

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163404	Основы экономической теории

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Химическая технология материалов современной энергетики	Код ОП 1. 18.05.02/22.01
Направление подготовки 1. Химическая технология материалов современной энергетики	Код направления и уровня подготовки 1. 18.05.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Александрова Людмила Дмитриевна	к.ф.н., доцент	Эксперт-консультант, заместитель директора	Институт онлайн-образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Основы экономической теории**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы экономической теории» нацелен на изучение общих положений экономической теории. В результате освоения данного модуля студенты должны овладеть навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности. В состав модуля входит дисциплина «Экономика теория» и «Экономика предприятия и управление производством».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономическая теория	3
2	Экономика предприятия и управление производством	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Экономика предприятия и управление производством	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-1 - Характеризовать базовые принципы системного анализа и принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта 3-2 - Описывать процедуры планирования в рамках проектной деятельности 3-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих

		<p>регулирующее воздействие в сфере управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач в рамках деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения задач, связанными с управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>
	<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p>

		<p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
--	--	---

<p>Экономическая теория</p>	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>З-1 - Характеризовать базовые принципы системного анализа и принятия решений на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>З-2 - Описывать процедуры планирования в рамках проектной деятельности</p> <p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие в сфере управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач в рамках деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения задач, связанными с управлением проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения в процессе управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>
	<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p>

	<p>в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое</p>
--	---	---

		мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая теория

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Александрова Людмила Дмитриевна	к.ф.н., доцент	Эксперт- консультант, заместитель директора	Институт онлайн- образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Александрова Людмила Дмитриевна, Эксперт-консультант, заместитель директора, Институт онлайн-образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Предмет и метод экономической теории	Урок 1. Определение предмета экономической теории. Развитие экономической теории и эволюция предмета: первые экономические концепции Урок 2. Предмет и метод в определении классической школы и марксизма Урок 3. Развитие экономической науки: неоклассика и кейнсианство Урок 4. Развитие экономической науки: монетаризм и институционализм Урок 5. Вклад российской экономической науки в развитие мировой науки

		Урок 6. Научное познание и метод экономической теории Место и роль экономической науки в системе наук
2	Общие основы товарного производства. Деньги, капитал и общественный прогресс	Урок 1. Экономические системы: цивилизационный подход Урок 2. Экономические системы: формационный (марксистский) подход Урок 3. Экономические системы и общественный прогресс: институциональный подход Урок 4. Субъекты экономики. Модель кругооборота доходов и расходов Урок 5. Деньги, их функции и формы Урок 6. Кейс по истории денежных реформ в России
3	Собственность и формы предпринимательской деятельности	Урок 1. Определение собственности и частная собственность Урок 2. Государственная собственность Урок 3. Интеллектуальная собственность Урок 4. Предпринимательство Урок 5. Виды предпринимательской деятельности и важность прав частной собственности
4	Рыночная система и ее структура. Базовые модели экономических систем: рыночная, административно - командная, смешанная	Урок 1. Введение. Ключевые характеристики рыночной экономики Урок 2. Фундаментальные экономические вопросы и рыночная экономика Урок 3. Невидимая рука рынка и командная экономика Урок 4. Провалы рынка
5	Рыночное равновесие и его динамика	Урок 1. Закон спроса на экономические блага. Ценовая эластичность спроса, ее факторы, и доход фирмы

		<p>Урок 2. Неценовая эластичность спроса и виды экономических благ</p> <p>Урок 3. Закон предложения экономических благ и факторы на него влияющие. Эластичность предложения</p> <p>Урок 4. Рыночное равновесие и его динамика. Рыночный «выигрыш»</p> <p>Урок 5. Государственное регулирование рынка. Дефицит и рыночный излишек</p>
6	Издержки и прибыль	<p>Урок 1. Фирма как экономический субъект. Трактовки понятия “фирма”. Виды фирм</p> <p>Урок 2. Природа издержек. Понятие прибыли</p> <p>Урок 3. Уровень затрат на единицу продукции. Краткосрочный и долговременный периоды</p> <p>Урок 4. Закон убывающей отдачи</p> <p>Урок 5. Взаимосвязь между издержками производства и объемом выпуска: отражение зависимости затрат от эффективности факторов и масштаба производства</p>
7	Основы теории производства	<p>Урок 1. Технология и производство. Производственная функция</p> <p>Урок 2. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периоде</p> <p>Урок 3. Замещение факторов производства. Типы производственных функций</p> <p>Урок 4. Минимизация издержек производства как условие повышения прибыли</p> <p>Урок 5. Траектория развития</p> <p>Урок 6. Изменение размеров производства. Эффект масштаба</p>

8	Виды отраслевых рынков и поведение фирмы	<p>рок 1. Типы и характеристика рынков</p> <p>Рынок совершенной конкуренции:</p> <p>Урок 2.1. Поведение конкурентной фирмы на рынке в краткосрочном периоде</p> <p>Урок 2.2. Совершенная конкуренция в долгосрочном периоде</p> <p>Урок 3. Рынок монополистической конкуренции</p> <p>Урок 4. Рынок монополии</p> <p>Урок 5.1. Рынок олигополистической конкуренции. Часть 1</p> <p>Урок 5.2. Рынок олигополистической конкуренции. Часть 2</p> <p>Урок 5.3. Поведение компании на высококонцентрированном олигополистическом рынке. Использование теории игр при исследовании олигополистического рынка</p>
9	Формирование цен на факторы, производства и распределения дохода	<p>рок 1. Теория предельной производительность и спрос на экономические ресурсы (факторы)</p> <p>Урок 2. Ценообразование на рынках факторов производства</p> <p>Урок 3. Рынки факторов: человеческий капитал как ключевой фактор экономического роста</p> <p>Урок 4. Рынки факторов: капитал и ссудный процент</p> <p>Урок 5. Рынки факторов: природный капитал</p> <p>Урок 6. Распределение доходов между факторами производства и экономическая прибыль</p>
10	ВВП, его структура и динамика. Система национальных счетов.	<p>Урок 1. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Урок 2. Валовой внутренний продукт (ВВП)</p>

	<p>Альтернативные оценки уровня развития страны</p>	<p>Урок 3. Валовой национальный продукт (ВНП)</p> <p>Урок 4. Валовой национальный доход (ВНД)</p> <p>Урок 5. Личные доходы и сбережения</p> <p>Урок 6. Сальдо внешней торговли</p> <p>Урок 7. Система национальных счетов и ее структура</p> <p>Урок 8. Индексы альтернативной оценки уровня развития страны. Экономика счастья</p>
<p>11</p>	<p>Безработица и инфляция и их влияние на экономику. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Кривая Филлипа</p>	<p>Урок 1. Безработица: определение и виды</p> <p>Урок 2. Инфляция: определение, виды и причины возникновения</p> <p>Урок 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипа</p> <p>Урок 4. Долгосрочная кривая</p> <p>Урок 5. Проблемы безработицы и борьба с ними</p> <p>Урок 6. Проблемы инфляции и борьба с ними</p>
<p>12</p>	<p>Экономические циклы и их виды</p>	<p>Урок 1. Экономический цикл, причины возникновения, характерные черты</p> <p>Урок 2. Основные теории экономического цикла</p> <p>Урок 3. Классическая и кейнсианская теории делового цикла</p> <p>Урок 4. Цикличность макроэкономических показателей</p> <p>Урок 5. Краткосрочные и среднесрочные экономические циклы</p>

		Урок 6. Технологический прогресс и долгосрочные экономические циклы
13	теории занятости и экономического роста. Совокупные расходы и экономический рост	Урок 1. Классическая теория роста Смита, Рикардо, Сэя Урок 2. Марксистская теория экономического роста и занятости Урок 3. Неоклассическая теория роста и занятости Урок 4. Кейнсианская теория роста и занятости Урок 5. Институциональная теория роста экономики Урок 6. Новая экономика
14	Инструменты государственного регулирования экономики	Урок 1. Понятия и цели фискальной политики Урок 2. Виды и инструменты фискальной политики. Налоговая политика Урок 3. Стабилизаторы фискальной политики Урок 4. Структура и факторы государственного бюджета Урок 5. Проблема баланса доходов и расходов государственного бюджета Урок 6. Государственный долг
15	Реальный рост экономики и его факторы	Урок 1. Факторы и типы экономического роста Урок 2. Посткейнсианские модели экономического роста Урок 3. Неоклассические модели экономического роста Урок 4. Теория эндогенного экономического роста

		Урок 5. Особенности экономического роста в условиях цифровизации
16	Кредитно-денежная политика регулирования экономики. Политика Центрального банка	Урок 1. Динамика экономического роста в России в 2015–2020 годах Урок 2. Структура ВВП по счету производства Урок 3. Структура ВВП по счету использования Урок 4. Структура ВВП по счету доходов Урок 5. Динамика валового регионального продукта Урок 6. Оценка и прогнозы динамики ВВП России

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Электронные ресурсы (издания)

Печатные издания

1. Макконнелл, К. Р., Брю, С. Л., Иванова, Е. С., Пороховский, А. А.; Экономикс: Принципы, проблемы и политика : В 2 т. Т. 1. ; Туран, Москва; 1996 (2 экз.)
2. , Грязнова, А. Г., Абрамова, М. А., Грязнова, А. Г., Думная, Н. Н., Карамова, О. В., Николаева, И. В., Тарасенко, С. В., Юданов, А. Ю.; Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для

студентов вузов, обуч. по экон. спец. и напр.; КноРус, Москва; 2000 (2 экз.)

3. , Грязнова, А. Г., Юданов, А. Ю.; Микроэкономика. Теория и российская практика : [учебник для вузов по экономическим специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"].; КНОРУС, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Курс «Экономическая теория для неэкономических направлений подготовки» в рамках сетевого договора <https://openedu.ru/course/misis/ECN/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acдmc

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятия и управление
производством

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Новокрещенов Сергей Александрович	кандидат технических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроитель ных предприятиях

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Новокрещенов Сергей Александрович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1	Предмет курса, цели и задачи предпринимательской деятельности	Экономика как наука. Предпринимательство и основные его виды. Предприятие - отдельный самостоятельно хозяйствующий субъект. Классификация предприятий по различным признакам. Организационно-правовые формы и виды интеграции предприятий.
Р.2	Ресурсы предприятия	
Р.2.Т.1	Основные средства: их характеристика и использование	Основные факторы, влияющие на структуру и состав основных средств. Показатели движения основных средств на предприятии. Амортизация и способы ее начисления. Учет и оценка основных средств, показатели их использования. Износ, его виды. Виды ремонта, реконструкция и модернизация. Основные источники образования и обновления основных средств. Аренда и лизинг.
Р.2.Т.2	Оборотные средства	Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств; расчет норм и нормативов. Показатели использования средств и пути экономии оборотных средств.
Р.2.Т.3	Кадры предприятия и оплата труда	Классификация кадрового состава и структура кадров на предприятии. Кадровая политика металлургического предприятия. Производительность труда, показатели и методы определения.

		Оплата и стимулирование труда, формы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Мотивация труда.
Р.3	Показатели хозяйственной деятельности предприятия	
Р.3.Т.1	Себестоимость продукции	Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции предприятия. Калькулирование и основные статьи затрат. Основные пути и факторы снижения себестоимости продукции. Планирование себестоимости: этапы и показатели, используемые при планировании.
Р.3.Т.2	Цена продукции	Сущность цены и основные функции. Классификация цен по различным признакам. Основные этапы ценообразования и методы формирования цен на предприятии. Основные факторы, влияющие на уровень цен
Р.3.Т.3	Прибыль и рентабельность	Функции и виды прибыли. CVP – анализ и точка безубыточности. Аналитический и графический метод определения точки безубыточности и границы безопасности. Формирование и распределение прибыли на предприятии. Рентабельность – относительный показатель прибыли, виды рентабельности. Основные пути увеличения прибыли и рентабельности.
Р.4	Финансовая деятельность на предприятии	
Р.4.Т.1	Финансы предприятия Баланс предприятия, его состав	Сущность финансов и финансовой деятельности на предприятии. Источники формирования и увеличения финансовых ресурсов. Основные критерии и показатели финансового состояния предприятия. Баланс – основной документ финансового анализа предприятия. Основные разделы и структура баланса.
Р.4.Т.2	Налоги предприятия, их начисление	Сущность налоговой системы. Классификация основных налогов предприятия, их краткая характеристика и методы начисления
Р.5	Инвестиционная деятельность предприятия. Сущность инвестиций. Показатели экономической эффективности инвестиций	Составные части капитальных вложений. Способы расчета инвестиций на предприятии. Методы расчета экономической эффективности инвестиций.
Р.6.	Управление предприятием	
Р.6.Т.1	Механизм управления и его задачи	Структура механизма управления и его задачи. Организация управления предприятием и отдельным подразделением в металлургии. Управленческий персонал. Основные функции управления.
Р.6.Т.2	Планирование на предприятии	Основные принципы, виды и методы планирования. Виды планов. Бизнес-план. Стратегическое и текущее планирование.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия и управление производством

Электронные ресурсы (издания)

1. , Горфинкель, В. Я.; Экономика предприятия : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929> (Электронное издание)
2. , Эриашвили, , Н. Д.; Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109226.html> (Электронное издание)
3. Голов, Р. С.; Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (Электронное издание)
4. , Голов, Р. С.; Экономика и управление на предприятии : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273> (Электронное издание)
5. Сулова, Ю. Ю.; Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет (СФУ), Красноярск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497720> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Грибов, В. Д.; Экономика предприятия. Практикум : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)".; КУРС, Москва; 2013 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. www.consultant.ru - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. www.garant.ru - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятия и управление производством

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM