

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163781	Теория и практика мировой экономики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес	Код ОП 1. 38.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедрина Елена Борисовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	мировой экономики
2	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	международной экономики и менеджмента
3	Давидсон Наталья Борисовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	международной экономики и менеджмента
4	Драпкин Игорь Михайлович	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	международной экономики и менеджмента
5	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики
6	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	международной экономики и менеджмента
7	Мариев Олег Святославович	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики
8	Пушкарев Андрей Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики

Согласовано:

Управление образовательных программ

[Р.Х. Токарева](#)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и практика мировой экономики

1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках модуля “Теория и практика мировой экономики” изучаются основные проблемы современной международной торговли и иностранных инвестиций, международной торговой политики, международного движения факторов производства. Рассмотрение обозначенных проблем происходит в терминах традиционных и современных теорий и в рамках различных условий конкуренции на рынке. Целью модуля является анализ сферы международных экономических отношений с помощью микро- и макроэкономического экономического инструментария с применением элементов управленческой науки. Теории международной экономики рассматриваются в свете системы современных международных экономических отношений и конъюнктурной динамики глобальных рынков. Изучение дисциплин «Международные валютно-кредитные отношения», «Модели и методы международной макроэкономики», «Теория международной торговли» позволяет получить представление об основных проблемах, исследуемых в классических и неоклассических теориях международной экономики, понять основные параметры, допущения, закономерности и выводы моделей в рамках этих теорий, а также получить представление о регулировании международной экономической деятельности, умение сделать отчет по инвестиционной позиции страны. Изучаются отдельные главы продвинутого макроэкономического анализа, особенности взаимодействия государства с частным сектором экономики, система взаимодействия экономических и общественных институтов, а также специфика рынка труда в современной экономике. Основные рассматриваемые вопросы в рамках дисциплины “Круговая экономика и устойчивое развитие” это вопросы оценки, приобретения и упрочнения рыночной власти, формы ее проявления, влияние рыночной власти на общественное благосостояние, в том числе на стратегии устойчивого развития страны. В рамках освоения дисциплины “Модели и методы международной макроэкономики” студенты знакомятся с базовыми концепциями теории международных финансов, основными допущениями, последствиями и выводами изученных моделей, учатся применять на практике математический инструментарий для анализа экономических явлений и осуществления процесса моделирования. В результате изучения дисциплины “Международный финансовый менеджмент” студенты получают углубленные знания по вопросам управления корпоративными структурами, осуществляющими международную экономическую деятельность; приобретут навыки в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании; смогут более квалифицированно проводить оценку предприятий и их проектов с учетом многообразных факторов международного характера; освоят важный аналитический и практический инструментарий, позволяющий компетентно принимать решения в области управления международными финансами. Целью курса является подготовка студентов к финансово-экономическому обоснованию инвестиционных проектов за рубежом. Трудоемкость модуля: 15 з.е. –на английском языке Дисциплины модуля: Круговая экономика и устойчивое развитие, Международные валютно-кредитные отношения, Международный финансовый менеджмент, Модели и методы международной макроэкономики, Теория международной торговли.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Международные валютно-кредитные отношения	3

2	Международный финансовый менеджмент	3
3	Круговая экономика и устойчивое развитие	3
4	Модели и методы международной макроэкономики	3
5	Теория международной торговли	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие национальной экономики 2. Макроэкономические системы и рынки
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная финансовая деятельность

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Круговая экономика и устойчивое развитие	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозных задачи развития в условиях цифровой экономики	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>

<p>Международные валютно-кредитные отношения</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-2 - Проводит оценку финансовых, сырьевых, валютных, инновационных рынков, применяя аналитический инструментарий, позволяющий компетентно принимать решения в области управления международными финансами</p> <p>П-1 - Владеет техниками размещения финансовых ресурсов и других экономических активов одной страны в другой стране для сбережения и приумножения стоимости этих активов</p>
<p>Международный финансовый менеджмент</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-1 - Определяет конъюнктуру и границы отраслевых рынков, используя анализ массивов данных из открытых и специализированных баз</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>
	<p>ПК-8 - Способен оценивать целесообразность международных сделок и готовить предложения по инвестиционным</p>	<p>З-1 - Понимает методы управления инвестиционным процессом, финансовыми операциями, владеет навыками оценки риска и доходности инвестиций, в т.ч. при помощи технологии блокчейн</p>

	<p>проектам на основе интегральной оценки их эффективности по заданию заказчика с использованием качественных и количественных методов анализа, включая программные приложения</p>	<p>З-2 - Знает методы интегральной оценки эффективности инвестиционных проектов, производные финансовые инструменты</p> <p>У-3 - Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта и оценивает устойчивость проекта к изменению условий внутренней и внешней среды</p> <p>П-1 - Применяет цифровые технологии для анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов, оценки эмитента и ценных бумаг эмитента, расчет цен, индексов и иных показателей, основанных на информации о договорах, заключенных на организованных торгах, и финансово-экономической информации с помощью ИТ-инструментов</p>
<p>Модели и методы международной макроэкономики</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-2 - Проводит оценку финансовых, сырьевых, валютных, инновационных рынков, применяя аналитический инструментарий, позволяющий компетентно принимать решения в области управления международными финансами</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-1 - Владеет техниками размещения финансовых ресурсов и других экономических активов одной страны в другой стране для сбережения и приумножения стоимости этих активов</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>

<p>Теория международной торговли</p>	<p>ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>З-1 - Понимает закономерности развития мировой экономики в целом, основных международных рынков ресурсов и международных экономических отношений, основные теории интернационализации, цели устойчивого развития и государственного управления, современные цифровые модели мировой экономики</p> <p>У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития</p> <p>П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования</p>
--------------------------------------	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные валютно-кредитные
отношения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедрина Елена Борисовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	мировой экономики
2	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бедрина Елена Борисовна, Доцент, мировой экономики
- Ишуков Александр Александрович, Старший преподаватель, международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Мировая валютная система: эволюция и реформирование	Международная экономика. Макроэкономическая политика в открытой экономике. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Международный валютный фонд. Всемирный банк. Финансовые организации Европейского союза. Региональные валютно-кредитные организации. Финансовые тренды. Краткосрочные и долгосрочные тренды для инвестирования, развитие цифровых финансовых технологий, цифровизация банковского сектора

2	Заемный капитал: факторы и процентные ставки	Теория заемных средств. Факторы, которые вызывают смещение кривых предложения для заемных средств. Факторы, которые вызывают смещение кривых спроса для заемных средств. Определяющие факторы процентных ставок для отдельных ценных бум
3	Валютные рынки и операции с иностранной валютой	Участники валютного рынка. Перекрестные валютные курсы. Конверсионный арбитраж. Спотовые и форвардные операции на валютном рынке. Процентный арбитраж. Валютный риск и управление валютным риском
4	Международные финансовые рынки: структура, особенности, риски	Облигационные рынки. Ипотечные рынки. Денежные рынки. Фондовые рынки. Цифровые валютные рынки. Блокчейн. Криптовалюты и токены. Смарт-контракты. Криптовалютные биржи
5	Участники финансовых рынков	Коммерческие банки. Сберегательные учреждения. Кредитные союзы. Финансовые компании. Страховые компании. Компании по ценным бумагам и инвестиционные банки. Паевые инвестиционные фонды и хедж-фонды

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий Технология повышения коммуникативно	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и	П-1 - Владеет техниками размещения финансовых ресурсов и других экономических активов одной

	<p>ая целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>й компетентности Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>	<p>потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики</p>	<p>страны в другой стране для сбережения и приумножения стоимости этих активов</p>
--	---	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные отношения

Электронные ресурсы (издания)

1. Гурнович, Т. Г.; Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031> (Электронное издание)
2. ; Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080> (Электронное издание)
3. Воронин, В. Г.; Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005> (Электронное издание)
4. Лихоманов, Е. П.; Основные валютные операции и рынки валют : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140078> (Электронное издание)
5. Штеле, Е. А.; Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Инвестиции»: методические указания : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364004> (Электронное издание)
6. , Мокеева, , Н. Н.; Международный валютный рынок и валютный дилинг : учебное пособие.;

Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014;
<http://www.iprbookshop.ru/69630.html> (Электронное издание)

7. , Мокеевой, , Н. Н.; Международные валютно-кредитные отношения : учебник.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/107066.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Мокеева, Н. Н.; Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (18 экз.)

2. , Мокеева, Н. Н., Вострецова, Е. В., Авраменко, Е. С., Плотникова, И. Ю.; Международные валютно-кредитные отношения : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.04.08 - Финансы и кредит.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (27 экз.)

3. , Красавина, Л. Н., Смыслов, Д. В., Былиняк, С. А., Валовая, Т. Д., Катасонов, В. Ю.; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060400 "Финансы и кредит" и 060600 "Мировая экономика".; Финансы и статистика, Москва; 2007 (1 экз.)

4. Krugman, P. R., Paul R.; International economics. Theory and policy; Pearson - Addison Wesley, Boston [etc.]; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

International Monetary Relations (IEB) <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=215>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Гарант, Консультант плюс www.consultant.ru

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Сайт Всемирного золотого совета www.gold.org

Сайт Европейского союза www.europa.eu

Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию www.unctad.org

Сайт Международного Банка Расчетов www.bis.org

Сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

Сайт Международной финансовой корпорации www.ifc.org

Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru

Сайт Мирового Банка (World Bank) <http://www.worldbank.org/data>

Сайт Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций www.miga.org

Сайт Московской Межбанковской Валютной Биржи www.micex.ru

Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru

TradingView <https://www.tradingview.com/>

Московская биржа <https://www.moex.com/>

BestChange <https://www.bestchange.ru/>

Cointelegraph <https://cointelegraph.com/>

Cryptopanic <https://cryptopanic.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные валютно-кредитные отношения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международный финансовый менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Драпкин Игорь Михайлович	доктор экономических наук, без ученого звания	Профессор	международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Драпкин Игорь Михайлович, Профессор, международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Прямые зарубежные инвестиции: теоретические основы	Определения ПЗИ. Мотивы ПЗИ. Определение целесообразности ПЗИ для ТНК. Отношение к ПЗИ в принимающей экономике. Барьеры для ПЗИ. Эффекты от ПЗИ в принимающей экономике.
2	Инвестиционные решения ТНК	Основные инструменты оценки инвестиционных проектов. Плюсы и минусы NPV и IRR. Процесс выплаты прибыли ТНК от филиала к родительской компании. Особенности оценки инвестиционных проектов ТНК по сравнению с национальными компаниями. Учет валютного курса и инфляции при расчете NPV. Бюджетирование в ТНК. Анализ странного риска в ТНК
3	Решения ТНК по международному финансированию	Классификация источников финансирования в ТНК: срочная, пространственная, резидентная структура фондов. Инструменты долгосрочного финансирования в ТНК. Инструменты краткосрочного финансирования в ТНК. Дивидендная политика ТНК. Стоимость источников капитала ТНК. WACC. Долгосрочные финансовые решения ТНК с учетом валютного риска. Валютные свопы. Параллельные займы.

4	Управление краткосрочными активами и обязательствами ТНК	Формы платежа в международной торговле. Инструменты финансирования в международной торговле. Инструменты краткосрочного финансирования ТНК. Расчет эффективной процентной ставки при финансировании в иностранной валюте. Управление оборотными средствами ТНК.
5	Валютный риск: оценка и управление	Валютный риск: определение и классификация. Измерение валютного риска. Операционный (транзакционный) валютный риск и управление им. Случаи возникновения операционного валютного риска. Пересчетный (трансляционный) валютный риск. Методы пересчета баланса из одной валюты в другую. Методы пересчета балансов. Методы управления пересчетным валютным риском. Экономический валютный риск и управление им
6	Производные инструменты срочного рынка. Стратегии хеджирования ТНК с помощью производных инструментов срочного рынка	Методы снижения риска. диверсификация и хеджирование. Виды хеджирования. Деривативный левеидж: понятие и расчет. Фьючерсы и форварды. Сходства и отличия. Продавец и покупатель фьючерсного контракта. Механизм хеджирования с помощью фьючерсов. Спецификации фьючерсных контрактов на активы, акции, облигации, депозиты, фондовые индексы. Опционы. Понятие опциона. Опцион колл и пут. Европейский и американский опционы. Стратегии хеджирования с помощью опционных контрактов. Базисные опционные стратегии. Стратегии хеджирования с комбинацией нескольких опционов. Стратегии хеджирования путем комбинации опционов и активов, опционов и фьючерсов. Операции своп. Понятие и виды своповых контрактов. Процентный своп. Валютный своп. Товарный своп. Многопериодные опционы: кэп, флур. Стратегия коллар.
7	Решения ТНК по международному налоговому планированию. Трансфертное ценообразование. Офшоры. Офшорные компании	Трансфертное ценообразование: сущность и применение. Способы борьбы с трансфертным ценообразованием в мире. Трансфертное ценообразование в практике российских ТНК. Офшорные компании: сущность и характеристики. Офшорные зоны в мире и их характеристика. Офшорные холдинговые компании. Использование офшорных компаний в качестве владельцев патентов, лицензий, товарных знаков. Управление процентными платежами и дивидендами с использованием офшорных компаний. Офшорные трасты. Использование офшорных компаний для управления активами: офшорные инвестиционные фонды. Пределы налоговой оптимизации и риски российского налогоплательщика. Налоговые риски налогоплательщика, связанные с международной налоговой оптимизацией.
8	Цифровизация и информационное обеспечение международного финансового менеджмента	Влияние процессов цифровизации на международный финансовый менеджмент. Информационное обеспечение международного финансового менеджмента. Мировой рынок деловой (финансовой и биржевой) информации и его характеристика. Формирование рынка деловой информации в России. Современные системы биржевой и финансовой информации. Ведущие поставщики информационных деловых услуг в мире (Reuters, Dow Jones Telerate, Tenfore, Bloomberg и др.) и в России (МФД, АК&М, «Прайм», «Интерфакс», RBC, «Финмаркет», фин.службами

		<p>бирж ММВБ и РТС). Формирование сектора деловой информации в сети Интернет. Обзор информационных финансовых услуг и продуктов ведущих игроков. Программное обеспечение финансовых решений. Современные комплексные интегрированные системы управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий (БААН (BAAN, США), SAP/R3; SAP 4S/ HANA (Германия), PLATINUM (США), SCALA (Швеция), MAN/MANX (США), Champion (США), «1С: Предприятие» (1С, Россия), БОСС («АйТи», Россия)/ Программные продукты для фундаментального финансового анализа: пакеты для оценки и управления инвестиционными проектами; пакеты для анализа финансового состояния предприятий; пакеты для финансового планирования и бюджетирования; программы, ориентированные на решение конкретных задач. Применение систем искусственного интеллекта (нейронные сети, генетические алгоритмы, нечеткая логика, экспертные системы) в финансовом и инвестиционном менеджменте. Российские программные продукты поддержки финансовых решений.</p> <p>Становление и развитие ФинТех как одного из рынков НТИ (Национальных технических инициатив). FinTech как новая финансовая отрасль. Регулярные технологии (RegTech - регтех). Регулятивная песочница (Regulatory Sandbox). Перспективные финансовые технологии («сквозные»): большие данные, анализ данных, мобильные технологии, искусственный интеллект, роботизация, биометрия, распределенные реестры, облачные технологии. Технологии Блокчейн. Криптовалюта как электронное платежное средство и принципы её работы. Плюсы и минусы криптовалют.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы Тренинг диагностического мышления	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в	П-2 - Владеет навыками работы с научной литературой, организации научного исследования

			условиях цифровой экономики	
			ПК-8 - Способен оценивать целесообразность международных сделок и готовить предложения по инвестиционным проектам на основе интегральной оценки их эффективности по заданию заказчика с использованием качественных и количественных методов анализа, включая программные приложения	П-1 - Применяет цифровые технологии для анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов, оценки эмитента и ценных бумаг эмитента, расчет цен, индексов и иных показателей, основанных на информации о договорах, заключенных на организованных торгах, и финансово экономической информации с помощью ИТ-инструментов

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международный финансовый менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. Игошин, Н. В.; Инвестиции: организация, управление, финансирование : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684521> (Электронное издание)
2. Восканян, Р. О.; Введение в международный финансовый менеджмент : учебник.; Проспект, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698747> (Электронное издание)
3. Ковалев, В. В.; Основы теории финансового менеджмента: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252319> (Электронное издание)
4. Черкасов, В. Е.; Международные инвестиции : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93175> (Электронное издание)
5. Дубицкий, Л. Г., Дедков, Н. П.; Аутсорсинг и качество продукции и услуг. Взгляд на проблему 1. ; Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230525> (Электронное издание)
6. Яковлев, С., С.; Хеджирование с помощью фьючерсов : монография.; Лаборатория книги, Москва;

2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96881> (Электронное издание)

7. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)

8. , Michie, J., Grieve Smith, J.; Managing the global economy; Oxford University Press, Oxford; 2000; <http://lib.myilibrary.com?ID=81132> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Романова, Ю. Д.; Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2015 (1 экз.)

2. Мамедов, А. О., Слепов, В. А.; Международный финансовый менеджмент в условиях глобального финансового рынка; Магистр, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

International Financial Management <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=175>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Финансы.ru <http://www.finansy.ru>

Портал «Финансовые науки» <http://www.mirkin.ru>

Персональный сайт профессора Финансового университета А.Ю.Юданова <http://www.yudanov.ru>

Административно-Управленческий Портал <http://www.aup.ru>

Economics online <http://www.eonline.h1.ru>

Economicus.Ru <http://economicus.ru>

Informika <http://www.informika.ru>

Экономическая экспертная группа: Аналитика и консалтинг по экономике и финансам <http://www.eeg.ru/>

Finanalysis.ru <http://finanalysis.ru/>

Компьютерра – журнал о современных технологиях <https://www.computerra.ru/>

Научная Сеть <http://nature.web.ru/>

Система Соционет <http://www.socionet.ru>

Официальный сайт ЮНКТАД www.unctad.org

Официальный сайт ВТО www.wto.org

Официальный сайт Мирового банка www.worldbank.org

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международный финансовый менеджмент

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Круговая экономика и устойчивое развитие

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беляева Жанна Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	международной экономики и менеджмента
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Беляева Жанна Сергеевна, Доцент, международной экономики и менеджмента
- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теория и методология круговой экономики	Предмет круговой экономики: от экономики общественного сектора к круговой экономике. Инструменты анализа круговой экономики.
2	Экологическая политика как цель устойчивого развития	Загрязнение окружающей среды и экологическая политика. Оценка методов экологической политики
3	Цели устойчивого развития	Страны в достижении ЦУР. Международная и национальная политика в достижении ЦУР. Предприятие (организация) на примере университета и ЦУР.
4	Социальная ответственность бизнеса	Дилемма между экономической эффективностью и социальными проектами. Ответственность бизнеса: концепции Фридмена, Буша, Липтон, Эльдара, Харта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики	У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития
-----------------------------	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Круговая экономика и устойчивое развитие

Электронные ресурсы (издания)

1. Дьячкова, А. В.; Экономика общественного сектора : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689893> (Электронное издание)
2. Кудрявцев, В. А.; Экономика общественного сектора : учебное пособие. 1. Теория общественного сектора; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Данилов-Данильян, В. И., Лосев, К. С.; Экологический вызов и устойчивое развитие : учебное пособие.; Прогресс-Традиция, Москва; 2000 (5 экз.)
2. Лось, В. А.; Устойчивое развитие : учебное пособие.; Агар, Москва; 2000 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Public Economics (IEB) <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=149>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.gosstat.gov.ru;
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации www.minfin.ru .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: [http:// www.bis.org](http://www.bis.org)
7. Официальный сайт Московской Биржи: [http:// www.moex.ru](http://www.moex.ru).
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США: [http:// www.fedstats.gov](http://www.fedstats.gov).
10. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Круговая экономика и устойчивое развитие

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Модели и методы международной
макрэкономии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мари́ев Олег Святославо́вич	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики
2	Пушка́рев Андрей Алекса́ндрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	экономики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мариев Олег Святославович, Заведующий кафедрой, экономики
- Пушкарев Андрей Александрович, Старший преподаватель, экономики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в теорию международных финансов	Понятие валютного курса. Понятия удорожания и удешевления валюты. Виды валютных курсов: спотовый, форвардный. Валютная позиция. Открытая позиция: длинная, короткая. Закрытая позиция. Выигрыши и потери национальной экономики при удорожании/удешевлении национальной валюты при различных позициях. Валютный риск. Спекуляция. Валютный арбитраж.
2	Основные концепции теории международных финансов	Процентные паритеты как выполнение закона единой цены на валютно-финансовых рынках. Закрытый паритет процентных ставок (CIP): допущения, выведение и анализ последствий. Открытый паритет процентных ставок (UIP): допущения, выведение и анализ последствий. Простые модели CIP и UIP. Виды формулировок процентных паритетов. Концепция эффективности валютных рынков. Виды и формы эффективности. Паритет покупательной способности (PPP): допущения, выведение и анализ последствий. Критика PPP. PPP эффективных рынков. Абсолютная форма PPP. Концепция относительного PPP. Взгляд на связь валютного курса и цен с точки зрения рынков активов. Эффект Фишера. Использование паритета покупательной способности и паритета процентных ставок для прогнозирования валютного курса.
3	Применение современных эконометрических методов для тестирования основных	Эконометрическое тестирование CIP. Модель Френкеля-Левича. Допущения и переменные модели. Логарифмирование данных. Теория рациональных ожиданий и ее применение.

	концепций теории международных финансов	<p>Значение автокорреляции в остатках. Корректировка Ньюи-Веста. Проблема «перекрывающихся выборок» и ее решение. Дальнейшее развитие модели Френкеля-Левича.</p> <p>Интерпретация результатов эконометрического оценивания модели. Эконометрическое тестирование выполнения PPP. Концепция коинтеграции рядов. Коинтегрирующий вектор. Эконометрическое тестирование коинтеграционной связи переменных. Роль стационарности остатков регрессии. Расширенный тест Дики – Фуллера. Эконометрические спецификации модели PPP. Тестирование различных версий PPP. Интерпретация результатов тестирования. Механизм коррекции ошибок Энгла-Грэнджера (Engle-Granger).</p> <p>Использование баз данных для поиска актуальных научных исследований. Эконометрический анализ в Stata и Eviews.</p>
4	Простая модель спроса предложения на валютном рынке	<p>Простая модель спроса и предложения на валютном рынке. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Графическое представление модели. Сравнительная статика модели. Операции Центрального банка на валютном рынке.</p>
5	Модель Манделла-Флеминга и оценка эффектов государственной политики на валютном рынке	<p>Происхождение модели Манделла-Флеминга. Основные допущения модели. Структура и компоненты модели. Рынок товаров и услуг. Рынок денег. Платежный баланс. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Основные уравнения модели. Механизм установления общего экономического равновесия в модели. Математическое решение модели. Графическая интерпретация модели. Механизм перехода в новое равновесие. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Значение допущения о степени мобильности капитала.</p> <p>Сравнение моделей при различных допущениях о степени мобильности капитала – изменение наклона линии равновесия платежного баланса. Основные выводы. Роль поддержания курса валюты Центральным Банком (фиксации валютного курса) для оценки эффективности стабилизационной политики. Модель Манделла-Флеминга при плавающем валютном курсе. Сравнительная статика. Проведение бюджетно-налоговой политики. Проведение монетарной политики. Проведение внешнеторговой политики. Модель Манделла-Флеминга при фиксированном валютном курсе. Сравнительная статика. Проведение бюджетно-налоговой политики. Проведение монетарной политики. Проведение внешнеторговой политики. Критика модели Манделла-Флеминга.</p>
6	Оценка эффектов экзогенных шоков на реальный и номинальный валютные курсы в моделях с жесткими и гибкими ценами	<p>Монетарная модель с гибкими ценами. Происхождение монетарной модели определения валютного курса. Основные допущения модели. Количественная теория денег и паритет покупательной способности как основные элементы монетарной модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Графическая интерпретация модели. Равновесие в модели. Основные выводы. Сравнительная статика модели. Экзогенный рост выпуска (экономический рост), государственных расходов, денежной массы, скорости обращения денег: случай отечественной экономики и случай</p>

		<p>заграницы. Критика монетарного подхода к определению валютного курса.</p> <p>Модель Дорнбуша с абсолютной мобильностью капитала. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Основные уравнения модели. Графическая интерпретация модели. Долгосрочное и краткосрочное равновесие. Механизм перехода в новое равновесие. Сравнительная динамика модели: монетарный шок, изменение ВВП, изменение зарубежной процентной ставки. Эффект «перелета» валютного курса (overshooting). Модель Дорнбуша с неполной мобильностью капитала. Допущения модели. Экзогенные и эндогенные переменные модели. Равновесный валютный курс. Неопределенность взаимосвязи между уровнем цен и валютным курсом как результат взаимодействия эффекта процентной ставки и эффекта чистого экспорта. Сравнительная динамика модели: монетарный шок, изменение ВВП, изменение зарубежной процентной ставки. Эффект перелета (overshooting) при доминировании эффекта ставки процента. Эффект недолета при доминировании эффекта чистого экспорта (undershooting). Прогнозирование эффектов макроэкономической политики с использованием монетарной модели с гибкими ценами и монетарной модели Дорнбуша.</p>
7	Прогнозирование основных параметров функционирования открытых макроэкономических систем	<p>Подходы к эконометрическому тестированию монетарной модели.</p> <p>Подходы к эконометрическому тестированию модели Манделла-Флеминга. Модель VAR (векторной авторегрессии) Эйхенбаума-Эванса. Сбор макроэкономических данных для прогнозирования.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой	П-1 - Владеет техниками размещения финансовых ресурсов и других экономических активов одной страны в другой стране для сбережения и приумножения стоимости этих активов

			ЭКОНОМИКИ	
--	--	--	-----------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели и методы международной макроэкономики

Электронные ресурсы (издания)

1. Матвеев, Д. Ю.; Платежный баланс и валютный курс : практическое пособие.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97001> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мариев, О. С.; Прикладная эконометрика для макроэкономики : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 080100 "Экономика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)

2. Blanchard, O.; Macroeconomics; Pearson - Prentice Hall, New York; 2006 (1 экз.)

3. Dornbusch, R.; Macroeconomics; McGraw Hill, Boston [etc.]; 2004 (1 экз.)

4. Ромер, Д., Полтерович, В. М.; Высшая макроэкономика : учебник.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2014 (20 экз.)

5. Киреев, А. П.; Международная экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика" : в 2 ч. Ч. 2. Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование; Международные отношения, Москва; 2003 (1 экз.)

6. Михайлушкин, А. И., Шимко, П. Д.; Экономика : учеб. для студентов техн. вузов.; Высшая школа, Москва; 2004 (1 экз.)

7. Gandolfo, G.; International Finance and Open-Economy Macroeconomics; Springer, Berlin; 2002 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Models and methods of International macroeconomics <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=176>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Статистические ресурсы Всемирного Банка www.worldbank.org

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модели и методы международной макроэкономики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория международной торговли

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Давидсон Наталья Борисовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	международной экономики и менеджмента

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 26 от 22.12.2022 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Давидсон Наталья Борисовна, Доцент, международной экономики и менеджмента

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общее равновесие в закрытой и открытой экономике	Вопросы современной теории и концепции международной экономики. Общее равновесие открытой экономики. Выгоды от свободной международной торговли в условиях совершенной конкуренции на рынках
2	Классические, неоклассические и современные теории международной торговли	Технологические различия между странами как причина международной торговли: модель Д. Рикардо Различия между странами в относительной наделенности неспецифическими факторами производства как причина международной торговли: модель Хекшера-Олина-Самуэльсона. Различия между странами в относительной наделенности специфическими факторами производства как причина международной торговли: модель Рикардо-Вайнера. Международная торговля в условиях возрастающей отдачи от масштаба производства и несовершенной конкуренции на рынках. Современные тенденции и модели мировой экономики в контексте цифровизации

3	Нормативный и позитивный анализ международной торговой политики	Нормативный анализ тарифных и нетарифных инструментов международной торговой политики. Международная экономическая интеграция и политическая экономия торговой политики.
4	Закономерности международного движения факторов производства и прямых зарубежных инвестиций	Закономерности международного движения факторов производства. Международная миграция труда. Прямые зарубежные инвестиции как форма международной миграции факторов производства.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач	ПК-7 - Способен на основе анализа текущих экономических процессов выявлять бизнес-проблемы и потребности субъектов мировой экономики, а также формулировать решение прогнозные задачи развития в условиях цифровой экономики	У-3 - Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на конкурентоспособность фирмы, отрасли, страны на мировых рынках, учитывая цели устойчивого развития

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория международной торговли

Электронные ресурсы (издания)

- Семенова, Е. Е.; Международная торговля : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885> (Электронное издание)
- , Ершов, Д. Е., Сучков, Д. В., Артюшина, Е. В.; Глобальная экономика. Международная макроэкономическая политика : учебное пособие.; Нижегородский государственный архитектурно-

строительный университет (ННГАСУ), Нижний Новгород; 2014;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427421> (Электронное издание)

3. Зубко, Н. М.; Международная экономика: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136389> (Электронное издание)

4. Николаенко, А. Е.; Международная торговля и мировой рынок : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140561> (Электронное издание)

5. Ханин, М. С.; Международная торговля услугами : учебное пособие.; Московская государственная академия водного транспорта, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/46476.html> (Электронное издание)

6. Вазим, А. А.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кругман, П. Р., Пол Р., Обстфельд, М., Кузин, В., Лисочкина, О., Шимко, П. Д.; Международная экономика; Питер, Москва; 2003 (8 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Wiley Journal Database Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com/>

International Trade Theory (IEB BA) <https://elearn.urfu.ru/enrol/index.php?id=543>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org>

Сайт Международного валютного фонда <https://www.imf.org>

Сайт Всемирной торговой организации <https://www.wto.org>

Информационные ресурсы сайта Глобального инновационного индекса (ГИИ) <https://www.globalinnovationindex.org>

Платформа данных Statista <https://www.statista.com/>

Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru

Сайт Центрального банка Российской Федерации www.cbr.ru

Сайт Организации Объединенных Наций www.un.org

Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

Справочная Правовая Система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Статистическая база данных ЕЭК ООН <https://w3.unece.org/PXWeb/en>

Информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория международной торговли

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>