

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164137	Правоохранительные органы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Правовое обеспечение национальной безопасности 2. Юриспруденция	Код ОП 1. 40.05.01/33.01 2. 40.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Правовое обеспечение национальной безопасности; 2. Юриспруденция	Код направления и уровня подготовки 1. 40.05.01; 2. 40.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шиловцев Андрей Владимирович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Правоохранительные органы**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль (дисциплина) «Правоохранительные органы» знакомит студентов с понятием и основными направлениями правоохранительной деятельности, системой государственных и негосударственных органов, осуществляющих защиту правопорядка и законности в Российской Федерации, их функциями и полномочиями.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правоохранительные органы	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правоохранительные органы	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

	<p>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>(Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p>

		<p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>(Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>(Юриспруденция)</p>	<p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>
<p>ПК-16 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа</p>

		<p>основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
	<p>ПК-17 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоохранительные органы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шиловцев Андрей Владимирович	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Шиловцев Андрей Владимирович, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Сущность правоохраны в государстве.	Понятие правоохранительных органов и органы, содействующие правоохране. «Правоохранительные органы», как отрасль юридической науки и как учебная дисциплина.
2.	Правовая основа организации правоохранительных и правоприменительных органов	Понятие и виды нормативных правовых актов, регулирующих организацию правоохранительных и правоприменительных органов. Значение единой системы правоохранительных органов в обеспечении национальной безопасности.
3.	Сущность судебной власти.	Понятие судебной власти. Правосудие и его соотношение с судопроизводством. Понятие и значение правового статуса судьи. Понятие и значение судебной системы в обеспечении национальной безопасности.
4.	Конституционный суд РФ	Состав, задачи и полномочия Конституционного суда РФ. Понятие и виды конституционного судопроизводства. Понятие и виды решений Конституционного суда РФ.
5.	Система федеральных судов общей юрисдикции.	Понятие системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ (кассационные суды). Районный суд. Мировые судьи. Военные суды. Система судебного департамента при Верховном Суде РФ.

6.	Система федеральных арбитражных судов.	Понятие системы федеральных арбитражных судов. Федеральные арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов РФ
7.	Прокуратура РФ	Прокуратура как единая централизованная система и её значение в обеспечении национальной безопасности. Специализированные прокуратуры
8.	Следственный комитет РФ	Понятие системы Следственного комитета, основные задачи. Структура следственных органов Следственного комитета. Его значение в обеспечении национальной безопасности
9.	Система органов Министерства Внутренних Дел РФ	Полиция РФ. Подразделения полиции: по обеспечению общественной безопасности; наделённые правом осуществления ОРД; миграционной службы. Органы следствия и дознания МВД РФ. Значение органов МВД РФ в обеспечении национальной безопасности
10.	Росгвардия РФ	Система органов Росгвардии РФ. Значение органов Росгвардии в обеспечении национальной безопасности
11.	Система органов государственной безопасности (спецслужбы) РФ	Понятие системы органов государственной безопасности. Виды органов государственной безопасности. Совет безопасности РФ. МЧС РФ. Государственная фельдъегерская служба РФ. Спецслужбы РФ: ФСБ, Федеральная служба охраны, Служба внешней разведки, органы внешней разведки МО РФ
12.	Федеральная таможенная служба РФ	Понятие системы таможенных органов. Региональные и специализированные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Задачи таможенных органов в обеспечении национальной безопасности
13.	Система органов Министерства Юстиции РФ	Понятие системы органов Министерства Юстиции РФ. Территориальные органы Министерства Юстиции РФ. Система органов исполнительного производства. Федеральная служба судебных приставов. Значение органов Министерства Юстиции РФ в обеспечении национальной безопасности
14.	Уголовно-исполнительная система РФ.	Понятие и структура органов уголовно-исполнения наказаний. Федеральная служба исполнения наказаний РФ. Территориальные органы исполнения наказаний. Учреждения исполнения наказаний
15.	Государственные правоприменительные органы	Налоговые и иные финансовые органы. Судебно-экспертные учреждения. Органы записи актов гражданского состояния.
16.	Негосударственные правоприменительные органы	Система органов судебного сообщества. Третейские суды. Адвокатура. Нотариат. Частные детективные и охранные службы. Негосударственные судебно-экспертные учреждения

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям
			ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям
			ПК-1 - Способен анализировать	П-2 - Сделать вывод о

			основные закономерности формирования, функционирования и развития права	закономерностях формирования, функционирования и развития права
			ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права
			ПК-16 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права
			ПК-17 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Электронные ресурсы (издания)

1. , Кучеренко, П. А., Химичева, О. В., Ендольцева, А. В.; Правоохранительные органы: классический учебник : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690543> (Электронное издание)
2. , Петухова, , Н. А., Мамыкина, , А. С.; Правоохранительные и судебные органы России : учебник.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/86274.html> (Электронное издание)
3. Сидорова, Н. В.; Правоохранительные органы : практикум.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573970> (Электронное издание)
4. , Ендольцева, А. В., Химичева, О. В., Мирзоев, Г. Б.; Правоохранительные органы зарубежных стран : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683232> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Базы данных Scopus, Web of science, РИНЦ
4. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
5. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
6. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной
7. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).
8. <http://www.rbk.ru> (Росбизнесконсалтинг)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- 2.Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
- 3.Сайт раскрытия корпоративной информации www.e-disclosure.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms