

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164205	Мировая политика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Публичная политика и управление	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.06/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Публичная политика и социальные науки	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банних Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории и методологии государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Мировая политика**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует базовые представления об особенностях государственной политики в отраслевом разрезе. Дисциплина «Мировая политика» направлена на формирование представлений об основных закономерностях развития международных отношений, навыков анализа тенденций развития мировой политики, современного геополитического пространства.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Мировая политика	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Мировая политика	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития

		<p>З-5 - Определять особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p>
	<p>ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной</p>	<p>З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>У-1 - Применять теоретические подходы для анализа конкретных примеров, явлений актуальной действительности</p> <p>П-3 - Навыками подбора кейсов, эмпирического материала, иллюстрирующего анализируемые понятия, подходы</p> <p>П-6 - Техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире</p>

	политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы	
--	---	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в **очной** формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая политика**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Международные отношения как предмет научного анализа	Политический реализм. Идеализм Функционализм. Неореализм и неоидеализм. Геополитика.
P1.T2	Система международных отношений	Современная система международных отношений Государства — основные субъекты мировой политики Негосударственные акторы мировой политики как субъекты системы международных отношений.
P1.T3	Социальные основы миропорядка	Международные режимы. Международное право и мораль. Этноконфессиональные проблемы в современных международных отношениях
P2.T1	Глобализация мира и мировая политика.	Глобализация как всемирное явление и различные точки зрения относительно ее сущности. Идеи гомогенизации, универсализации и вестернизации мира. Трансграничные процессы и “размывание” национальных границ. Взаимозависимость мира и стирание границ между внутренней и внешней политикой государств. Система национальных государств как одно из измерений глобализации. Проявления глобализации: ТНК, ТНБ как ее “локомотивы”; всемирное разделение труда и формирование глобальной экономики; развитие мировых средств информации; развитие новых информационно-коммуникационных и биологических технологий. Понятие глобалистики, глобальных проблем современности. Глобальные проблемы современности.

<b>P2.T2</b>	Вызовы безопасности	«Контроль над вооружениями, нераспространение оружия, региональные конфликты. Загрязнение окружающей среды. Терроризм. Незаконный оборот наркотиков
<b>P2.T3</b>	Мировое лидерство	Лидерство с точки зрения различных научных дисциплин. Дифференциация понятий гегемония, империя, сверхдержава. Роль США в мировой политике. Полюса силы: ЕС, Китай, Россия, Индия, Бразилия

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы	П-6 - Техникoй анализа трансформаций политических институтов в России и мире

### 1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.



## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Мировая политика**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Геополитика : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494231> (Электронное издание)
2. Михайлов, А. Г.; Генезис экономической стратегии. Геополитика и Финансы : монография.; Библио-Глобус, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498993> (Электронное издание)
3. ; Мировая политика в фокусе современности: к перспективам выхода из глобального кризиса : монография.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698381> (Электронное издание)
4. , Даракчян, Г. О.; Мировая политика и международные отношения: методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» : методическое пособие.; Сочинский государственный университет, Сочи; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618222> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Дробот, Г. А.; Мировая политика : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2014 (5 экз.)
2. Панарин, И. Н.; Информационная война, PR и мировая политика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 350400 - "Связи с общественностью".; Горячая Линия - Телеком, Москва; 2006 (1 экз.)
3. Лебедева, М. М.; Мировая политика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Регионоведение" и "Международные отношения".; Аспект Пресс, Москва; 2003 (2 экз.)
4. , Михайленко, Е. Б.; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : [монография].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Мировая политика

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe CS6 Design Standard Student and Teacher Edition Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>