

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1163809 | Физические основы ядерных технологий |

Екатеринбург

| | |
|--|---|
| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
| Образовательная программа 1. Физика высокоэнергетических процессов | Код ОП 1. 14.04.02/33.02 |
| Направление подготовки 1. Ядерные физика и технологии | Код направления и уровня подготовки 1. 14.04.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Александров Олег Евгеньевич | кандидат физико- математических наук, доцент | Доцент | технической физики |
| 2 | Байтимиров Дамир Рафисович | кандидат физико- математических наук, без ученого звания | Доцент | физики высокоэнергетических процессов |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Физические основы ядерных технологий**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит следующие дисциплины: «Физика плазмы и управляемого термоядерного синтеза», «Физика нелинейных явлений», «Физические основы лазерных технологий», «Инженерные расчеты ядерно-энергетических технологий», «Ядерная медицина». В рамках этого модуля студенты знакомятся с основными проблемами ряда ядерных технологий, а также с физическими методами расчетов ядерных технологий (ядерные реакторы, управляемый термоядерный синтез). Основой дисциплины «Ядерная медицина» является применения радиофармпрепаратов для лечения некоторых болезней.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Инженерные расчеты ядерно-энергетических технологий | 3 |
| 2 | Физика нелинейных явлений | 6 |
| 3 | Физика плазмы и управляемого термоядерного синтеза | 5 |
| 4 | Физические основы лазерных технологий | 3 |
| 5 | Ядерная медицина | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 20 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Инженерные расчеты ядерно-энергетических технологий</p> | <p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p> |
| | <p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов,</p> | <p>З-1 - Сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования</p> <p>З-2 - Характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения</p> <p>З-3 - Сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>интерпретацию полученных результатов</p> | <p>З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания</p> <p>У-2 - Обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</p> <p>П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять умение видеть детали, упорство, аналитические умения</p> |
| <p>Физика нелинейных явлений</p> | <p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания</p> | <p>З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и общеинженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания</p> <p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>методологические подходы и законы фундаментальных и инженерных наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и инженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и инженерных наук</p> <p>Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы</p> |
| | <p>ОПК-2 - Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа</p> | <p>З-1 - Сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа</p> <p>У-2 - Использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность и настойчивость в достижении цели</p> |
| <p>Физика плазмы и управляемого термоядерного</p> | <p>ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно-</p> | <p>З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| <p>синтеза</p> | <p>исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания</p> | <p>З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и общеинженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания</p> <p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук</p> <p>Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы</p> |
| | <p>ОПК-2 - Способен самостоятельно ставить, формализовывать и решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, используя методы моделирования и математического анализа</p> | <p>З-1 - Сделать обзор основных методов моделирования и математического анализа, применимых для формализации и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать сферы применения и возможности пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно сформулировать задачу области профессиональной деятельности, решение которой требует использования методов моделирования и математического анализа</p> <p>У-2 - Использовать методы моделирования и математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Решать самостоятельно сформулированные практические задачи, относящиеся к профессиональной деятельности методами моделирования и</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>математического анализа, в том числе с использованием пакетов прикладных программ</p> <p>Д-1 - Проявлять ответственность и настойчивость в достижении цели</p> |
| <p>Физические основы лазерных технологий</p> | <p>ОПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p>З-1 - Изложить основные нормы и правила, регламентирующие работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>З-2 - Объяснить принципы и типовой порядок планирования, организации и контроля выполнения работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>З-3 - Перечислить основные разделы документов (технического задания, технических условий и т.п.), в соответствии с которыми выполняются работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>З-4 - Показать возможности использования цифровых технологий (создание цифровых двойников) для оптимизации работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>У-1 - Обосновать детальный план проведения работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>У-2 - Анализировать задания, распределять и объяснять их работникам коллектива при выполнении работ по созданию, установке и модернизации оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>У-3 - Оценивать исполнение работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем на соответствие регламентам</p> <p>У-4 - Использовать при необходимости техники цифрового моделирования при выполнении работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>П-1 - Самостоятельно составить план работ в целом по этапам создания, установки и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем либо отдельных этапов этой работы</p> <p>П-2 - Провести контроль выполнения заданий с учетом соответствия регламентам, срокам исполнения и материальным затратам</p> <p>Д-1 - Демонстрировать требовательность и принципиальность в процессе контроля выполнения заданий</p> |
| | <p>ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта</p> | <p>З-1 - Перечислить основные технические параметры и технологические характеристики эксплуатируемого оборудования и реализуемых технологических процессов</p> <p>З-2 - Назвать имеющиеся ограничения режимов эксплуатации оборудования и регламенты технологических процессов</p> <p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>У-1 - Технически грамотно формулировать задания по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов с учетом имеющихся ограничений режимов эксплуатации оборудования и регламенты технологических процессов</p> <p>У-2 - Оценивать ход эксплуатации технологического оборудования и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>реализации технологических процессов на основании визуального анализа и показаний контрольно-измерительной аппаратуры</p> <p>У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>П-1 - Организовать в соответствии с разработанным утвержденным планом выполнение работ по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать ответственное отношение к работе, организаторские способности</p> |
| | <p>ОПК-7 - Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации</p> | <p>З-1 - Изложить принципы имитационного моделирования для принятия инженерных решений</p> <p>З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей</p> <p>З-3 - Перечислить принципы и возможные ролевые модели управления командой инженерного проекта</p> <p>У-1 - Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований</p> <p>У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | <p>У-3 - Использовать программные пакеты при построении имитационной модели разрабатываемой системы или использующей системы</p> <p>У-4 - Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-1 - Освоить практики построения и применения имитационных моделей в процессе проектирования</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-3 - Формализовать и согласовывать требования, относящиеся к внешним условиям (эксплуатации, сопровождения, хранения, перевозки, вывода из эксплуатации)</p> <p>П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки</p> <p>Д-1 - Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения</p> |
| Ядерная медицина | ОПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования и технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности | <p>З-1 - Изложить основные нормы и правила, регламентирующие работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>З-2 - Объяснить принципы и типовой порядок планирования, организации и контроля выполнения работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>З-3 - Перечислить основные разделы документов (технического задания, технических условий и т.п.), в соответствии</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>с которыми выполняются работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>З-4 - Показать возможности использования цифровых технологий (создание цифровых двойников) для оптимизации работы по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>У-1 - Обосновать детальный план проведения работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>У-2 - Анализировать задания, распределять и объяснять их работникам коллектива при выполнении работ по созданию, установке и модернизации оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>У-3 - Оценивать исполнение работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем на соответствие регламентам</p> <p>У-4 - Использовать при необходимости техники цифрового моделирования при выполнении работ по созданию, установке и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем</p> <p>П-1 - Самостоятельно составить план работ в целом по этапам создания, установки и модернизации технологического оборудования, технологических процессов и информационных систем либо отдельных этапов этой работы</p> <p>П-2 - Провести контроль выполнения заданий с учетом соответствия регламентам, срокам исполнения и материальным затратам</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | | Д-1 - Демонстрировать требовательность и принципиальность в процессе контроля выполнения заданий |
| | ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта | <p>З-1 - Перечислить основные технические параметры и технологические характеристики эксплуатируемого оборудования и реализуемых технологических процессов</p> <p>З-2 - Назвать имеющиеся ограничения режимов эксплуатации оборудования и регламенты технологических процессов</p> <p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>У-1 - Технически грамотно формулировать задания по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов с учетом имеющихся ограничений режимов эксплуатации оборудования и регламенты технологических процессов</p> <p>У-2 - Оценивать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов на основании визуального анализа и показаний контрольно-измерительной аппаратуры</p> <p>У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>П-1 - Организовать в соответствии с разработанным утвержденным планом выполнение работ по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать ответственное отношение к работе, организаторские способности</p> |
| | <p>ОПК-7 - Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации</p> | <p>З-1 - Изложить принципы имитационного моделирования для принятия инженерных решений</p> <p>З-2 - Дать определение жизненного цикла инженерного продукта, его основных стадий и моделей</p> <p>З-3 - Перечислить принципы и возможные ролевые модели управления командой инженерного проекта</p> <p>У-1 - Формулировать инженерные задачи с учетом формализованных требований</p> <p>У-2 - Определять основные потребности стейкхолдеров (заинтересованных сторон) и формулировать требования к эффективности инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>У-3 - Использовать программные пакеты при построении имитационной модели разрабатываемой системы или использующей системы</p> <p>У-4 - Выбрать оборудование и технологическую оснастку при разработке технических заданий на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-1 - Освоить практики построения и применения имитационных моделей в процессе проектирования</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов</p> <p>П-3 - Формализовать и согласовывать требования, относящиеся к внешним условиям (эксплуатации, сопровождения, хранения, перевозки, вывода из эксплуатации)</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки</p> <p>Д-1 - Проявлять настойчивость в достижении цели; Внимательность; Аналитические умения</p> |
|--|--|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инженерные расчеты ядерно-
энергетических технологий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|------------------|-----------------------|
| 1 | Александров Олег Евгеньевич | кандидат физико- математических наук, доцент | Доцент | технической физики |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Александров Олег Евгеньевич, Доцент, технической физики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| 1 | Введение | Цель и задачи дисциплины. Обзор концепций ядерной энергетики. Энергетика процессов деления тяжелых нуклидов ядерных реакторов. Краткая справка по истории возникновения и развития, и современному состоянию ЯЭУ |
| 2 | Обзор концепций развития ядерной энергетики | Требования, предъявляемые к ядерным установкам в плане надежности, экономичности. Моделирование на ЭВМ основных аварийных ситуаций в ядерных реакторах в плане изучения их самозащищенности |
| 3 | Тепловые схемы АЭС | Типы атомных станций. Основное технологическое оборудование Организация термодинамического цикла. Регенерация. КПД. Выбор теплофизических параметров для |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>получения максимального термического КПД.</p> <p>Коэффициент полезного действия АЭС</p> |
| 4 | Тепловой расчет ЯЭУ | <p>Функция распределения энерговыделения и потока нейтронов по радиусу активной зоны реактора.</p> <p>Способы выравнивания энерговыделения.</p> <p>Основные факторы, ограничивающие режимные параметры или мощность реактора.</p> <p>Распределение поля температур по сечению ТВЭЛ.</p> <p>Расчет технологического канала с кипением теплоносителя.</p> <p>Расчет коэффициентов теплоотдачи в технологическом канале ядерного реактора.</p> <p>Проверка процессов теплообмена на наличие критических тепловых потоков</p> <p>Учет теплообмена в топливном блоке за счет излучения.</p> <p>Гидравлика тепловыделяющего канала.</p> <p>Поле температур твердого замедлителя</p> <p>Тепловыделение в корпусе ядерного реактора и в биологической защите</p> |
| 5 | Поле температур в реакторе и его связь с нейтронно-физическими и гидравлическими процессами | <p>Реактивность. Коэффициенты реактивности.</p> <p>Эффективная температура</p> <p>Характерные температуры их разности и отношения.</p> <p>Отношения подогрева теплоносителя к температурному напору. Подобие температурных полей.</p> <p>Поле температур в канале реактора, выраженное через параметры подобия</p> <p>Влияние замены теплоносителя на</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>коэффициент перегрева элементов реактора</p> <p>Коэффициенты реактивности по температуре теплоносителя, мощности и расходу</p> <p>Коэффициенты реактивности ядерного реактора</p> <p>Температурный и мощностной коэффициенты реактивности большого реактора (на примере реактора ВВЭР).</p> |
| 6 | <p>Конструктивные формы и физические особенности ядерных реакторов</p> | <p>Составные части, основные признаки и типы ядерных реакторов.</p> <p>Реакторы для производства делящихся нуклидов и энергетические реакторы.</p> <p>Энергетические реакторы.</p> <p>Однокомпонентный исследовательский реактор БАРС-5.</p> <p>Реактор БН-600.</p> <p>Двухкомпонентный водо-водяной энергетический реактор на тепловых нейтронах (ВВЭР).</p> <p>Реакторы с графитовым замедлителем.</p> <p>Реактор РБМК-1000</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерные расчеты ядерно-энергетических технологий

Электронные ресурсы (издания)

1. Едчик, И. А.; Физико-технические основы ядерной энергетики : монография.; Беларуская навука, Минск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484069> (Электронное издание)

2. Митрофанова, О. В.; Гидродинамика и теплообмен закрученных потоков в каналах ядерно-электрических установок : монография.; Физматлит, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68969> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Маргулова, Т. Х.; Атомные электрические станции : Учебник для вузов.; ИздАТ, Москва; 1994 (6 экз.)
2. Самойлов, А. Г.; Тепловыделяющие элементы ядерных реакторов : Учебник для вузов.; Энергоатомиздат, Москва; 1996 (7 экз.)
3. Нигматулин, И. Н.; Ядерные энергетические установки : Учеб. для вузов.; Энергоатомиздат, Москва; 1986 (8 экз.)
4. Лебедев, В. А.; Ядерные энергетические установки : учебное пособие.; Лань, Санкт-Петербург; 2015 (5 экз.)
5. Дементьев, Б. А.; Ядерные энергетические реакторы : Учеб. для вузов по специальности "Атом. электростанции и установки"; Энергоатомиздат, Москва; 1990 (17 экз.)
6. ; Основы теории и методы расчета ядерных энергетических реакторов : Учеб. пособие для вузов.; Энергоатомиздат, Москва; 1989 (70 экз.)
7. Доллежал, Н. А., Емельянов, И. Я.; Канальный ядерный энергетический реактор; Атомиздат, Москва; 1980 (10 экз.)
8. Самойлов, А. Г.; Тепловыделяющие элементы ядерных реакторов : Учебник для вузов.; Энергоатомиздат, Москва; 1996 (7 экз.)
9. , Ганчев, Б. Г., Доллежал, Н. А., Калишевский, Л. Л., Демешев, Р. С.; Ядерные энергетические установки : Учеб. пособие для энергомашиностроит. специальностей вузов.; Энергоатомиздат, Москва; 1990 (30 экз.)
10. ; Справочник по точным решениям уравнений тепло- и массопереноса; Факториал, Москва; 1998 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Полнотекстовая БД American Institute of Physics (<http://scitation.aip.org/>).

Полнотекстовая БД American Physical Society (<https://journals.aps.org/about>).

Полнотекстовая БД eLibrary - научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Реферативная БД INSPEC. EBSCO publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Полнотекстовая БД Nature (<https://www.nature.com/siteindex>).

Полнотекстовая БД Optical Society of America (OSA) (<https://www.osapublishing.org/about.cfm>).

Полнотекстовая БД Questel Patent (<https://www.orbit.com/>).

Реферативная БД Scopus (<http://www.scopus.com/>).

Полнотекстовая БД Springer Materials (<https://materials.springer.com/>).

Полнотекстовая БД Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>).

Полнотекстовая БД SpringerLink (<https://link.springer.com/>).

Полнотекстовая БД Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>).
5. Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерные расчеты ядерно-энергетических технологий

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 2 | Лабораторные занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | | <p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> | Не требуется |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физика нелинейных явлений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | Байтимиров Дамир Рафисович | кандидат физико- математических наук, без ученого звания | Доцент | физики высокоэнергетиче- ских процессов |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Байтимиров Дамир Рафисович, Доцент, Физики высокоэнергетических процессов

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|--|
| 1 | Нелинейная динамика на фазовой плоскости | <p>Нелинейный осциллятор с одной степенью свободы. Пример: математический маятник. Линеаризация уравнений движения в малых окрестностях стационарных точек. Фазовый портрет математического маятника: консервативный и диссипативный случаи. Различные нелинейные осцилляторы, имеющие потенциал с несколькими ямами. Эллиптический интеграл и эллиптические функции: основные определения, свойства и графики. Уравнение математического маятника, следующее из закона сохранения энергии.</p> <p>Разделение переменных и получение общего решения, выраженного через эллиптические функции. Случаи колебаний, вращений, сепаратрисного движения. Осциллятор Ван дер Поля. Качественная модель, описывающая релаксационные колебания. Малые колебания осциллятора, условия нарушения устойчивости стационарной точки. Бифуркация Андронова-Хопфа</p> <p>рождения предельного цикла. Метод медленно меняющейся амплитуды и</p> <p>метод усреднения. Укороченное уравнение и его решение. Качественный анализ динамики систем, описываемых уравнениями типа Ван дер Поля с различным видом члена трения. Бифуркация одновременного рождения</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | (исчезновения) устойчивого и неустойчивого циклов. «Мягкий» и «жесткий» режимы рождения колебаний. Гистерезис. |
| 2 | Хаотическая динамика | <p>Турбулентные течения в жидкостях и газах. Модель Лоренца: диссипативность, ограниченность области движения, стационарные точки. Результаты численного моделирования: последовательность бифуркаций. Странный аттрактор, его геометрическая форма и самоподобная (фрактальная) структура. Отображение типа «тент». Кусочно-линейное отображение типа «тент»: лестницы Ламерея, показатель Ляпунова, инвариантное распределение, эргодичность. Перемешивающие «преобразования пекаря». Отображение «сдвиг Бернулли», преобразование двоичной дроби. Отображение Хенона. Канторовская структура аттрактора Хенона</p> |
| 3 | Динамика нелинейных распределенных систем | <p>Нелинейные распределенные системы. Соответствие между дисперсионными соотношениями и уравнениями. Нелинейные волны в средах без дисперсии и диссипации. Уравнения для волн, движущихся в одном или в двух направлениях. Решения типа «бегущая волна». Укручение волнового фронта и «опрокидывание» волны.</p> <p>Волны в нелинейных средах с диссипацией. Уравнение диффузии и уравнение Бюргерса. Численные решения уравнения Бюргерса. Зависимость от времени амплитуд низших гармоник. Укручение волнового фронта без опрокидывания. Стационарные бегущие волны. Уединенная волна типа «кинк». Волны в нелинейных средах с дисперсией в области высоких частот. Уравнение Кортевега – де Вриза (КдВ). Уравнение Буссинеска. Модифицированное уравнений КдВ. Солитонные решения (качественное описание). Волны в нелинейных средах с дисперсией в области низких частот.</p> <p>Уравнение Клейна-Гордона-Фока и уравнение син-Гордон. Волны в нелинейных средах с дисперсией и диссипацией. Уравнение КдВ-Бюргерса.</p> <p>Стационарные ударные волны. Волновые пакеты и волны огибающей. Нелинейное уравнение Шредингера. Первые наблюдения солитонов. Проблема термализации и работа Ферми, Паста, Улама. Обзор современного состояния физики нелинейных явлений</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика нелинейных явлений

Электронные ресурсы (издания)

1. Карпман, В. И.; Нелинейные волны в диспергирующих средах; Наука, Москва; 1973; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468188> (Электронное издание)
2. ; Нелинейные волны; Наука, Москва; 1979; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477368> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Зверев, В. В., Мазуренко, В. Г.; Регулярная и хаотическая динамика в системах различной природы : курс лекций.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2009 (11 экз.)
2. Багдоев, А. Г., Ерофеев, В. И., Шекоян, А. В.; Линейные и нелинейные волны в диспергирующих средах; ФИЗМАТЛИТ, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Рыскин, Раскин, Н. М., Трубецков, Д. И.; Нелинейные волны : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по физ. спец.; Наука. Физматлит, Москва; 2000 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Полнотекстовая БД American Institute of Physics (<http://scitation.aip.org/>).
- Полнотекстовая БД American Physical Society (<https://journals.aps.org/about>).
- Полнотекстовая БД eLibrary - научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
- Реферативная БД INSPEC. EBSCO publishing (<http://search.ebscohost.com/>).
- Полнотекстовая БД Nature (<https://www.nature.com/siteindex>).
- Полнотекстовая БД Optical Society of America (OSA) (<https://www.osapublishing.org/about.cfm>).
- Полнотекстовая БД Questel Patent (<https://www.orbit.com/>).
- Реферативная БД Scopus (<http://www.scopus.com/>).
- Полнотекстовая БД Springer Materials (<https://materials.springer.com/>).
- Полнотекстовая БД Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>).
- Полнотекстовая БД SpringerLink (<https://link.springer.com/>).
- Полнотекстовая БД Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).
5. Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика нелинейных явлений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|----------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Не требуется |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Рабочее место преподавателя | |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физика плазмы и управляемого
термоядерного синтеза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|------------------|-----------------------|
| 1 | Мелких Алексей Вениаминович | доктор физико- математических наук, доцент | Профессор | технической физики |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мелких Алексей Вениаминович, Профессор, технической физики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--------------------------|--|
| 1 | Физика плазмы | Плазма в природе. Идеальная и неидеальная плазма. Горячая и холодная плазма. Ленгморовские колебания. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Формула Саха. Дебаевское экранирование. Уравнение состояния для плазмы. Излучение плазмы. Тормозное излучение. Элементарные процессы в плазме. Магнитная гидродинамика. Волны в плазме. Кулоновские столкновения. Транспортное сечение. Кулоновский логарифм. Парные столкновения. Торможение пробной частицы. Убегающие электроны и возникновение молний. Плазма в космосе. Сверхплотная плазма. Ядерные реакции в звездах. Уравнения переноса в плазме. |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Уравнение Власова.</p> <p>Холодная плазма. Пламя.</p> <p>Плазменные двигатели.</p> <p>Ядерные термоэлектрические преобразователи.</p> <p>ВАХ термоэмиссионного тока.</p> <p>Электрическая дуга. Плазменные технологии.</p> |
| 2 | Физика управляемого термоядерного синтеза | <p>Энергия ядерных реакций.</p> <p>Сечение ядерных реакций.</p> <p>Скорости термоядерных реакций.</p> <p>Реакции дейтерий-тритиевого цикла.</p> <p>Побочные и перспективные реакции.</p> <p>Тепловое излучение в термоядерной плазме. Обмен энергией между фотонами и электронами.</p> <p>Критерий Лоусона.</p> <p>Движение частицы в постоянном магнитном поле. Магнитные пробки и ловушки. Пробкотрон.</p> <p>Пинч-эффект. Равновесие плазмы.</p> <p>Равновесие плазмы в токамаке. Токамаки и стеллараторы.</p> <p>ИТЭР. Гибридный реактор.</p> <p>Идея лазерного термоядерного синтеза. Критерий ρR.</p> <p>Требования к мишени. Сжатие и нагрев мишени.</p> <p>Взаимодействие компонентов высоко-ионизированной плазмы.</p> <p>Условия вспышки и горения. Разгорание.</p> <p>Получение больших сжатий и концентраций энергии.</p> <p>Сжатие конечного слоя ударными волнами.</p> <p>Кумуляция.</p> <p>Структура ударной волны в плазме.</p> <p>Установки лазерного термоядерного синтеза. Проблемы и перспективы УТС. Альтернативные проекты термоядерного синтеза.</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика плазмы и управляемого термоядерного синтеза

Электронные ресурсы (издания)

1. Коршиков, В. Д.; Моделирование процессов тепло- и массопереноса; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/55643.html> (Электронное издание)
2. Зельдович, Я. Б.; Физика ударных волн и высокотемпературных гидродинамических явлений : практическое пособие.; Физматлит, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68799> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Баско, М. М., Гуськов, С. Ю., Диденко, А. Н., Шарков, Б. Ю., Субботин, В. И., Орлов, Ю. Н., Литовкина, Л. П.; Ядерный синтез с инерционным удержанием. Современное состояние и перспективы для энергетики; ФИЗМАТЛИТ, Москва; 2005 (2 экз.)
2. Зельдович, Я. Б.; Физика ударных волн и высокотемпературных гидродинамических явлений; Наука, Москва; 1966 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- Полнотекстовая БД American Institute of Physics (<http://scitation.aip.org/>).
- Полнотекстовая БД American Physical Society (<https://journals.aps.org/about>).
- Полнотекстовая БД eLibrary - научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
- Реферативная БД INSPEC. EBSCO publishing (<http://search.ebscohost.com/>).
- Полнотекстовая БД Nature (<https://www.nature.com/siteindex>).
- Полнотекстовая БД Optical Society of America (OSA) (<https://www.osapublishing.org/about.cfm>).
- Полнотекстовая БД Questel Patent (<https://www.orbit.com/>).
- Реферативная БД Scopus (<http://www.scopus.com/>).
- Полнотекстовая БД Springer Materials (<https://materials.springer.com/>).
- Полнотекстовая БД Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>).
- Полнотекстовая БД SpringerLink (<https://link.springer.com/>).
- Полнотекстовая БД Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Зональная научная библиотека УрФУ(<http://lib.urfu.ru>).
5. Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика плазмы и управляемого термоядерного синтеза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|----------------------|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Не требуется |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физические основы лазерных технологий

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|------------------|---|
| 1 | Менушенков Алексей Павлович | д.ф-м.н., профессор | профессор | Отделения лазерных и плазменных технологий офиса образовательных программ НИЯУ МИФИ |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Менушенков Алексей Павлович, профессор, Отделения лазерных и плазменных технологий офиса образовательных программ НИЯУ МИФИ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1 | онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Физические основы лазерных технологий | https://openedu.ru/course/mephi/mephi_006_lasers/ |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физические основы лазерных технологий

Электронные ресурсы (издания)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Физические основы лазерных технологий (Национальная платформа открытого образования, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»)

https://openedu.ru/course/mephi/mephi_006_lasers/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физические основы лазерных технологий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox |
| 2 | Практические занятия | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Ядерная медицина

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|------------------------------|--|------------------|------------------------------|
| 1 | Бажукова Ирина Николаевна | кандидат физико- математических наук, доцент | Доцент | экспериментально й физики |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 10 от 16.06.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бажукова Ирина Николаевна, Доцент, экспериментальной физики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| 1 | Основные понятия ядерной медицины | Радионуклидная диагностика. Радионуклидная терапия. Радиофармацевтические препараты (РФП). Выбор радионуклидов. Классификация медицинских радионуклидов (РН). |
| 2 | Клинические основы применения радиофармпрепаратов | Механизмы биораспределения РФП. Кинетика биораспределения РФП. Радионуклидная диагностика в клинической практике. |
| 3 | Производство радионуклидов медицинского назначения | Физические основы получения РН. Эффективное сечение ядерной реакции. Уравнения производства радионуклидов. Получение РН в ядерном реакторе. Ядерные реакции. Технология производства ^{99}Mo на ядерном реакторе. Получение РН на ускорителях. Циклотрон. Линейный ускоритель. Мишени. Получение позитрон-излучающих радионуклидов для ПЭТ. Получение гамма-излучающих радионуклидов для ОФЭКТ. Генераторы РН. Математические соотношения. Конструктивные особенности генераторов. Практическое применение. |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Синтез и контроль качества радиофармпрепаратов | Классификация РФП. Свойства «идеального» диагностического РФП. Методы синтеза и очистки РФП. Фасовка РФП. Контроль качества РФП. Основные нормативные документы. |
| 5 | Инструментальные средства ядерной медицины | Методы регистрации и детекторы ионизирующих излучений в радионуклидной диагностике. Основные физические характеристики медицинских гамма-камер. Получение изображений в гамма-камерах. Системы однофотонной эмиссионной томографии на базе гамма-камер. Получение томографических данных. Методы компенсации ослабления и рассеяния. Системы ПЭТ. Детекторы для ПЭТ, детектирование совпадений. Коррекция данных ПЭТ: поправки на ослабление, случайные совпадения, рассеяние. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ядерная медицина

Электронные ресурсы (издания)

1. Денисов, , Е. И., Бетенеков, , Н. Д.; Производство радиоактивных изотопов для медицинского применения : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/66586.html> (Электронное издание)
2. Скуридин, В. С.; Методы и технологии получения радиофармпрепаратов : учебное пособие.; Издательство Томского политехнического университета, Томск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442806> (Электронное издание)
3. Матвеев, , А. В.; Ядерная медицина. Радиоизотопы и фармпрепараты : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/59664.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Денисов, Е. И.; Производство радиоактивных изотопов для медицинского применения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 240100 - Химическая технология.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)
2. Кодина, Г. Е.; Методы получения радиофармацевтических препаратов и радионуклидных

генераторов для ядерной медицины : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Ядерные физика и технологии".; МЭИ, Москва; 2014 (1 экз.)

3. Климанов, В.А.; Радионуклидная диагностика. Физические принципы и технологии : [учебное пособие].; Интеллект, Долгопрудный; 2014 (1 экз.)

4. Бекман, И. Н.; Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для вузов.; Юрайт, Москва; 2020 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Полнотекстовая БД American Institute of Physics (<http://scitation.aip.org/>).

Полнотекстовая БД American Physical Society (<https://journals.aps.org/about>).

Полнотекстовая БД eLibrary - научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Реферативная БД INSPEC. EBSCO publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Полнотекстовая БД Nature (<https://www.nature.com/siteindex>).

Полнотекстовая БД Optical Society of America (OSA) (<https://www.osapublishing.org/about.cfm>).

Полнотекстовая БД Questel Patent (<https://www.orbit.com/>).

Реферативная БД Scopus (<http://www.scopus.com/>).

Полнотекстовая БД Springer Materials (<https://materials.springer.com/>).

Полнотекстовая БД Springer Nature Experiments (<https://experiments.springernature.com/>).

Полнотекстовая БД SpringerLink (<https://link.springer.com/>).

Полнотекстовая БД Wiley Journal Database (<http://onlinelibrary.wiley.com/>).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Методические материалы к курсу, режим доступа <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=463>

2. Информационная база данных по биомедицинской инженерии, режим доступа <http://www.physionet.org>

3. Видеоportal по медико-биологическим вопросам, режим доступа: <http://www.med-edu.ru>

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека, режим доступа: <http://www.gpntb.ru>

5. Электронная библиотека нормативно-технической документации, режим доступа: <http://www.technormativ.ru>

6. Зональная научная библиотека УрФУ, режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Ядерная медицина

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox |
| 2 | Практические занятия | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox |
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox |