

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1163952	Анализ конкурентоспособности проекта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Цифровой системный инжиниринг	Код ОП 1. 27.04.03/33.14
Направление подготовки 1. Системный анализ и управление	Код направления и уровня подготовки 1. 27.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вятчина Вита Георгиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Клюев Андрей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Анализ конкурентоспособности проекта

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины 1. Управление интеллектуальной собственностью. Курс охватывает широкий круг вопросов, начиная от патентно-информационного обеспечения процесса создания и коммерциализации РИД до вопросов стратегического управления ИС на предприятии. В результате освоения курса, обучающиеся приобретут компетенции, позволяющие обеспечивать эффективную охрану интеллектуальной собственности при коммерциализации результатов исследований и инновационных разработок организации. 2. Экономическая эффективность технических решений. В курсе кратко рассматриваются теоретические основы экономической оценки инвестиций при совершенствовании техники, технологии и процессов организации производства, что позволит легче воспринять основные материалы курса, связанные с выполнением обоснования инженерных решений при внедрении изменений в разнообразных ситуациях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономическая эффективность технических решений	3
2	Управление интеллектуальной собственностью	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Эффективные коммуникации и самоменеджмент 2. Проектная деятельность

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление интеллектуально	ОПК-3 - Способен планировать и проводить	3-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление

й собственностью	<p>комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p>
	<p>ПК-3 - Способность инициировать проведение патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>3-1 - Изложить процедуру получения патентов</p> <p>3-2 - Перечислить источники информации для проведения патентных исследований</p> <p>3-3 - Изложить порядок подготовки материалов для патентования</p> <p>У-1 - Анализировать конструкции автотранспортных средств и их компонентов на патентную чистоту</p> <p>У-2 - Систематизировать информацию, полученную в результате патентных исследований</p> <p>П-1 - Формировать предложения по проведению патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с порядком подготовки материалов для патентования</p> <p>П-2 - Представлять для обсуждения материалы проверки на патентную чистоту разрабатываемых автотранспортных средства и их компонентов</p> <p>П-3 - Формировать заявки на патентование объекта интеллектуальной собственности при разработке автотранспортных средств и их компонентов</p>
<p>Экономическая эффективность технических решений</p>	<p>ОПК-4 - Способен разрабатывать технические объекты, системы и технологические процессы в своей профессиональной</p>	<p>3-2 - Изложить принципы расчета экономической эффективности предложенных технических решений</p> <p>3-4 - Описать основные подходы к оценке экологических и социальных последствий внедрения инженерных решений</p>

	<p>деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p>	<p>У-2 - Доказать научно-техническую и экономическую состоятельность и конкурентоспособность предложенных инженерных решений</p> <p>У-3 - Оценить экологические и социальные риски внедрения предложенных инженерных решений</p> <p>У-4 - Провести всесторонний анализ принятых инженерных решений для выполнения разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания разработки технических объектов, систем, в том числе информационных, и технологических процессов в своей профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений</p> <p>Д-1 - Демонстрировать креативное мышление, творческие способности</p>
	<p>ОПК-6 - Способен планировать и организовать работы по эксплуатации технологического оборудования и обеспечению технологических процессов в сфере своей профессиональной деятельности с учетом энерго- и ресурсоэффективности производственного цикла и продукта</p>	<p>З-3 - Объяснить принципы энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>У-3 - Обоснованно корректировать ход эксплуатации технологического оборудования и реализации технологических процессов, добиваясь повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p> <p>П-2 - Предлагать и аргументированно доказывать целесообразность корректировок параметров эксплуатации оборудования и реализации технологических процессов для повышения уровня энерго и ресурсосбережения производственного цикла и продукта</p>
	<p>ПК-1 - Способность планировать разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>З-1 - Перечислить методики проведения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технико-экономических расчетов</p>

		<p>З-2 - Описать условия эксплуатации проектируемых автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>З-3 - Характеризовать условия испытаний автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>У-1 - Производить предварительную оценку технико-экономических показателей проектируемых автотранспортных средств и их компонентов на основе методик проведения НИОКР и технико-экономических расчетов</p> <p>У-2 - Анализировать условия эксплуатации проектируемых автотранспортных средств и их компонентов, технические требования к ним для формирования планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт в формировании планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>П-2 - Составлять планы ресурсного обеспечения разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>П-3 - Координировать процесс разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>ПК-8 - Способность организовать взаимодействие со смежными организациями отрасли по вопросам разработки, изготовлений, испытаний автотранспортных средств и их компонентов</p>	<p>З-1 - Изложить основные положения управления рисками, ресурсами</p> <p>У-3 - Производить оценку поставщиков услуг по разработке автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>П-1 - Систематизировать и оформлять информацию о выборе и формировании требований к продукции внешних поставщиков для изготовления автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>П-2 - Проводить экспертный анализ технико-коммерческих предложений</p>

		<p>внешних поставщиков продукции для изготовления автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>П-3 - Готовиить заключения о выполнении договорных обязательств со стороны поставщиков услуг и партнеров по разработке автотранспортных средств и их компонентов</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономическая эффективность технических
решений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Клюев Андрей Васильевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	организации машиностроитель ного производства

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральская передовая инженерная школа
«Цифровое производство»**

Протокол № 1 от 01.02.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ключев Андрей Васильевич, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Терминология: проектные, инженерные, технические решения. Понятие жизненного цикла продукта. Техническая и экономическая оценка мероприятий. Общая характеристика существующих методов экономической оценки мероприятий технического и организационного характера.
P2	Теория экономической оценки инвестиций	2.1 Общая характеристика инвестиций. Основы экономической оценки инвестиций. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фактор времени. Приведение вперед и назад по оси времени. 2.2 Определение текущей стоимости будущих доходов Дисконтирование: характеристика в качестве способа расчета, формула и порядок расчета, требования к исходным данным для осуществления дисконтирования, коэффициент дисконтирования - расчет и назначение. 2.3 Норма доходности Концепция доходности и риска. Норма доходности и способы ее определения для целей инвестиционных расчетов. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций.

Р3	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Чистый доход, чистый дисконтированный доход, срок окупаемости простой и дисконтированный: экономический смысл и алгоритм расчета.
Р4	Методика сравнительной эффективности капитальных вложений и новой техники	<p>4.1 Показатели Методики, критерии принятия решения об экономической целесообразности вариантов. Базовые показатели Методики; показатели, являющиеся критериями принятия решения; состав показателей и правило включения их в расчеты; характеристика типовых соотношений базовых показателей при принятии решений.</p> <p>4.2 Границы целесообразности внедрения одного из рассматриваемых вариантов. Понятие критического объема производства в сравнительной эффективности, графическое и аналитическое определение его значения.</p> <p>4.3 Условия сопоставимости сравниваемых вариантов. Обеспечение сопоставимости сравниваемых вариантов для получения корректных результатов. Факторы сопоставимости: по времени осуществления капитальных вложений и получения годовой экономии; по объему производимой продукции (работы); по качественным параметрам; по социальным факторам производства и использования продукции, включая влияние на окружающую среду.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая эффективность технических решений

Электронные ресурсы (издания)

1. Гольдштейн, Г. Я.; Стратегический инновационный менеджмент : учебное пособие.; Издательство ТРТУ, Таганрог; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39372> (Электронное издание)
2. Зинов, В. Г., Зинов, В. Г.; Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами : учебное пособие.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443280> (Электронное издание)
3. Зинов, В. Г.; Инновационный бизнес: практика передачи технологий : учебное пособие.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443297> (Электронное издание)
4. ; Инновационный бизнес: формирование моделей коммерциализации перспективных разработок : учебное пособие.; Дело, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443186> (Электронное издание)
5. Карпович, А. И.; Экономическая оценка эффективности инвестиций : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2011;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228863> (Электронное издание)

6. Подкопаева, М., М.; Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259320> (Электронное издание)

7. Сироткин, С. А.; Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615885> (Электронное издание)

8. Тепман, Л. Н.; Оценка недвижимости : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682236> (Электронное издание)

9. , Асаул, А. Н.; Оценка объектов недвижимости : учебник.; Проспект, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443688> (Электронное издание)

10. , Асаул, А. Н.; Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости : учебник.; Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434519> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Райченко, А. В.; Общий менеджмент : [учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подготовки упр. кадров].; ИНФРА-М, Москва; 2006 (2 экз.)

2. Баранчеев, В. П.; Управление инновациями : [учеб. пособие для вузов по специальностям 220601 (073500) "Управление инновациями", 080507 (061100) "Менеджмент организации"].; Высшее образование, Москва; 2009 (6 экз.)

3. , Грязнова, А. Г.; Оценка недвижимости : учебник для вузов.; Финансы и статистика, Москва; 2002 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://openedu.ru/course/urfu/EFFSOLUTION/> электронный курс Экономическая эффективность технических решений

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> Elibrary - научная электронная библиотека

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.wikipedia.org/wiki> Википедия – свободная энциклопедия

<http://www.grandars.ru> – энциклопедия экономиста

<http://www.stplan.ru> – экономика и управление

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.eur.ru> – Экономика и управление на предприятии

<http://www.economicus.ru> – образовательно-справочный сайт по экономике. Проект института «Экономическая школа»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая эффективность технических решений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеллектуальной
собственностью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вятчина Вита Георгиевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральская передовая инженерная школа «Цифровое производство»

Протокол № 1 от 01.02.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Интеллектуальная собственность. Правила игры	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права Основы патентного права Основы авторского права Товарные знаки и доменные имена Секрет производства Международное законодательство.
P2	Интеллектуальные права: конфликт интересов	Внутрикорпоративные конфликты. Конкурентные конфликты.
P3	Управление патентным портфелем	Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения. Выбор объектов, способов и территории правовой охраны. Анализ патентных рисков.

P4	Интеллектуальная собственность как стратегический ресурс	Корпоративные цели и стратегии управления ИС. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью. Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Патентные исследования. Использование Патентных ландшафтов при выборе технологической стратегии и в конкурентной разведке.
P5	Итоговая дискуссия	Анализ практики специалистов Центра интеллектуальной собственности Уральского федерального университета (с 1997 г.), с учетом опыта ведущих экспертов и патентных поверенных Уральского региона.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Электронные ресурсы (издания)

1. Карачев, Д. Г.; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой: официальный документ : официальное издание.; Сибирское университетское издательство, Новосибирск; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57550> (Электронное издание)
2. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации. Юридические лица: постатейный комментарий к главе 4 : комментарий.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450625> (Электронное издание)
3. Зенин, И. А.; Проблемы российского права интеллектуальной собственности (избранные труды) : сборник научных трудов.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450764> (Электронное издание)
4. Зенин, , И. А.; Интеллектуальная собственность и ноу-хау : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/10676.html> (Электронное издание)
5. Сычев, , А. Н.; Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/72091.html> (Электронное издание)
6. Сычев, , А. Н.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, Томск; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/13880.html> (Электронное издание)
7. Толок, Ю. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.;

Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739> (Электронное издание)

8. Толок, Ю. И.; Библиотекосведение, патентоведение и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/62156.html> (Электронное издание)

9. Борщев, В. Я.; Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Тамбов; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/64085.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 1 апреля 2016 г.; Проспект, Москва; 2016 (6 экз.)

2. Зенин, И. А.; Право интеллектуальной собственности : учебник для магистров.; Юрайт, Москва; 2013 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/> электронный курс Управление интеллектуальной собственностью

Questel Patent Orbit Intelligence <https://www.orbit.com/>

ВИНИТИ РАН on-line

Национальная электронная библиотека (НЭБ) URL: <https://rusneb.ru>.

Nano Database Springer Nature <https://nano.nature.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

База системы «Гарант»: <http://base.garant.ru/10164072/>

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/> Патентная база данных РОСПАТЕНТА

(http://www.spmi.ru/system/files/lib/sci/transfer/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf),
Европейского патентного ведомства (<http://www.epo.org/index.html>)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc