

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.Т.Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20... г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**

41.03.06/33.01

<b>Перечень сведений о рабочей программе практик</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Публичная политика и управление	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.06/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Публичная политика и социальные науки	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.06

Программа практик составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банная Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории и методологии государственного и муниципального управления
2	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИК

### 1.1. Аннотация программы практик

Модуль «Практика» направлен на совершенствование профессиональных компетенций. Освоение модуля предполагает применение на практике знаний, умений и навыков, полученных в ходе теоретического обучения. В модуле реализуется отработка осваиваемых на практике видов профессиональной деятельности (научно-исследовательского, организационно-управленческого, информационно-коммуникативного, проектного, экспертно-аналитического). Модуль включает: - учебную практику, ознакомительную (4 семестр); - производственную практику, профессиональную (6 семестр); - производственную практику, научно-исследовательскую работу (по теме выпускной квалификационной работы) (7 семестр); - производственную практику, преддипломную (8 семестр).

### 1.2. Структура практик, их сроки и продолжительность

Таблица 1.

№ п/п	Виды и типы практик	Объем практик	
		в неделях	в з.е.
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	4	6
2.	Производственная практика		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	2	3
2.2	Производственная практика, преддипломная	4	6
2.3	Производственная практика, профессиональная	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

### 1.3. Базы практик, форма проведения практик

Таблица 2.

41.03.06/33.01 Публичная политика и управление

№ п/п	Виды и типы практик	Форма проведения практики	Базы практики
1.	Учебная практика		
1.1	Учебная практика, ознакомительная	Путем чередования, дискретно	Практика проводится на основе договора(ов) в

			<p>организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
2.	<b>Производственная практика</b>		
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Путем чередования, дискретно	Практика проводится в структурных подразделениях университета.
2.2	Производственная практика, преддипломная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>
2.3	Производственная практика, профессиональная	Путем чередования, дискретно	<p>Практика проводится на основе договора(ов) в организации(ях), осуществляющей(щих) деятельность по профилю образовательной программы.</p> <p>Практика проводится в структурных подразделениях университета.</p>

#### 1.4. Процедура организации практик

Порядок планирования, организации и проведения практик, структура и форма документов по организации практик и их аттестации регулируется отдельным положением.

### 1.5. Перечень планируемых к формированию в процессе прохождения практик результатов освоения образовательной программы – компетенций

В результате освоения программ практик у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Таблица 3.

41.03.06/33.01 Публичная политика и управление

№ п/п	Виды и типы практик	Компетенции
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать,</p>

		<p>анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности,</p>
--	--	--

		<p>в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-ДК Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p> <p>ПК-34 Способен определить место и роль структурного подразделения (органа публичной власти, государственной корпорации, организации) в системе государственного и муниципального управления, осознает особенности государственной/муниципальной служебной деятельности</p> <p>ПК-35 Способен проектировать организационную структуру организаций, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, проводить анализ проблем организации и организовывать консультирование по их решению</p> <p>ПК-36 Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>
2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на</p>

		<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания</p>
--	--	--

		<p>научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-ДК Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p> <p>ПК-2 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по проблемам публичной политики</p> <p>ПК-12 Способен представлять и отстаивать интересы организации во внешней среде – в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования</p>
--	--	--

		<p>ПК-19 Способен осуществлять экспертизу управленческих решений в социально-политической сфере</p> <p>ПК-24 Способен анализировать международные и российские практики социального предпринимательства, определять перспективные направления развития социально предпринимательской активности, инициировать разработку социально предпринимательских проектов в публичной сфере</p> <p>ПК-26 Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p> <p>ПК-32 Способен организовать исследовательскую и аналитическую деятельность, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере</p> <p>ПК-34 Способен определить место и роль структурного подразделения (органа публичной власти, государственной корпорации, организации) в системе государственного и муниципального управления, осознает особенности государственной/муниципальной служебной деятельности</p> <p>ПК-35 Способен проектировать организационную структуру организаций, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, проводить анализ проблем организации и организовывать консультирование по их решению</p> <p>ПК-36 Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять</p>
--	--	---

		<p>документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p> <p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-ДК Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p> <p>ПК-2 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по проблемам публичной политики</p>
--	--	--

		<p>ПК-12 Способен представлять и отстаивать интересы организации во внешней среде – в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования</p> <p>ПК-19 Способен осуществлять экспертизу управленческих решений в социально-политической сфере</p> <p>ПК-24 Способен анализировать международные и российские практики социального предпринимательства, определять перспективные направления развития социально предпринимательской активности, инициировать разработку социально предпринимательских проектов в публичной сфере</p> <p>ПК-26 Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p> <p>ПК-27 Способен организовать функционирование некоммерческих организаций (осуществлять стратегическое планирование и обеспечивать реализацию стратегии развития организации, управлять финансами, управлять маркетинговой деятельностью, развивать человеческие ресурсы, осуществлять мониторинг и оценку деятельности)</p> <p>ПК-28 Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа органов публичной власти, базовые технологии формирования общественного мнения, навыки публичной коммуникации в сети Интернет в рамках госаблика, проектировать и организовывать информационно-пропагандистские и PR-кампании, проектировать и проводить различные форматы публичных мероприятий в рамках программ социальной направленности</p> <p>ПК-29 Способен исследовать, проектировать, поддерживать и развивать местные сообщества, представлять и защищать их интересы, организовывать и проводить экспертизу и консультирование местных сообществ, разрабатывать и применять технологии вовлечения граждан в активности местных сообществ и публичное управление</p>
--	--	--

		<p>ПК-30 Способен исследовать тенденции разработки и реализации программ корпоративной социальной политики, управлять проектами и администрировать процессы корпоративной социальной политики, проектировать и реализовывать мероприятия по устойчивому развитию и ESG</p> <p>ПК-31 Способен применять предпринимательский подход в профессиональной сфере, формировать и реализовывать новые проектные и бизнес-идеи</p> <p>ПК-32 Способен организовать исследовательскую и аналитическую деятельность, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере</p> <p>ПК-33 Способен к управленческой деятельности, в том числе планировать, организовывать и координировать деятельность коллектива или организации</p> <p>ПК-34 Способен определить место и роль структурного подразделения (органа публичной власти, государственной корпорации, организации) в системе государственного и муниципального управления, осознает особенности государственной/муниципальной служебной деятельности</p> <p>ПК-35 Способен проектировать организационную структуру организаций, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, проводить анализ проблем организации и организовывать консультирование по их решению</p> <p>ПК-36 Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>
2.3	Производственная практика, профессиональная	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>

		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач</p> <p>УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-12 Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p> <p>ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>
--	--	--

		<p>ОПК-4 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>ПК-М Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук</p> <p>ПК-ПО Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте</p> <p>ПК-ДК Способность решать профессиональные задачи и выполнять трудовую деятельность в определенной профессиональной области в целях расширения профессиональной и социальной мобильности в условиях быстрых изменений на рынке труда, социальной, экономической и геополитической ситуации</p> <p>ПК-2 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по проблемам публичной политики</p> <p>ПК-12 Способен представлять и отстаивать интересы организации во внешней среде – в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования</p> <p>ПК-19 Способен осуществлять экспертизу управленческих решений в социально-политической сфере</p>
--	--	---

		<p>ПК-24 Способен анализировать международные и российские практики социального предпринимательства, определять перспективные направления развития социально предпринимательской активности, инициировать разработку социально предпринимательских проектов в публичной сфере</p> <p>ПК-26 Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p> <p>ПК-27 Способен организовать функционирование некоммерческих организаций (осуществлять стратегическое планирование и обеспечивать реализацию стратегии развития организации, управлять финансами, управлять маркетинговой деятельностью, развивать человеческие ресурсы, осуществлять мониторинг и оценку деятельности)</p> <p>ПК-28 Способен взаимодействовать со средствами массовой информации, использовать основные технологии формирования и продвижения имиджа органов публичной власти, базовые технологии формирования общественного мнения, навыки публичной коммуникации в сети Интернет в рамках госаблика, проектировать и организовывать информационно-пропагандистские и PR-кампании, проектировать и проводить различные форматы публичных мероприятий в рамках программ социальной направленности</p> <p>ПК-29 Способен исследовать, проектировать, поддерживать и развивать местные сообщества, представлять и защищать их интересы, организовывать и проводить экспертизу и консультирование местных сообществ, разрабатывать и применять технологии вовлечения граждан в активности местных сообществ и публичное управление</p> <p>ПК-30 Способен исследовать тенденции разработки и реализации программ корпоративной социальной политики, управлять проектами и администрировать процессы корпоративной социальной политики, проектировать и реализовывать мероприятия по устойчивому развитию и ESG</p>
--	--	--

		<p>ПК-31 Способен применять предпринимательский подход в профессиональной сфере, формировать и реализовывать новые проектные и бизнес-идеи</p> <p>ПК-34 Способен определить место и роль структурного подразделения (органа публичной власти, государственной корпорации, организации) в системе государственного и муниципального управления, осознает особенности государственной/муниципальной служебной деятельности</p> <p>ПК-35 Способен проектировать организационную структуру организаций, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, проводить анализ проблем организации и организовывать консультирование по их решению</p> <p>ПК-36 Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов, применять нормы материального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>
--	--	---

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

Таблица 4.

41.03.06/33.01 Публичная политика и управление

№ п/п	Виды и типы практик	Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполняемых в период прохождения практик
1.	<b>Учебная практика</b>	
1.1	Учебная практика, ознакомительная	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук.</p> <p>Информационно-коммуникативная деятельность: управление потоками направленного информационного взаимодействия организации с населением, органами власти, коммерческими организациями;</p> <p>подготовка и участие в интерактивных и публичных мероприятиях;</p> <p>участие в мониторинге и анализе СМИ;</p> <p>подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов.</p>

2.	<b>Производственная практика</b>	
2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	<p>Информационно-коммуникативная деятельность: разработка и внедрение эффективных технологий внешней и внутренней коммуникации организации в публичной сфере; разработка и реализация программ формирования общественного мнения; подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов; аналитика СМИ.</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность: аналитика СМИ; подготовка информационно-аналитических материалов.</p> <p>Деятельность в разных направлениях и областях наук.</p> <p>Проектная деятельность: подготовка аналитических материалов для разработки управленческих программ и проектов; проектирование информационных кампаний и мероприятий; проектирование стратегий социальных и организационных изменений; подготовка проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, муниципальных и общественных организаций; мониторинг эффективности и контроль этапов реализации проектов.</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность: организация, проведение и оформление экспертизы управленческих решений в сфере политики и социальных проектов.</p>
2.2	Производственная практика, преддипломная	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук.</p> <p>Информационно-коммуникативная деятельность: управление потоками направленного информационного взаимодействия организации с населением, органами власти, коммерческими организациями; подготовка и участие в интерактивных и публичных мероприятиях; участие в мониторинге и анализе СМИ;</p>

		<p>подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов.</p> <p>Информационно-коммуникативная деятельность:  разработка и внедрение эффективных технологий внешней и внутренней коммуникации организации в публичной сфере;  разработка и реализация программ формирования общественного мнения;  подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов;  аналитика СМИ.</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность:  аналитика СМИ;  подготовка информационно-аналитических материалов.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:  администрирование управленческих процессов в некоммерческих организациях;  реализация программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации.</p> <p>Проектная деятельность:  подготовка аналитических материалов для разработки управленческих программ и проектов;  участие в проектировании публичных мероприятий и маркетинговых кампаний;  участие в проектировании стратегий социальных и организационных изменений;  подготовка проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, муниципальных и общественных организаций;  мониторинг эффективности и контроль этапов реализации проектов.</p> <p>Проектная деятельность:  подготовка аналитических материалов для разработки управленческих программ и проектов;  проектирование информационных кампаний и мероприятий;  проектирование стратегий социальных и организационных изменений;  подготовка проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, муниципальных и общественных организаций;</p>
--	--	---

		<p>мониторинг эффективности и контроль этапов реализации проектов.</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность: организация, проведение и оформление экспертизы управленческих решений в сфере политики и социальных проектов.</p>
2.3	Производственная практика, профессиональная	<p>Деятельность в разных направлениях и областях наук.</p> <p>Информационно-коммуникативная деятельность: разработка и внедрение эффективных технологий внешней и внутренней коммуникации организации в публичной сфере; разработка и реализация программ формирования общественного мнения; подготовка текстовых и аудиовизуальных информационных материалов; аналитика СМИ.</p> <p>Экспертно-аналитическая деятельность: аналитика СМИ; подготовка информационно-аналитических материалов.</p> <p>Организационно-управленческая деятельность: администрирование управленческих процессов в некоммерческих организациях; реализация программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации.</p> <p>Проектная деятельность: подготовка аналитических материалов для разработки управленческих программ и проектов; участие в проектировании публичных мероприятий и маркетинговых кампаний; участие в проектировании стратегий социальных и организационных изменений; подготовка проектной документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, муниципальных и общественных организаций; мониторинг эффективности и контроль этапов реализации проектов.</p>

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

#### 41.03.06/33.01 Публичная политика и управление

##### Электронные ресурсы (издания)

##### Учебная практика

1. Желтов, В. В.; Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665> (Электронное издание)
2. Пономарева, М. А.; Менеджмент в публичной политике: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240942> (Электронное издание)
3. , Адыгезалова, Г. Э.; Правоведение (Основы права) : учебник.; Директ-Медиа|Кубанский государственный университет, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876> (Электронное издание)
4. Науменко, Е. А.; Деловые коммуникации : хрестоматия.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567456> (Электронное издание)
5. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)
6. Сергеева, Ю. С.; Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346> (Электронное издание)
7. ; Теория и история некоммерческого сектора : курс лекций.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562676> (Электронное издание)

##### Производственная практика

1. Стратиенко, Д. В.; Публичная политика и современные российские СМИ : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142234> (Электронное издание)
2. Желтов, В. В.; Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232665> (Электронное издание)
3. Пономарева, М. А.; Менеджмент в публичной политике: учебное пособие для студентов бакалавриата и магистратуры : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240942> (Электронное издание)
4. Коробов, А. С.; Проблема исследования эффективности массовой коммуникации : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140327> (Электронное издание)
5. Котов, В. Д.; Кросс-культурные процессы и массовая коммуникация : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549> (Электронное издание)
6. Трыканова, С. А.; Основы избирательного права и процесса : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466> (Электронное издание)
7. Винникова, Т. А.; Деловые и научные коммуникации на английском языке : учебное пособие.; Омский государственный технический университет (ОмГТУ), Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683038> (Электронное издание)
8. Гушин, А. Н.; Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805>

(Электронное издание)

9. Сулакшин, С. С.; Системная методология проектирования государственно-управленческих решений (государственных политик). Труды Центра проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. Выпуск № 2 : публицистика.; Научный эксперт, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78256> (Электронное издание)

10. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)

11. Сергеева, Ю. С.; Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346> (Электронное издание)

12. Темирбулатов, А., А.; Правовое положение некоммерческой организации: на примере одной из некоммерческих организаций : дипломная работа : студенческая научная работа.; , Грозный; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462342> (Электронное издание)

## **Печатные издания**

### **Учебная практика**

1. Желтов, В. В.; Публичная политика : учебное пособие.; [Кузбассвузиздат], Кемерово; 2004 (1 экз.)

2. Оболонский, А. В.; Этика публичной сферы и реалии политической жизни; Мысль, Москва; 2016 (10 экз.)

3. Чиркин, В. Е.; Публичное управление : учебник для вузов по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Юриспруденция".; Юристъ, Москва; 2004 (2 экз.)

4. , Кувшинова, М. А.; Практический менеджмент НКО : учеб. пособие.; [Новосиб. гос. техн. ун-т], Новосибирск; 2005 (1 экз.)

### **Производственная практика**

1. , Кувшинова, М. А.; Практический менеджмент НКО : учеб. пособие.; [Новосиб. гос. техн. ун-т], Новосибирск; 2005 (1 экз.)

2. Юрьева, Т. В.; Экономика некоммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям.; Юристъ, Москва; 2002 (4 экз.)

3. Астахова, Т. В., Терентьева, З. М.; Связи с общественностью для третьего сектора : [учебно-методическое пособие].; Знак, Москва; 1996 (1 экз.)

## **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **Учебная практика**

Информация о зарегистрированных некоммерческих организациях - <http://unro.minjust.ru/NKOReports.aspx>

Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций - [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/reestr\\_socialno\\_orientirovannyh\\_nekommercheskih\\_organizaciy.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/reestr_socialno_orientirovannyh_nekommercheskih_organizaciy.html)

Интернет-журнал НКО-Урал - <https://uraldobro.ru/>

Интернет-платформа - <https://dobro.ru/>

Единая информационная система «Добровольцы России» - <https://добровольцыроссии.рф>

Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Официальный сайт Фонда изучения общественного мнения - <https://fom.ru/>

Исследовательская группа Циркон - <http://www.zircon.ru/>  
Исследовательский холдинг РОМИР - <https://romir.ru/>  
Американский институт общественного мнения Гэллага -  
<https://www.gallup.com/home.aspx>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -  
<https://rosstat.gov.ru/>  
Система мониторинга и анализа СМИ и соцсетей Медиалогия - <https://www.mlg.ru/>  
Рейтинг лучших стран для деятельности социальных предпринимателей  
<http://media.rspp.ru/document/1/9/f/9f8fdc4f4d8bd30cb0c31a29333cc835.pdf>  
Топ-5 социальных предприятий 2019 года по версии Forbes - <http://nb-forum.ru/useful/top-5-sotsialnih-predpriyatii-2019-goda-po-versii-forbes>  
Центр социального предпринимательства и социальных инноваций (ЦСП НИУ ВШЭ)  
[https://socentr.hse.ru/socialnoe\\_predprinimatelstvo](https://socentr.hse.ru/socialnoe_predprinimatelstvo)  
Бюллетень "Мир социального предпринимательства" - <https://socentr.hse.ru/issue>  
Социальное предпринимательство в современном мире -  
<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-predprinimatelstvo-v-sovremennom-mire>  
Социальное предпринимательство в начале XXI века: основные понятия и страновые особенности - <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-predprinimatelstvo-v-nachale-xxi-veka-osnovnye-ponyatiya-i-stranovye-osobennosti>  
Ресурсный центр социального развития <http://rc-sr.ru>  
Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
Проект «Социальные инвестиции Юга России» <http://specialexpertsouth.tilda.ws/social>  
Информационно-справочный каталог «Социальное предпринимательство России. 2020». <http://media.rspp.ru/document/1/1/c/1cdd3ea95bfed7a48f9db5c469080875.pdf>  
eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>  
Znaniium.com ЭБС - <http://znaniium.com/>  
Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>  
Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>  
Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

## Производственная практика

Информация о зарегистрированных некоммерческих организациях -  
<http://unro.minjust.ru/NKOReports.aspx>  
Реестр социально ориентированных некоммерческих организаций -  
[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/reestr\\_socialno\\_orientirovannyh\\_nekommercheskih\\_organizacij.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/reestr_socialno_orientirovannyh_nekommercheskih_organizacij.html)  
Интернет-журнал НКО-Урал - <https://uraldobro.ru/>  
Интернет-платформа - <https://dobro.ru/>  
Единая информационная система «Добровольцы России» -  
<https://добровольцыроссии.рф>  
Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения -  
<https://wciom.ru/>  
Официальный сайт Фонда изучения общественного мнения - <https://fom.ru/>  
Исследовательская группа Циркон - <http://www.zircon.ru/>  
Исследовательский холдинг РОМИР - <https://romir.ru/>  
Американский институт общественного мнения Гэллага -  
<https://www.gallup.com/home.aspx>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -  
<https://rosstat.gov.ru/>  
Система мониторинга и анализа СМИ и соцсетей Медиалогия - <https://www.mlg.ru/>  
Рейтинг лучших стран для деятельности социальных предпринимателей  
<http://media.rspp.ru/document/1/9/f/9f8fdc4f4d8bd30cb0c31a29333cc835.pdf>  
Топ-5 социальных предприятий 2019 года по версии Forbes - <http://nb-forum.ru/useful/top-5-sotsialnih-predpriyatii-2019-goda-po-versii-forbes>  
Центр социального предпринимательства и социальных инноваций (ЦСП НИУ ВШЭ)  
[https://socentr.hse.ru/socialnoe\\_predprinimatelstvo](https://socentr.hse.ru/socialnoe_predprinimatelstvo)

Бюллетень "Мир социального предпринимательства" - <https://socentr.hse.ru/issue>  
 Социальное предпринимательство в современном мире -  
<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-predprinimatelstvo-v-sovremennom-mire>  
 Социальное предпринимательство в начале XXI века: основные понятия и страновые особенности - <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-predprinimatelstvo-v-nachale-xxi-veka-osnovnyye-ponyatiya-i-stranovye-osobennosti>  
 Ресурсный центр социального развития <http://rc-sr.ru>  
 Министерство экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
 Проект «Социальные инвестиции Юга России» <http://specialexpertsouth.tilda.ws/social>  
 Информационно-справочный каталог «Социальное предпринимательство России. 2020». <http://media.rspp.ru/document/1/1/c/1cdd3ea95bfed7a48f9db5c469080875.pdf>  
 eLIBRARY - Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>  
 Znanium.com ЭБС - <http://znanium.com/>  
 Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>  
 Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>  
 Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Учебная практика

Производственная практика

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

Таблица 5

41.03.06/33.01 Публичная политика и управление

№ п/п	Вид практики	Оснащенность организаций, предоставляющих места практики, оборудованием и техническими средствами обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian АОО License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Подключение к сети Интернет	
2.	Производственная практика	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms