

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164203	Молодежная политика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Публичная политика и управление	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.06/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Публичная политика и социальные науки	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банних Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории и методологии государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Молодежная политика**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует базовые представления об особенностях государственной политики в отраслевом разрезе. Дисциплина «Молодежная политика» направлена на формирование у студентов системных знаний о целях, задачах, основных направлениях молодежной политики России, ее механизме, принципах осуществления и ресурсном обеспечении.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Молодежная политика	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. <b>Политология</b>
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Молодежная политика	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических

		ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами
	ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы	<p>З-1 - Концепции социологии публичной сферы, публичной социологии, гражданского общества для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-3 - Современную методологию и технологии управления проектами</p> <p>З-4 - Основы работы с большими объемами данных</p> <p>З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социологической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-5 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p> <p>П-1 - Навыками обоснования выбора научного подхода для исследования публичной сферы</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Молодежная политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. T1	Сущность и функции молодежной политики	Определение понятий «молодежь», «молодежная политика»; МП неотъемлемая часть социальной политики государства; Цели и задачи молодежной политики; Принципы реализации ГМП; Научные школы, изучающие проблемы ГМП; Социологические подходы к изучению молодежной политики.
P1. T2	Нормативно-правовая база государственной молодежной политики (ГМП)	Проблемы законодательного обеспечения прав молодежи; Международные правовые документы по МП; Федеральные документы по МП РФ; Региональные документы по МП Документы стратегического характера, определяющие направления реализации ГМП
P2. T1	Основные типы и направления деятельности молодежных организаций	Становление и многообразие молодежных организаций. Развитие их взаимоотношений с государством. Классификация современных молодежных движений. Формы взаимодействия государства и молодежных организаций.
P2. T2	Социальная политика государства в отношении молодежи: программно-целевой подход	Молодежь, как особая социально-демографическая группа. Социальная политика государства как часть государственного управления, ее функции, методы и направления. Приоритеты социальной политики РФ в отношении молодежи.
P2. T3	Управление молодежной политикой, уровни власти:	Иерархичная структура органов и ведомств управления молодежной политикой. Федеральная структура власти молодежной политики. Подзаконные нормативные акты и программы регионального значения. Работа с молодежью на

	федеральный, региональный, муниципальный	местном уровне. Городские комитеты по молодежной политике. Муниципальные целевые программы. Молодежное самоуправление.
<b>P2.T4</b>	Реализация молодежной политики на региональном уровне	Особенности реализации молодежной политики в субъектах РФ. Молодежная политика крупных регионов РФ. Нормативно-правовая база МП регионов. Проблема информационного обеспечения молодежной политики регионов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы	У-5 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Молодежная политика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Чирун, С. Н.; Молодёжная политика в ситуации постмодерна (государство и общество в состоянии трансформации) : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601329> (Электронное издание)
2. Емельяненко, М. Т.; Молодежная кадровая политика; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399> (Электронное издание)
3. Чирун, С. Н., Кагакина, Е. А.; Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/22030.html> (Электронное издание)
4. Шаяхметова, В. Р.; Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. направление подготовки: 040700 «организация работы с молодежью». квалификация выпускника: бакалавр.; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/32032.html> (Электронное издание)
5. Нигматуллина, Т. А.; Государственная молодежная политика в федеративной России. Инновационные парадигмы; Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Уфа; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/66766.html> (Электронное издание)
6. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. , Май, В. А., Клячко, Т. Л.; Развитие человеческого капитала - новая социальная политика : сборник научных статей.; Дело, Москва; 2013 (1 экз.)
2. , Пономарев, А. В., Попова, Н. В.; Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>



11. Автоматизированная информационная система «Молодежь России» (АИС «Молодежь России») [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://mygосmol.ru/>.
12. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://dobro.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
2. справочно-информационные портал "Грамота" – [gramota.ru](http://gramota.ru)
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <http://pravo.gov66.ru/>.

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Молодежная политика

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>