

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164148	Криминология

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности 2. Юриспруденция	<b>Код ОП</b> 1. 40.05.01/33.01 2. 40.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности; 2. Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.05.01; 2. 40.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Криминология**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Криминология» направлен на формирование у учащихся комплекса современных научных криминологических знаний, исследовательских умений и навыков по вопросам изучения и анализа преступности и других негативных социальных явлений, связанных с преступностью, личности преступника, предупреждения и профилактики преступлений.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Криминология	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Криминология	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач  З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

	<p><b>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</b></p>	<p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p><b>(Юриспруденция)</b></p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p>

		<p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p><b>(Юриспруденция)</b></p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
	<p>ПК-16 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p>

	<p><b>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</b></p>	<p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Криминология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Причины преступности. Девиантное поведение. Криминогенные аспекты девиантного поведения	Понятие причин преступности и их классификация. Причины и условия, факторы преступного поведения, детерминанты. Теологические концепции причин преступности теологического направления. Теологического направление в криминологии. Концепции причин преступности биологического направления. Теория прирожденного преступника Чезаре Ломброзо. Социобиологическая теория Эриха Фромма. Концепции причин преступности социологического направления. Концепция субкультур и конфликта культур (Коэн, Селлин). Радикальная криминология (Р. Кларк, Э.Шур).
2.	Личность преступника.	Криминологическая характеристика личности преступника Типология личностей преступников. Особенности корыстных и насильственных преступников. Активный криминогенный, пассивный криминогенный, случайный, ситуативный, неустойчивый типы личности преступников.
3.	Предупреждение преступности.	Понятие и виды предупреждения преступности. Виды предупредительной деятельности и профилактики. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Защита жертв преступлений (виктимологическая профилактика).



	Криминологическое прогнозирование и планирование.	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
4.	Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.	Общеуголовная корыстная преступность. Латентность корыстных преступлений и ее причины. Особенности личностных характеристик субъектов общеуголовной корыстной преступности. Особенности причинного комплекса общеуголовной корыстной преступности. Социально-экономические причины корыстной преступности. Особенности предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
5.	Коррупционная преступность.	Коррупционная преступность, как часть корыстной преступности. Причины коррупционной преступности. Предупреждение коррупционной преступности.
6.	Терроризм и экстремизм.	Понятие и общая характеристика. Причины терроризма и экстремизма. Предупреждение терроризма и экстремизма. Захват заложников. Социальные и психологические проблемы борьбы с этнорелигиозным, международным терроризмом и экстремизмом.
7.	Организованная преступность.	Общая характеристика организованной преступности. Этническая преступность, как разновидность организованной преступности. Причины организованной преступности. Предупреждение организованной преступности
8.	Преступность несовершеннолетних.	Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Прогнозирование состояния преступности несовершеннолетних. Неформальные группы. Причины преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы,	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам

	деятельность		составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	профессионально й деятельности У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессионально й деятельности на соответствие нормативным требованиям
			ПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права
			ПК-16 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Криминология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Аванесов, Г. А.; Криминология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683057> (Электронное издание)
2. Гришина, И. Г.; Криминология: шпаргалка : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578443> (Электронное издание)
3. Кузьмина, Н. В.; Криминология: учебное пособие для бакалавриата : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (Электронное издание)
4. , Иншаков, С. М., Симоненко, А. В.; Криминология : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684835> (Электронное издание)
5. Иншаков, С. М.; Криминология: практикум : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684839> (Электронное издание)
6. Егоров, , Ю. В., Валиев, , В. Ш.; Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2010 г. № 403-

ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное); Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/49165.html> (Электронное издание)

7. ; Закон Российской Федерации «О ПОЛИЦИИ» от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ. Официальный текст с комментариями полковника полиции А.И. Бочарова; Книжный мир, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89961> (Электронное издание)

8. Кузьмин, В. А.; Комментарий к ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/1170.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. ; Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ; ИНФРА-М, Москва; 2008 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) — Портал исследовательской деятельности учащихся

2. [www.vernadsky.dnttm.ru](http://www.vernadsky.dnttm.ru) — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.

3. [www.konkurs.dnttm.ru](http://www.konkurs.dnttm.ru) — обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр.

4. <http://www.kon-ferenc.ru/> - Проект "Научные конференции России"

5. <http://vsekonkursy.ru/> - информация о всех конкурсах, грантах, стипендиях и конференциях

6. [http://www.inion.ru/product/db\\_2.htm](http://www.inion.ru/product/db_2.htm) - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

2. Информационно-справочные системы Гарант, Консультант плюс

3. Базы данных Scopus, Web of science, РИНЦ

4. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).

5. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.

6. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Криминология

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>