зимненко Ирина Анатовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента
2	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	Кафедра банковского и инвестиционного менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Зимненко Ирина Анатольевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента
- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, банковского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Коммерческий банк как финансовый посредник	Характеристика коммерческого банка как финансового посредника между экономическими агентами. Ключевые стейкхолдеры коммерческого банка. Корпоративное управление. Инфраструктура коммерческого банка. Банк как открытая система
P2	Теоретические основы банковского менеджмента	Содержание, специфика, целевые ориентиры и принципы банковского менеджмента. Структура банковского менеджмента. Объекты внутри-банковского управления. Банковские операции, продукты и услуги. Развитие банковского менеджмента в современных условиях
P3	Управленческий цикл банковского менеджмента	Функциональные элементы управленческого цикла. Планирование и анализ. Планирование в банках: аспекты изучения. Процесс организации. Регулирование и контроль. Организационные структуры банков
P4	Интеграционные процессы банковского менеджмента	Организационные законы в банковской деятельности. Внутренние коммуникации как основа принятия решений. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности банка. Система принятия управленческих решений
P5	Управление персоналом как базис формирования организационной культуры	Система управления персоналом коммерческого банка. Инструменты мотивации и развития персонала. Показатели результативности труда банковских работников.

		Организационная культура. Этические принципы и нормы банковского дела
Р6	Оценка качества и эффективности банковского менеджмента	Характеристика качества банковского менеджмента. Характеристика эффективности банковского менеджмента. Оценка результатов труда

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-18 - Способен эффективно применить к деятельности по инвестированию высокотехнологичных отраслей знания основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента	П-2 - Иметь опыт применения основ банковского дела, банковского права и банковского менеджмента

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. Жуков, Е. Ф.; Банковский менеджмент : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691658> (Электронное издание)
2. Секерин, В. Д.; Банковский менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443868> (Электронное издание)
3. Шабанова, Л. Б.; Банковское дело : учебное пособие.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364188> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского http://book.uraic.ru/ei_library

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>

2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>

3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
6	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms