

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164206	Политика национальной безопасности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Банних Галина Алексеевна	кандидат социологически х наук, доцент	Доцент	теории и методологии государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Политика национальной безопасности**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует базовые представления об особенностях государственной политики в отраслевом разрезе. Дисциплина «Политика национальной безопасности» направлена на изучение внешних и внутренних угроз национальной безопасности России, их видов и методов противодействия.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политика национальной безопасности	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Политика национальной безопасности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения З-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций

	<p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p> <p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде</p>
	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>	<p>З-2 - Концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социологической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p>

	<p>региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p>	<p>У-5 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-5 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных</p> <p>П-6 - Техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политика национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P.1.T.1	Фактор безопасности в мировой политике	<p>Понятие «угроза». Внешние и внутренние угрозы. Угрозы, исходящие от государств, негосударственных действующих лиц. Угрозы локальные, региональные и транснациональные.</p> <p>Понятие «сила». «Жесткая» и «мягкая» сила.</p> <p>Понятия «война», «мир», «безопасность», «национальная безопасность», «безопасность человека», «региональная безопасность», «международная безопасность».</p> <p>«Расширительное» и «узкое» толкование безопасности.</p> <p>Безопасность военно-политическая, экономическая, экологическая, техногенная, информационная, культурная и т.д.</p>
P.1.T.2	Новые параметры современной безопасности	<p>Меняющаяся политическая среда глобальной безопасности.</p> <p>Усиление глобальной неделимости безопасности в результате «закрытия» мировой ойкумены и развития процессов глобализации.</p> <p>Расширение мирового демократического пространства.</p> <p>«Информационная революция» и «революция в военном деле».</p> <p>Попытки «приватизации» сферы безопасности негосударственными действующими лицами.</p> <p>Влияние экономической интеграции на глобальную безопасность.</p>

		<p>Изменение удельного веса проблем военно-политической безопасности в комплексе мировой политики.</p> <p>Изменение «угрозоемкости» современного мира.</p> <p>Соотношение понятий "национальная безопасность", "региональная безопасность", "глобальная безопасность"</p> <p>Экономическая, военная, технологическая, информационная, экологическая и другие компоненты национальной безопасности.</p>
Р.2.Т.1	Роль РФ в урегулировании глобальных проблем современности	<p>Основные документы РФ по ответу вызовам безопасности.</p> <p>Процесс глобализации международных отношений и изменения основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. РФ правопреемница СССР. Место РФ в современных международных отношениях. Факторы международного влияния РФ на современном этапе.</p>
Р.2.Т.2	Социально-экономические и политические проблемы безопасности РФ	<p>Характеристика современного состояния бедных и развивающихся стран, условия, примеры. Экономические условия существования современных стран. Стратегия развития национальной безопасности РФ.</p>
Р.2.Т.3	Проблема ядерного распространения и политика РФ	<p>Этапы ядерного распространения. Режимы ядерного нераспространения: Договор о нераспространении ядерного оружия. Конференция по пересмотру ДНЯО. Всеобъемлющее запрещение испытания взрывных устройств. Зоны, свободные от ядерного оружия.</p> <p>Проблема горизонтального распространения ядерного оружия в ДНЯО: Израиль, Индия, Пакистан, Северная Корея, Иран.</p> <p>Проблемы вертикального распространения ядерного оружия: модернизация ядерных технологий.</p> <p>Военная доктрина РФ. Концепция внешней политики РФ. Политика РФ в области ядерного нераспространения и контроля над вооружениями.</p>
Р.2.Т.4	Контроль над вооружениями	<p>Успехи контроля над вооружениями в результате завершения холодной войны. Решения Конференции по мерам укрепления доверия, безопасности и разоружения в Стокгольме. Договор РСМД. Договор ОВСЕ. Расходы на вооружения.</p> <p>Ракетно-ядерные вооружения. Договоры СНВ-1 и СНП. Ракетно-ядерные вооружения других держав. Судьба ДВЗЯИ. Противоракетная оборона. Проблема третьего позиционного района ПРО в Центральной Европе. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе. Угроза начала гонки вооружений в космосе.</p> <p>Политика РФ в области ядерного нераспространения и контроля над вооружениями.</p>

Р.2.Т.5	Конфликты, проблема мирного урегулирования	<p>Конфликты, типы и уровни конфликтов. Источники конфликтов. Модель анализа конфликта.</p> <p>Устав ООН и проблемы безопасности.</p> <p>Пресечение агрессии. Санкции.</p> <p>Международное вооруженное вмешательство.</p> <p>«Гуманитарное вмешательство».</p> <p>Проблема «превентивного вмешательства».</p> <p>Миротворчество.</p> <p>Разработка правовых норм борьбы с международным терроризмом.</p> <p>Влияние международного гуманитарного права на вооруженное противоборство. Региональные конфликты и войны и национальная безопасность России.</p>
Р.2.Т.6	Феномен терроризма как фактор безопасности	<p>Терроризм. Этиология современного терроризма и экстремизма. Психологические характеристики современного терроризма. Цели террориста: иллюзия или рациональный выбор. Государственный терроризм и терроризм против государства. Террористические организации: стратегия, тактика, цели.</p> <p>Новый религиозный терроризм.</p> <p>Международный терроризм и национальная безопасность России.</p>
Р.2.Т.7	Глобальные экологические изменения	<p>Проблема глобального потепления. Влияние антропогенного фактора на экологические изменения. Примеры экологических проблем. Условия решения проблемы. Экологические аспекты национальной безопасности РФ.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объемы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на	П-6 - Техник анализа трансформаций политических институтов в России и мире

			глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика национальной безопасности

Электронные ресурсы (издания)

1. , Гасанов, К. К., Зиборов, О. В., Эриашвили, Н. Д.; Основы национальной безопасности : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (Электронное издание)
2. Зеленков, М. Ю.; Основы теории национальной безопасности : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (Электронное издание)
3. , Эриашвили, Н. Д., Хазов, Е. Н.; Основы национальной безопасности : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285> (Электронное издание)
4. ; Ядерный мир: новые вызовы режиму ядерного нераспространения : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696291> (Электронное издание)
5. ; Мировая политика в фокусе современности: к перспективам выхода из глобального кризиса : монография.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698381> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Михайлов, Л. А.; Основы национальной безопасности : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование" (профиль "Безопасность жизнедеятельности").; Академия, Москва; 2014 (1 экз.)
2. ; Основы национальной безопасности : [учеб. пособие для вузов по направлению 050100 "Естественно-научное образование (профиль подготовки "Безопасность жизнедеятельности").; Академия, Москва; 2008 (25 экз.)

3. Литвинов, В. А.; Основы национальной безопасности России; URSS, Москва; 2014 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru
2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политика национальной безопасности

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017</p> <p>Multiple Platforms</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
3	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p>