

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164208	Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Публичная политика и управление	Код ОП 1. 41.03.06/33.01
Направление подготовки 1. Публичная политика и социальные науки	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует системные представления о публичной политике и управлении, их функциональных, уровневых, территориальных и инфраструктурных аспектах. Дисциплина «Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ» направлена на формирование у студентов системных представлений о формах и механизмах самоорганизации, способах реализации её на уровне локальных социальных систем (местных обществ) в контексте развития демократических институтов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Отечественный и зарубежный опыт публичного управления 2. Муниципальное управление и местное самоуправление
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Гражданское участие и самоорганизация местных	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного	3-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для

сообществ	<p>взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	ПК-19 - Способен осуществлять экспертизу управленческих решений в социально-политической сфере	<p>З-2 - Виды политических решений и методы их принятия</p> <p>У-1 - Готовить материалы для принятия политических решений</p> <p>П-1 - Технологией принятия и исполнения политических решений</p>
	ПК-24 - Способен анализировать международные и российские практики социального предпринимательства, определять перспективные направления развития социально	<p>З-2 - Основные тенденции развития социального предпринимательства за рубежом и в РФ</p> <p>З-3 - Законодательную базу РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях</p> <p>У-2 - Анализировать данные, необходимые для принятия обоснованных</p>

	<p>предпринимательской активности, инициировать разработку социально предпринимательских проектов в публичной сфере</p>	<p>предпринимательских решений бизнес-проекта и оценивать их последствия</p> <p>П-1 - Навыками планирования, управления и информационного сопровождения реализации социально предпринимательского проекта</p>
	<p>ПК-29 - Способен исследовать, проектировать, поддерживать и развивать местные сообщества, представлять и защищать их интересы, организовывать и проводить экспертизу и консультирование местных сообществ, разрабатывать и применять технологии вовлечения граждан в активности местных сообществ и публичное управление</p>	<p>З-1 - Основы взаимодействия органов публичной власти и местных сообществ в решении насущных социальных проблем, а также в стратегическом социокультурном развитии территории</p> <p>З-2 - Основы межсекторного взаимодействия</p> <p>З-3 - Теоретико-методологические подходы к анализу сущности местных сообществ и самоорганизации населения</p> <p>У-1 - Оценивать роль местных сообществ в развитии территории</p> <p>У-2 - Проводить консультации для местных сообществ по различным вопросам самоорганизации, давать экспертную оценку проектам местных сообществ</p> <p>У-3 - Представлять интересы местных сообществ</p> <p>П-1 - Владеть навыками разработки и применения технологии вовлечения граждан в активности местных сообществ и публичное управление</p> <p>П-2 - Владеть навыками защиты интересов местных сообществ</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Гражданское участие и самоорганизация
местных сообществ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические основы изучения гражданского участия и процессов самоорганизации местных сообществ	Смысловое поле категории «гражданское участие» («civic engagement» / «civic participation»). Подходы к определению ключевого понятия гражданское как общественное, политическое и социальное участие. Гражданское участие в развитии региональных и местных сообществ. Гражданское участие как вовлеченность граждан в общественно-политическую жизнь. Местные сообщества как феномен гражданского общества и объект публичного управления. Самоорганизация местных сообществ: дефиниции, формы, признаки. Публичное управление и активность местных сообществ: проблемы взаимосвязи и общемировые тенденции. Теоретический и методический базис исследования гражданского участия и самоорганизации.
2	Эмпирическая методология, методика и методы исследования гражданского участия, проблем и форм самоорганизации местных сообществ	Методологические подходы и методические стратегии исследования активности местных сообществ. Особенности дизайна исследования местных сообществ и гражданского участия. Новые исследовательские решения и методы в изучении местных сообществ в условиях цифровизации. Социальное благополучие и социальное самочувствие как фактор самоорганизации и гражданской активности: основы методологии и методики исследования
3	Организация гражданского участия как общественного: современные практики, кейсы и технологии	Социальные сообщества как субъект территориального развития: социальные роли и особенности самоорганизации. Вовлечение местных сообществ в решение социальных проблем через участие в социальных благотворительных проектах. Технологии соучаствующего проектирования для

		активизации гражданского участия населения. Технологии активизации общественного участия в цифровой среде
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-29 - Способен исследовать, проектировать, поддерживать и развивать местные сообщества, представлять и защищать их интересы, организовывать и проводить экспертизу и консультирование местных сообществ, разрабатывать и применять	П-1 - Владеть навыками разработки и применения технологии вовлечения граждан в активности местных сообществ и публичное управление

			технологии вовлечения граждан в активности местных сообществ и публичное управление	
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ

Электронные ресурсы (издания)

1. Шарикова, Е. С.; Инклюзивное волонтерство как технология социальной реабилитации : студенческая научная работа.; б.и., Пенза; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577938> (Электронное издание)
2. Чельшева, И. В., Чельшева, И. В.; Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Управление стратегиями поведения городских общностей: проблемы и возможности : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (2 экз.)
2. Певная, М. В., Зборовский, Г. Е.; Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (1 экз.)
3. Новек, Б. С.; Умные граждане - умное государство. Экспертные технологии и будущее государственного управления : перевод с английского.; Олимп-Бизнес, Москва; 2016 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Социальное участие молодежи в развитии городов: методологические идеи, методические подходы и опыт исследования конструктивных практик : монография / М. В. Певная, Е. А. Шуклина, Т. Ю. Быстрова, М. С. Федорова и др. ; под общей редакцией М. В. Певной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Институт экономики и управления, Школа государственного управления и предпринимательства. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 244 с. – ISBN 978-5-7996-3170-3. <http://hdl.handle.net/10995/94782>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Ежегодный доклад «Общественной палаты РФ» \ Annual reports of Federal Public Chamber about civil society in Russia (in Russ.)

https://www.oprf.ru/activity_documents

Public Chamber of the Sverdlovsk Region. <http://www.opso66.ru/>

Электронная библиотека «Гражданское общество в России» / Online Library "Civil Society in Russia" (in Russ.). https://www.civisbook.ru/files/File/Mersiyanova_I_V.pdf

Ассоциация волонтерских центров в России / Association of Volunteer Centers in Russia. <http://avcrf.ru>

Федеральное агентство по делам молодежи / RussianYouth - Rosmolodezh — Federal executive authority. <https://fadm.gov.ru/agency/about>

About the State support of NGOs in Russia. <https://covid.economy.gov.ru/nko>

Центр «Грани» . Infrastructure NGO "Grani". <http://grany-center.org/>

Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа :www.garant.ru.

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.nns.ru/>

Общероссийский конгресс муниципальных образований. Режим доступа: <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai/>

Публикации НИУ «Высшая школа экономики». Режим доступа: <https://publications.hse.ru/searchsearch=2ad8217a3f2d8720a011a940085f412d&quick=%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR))

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское участие и самоорганизация местных сообществ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms