

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|----------------|
| 1164143 | Семейное право |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|---|---|
| Образовательная программа 1. Правовое обеспечение национальной безопасности 2. Юриспруденция | Код ОП 1. 40.05.01/33.01 2. 40.03.01/33.01 |
| Направление подготовки 1. Правовое обеспечение национальной безопасности; 2. Юриспруденция | Код направления и уровня подготовки 1. 40.05.01; 2. 40.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|--------------------------------|---|-----------------------|--|
| 1 | Черкасова Оксана Владиславовна | кандидат юридических наук, без ученого звания | Старший преподаватель | теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Семейное право

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью освоения модуля «Семейное право» является подготовка бакалавров к будущей профессиональной деятельности на основе знаний норм семейного права и выработки умений и навыков по их применению.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Семейное право | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Семейное право | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</p> | <p>прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> |
| | <p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>(Юриспруденция)</p> | <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> |
| | <p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>(Юриспруденция)</p> | <p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> |
| | <p>ПК-17 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</p> | <p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> |
|--|--|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Семейное право

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| 1 | Черкасова Оксана Владиславовна | кандидат юридических наук, без ученого звания | Старший преподавателе ль | теории и методологии государственного и муниципального управления |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории и методологии государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| P1 | Семейное право в системе права Российской Федерации | Понятие семейного права как отрасли права. Предмет семейного права. Имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Личные неимущественные отношения в предмете семейного права. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений |
| P2 | Источники семейно-правового регулирования | Понятие семейного законодательства. Структура Семейного кодекса Российской Федерации. Федеральные законы и иные нормативные акты как источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права. |
| P3 | Семейные правоотношения | Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | <p>правоотношений. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Брак.</p> <p>Понятие и сущность родства. Линии и степени родства.</p> <p>Юридическое значение родства. Сроки в семейном праве.</p> <p>Исковая давность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Способы защиты семейных прав. Ответственность в семейном праве. Основания и формы ответственности в семейном праве</p> |
| Р4 | Брак | <p>Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака.</p> <p>Условия вступления в брак и препятствия. Медицинское обследование лиц. Основания для прекращения брака.</p> <p>Прекращение брака путем его расторжения - развода. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС о заявлению одного из супругов.</p> <p>Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия брака недействительным. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим.</p> |
| Р5 | Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов | <p>Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Места пребывания и жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Условия его применения. Виды общего имущества супругов. Равенство прав супругов на общее имущество.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздел общего имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим драгоценностей и предметов роскоши. Договорной режим имущества супругов и его виды. Понятие и содержание брачного договора. Порядок заключения и форма брачного договора. Условия действительности брачного договора. Изменение и</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. |
| Р6 | Имущественные и личные права и обязанности родителей и детей | <p>Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление отцовства в органах ЗАГС и суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства). Установление факта признания отцовства. Личные неимущественные права ребенка.</p> <p>Имущественные права ребенка. Защита прав несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.</p> <p>Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Основания и порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.</p> |
| Р7 | Алиментные обязательства | <p>Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов.</p> <p>Увеличение или уменьшение размера алиментов. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме.</p> <p>Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | | <p>дополнительных расходах на родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Основания возникновения, определение нуждаемости, нетрудоспособности, наличия достаточных средств у плательщика алиментов как оснований возникновения алиментных обязательств между супругами. Алиментные обязанности бывших супругов. Право на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Лица, обязанные доставлять содержание членам семьи. Размер алиментов.</p> |
| P8 | Соглашения об уплате алиментов | <p>Порядок заключения соглашения об уплате. Форма соглашения. Лица, имеющие право заключить соглашение. Содержание соглашения. Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Изменения соглашения. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов</p> |
| P9 | Порядок уплаты и взыскания алиментов | <p>Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов.</p> <p>Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p> |
| P10 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | <p>Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.</p> <p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления.</p> |
| P11 | Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства | <p>Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.</p> <p>Правовое регулирование отношений родителей и детей других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность | Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям |
| | | | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | требованиям |
| | | | ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи |
| | | | ПК-17 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Электронные ресурсы (издания)

1. , Левушкин, А. Н.; Семейное право : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (Электронное издание)
2. , Крашенинников, П. В.; Семейное право : учебник.; Статут, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (Электронное издание)
3. ; Семейное право : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682422> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

eLibrary: <https://www.elibrary.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>

Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>

Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>

Информационно-правовой сервер «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет | ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами | ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Подключение к сети Интернет | |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> |