

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164202	Региональная политика и управление социально-экономическим развитием региона

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баннх Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Региональная политика и управление социально-экономическим развитием региона**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль реализуется в 6 семестре и направлен на приобретение студентами базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального и муниципального управления, формирование у них представлений и знаний об уровнях, инструментах и способах территориального управления, особенностях регионализма и формирования региональной политики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Региональная политика и управление социально-экономическим развитием региона	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Политология2. История социальных и политических учений3. Основы государственного управления
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Региональная политика и управление социально-экономическим развитием	ПК-2 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из	З-1 - Основные теории общественного мнения, основные понятия социологической теории общественного мнения, методы его исследования и формирования

региона	<p>потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по проблемам публичной политики</p>	<p>З-2 - Основные алгоритмы изучения общественного мнения в различных социальных группах</p> <p>З-3 - Концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>У-1 - Анализировать социально значимые проблемы и процессы социокультурной жизни общества</p> <p>У-2 - Анализировать структуру общественного мнения</p> <p>У-3 - Применять различные методы изучения общественного мнения</p> <p>У-4 - Определять объем и характер данных, характеризующих общественное мнение, необходимых для осуществления управленческих решений</p> <p>У-5 - Применять различные социологические подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы социологического исследования публичной сферы</p> <p>П-1 - Навыками организации и проведения опросов общественного мнения</p> <p>П-2 - Навыками объяснения и интерпретации данных, полученных в ходе изучения общественного мнения и исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Навыками подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего анализируемые понятия, подходы</p>
	<p>ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном,</p>	<p>З-1 - Концепции социологии публичной сферы, публичной социологии, гражданского общества для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-3 - Современную методологию и технологии управления проектами</p>

	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p>	<p>З-4 - Основы работы с большими объемами данных</p> <p>З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений актуальной действительности</p> <p>У-2 - Применять различные социологические подходы для интерпретации эмпирических кейсов и построения программы социологического исследования публичной сферы</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социологической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-4 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>У-5 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p> <p>П-1 - Навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-3 - Навыками подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего анализируемые понятия, подходы</p> <p>П-4 - Технологией разработки социальных проектов в некоммерческих организациях</p> <p>П-5 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных</p> <p>П-6 - Техник анализа трансформаций политических институтов в России и мире</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная политика и управление
социально-экономическим развитием
региона

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банных Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические и нормативно-правовые основы региональной политики	<p>Уровни государственного управления. Система государственного регионального управления. Региональное и территориальное измерения государственного управления и государственной политики. Национальные интересы, идейные, социокультурные и ценностные факторы государственной политики на региональном уровне.</p> <p>Понятие региона. Миссия и функции региона. Концепция и стратегия развития региона. Региональная политика, ее цели, виды, формы, уровни, структура, принципы, место в системе государственного регулирования территориального развития.</p> <p>Основные теоретические подходы к региональной политике (геополитический, пространственно-временной, системный и др.)</p> <p>Регион как квазигосударство, квазикорпорация, рыночный ареал, социум. Методики типологизации регионов. Современная концепция выделения типов российских регионов. Основные показатели состояния региона. Проблемные регионы как объекты региональной политики</p> <p>Нормативно-правовые документы реализации региональной политики, документы стратегического планирования развития регионов.</p>

2	Региональная политика: механизмы, направления, тенденции	<p>Публичная политика и управление публичной политикой. Процессы, стадии и модели региональной публичной политики. Публичные ценности и государственное управление в регионе. Механизмы, инструменты и стадии региональной политики.</p> <p>Концепции устойчивого развития регионов. ЦУР ООН. Экологический, экономический и социальный факторы устойчивого развития. Правовая основа перехода к устойчивому развитию территорий в РФ.</p> <p>Факторы регионального развития и определения ориентиров региональной политики. Стратегия регионального государственного управления в условиях сложной, многосоставной территориальной структуры. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики.</p> <p>Современные тенденции реализации региональной политики государства (экономический рост как приоритет региональной политики;</p> <p>децентрализация центров разработки и реализации региональной политики; рост внимания к механизмам координации; отказ от политики регионального вмешательства и переход к политике регионального управления).</p> <p>Многообразие инструментов государственной региональной политики и проблема их использования в различных системах государственно-территориального управления</p>
3	Теоретические основы управления социально-экономическим развитием региона	<p>Основные понятия : социально-экономическое развитие, территория, территориальное развитие, управление развитием, развитие территории, стратегия социально-экономического развития. Методология стратегического управления социально-экономическим развитием территорий. Стратегическое партнерство властей и бизнеса в процессе развития территорий</p> <p>Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона. Основные статистические показатели социально-экономического развития региона и методика их расчета. Социально-экономическое планирование и прогнозирование развития региона. Разработка политической, общественной и медиа повесток.</p>
4	Диагностика и прогнозирование социально-экономического развития региона	<p>Показатели социально-экономического развития региона. Данные, их наборы и источники информации о развитии региона. Динамические ряды. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей</p> <p>Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги. Инструменты управления стратегическими изменениями: система оценочных</p>

		<p>индикаторов показателей оценки риска; скользящий SWOT, SNW, STEP-анализ; институциональные рычаги реагирования; способы хеджирования макроэкономического риска.</p> <p>Прогноз и сценарии социально-экономического развития территории, программирование регионального развития. Инструменты стратегического выбора. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов. Типология стратегий развития территорий. Виды прогнозов. Методы прогнозирования: математические и эвристические</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p>	<p>П-6 - Техникou анализа трансформаций политических институтов в России и мире</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная политика и управление социально-экономическим развитием региона

Электронные ресурсы (издания)

1. Киселева, Н. Н.; Государственная региональная политика : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390> (Электронное издание)
2. Михайленко, Е. Б.; Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697365> (Электронное издание)
3. Стародубцев, А. В.; Платить нельзя проигрывать: региональная политика и федерализм в современной России : монография.; Европейский университет в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363477> (Электронное издание)
4. Ускова, Т. В.; Региональная политика территориального развития : монография.; ИСЭРТ РАН, Вологда; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499740> (Электронное издание)
5. Бабюк, Е. П.; Региональная социально-экономическая политика : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015> (Электронное издание)
6. Бережнов, Г. В.; Стратегия конкурентного развития региона : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621844> (Электронное издание)
7. Паничкина, Е. В.; Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712> (Электронное издание)
8. Лапаев, С., С.; Управление инновационным развитием региона : учебное пособие.; Оренбургский государственный университет, Оренбург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636> (Электронное издание)
9. Бакша, Н. В.; Социально-экономическое развитие регионов: инновационная восприимчивость и индикаторы результативности : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571877> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Региональная промышленная политика: от макроэкономических условий формирования к новым институтам развития : [монография].; Экономика, Москва; 2012 (1 экз.)
2. , Кузнецов, А. В., Кузнецова , О. В.; Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии : [монография].; ИМЭМО РАН, Москва; 2015 (1 экз.)
3. , Махалов, В. И., Матвеева, Е. Н.; Планирование экономического и социального развития регионов : [учеб. для вузов по специальности "Планирование нар. хоз-ва".; Высшая школа, Москва; 1987 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

База данных Всемирного банка о политических институтах (Beck, Keefer, Clarke)
<http://econ.worldbank.org/.../>

Проект Полития - Polity IV <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

The Worldwide Government Indicators Project - <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp>

Регионы России. Социально-экономические показатели / Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204>

Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://fedstat.ru/>

Государственная автоматизированная система "Управление" - система стратегического планирования - <https://gasu.gov.ru/stratdocuments>

Портал Государственных программ Российской Федерации. - <https://programs.gov.ru/portal/>

Федеральные целевые программы России - <https://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/Title/>

Электронный бюджет - <https://budget.gov.ru/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?regionId=45000000>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Регионология» - рецензируемое научное периодическое печатное издание - <https://regionsar.ru/>

Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» - <http://recis.ru/>

«Экономика регионов» — международный рецензируемый академический журнал - <https://www.economyofregions.org/ojs/index.php/er>

Журнал "Политические исследования" - <https://www.politstudies.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная политика и управление социально-экономическим развитием региона

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>