

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164191	Социальные исследования: количественные и качественные методы

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социальные исследования: количественные и качественные методы**

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина «Социальные исследования: количественные и качественные методы» является продолжением дисциплины, изучаемой во 2 семестре «Количественные и качественные методы в социальных исследованиях». Основное внимание в этой дисциплине уделяется принципам и методам обобщения и обработки данных; погружению в методы анализа данных, их интерпретации и использования в профессиональной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальные исследования: количественные и качественные методы	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Количественные и качественные методы в социальных исследованиях
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социальные исследования: количественные и качественные методы	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в	3-1 - Сделать обзор основных принципов критического мышления, методов анализа и оценки информации, полученной в том числе с помощью цифровых средств 3-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания</p> <p>З-7 - Излагать принципы и обосновывать методы системного подхода для постановки целей, задач и реализации основных стадий проектной деятельности, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>У-1 - Осмысливать явления окружающего мира во взаимосвязи, целостности и развитии, выстраивать логические связи между элементами системы</p> <p>У-2 - Критически анализировать информацию, формировать собственное мнение и формулировать аргументы для защиты своей позиции</p> <p>У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и анализировать типовые ошибки в рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией</p> <p>У-4 - Самостоятельно вырабатывать технологии критического мышления как способа противодействия неконструктивному коммуникативному и социальному влиянию</p> <p>П-1 - Выявлять и анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее структурные составляющие и связи между ними</p> <p>П-3 - Демонстрировать опыт ведения дискуссии, аргументируя свою точку зрения и адекватно оценивая аргументы участников коммуникации</p> <p>П-8 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач</p>
	<p>УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать</p>	<p>З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных</p>

	<p>информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p>	<p>З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>

	<p>ПК-2 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по проблемам публичной политики</p>	<p>З-1 - Основные теории общественного мнения, основные понятия социологической теории общественного мнения, методы его исследования и формирования</p> <p>З-2 - Основные алгоритмы изучения общественного мнения в различных социальных группах</p> <p>З-3 - Концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>У-1 - Анализировать социально значимые проблемы и процессы социокультурной жизни общества</p> <p>У-2 - Анализировать структуру общественного мнения</p> <p>У-3 - Применять различные методы изучения общественного мнения</p> <p>У-4 - Определять объем и характер данных, характеризующих общественное мнение, необходимых для осуществления управленческих решений</p> <p>П-1 - Навыками организации и проведения опросов общественного мнения</p> <p>П-2 - Навыками объяснения и интерпретации данных, полученных в ходе изучения общественного мнения и исследований публичной сферы</p>
	<p>ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объемы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты</p>	<p>З-4 - Основы работы с большими объемами данных</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социологической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Навыками подбора кейсов, эмпирического материала,</p>

	<p>в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p>	<p>иллюстрирующего анализируемые понятия, подходы</p> <p>П-5 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальные исследования: количественные
и качественные методы

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Опросные методы сбора социальной информации	Виды опросов, условия их использования. Инструментарий. Сущность, особенности, достоинства и недостатки анкетного опроса. Правила разработки анкеты. Сущность, особенности, достоинства и недостатки фокус-группы. Правила разработки сценария фокус-группы. Сущность, особенности, достоинства и недостатки глубинного интервью. Правила разработки гайда. Экспертный опрос как особый вид опроса. Специфика инструментария экспертного опроса.
2	Неопросные методы сбора социальной информации	Формы наблюдения, их специфика. Организация процесса наблюдения. Инструментарий наблюдения: карточка наблюдения, дневник наблюдения. Специфика количественных и качественных методов анализа документов. Характеристика традиционного анализа документов. Специфика и процедура проведения контент-анализа документов. Разработка бланка контент-анализа. Особенности информативно-целевого анализа документов.
3	Методы анализа в качественных исследованиях	Стратегии организации данных в качественных исследованиях, их характеристика: кейс-стади, этнографические исследования, устная история, история жизни, история семьи. Методы анализа качественной информации: облако слов как метод компрессии информации, контекстно-ориентированный анализ качественных данных, когнитивное моделирование, grounded theory. Подходы к анализу данных в качественных исследованиях.

4	Обработка и подготовка количественных данных к анализу	Подготовка матрицы ввода и кодирование информации. Первичная проверка собранной информации на точность, полноту и качество заполнения. Способы проверки. Корректировка ошибок, выбраковка некачественных данных. Проверка на выбросы и работа с ними. Импутация данных. Трансформация данных и расчет новых переменных. Работа в SPSS.
5	Дескриптивный анализ, методы описательной статистики	Понятие дескриптивного анализа. Создание частотных таблиц для разных типов переменных. Создание таблиц сопряженности. Расчет выборочных характеристик (меры центральной тенденции и меры разброса). Проверка данных на нормальность. Дескриптивный анализ в SPSS и Excel.
6	Методы исследования взаимосвязей	Виды связей, обзор методов по их выявлению. Понятие и сущность корреляционного анализа. Расчет коэффициентов корреляции для разных типов шкал, их интерпретация. Корреляционный анализ в SPSS и Excel. Применение параметрических (Т-тест Стьюдента, дисперсионный анализ) и непараметрических (U-тест Манна и Уитни, Тест Уилкоксона, Н-тест Крускала и Уоллиса, тест Фридмана) методов сравнения характеристик подвыборок для оценки наличия связи между переменными. Сущность и условия применения регрессионного анализа. Виды регрессионных моделей. Построение линейных регрессионных моделей в SPSS и Excel. Интерпретация результатов регрессионного анализа.
7	Методы классификации данных	Кластерный анализ как метод классификации данных. Условия применения и существующие ограничения кластерного анализа. Иерархическая кластеризация: порядок проведения, интерпретация результатов. Кластеризация k-средними: порядок проведения, интерпретация результатов. Сущность и назначение дискриминантного анализа. Условия и этапы проведения дискриминантного анализа в SPSS. Построение деревьев классификации в SPSS.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной	ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и	П-5 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных

		работы	явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы	
--	--	--------	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные исследования: количественные и качественные методы

Электронные ресурсы (издания)

1. Климантова, Г. И.; Методология и методы социологического исследования : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292> (Электронное издание)
2. Красниковский, В. Я.; Статистическая обработка данных социологического исследования средствами программы SPSS: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки (уровень бакалавриата) 39.03.01 «Социология» : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690710> (Электронное издание)
3. Рахманова, Ю. В.; Методы социологического исследования : учебное пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), Санкт-Петербург; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692182> (Электронное издание)
4. Маженина, Е. А.; Методология и методика социологических исследований: электронное учебное пособие : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477> (Электронное издание)
5. Зубанова, Л. Б.; Рейтинговые исследования в социологии массовых коммуникаций : учебное пособие.; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492757> (Электронное издание)
6. Вашкау, Н. Э.; Идентичность российской молодежи в современных условиях социокультурного развития и сохранение исторической памяти: (по материалам социологического исследования молодежи Липецкой области) : монография.; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693707> (Электронное издание)

7. Дятлов, А. В.; Эмпирические социологические исследования социальной реальности : монография.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683906> (Электронное издание)
8. , Шмарион, Ю. В., Караваева, Ю. В., Литвинова, С. В.; Методология и методы социологического исследования : практикум.; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014> (Электронное издание)
9. Белановский, С. А.; Глубокое интервью и фокус-группы: учебник по качественным методам социологического опроса : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888> (Электронное издание)
10. Ваньке, А., А.; Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869> (Электронное издание)
11. , Истомина, А. П.; Анализ данных качественных исследований : практикум.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458654> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дмитриева, Е. В.; Фокус-группы в маркетинге и социологии; Центр, Москва; 1998 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронный учебник по статистике StatSoft. Главные компоненты и факторный анализ. URL: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/modules/stfacan.html>
2. Сайт ФОМ <https://fom.ru/>
3. Сайт ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
4. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» <http://demoscope.ru/weekly/2010/0447/index.php>
5. Журнал «Экономическая социология» <http://ecsoc.hse.ru/>
6. Журнал «Социология» <http://journal.socio.msu.ru/>
7. Журнал «Этносфера» <http://www.ethnosfera.ru/edition/magazine>
8. Библиотека Гумер – гуманитарные науки <http://www.gumer.info>
9. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>

2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
10. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальные исследования: количественные и качественные методы

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>