Подписано и утверждено в СЭД 19.01.2024 16:20:05ИД задачи 3307853

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164164	Политология

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Государственное и муниципальное управление 2. Публичная политика и управление 3. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности 4. Социология управления и организаций	**Код ОП** 1. 38.03.04/33.01 2. 41.03.06/33.01 3. 38.05.01/33.04 4. 39.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Социология; 2. Государственное и муниципальное управление; 3. Публичная политика и социальные науки; 4. Экономическая безопасность	**Код направления и уровня подготовки** 1. 39.03.01; 2. 38.03.04; 3. 41.03.06; 4. 38.05.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Политология

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля направлено на формирование базовых представлений студентов о публичной политике. Дисциплина «Политология» формирует у обучающихся представление о современной политической науке, навыки политологического анализа и прогнозирования политических процессов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политология	3
	ИТОГО по модулю:	3

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Правоведение
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Политология	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области

	методологических и теоретических подходов **(Государственное и муниципальное управление)**	У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области. Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов **(Публичная политика и управление)**	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области. Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

	деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов **(Социология управления и организаций)**	У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.
	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний **(Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)**	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № _31_ от _26.05.2023_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Трынов Дмитрий Валерьевич, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Избирательная система: понятие, сущность, виды	Избирательные системы Понятие избирательной системы. Избирательная система в объективном и субъективном смысле. Узкое и широкое значение термина «избирательная система». Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: ее содержание, особенности, разновидности. Пропорциональная избирательная система: содержание, принципы организации, виды. Смешанные избирательные системы. Система большинства – возможности применения. Система относительного большинства: положительные и отрицательные черты. Система абсолютного большинства: преимущества, недостатки. Способы преодоления негативных тенденций: альтернативное голосование, перебаллотировка. Система пропорционального представительства партий и движений: ее плюсы и минусы, методы распределения мандатов. Преференциальный вотум, заградительный пункт, ограниченный вотум, кумулятивный вотум, система единственного непередаваемого голоса. Порядок проведения выборов и подсчет голосов при смешанных системах.
2	Сущность и природа избирательного права	Избирательное право, как институт публичного права. Содержание избирательного права, принципы избирательного права: всеобщность, прямое, равное избирательное право, тайное голосование, принцип свободного волеизъявления. Понятие избирательного права. Предмет и система избирательного права. Содержание и составные элементы

		активного и пассивного избирательного права. Правовые гарантии участия граждан в выборах и референдумах. Абсентеизм избирателей. Право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными: основания и порядок приобретения. Принципы избирательного права при реализации активного и пассивного избирательного права. Организационные, информационные и процессуальные гарантии избирательных прав. Их функции. Ответственность за нарушение избирательных прав
3	Избирательный процесс: структура, этапы и элементы	Принципы организации избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Избирательные правоотношения как юридическая система регламентации деятельности индивидуальных и коллективных участников избирательного процесса. Особенности избирательных правоотношений. Виды избирательных правоотношений, их основания и функции, структура, содержание.
4	Субъекты избирательного процесса	Принципы участия граждан в выборах. Правовой статус участников избирательного процесса. Избирательные цензы и иные правовые ограничения права на участие в выборах и референдумах. Гарантии избирательных прав граждан и иных субъектов избирательного процесса. Роль общественных объединений в избирательном процессе. Правовые критерии участия общественных объединений в выборах. Избирательные объединения: понятие, порядок регистрации и полномочия. Избирательные комиссии: порядок формирования, полномочия. Акты избирательных комиссий. Система избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии в организации и проведении выборов. Права и обязанности кандидатов на выборные должности и их представителей. Ограничения для использования должностных полномочий кандидатом на выборные должности. Наблюдение за ходом выборов, как институт демократической избирательной системы. Долгосрочное и краткосрочное наблюдение. Права и обязанности наблюдателей. Особенности правового статуса иностранных наблюдателей.
5	Стадии избирательного процесса	Назначение выборов. Правовая основа регламентации стадии назначения выборов в избирательном процессе. Порядок назначения выборов в федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Назначение очередных и внеочередных выборов. Образование избирательных округов и участков. Опыт зарубежных стран в организации регистрации избирателей. Способы регистрации избирателей. Субъекты, осуществляющие регистрацию избирателей. Основания для регистрации. Порядок составления списков избирателей. Основания для включения в список.Выдвижение и регистрация кандидатов. Выдвижение кандидатов как одно из условий реализации пассивного избирательного права. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями, избирательными блоками, самовыдвижение. Процедура сбора подписей в поддержку кандидатов. Условия сбор подписей, формальные требования к подписным листам. Регистрация кандидатов. Информационное обеспечение и предвыборная агитация.

		Предвыборная агитация как институт избирательного права. Запреты на участие в предвыборной агитации. Проведение предвыборной агитации через СМИ. Финансирование выборов. Прямое и косвенное финансирование. Государственное и негосударственное финансирование выборов. Понятие и виды избирательных фондов. Порядок открытия и закрытия счетов избирательных объединений. Законные источники финансирования. Ограничение финансирования. Контроль за расходованием средств на подготовку и проведение выборов. Организация голосования. Требования, предъявляемые к бюллетеню для голосования. Изготовление и защита бюллетеня от подделки. Время проведения выборов, порядок предоставления помещения для голосования, оборудование помещения, процедуры, предшествующие голосованию, выдача бюллетеней и процедура голосования. Организация досрочного голосования. Подведение итогов выборов и повторное голосование. Подсчет и погашение неиспользованных бюллетеней. Непосредственный подсчет голосов избирателей. Оформление протокола об итогах голосования. Требования к хранению документации избирательных комиссий после окончания выборов. Повторное голосование. Опубликование результатов выборов: основные требования. Порядок подведения итогов выборов. Документация избирательных комиссий. Основания, порядок проведения подведения итогов повторного голосования. Основания, порядок проведения и подведения итогов повторных выборов.
6	Политическое участие: концепции, основные парадигмы и методологические подходы.	Концептуализация термина «политическое участие». Виды, мотивы, измерения политического участия. Концептная натяжка в исследованиях политического участия. Две концепции политического участия Л. Скаффа. «Пирамида» Милбрайта.
7	Структурные ограничения, мотивация, система ценностей и политического участия	Политическое участие в демократических и недемократических обществах. Факторы политического участия в Западной Европе и США. «Парадоксы» современного политического участия в западных обществах. Отличительные особенности политического участия в азиатских и африканских странах. Политическое участие в СССР и современной России. Природа массового сознания граждан. Роль системы ценностей в формировании политического участия. Компетентность масс и мотивы к участию в общественной жизни. мотивов и их связь с формами политического участия. Демократическое vs агрессивное политическое участие: подходы к интерпретации и критика.
8	Электоральное поведение: концепции, основные парадигмы и методологические подходы	Понятие электорального поведения и его особенности. Формирование электорального поведения с точки зрения теории рационального выборах. Мичиганская школа изучения электорального поведения. Колумбийская школа изучения электорального поведения. Рациональное голосование и его критика. Ретроспективное голосование. Факторы экономического голосования в политической науке. Стратегии увеличения поддержки рациональных избирателей. «Тест на рациональность» избирателей в политической науке. Партийная принадлежность, как фактор электорального

		поведения. Роль идеологии в прогнозировании результатов выборов. Социально-психологические характеристики индивидов и их операционализации в эмпирических исследованиях.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Бельского, , В. Ю., Сацуты, , А. И.; Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; http://www.iprbookshop.ru/109209.html (Электронное издание)

2. Яшкова, Т. А.; Сравнительная политология : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621953 (Электронное издание)

3. Муштук, О. З.; Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988 (Электронное издание)

4. Саввин, , А. М.; Политология : учебное пособие.; Институт законоведения и управления ВПА, Тула; 2018; http://www.iprbookshop.ru/78624.html (Электронное издание)

5. Ветров, С. А.; Политология: планы семинарских занятий и методические указания : методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564392

(Электронное издание)

6. , Ивлев, С. В.; Политология : учебно-методическое пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574107 (Электронное издание)

7. Гаджиев, К. С.; Политология : учебник.; Логос, Москва; 2011; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981 (Электронное издание)

8. Горелов, А. А.; Политология : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Михайлова, О. В.; Сравнительная политология : учебник и практикум для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (13 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – https://apps.webofknowledge.com/

2. Международная база цитирований Scopus – https://www.scopus.com/

3. Электронный научный архив УрФУ – http://elar.urfu.ru/

4. Справочно-библиографическая система – http://search.ebscohost.com/

5. Научная электронная библиотека – http://elibrary.ru/

6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ http://www.rsl.ru/

7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – http://www.nlr.ru/

8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library

9. База Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

10. База Гарант https://www.garant.ru/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru

2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms