

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164152	Криминалистика

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности 2. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности 3. Юриспруденция	<b>Код ОП</b> 1. 40.05.01/33.01 2. 38.05.01/33.04 3. 40.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Экономическая безопасность; 2. Правовое обеспечение национальной безопасности; 3. Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.05.01; 2. 40.05.01; 3. 40.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории и методологии государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Криминалистика**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Криминалистика» включает в себя четыре основных тематических блока: введение в криминалистику; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Криминалистика	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Криминалистика	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с	3-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач 3-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач

	<p>учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p><b>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</b></p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p><b>(Экономико-правовое обеспечение)</b></p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения</p>

	<p><b>экономической безопасности)</b></p>	<p>профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p><b>(Юриспруденция)</b></p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными</p>

		<p>организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>(Юриспруденция)</b></p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>
	<p>ПК-17 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>(Правовое обеспечение национальной безопасности)</b></p>	<p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p>
<p>ПК-36 - Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>(Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)</b></p>	<p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-3 - Объяснять приемы и способы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>З-4 - Описывать технологии оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p> <p>У-1 - Проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>У-2 - Проводить оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p>

		<p>У-3 - Использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-2 - Навыками оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов</p> <p>П-3 - Навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p>П-4 - Технологиями использования правоприменительной практики в профессиональной деятельности</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Криминалистика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Ведение в курс криминалистики.	Предмет, понятие, задачи науки и учебного курса криминалистики. Объекты криминалистики. Криминалистика в системе юридических и иных наук . Теоретические и методологические основы. Методы криминалистики (общие, частные, специальные). Система криминалистики.  Криминалистическая техника, тактика и методика расследования.  История развития и современное состояние российской криминалистики. Основные направления криминалистических исследований и совершенствования деятельности по расследованию преступлений.
2.	Криминалистическая идентификация	Понятие криминалистической идентификации. Ее научные основы, принципы, понятие и значение в следственной, судебной и экспертной практике.  Объекты криминалистической идентификации. Их классификация. Идентификационные свойства и признаки.  Понятие идентификационной совокупности.  Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная идентификация. Установление групповой принадлежности, диагностика. Идентификация источника происхождения, целого по частям.

		Использование математических методов и ЭВМ в идентификационных исследованиях.
3.	Общие положения криминалистической техники	<p>Понятие и задачи криминалистической техники. Источники криминалистической техники. Ее отрасли (традиционные и нетрадиционные).</p> <p>Соотношение криминалистической техники с другими частями криминалистики.</p> <p>Научно-технические средства и методы обнаружения, исследования, сохранения, фиксации доказательственной информации и изъятия следов и вещественных доказательств (источников информации).</p> <p>Криминалистические комплекты следователя (следственные чемоданы, оперативные сумки, портфели), передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ). Аудиовизуальные средства фиксации доказательственной информации.</p> <p>Измерительная техника. Поисковые приборы. Фотография, кино- и видео-съемка. Использование электронной и компьютерной техники.</p>
4.	Общие положения криминалистической тактики	<p>Понятие и задачи криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Научные и практические источники тактики. Ее соотношение с криминалистической техникой и методикой расследования.</p> <p>Понятие тактических приемов и критерии их допустимости в уголовном судопроизводстве. Соотношение тактического приема, следственного действия и процессуального закона.</p> <p>Виды тактических приемов. Тактические комбинации. Понятие тактической операции и ее роль в раскрытии преступлений</p>
5.	Организация и планирование расследования	<p>Понятие и содержание организации расследования. Его организационные структуры.</p> <p>Организация следственных и иных действий.</p> <p>Планирование как основной организационный метод расследования. Его принципы.</p> <p>Этапы планирования. Его элементы. Техника планирования.</p> <p>Виды планов. Особенности планирования по многоэпизодным делам. Планирование отдельных следственных действий и тактических операций.</p>
6.	Тактика проведения отдельных следственных действий	<p>Понятие, сущность, задачи следственного осмотра. Его отличие от других следственных действий (обыска, проверки показаний на месте). Виды осмотра.</p> <p>Криминалистическое понятие места происшествия. Сущность осмотра места происшествия. Его задачи. Участники осмотра. Их роль. Этапы осмотра. Задачи, решаемые на каждом из них.</p> <p>Особенности подготовительного этапа. Факторы, обуславливающие тактику осмотра места происшествия.</p>

		<p>Определение границ осмотра и выбор метода исследования осматриваемой территории. Роль версий на различных этапах осмотра.</p>
7.	<p>Общие положения криминалистической методики</p>	<p>Понятие, задачи и структура криминалистической методики.</p> <p>Ее место в системе науки криминалистики, связь с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.</p> <p>Понятие и система частной криминалистической методики.</p> <p>Криминалистические характеристики и классификация отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Факторы, определяющие выбор и реализацию частных криминалистических методик. Закономерности преступной деятельности и элементы криминалистических характеристик отдельных видов и групп преступлений. Сходство, различие, связи.</p> <p>Периодизация расследования преступления. Особенности ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>

			задач	
			ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
			ПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи
			ПК-17 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи
			ПК-36 - Способен разрабатывать проекты нормативно-	П-2 - Навыками оценки регулирующего воздействия

			правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	проектов нормативных правовых актов
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Криминалистика

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Савельева, М. В.; Криминалистика : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058> (Электронное издание)
2. ; Криминалистика : учебник.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573507> (Электронное издание)
3. , Бастрыкин, А. И., Волынский, А. Ф., Дубровин, С. В.; Криминалистика : учебник.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685795> (Электронное издание)
4. Майлис, , Н. П.; Трасология и трасологическая экспертиза : курс лекций.; Российский государственный университет правосудия, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/45234.html> (Электронное издание)
5. Орлова, В. Ф.; Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683226> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)
2. Информационно-справочные системы Гарант, Консультант плюс
3. Базы данных Scopus, Web of science, РИНЦ
4. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ: [http:// lib.urfu.ru/](http://lib.urfu.ru/)
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Криминалистика

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100)  Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	ABBYY FineReader 14 Business Concurrent (unlimited) (51-100) Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms