

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163619	Деятельность банка на рынке

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Прикладная экономика и финансы	<b>Код ОП</b> 1. 38.03.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	банковского дела

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Деятельность банка на рынке

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль направлен на выявление актуальных проблем банковской деятельности, студенты учатся предлагать перспективные направления развития банковского сектора и экономики в целом. Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» направлена на изучение международных валютно-кредитных и финансовых отношений, возникающих между различными участниками мировой экономики. Дисциплина «Учет и операционная деятельность» направлена на изучение методологических основ организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации. Банковское дело Дисциплина «Планирование и прогнозирование в банковской сфере» направлена на изучение теоретических и практических вопросов прогнозирования и планирования на уровне коммерческого банка. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» направлена на изучение особенностей функционирования организованных финансовых рынков в зарубежных государствах и России, а также выявление достоинств, недостатков и возможности использования опыта развитых стран для российского финансового рынка Дисциплина «Стандарты качества банковской деятельности» направлена на изучение основных тенденций развития концепции управления качеством банковской деятельности, изучаются проблемы стандартизации банковской сферы, требования к банковским процессам, а также проводится анализ принципов всеобщего менеджмента качества, отражающихся в стандартах качества банковской деятельности. Дисциплина «Оценка стоимости ФКО» направлена на изучение основных методических подходов к оценке стоимости современных компаний, а также практических навыков применения инструментов оценки стоимости финансово-кредитных организаций с учетом специфики их деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Международные валютно-кредитные отношения	4
2	Учет и операционная деятельность	6
3	Рынок ценных бумаг	4
4	Стандарты качества банковской деятельности	3
5	Оценка стоимости финансово-кредитной организации	3
6	Планирование и прогнозирование в банковской сфере	3
ИТОГО по модулю:		23

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Стратегия развития банковского дела
---------------------	--

	2. Экономика и финансы банковского сектора
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Актуальные проблемы банковского рынка 2. Актуальные проблемы финансов и кредита

#### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Международные валютно-кредитные отношения	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка
	ПК-28 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитного сектора	З-1 - Знать современные тенденции в развитии финансово-кредитного сектора У-1 - Уметь использовать информацию для составления необходимой документации П-1 - Владеть методами осуществления банковских операций Д-1 - Казначейство банка, кредитные услуги
Оценка стоимости финансово-кредитной организации	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков
	ПК-28 - Способен анализировать и интерпретировать	З-1 - Знать современные тенденции в развитии финансово-кредитного сектора

	информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитного сектора	У-1 - Уметь использовать информацию для составления необходимой документации П-1 - Владеть методами осуществления банковских операций Д-1 - Казначейство банка, кредитные услуги
	ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами	З-1 - Знать финансовое и банковское законодательство У-1 - Уметь произвести анализ финансово-юридической консультации в области кредитования П-1 - Владеть навыками проведения переговоров по вопросам кредитования Д-1 - Кредитование физических и юридических лиц
Планирование и прогнозирование в банковской сфере	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка
	ПК-28 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитного сектора	З-1 - Знать современные тенденции в развитии финансово-кредитного сектора У-1 - Уметь использовать информацию для составления необходимой документации П-1 - Владеть методами осуществления банковских операций Д-1 - Казначейство банка, кредитные услуги
	ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами	З-1 - Знать финансовое и банковское законодательство У-1 - Уметь произвести анализ финансово-юридической консультации в области кредитования П-1 - Владеть навыками проведения переговоров по вопросам кредитования Д-1 - Кредитование физических и юридических лиц

Рынок ценных бумаг	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	<p>З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства</p> <p>У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка</p> <p>П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы</p> <p>Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка</p>
	ПК-28 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитного сектора	<p>З-1 - Знать современные тенденции в развитии финансово-кредитного сектора</p> <p>У-1 - Уметь использовать информацию для составления необходимой документации</p> <p>П-1 - Владеть методами осуществления банковских операций</p> <p>Д-1 - Казначейство банка, кредитные услуги</p>
	ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами	<p>З-1 - Знать финансовое и банковское законодательство</p> <p>У-1 - Уметь произвести анализ финансово-юридической консультации в области кредитования</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения переговоров по вопросам кредитования</p> <p>Д-1 - Кредитование физических и юридических лиц</p>
Стандарты качества банковской деятельности	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	<p>З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства</p> <p>У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка</p> <p>П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы</p> <p>Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка</p>
	ПК-28 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и	<p>З-1 - Знать современные тенденции в развитии финансово-кредитного сектора</p> <p>У-1 - Уметь использовать информацию для составления необходимой документации</p>

	развитии финансово-кредитного сектора	<p>П-1 - Владеть методами осуществления банковских операций</p> <p>Д-1 - Казначейство банка, кредитные услуги</p>
	ПК-29 - Способен систематизировать финансовую и юридическую информацию по финансовым продуктам и услугами	<p>З-1 - Знать финансовое и банковское законодательство</p> <p>У-1 - Уметь произвести анализ финансово-юридической консультации в области кредитования</p> <p>П-1 - Владеть навыками проведения переговоров по вопросам кредитования</p> <p>Д-1 - Кредитование физических и юридических лиц</p>
Учет и операционная деятельность	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	<p>З-1 - Знать основы банковского и финансового законодательства</p> <p>У-1 - Уметь совершать сделки по различным операциям банка</p> <p>П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы</p> <p>Д-1 - Профессиональная деятельность в казначействе банка</p>
	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	<p>З-1 - Знать особенности кредитования физических и юридических лиц</p> <p>У-1 - Уметь анализировать состояние рынка различных секторов экономики</p> <p>П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков</p> <p>Д-1 - Профессиональная деятельность на рынке предоставления кредитов</p>
	ПК-27 - Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск	<p>З-1 - Знать законодательство в области рисков</p> <p>У-1 - Уметь анализировать виды рисков</p> <p>П-1 - Владеть способами анализа возможных рисков и их влияние на деятельность банка</p> <p>Д-1 - Казначейство банка</p>
	ПК-28 - Способен анализировать и интерпретировать информацию,	З-1 - Знать современные тенденции в развитии финансово-кредитного сектора

	<p>необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансово-кредитного сектора</p>	<p>У-1 - Уметь использовать информацию для составления необходимой документации</p> <p>П-1 - Владеть методами осуществления банковских операций</p> <p>Д-1 - Казначейство банка, кредитные услуги</p>
--	---	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международные валютно-кредитные**  
**отношения**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
2	Зимненко Ирина Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	банковского и инвестиционного менеджмента
3	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	банковского дела

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики
- Зимненко Ирина Анатольевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента
- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, банковского дела

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Международный валютный рынок	Валюта, ее классификация. Валютные курсы, их виды и факторы на них влияющие. Валютный рынок: его участники и классификация.
Р 2	Эволюция и правовые основы валютно-кредитных отношений в России	Сущность и эволюция валютно-кредитных отношений в РФ. Правовые основы валютно-кредитных отношений в России.
Р 3	Виды валютных операций	Классификация валютных операций. Характеристика конверсионных операций.
Р 4	Классификация валютных операций. Характеристика конверсионных операций.	Понятие валютной политики, ее виды. Инструменты валютной политика. Валютная политика РФ на современном этапе
Р 5	Формы и инструменты международных расчетов	Документарный аккредитив. Документарное и чистое инкассо. Расчеты банковскими переводами Применение веселя в

		международных расчетах Применение чека в международных расчетах
<b>Р 6</b>	Международное кредитование в системе валютно-кредитных отношений	Сущность, виды и условия международного кредита. Роль государства на рынке международных ссудных капиталов. Кредитование экспортно-импортных операций в России и за рубежом. Кредитование как разновидность расчетов. Виды обеспечения при международных кредитах и расчетах.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные валютно-кредитные отношения

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Щебарова, Н. Н.; Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655> (Электронное издание)
2. Воронин, В. Г.; Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005> (Электронное издание)
3. Гурнович, Т. Г.; Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>

3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международные валютно-кредитные отношения**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Учет и операционная деятельность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабанова Фаина Рашитовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского дела
2	Попова Анастасия Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
3	Шершнева Елена Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бабанова Фаина Рашитовна, Старший преподаватель, банковского дела**
- **Попова Анастасия Васильевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента**
- **Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, банковского и инвестиционного менеджмента**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и метод бухгалтерского учета в кредитных организациях	Предмет бухгалтерского учета в кредитных организациях, отражение средств и ресурсов банка. Элементы метода бухгалтерского учета: документация, инвентаризация, счета, двойная запись, отчетность, оценка, калькуляция. Типы хозяйственных операций, их влияние на валюту баланса.
P2	Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях	Нормативно-законодательная база бухгалтерского учета в кредитных организациях. Требования к организации ведения бухгалтерского учета, ответственность за их выполнение. Структура учетно-операционного аппарата. Учетная политика банка, порядок ее формирования и содержание.
P3	План счетов бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета	Структура Плана счетов, характеристика основных его разделов: А, Б, В, Г, Д; назначение счетов отдельных разделов. Особенности действующего Плана счетов. Основные принципы ведения бухгалтерского учета, соответствующие международным стандартам и учтенные при разработке Плана счетов
P4	Организация банковского контроля	Классификация банковского контроля. Цель и порядок осуществления предварительного, текущего и последующего контроля. Операции, подлежащие дополнительному контролю. Организация и деятельность службы внутреннего контроля

		банка. Исправление ошибочных записей в зависимости от времени их выявления. Аудит коммерческих банков.
<b>Р5</b>	Бухгалтерская отчетность банка.	Основные формы и содержание отчетности банка. Годовая бухгалтерская отчетность: состав, сроки предоставления, содержание пояснительной записки. Подготовительная работа, предшествующая составлению годового бухгалтерского отчета, порядок осуществления заключительных оборотов Проблемы перехода коммерческих банков на международные стандарты финансовой отчетности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Учет и операционная деятельность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Усатова, Л. В.; Бухгалтерский учет в коммерческих банках : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452659> (Электронное издание)
2. , Захарова, Т. В.; Бухгалтерский учет в банках: задачник : сборник задач и упражнений.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458924> (Электронное издание)
3. Фофанов, В. А.; Банковский учет и аудит : учебное пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/57140.html> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>



3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учет и операционная деятельность**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Рынок ценных бумаг**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	банковского дела
2	Попова Анастасия Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, банковского дела
- Попова Анастасия Васильевна, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и законодательные аспекты функционирования рынка ценных бумаг.	Сущность финансового рынка, его функции и структура.. Сущность, функции и виды рынков ценных бумаг. Особенности и проблемы развития российского рынка ценных бумаг. Понятие участников рынка ценных бумаг, их взаимодействие. Эмитенты, инвесторы, финансовые посредники, регулирующие органы. Классификация эмитентов и инвесторов ценных бумаг. Профессиональные участники рынка. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Лицензирование деятельности. Понятие ценной бумаги. Свойства и инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие и виды рисков, связанные с ценной бумагой. Виды и классификации ценных бумаг. Значение ценных бумаг в экономике
P2	Государственные ценные бумаги	Характеристика рынка государственных ценных бумаг России, проблемы и перспективы развития. Внутренний и внешний долг РФ, проблемы его погашения. Государственный долг РФ текущего года и его влияние на экономическую ситуацию в стране. Кредитный рейтинг РФ. Облигационные займы субъектов Федерации и органов местного самоуправления, цели, задачи выпуска, особенности их обращения в России.
P3	Корпоративные ценные бумаги	Корпоративные ценные бумаги, их сущность, цели выпуска, значение в экономике. Акция как долевая ценная бумага, сущность, виды, инвестиционная привлекательность.

		Облигация как долговая ценная бумага, сущность, виды, инвестиционная привлекательность. Депозитные и сберегательные сертификаты банков, сущность, виды, инвестиционная привлекательность. Векселя, сущность, виды, инвестиционная привлекательность. Коммерческие ценные бумаги сущность, виды. Проблемы функционирования рынка корпоративных ценных бумаг России
<b>P4</b>	Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	Понятие эмиссии ценных бумаг. Основные этапы эмиссий ценных бумаг с регистрацией и без регистрации проспектов эмиссий. Первичный рынок ценных бумаг. Основы конструирования ценных бумаг. Понятие и функции андеррайтинга. Сущность и особенности функционирования фондовых бирж. Роль фондовых бирж в экономике. Функции фондовых бирж и требования к их созданию. Понятие листинга и котировки ценных бумаг. Деятельность котировальной и листинговой комиссий. Понятие операций и сделок на фондовой бирже, их виды и цели. Внебиржевые системы торговли ценными бумагами.
<b>P5</b>	Деятельность финансовых посредников и органов инфраструктуры на рынке ценных бумаг	Брокерская, дилерская, депозитарная, регистраторская и клиринговая деятельность на рынке ценных бумаг, сущность, цели, особенности осуществления и законодательное регулирование. Финансовые посредники на рынке ценных бумаг, сущность, виды, характеристика деятельности. Коллективное инвестирование. Виды коллективных инвесторов в России:
<b>P6</b>	Проведение анализа на рынке ценных бумаг	Цели проведения анализа на рынке ценных бумаг. Виды анализа. Фундаментальный, технический анализ, анализ при помощи фондовых индексов и рейтингов,. Проблемы проведения анализа на российском рынке ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг: сущность, виды, цели

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рынок ценных бумаг**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Жуков, Е. Ф.; Рынок ценных бумаг : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685122> (Электронное издание)
2. Кадиев, Е. П.; Рынок ценных бумаг и Интернет : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142490> (Электронное издание)
3. Коротков, А. В.; Биржевое дело и биржевой анализ : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90811> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рынок ценных бумаг

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стандарты качества банковской**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	банковского дела

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, банковского дела

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стандарт качества банковской деятельности. Основные положения и требования	Определение и назначение банковского стандарта качества. Классификация банковских документов и стандартов в области качества. Стандарты процессов и продуктов. Методические рекомендации для кредитных организаций по различным аспектам деятельности, выработанные в рамках работы комитетов, рабочих групп банковских ассоциаций. Внутренние стандарты кредитных организаций по отдельным процессам и продуктам. Типовые положения, типовые должностные инструкции банковских специалистов. Типовые договора, типовые формы раскрытия информации для клиентов и заинтересованных. Связи между банковскими стандартами качества. Экономические эффекты от внедрения стандартов качества.
P2	Методология стандарта качества банковского процесса	Процессный подход к управлению кредитной организацией. Требования к содержанию стандарта процесса. Методика оценки качества деятельности по стандарту процесса.
P3	Методология стандарта качества банковского продукта	Требования к содержанию стандарта продукта. Методика оценки качества продукта по стандарту продукта. Соответствие продукта кредитной организации определенной категории качества продукта, установленной в стандарте.
P4	Процесс разработки и внедрения стандартов качества банковской деятельности	Разработка и утверждение стандарта. Порядок оформления стандарта качества. Внедрение стандарта качества в кредитной организации. Сертификация деятельности кредитной организации на соответствие стандартам качества

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стандарты качества банковской деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Квитко, А. В.; Управление качеством : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90756> (Электронное издание)
2. Терновская, Е. П.; Качество кредитного портфеля российских банков: особенности оценки и управления : монография.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468218> (Электронное издание)
3. Секерин, В. Д.; Банковский менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443868> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Стандарты качества банковской деятельности

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка стоимости финансово-кредитной**  
**организации**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Домников Алексей Юрьевич	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Попов Михаил Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Домников Алексей Юрьевич, Профессор, банковского и инвестиционного менеджмента
- Попов Михаил Валерьевич, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Правовое регулирование оценочной деятельности	Нормативно-правовая база оценочной деятельности. Основные положения Закона «Об оценочной деятельности в РФ» Федеральные стандарты оценки. Международные и региональные стандарты оценки. Кодекс этики профессионального оценщика.
P2	Методические основы оценки стоимости современных компаний	Необходимость и сущность оценки стоимости компании. История развития оценочной деятельности в России. Принципы оценки стоимости. Объекты стоимостной оценки. Виды стоимости объекта оценки. Факторы, влияющие на стоимость компании и ее имущества. Основные этапы оценки. Структура отчета об оценке.
P3	Особенности оценки финансово-кредитных организаций	Виды рисков, характерные для финансово-кредитных организаций. Цели, задачи и принципы оценки финансово-кредитных организаций. Информационная база оценки стоимости финансово-кредитных организаций. Подходы и методы проведения оценки стоимости финансово-кредитных организаций.
P4	Сравнительный подход к оценке стоимости кредитно-финансовых организаций	Методы и инструменты сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости финансово-кредитных организаций. Алгоритм реализации сравнительного подхода к оценке стоимости финансово-кредитных организаций. Ценовые мультипликаторы. Особенности реализации сравнительного

		подхода к оценке стоимости финансово-кредитных организаций в условиях кризиса.
<b>Р5</b>	Оценка кредитно-финансовых организаций в целях слияний и поглощение	Причины слияний и поглощение. Цели и особенности сделок слияний/поглощение Виды слияний. Этапы успешных программ слияний и поглощение. Причины не успешной реализации программ слияний и поглощение.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология позиционного образования Технология создания коллектива	ПК-26 - Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	П-1 - Владеть методами фундаментального анализа потенциальных заемщиков

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка стоимости финансово-кредитной организации

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Царев, В. В.; Оценка стоимости бизнеса: теория и методология : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684577> (Электронное издание)
2. Черкасов, В. Е.; Финансовый менеджмент в кредитных организациях : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90887> (Электронное издание)
3. Чеботарёв, Н. Ф.; Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621850> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>



### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка стоимости финансово-кредитной организации

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Планирование и прогнозирование в**  
**банковской сфере**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Попов Михаил Валерьевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	банковского и инвестиционного менеджмента
2	Шершнева Елена Геннадьевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	банковского и инвестиционного менеджмента

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Попов Михаил Валерьевич, Старший преподаватель, банковского и инвестиционного менеджмента
- Шершнева Елена Геннадьевна, Доцент, банковского и инвестиционного менеджмента

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы планирования и прогнозирования	Содержание, цели и задачи планирования Содержание, цели и задачи прогнозирования
P2	Система планов коммерческого банка	Стратегическое планирование в коммерческом банке Текущее (оперативное) планирование в коммерческом банке
P3	Планирование состава и структуры капитала банка	Планирование собственного капитала банка в условиях перехода на стандарты Базель III Планирование стоимости собственного капитала банка
P4	Планирование пассивов банка	Планирование пассивных операций банка Оценка результатов планирования пассивов
P5	Планирование активов банка	Планирование активных операций банка Оценка результатов планирования активов
P6	Планирование финансовых показателей деятельности банка	Планирование доходов и расходов банка Планирование прибыли банка
P7	Прогнозирование показателей денежно-кредитной системы	Обзор индикаторов денежного обращения Прогнозирование тенденций российского банковского рынка

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования Технология самостоятельной работы	ПК-25 - Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	П-1 - Владеть методами совершения сделки в различных направлениях банковской сферы

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование и прогнозирование в банковской сфере

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Жуков, Е. Ф., Эриашвили, Н. Д.; Банковское дело : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684511> (Электронное издание)
2. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
3. Секерин, В. Д.; Банковский менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443868> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus - <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ - <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
5. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) - РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) - <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского [http://book.uraic.ru/ei\\_library](http://book.uraic.ru/ei_library)

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики - <https://fosstat.gov.ru/>
2. Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru>
3. Google Analytics – <https://analytics.google.com/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование и прогнозирование в банковской сфере

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>