

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| <b>Код модуля</b> | <b>Модуль</b>           |
|-------------------|-------------------------|
| 1164338           | Профессиональный курс 1 |

Екатеринбург

|  |   |
|--|---|
| <b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>                      | <b>Учетные данные</b>                                     |
| <b>Образовательная программа</b><br>1. Маркетинг и логистика в коммерции | <b>Код ОП</b><br>1. 38.03.06/33.01                        |
| <b>Направление подготовки</b><br>1. Торговое дело                        | <b>Код направления и уровня подготовки</b><br>1. 38.03.06 |

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>            | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|-----------------------------|---|------------------|---|
| 1            | Кульпин Сергей Владимирович | кандидат экономических наук, доцент             | Доцент           | интегрированных маркетинговых коммуникаций и брендинга                    |
| 2            | Никитина Наталья Юрьевна    | кандидат экономических наук, без ученого звания | Доцент           | региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Профессиональный курс 1**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль учебного процесса призван формировать и развивать исследовательские и аналитические компетенции студентов в сфере профессиональной деятельности. В результате освоения модуля студент будет способен определять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере, анализировать оптимальные варианты решения профессиональных задач и предлагать их обоснованные решения.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п            | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1                | Профессиональный курс 1                                    | 3   |
| ИТОГО по модулю: |  | 3   |

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля                | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции  | Планируемые результаты обучения (индикаторы)   |
|---------------------------|---|--|
| 1                         | 2   | 3  |
| Профессиональный курс 1   | ПК-19 - Способен организовать исследовательскую и аналитическую деятельность, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере | З-1 - Характеризовать особенности исследовательской и аналитической деятельности в профессиональной сфере<br>З-2 - Знать подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с профессиональной сферой |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>З-3 - Описывать тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере</p> <p>У-1 - Анализировать оптимальные варианты решения профессиональных задач с учетом различных социально-экономических показателей</p> <p>У-2 - Выбирать подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с профессиональной сферой</p> <p>П-1 - Самостоятельно предлагать обоснованные решения профессиональных задач на основе полученной аналитической информации</p> <p>П-2 - Применять подходы, методы, инструменты получения, анализа и визуализирования данных о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с профессиональной сферой</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор современных технических средства и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность в исследовательской и аналитической деятельности</p> |
|--|--|--|

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональный курс 1**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия Имя Отчество</b>    | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b>                 | <b>Должность</b> | <b>Подразделение</b>  |
|--------------|--------------------------------|--|------------------|---|
| 1            | Кульпин Сергей<br>Владимирович | кандидат<br>экономических<br>наук, доцент                | Доцент           | интегрированных<br>маркетинговых<br>коммуникаций и<br>брендинга                           |
| 2            | Никитина Наталья<br>Юрьевна    | кандидат<br>экономических<br>наук, без ученого<br>звания | Доцент           | региональной<br>экономики,<br>инновационного<br>предприниматель<br>ства и<br>безопасности |

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Никитина Наталья Юрьевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание   |
|-------------------|--------------------------|--|
| P1                | T1                       | <p>Дисциплина является вариативным профессиональным курсом, формирующим индивидуальную траекторию обучения студента.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование аналитических и исследовательских навыков обучающихся для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере.</p> <p>Содержание дисциплины вариативно и зависит от выбранной траектории обучения студента. Дисциплина позволяет освоить разные методы исследовательской и аналитической деятельности для решения своих профессиональных задач.</p> <p>Конкретное содержание дисциплины, которое может выбрать студент в рамках индивидуальной образовательной траектории, представлено в описании модулей учебного процесса (МУПов) в информационной системе Modeus (<a href="https://urfu.modeus.org/">https://urfu.modeus.org/</a>).</p> |

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности  | Компетенция   | Результаты обучения   |
|---|---------------------------------|---|---|---|
| Профессиональное воспитание             | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-19 - Способен организовать исследовательскую и аналитическую деятельность, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной сфере | Д-1 - Демонстрировать самостоятельность, инициативность, ответственность в исследовательской и аналитической деятельности |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональный курс 1

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Методы и модели прикладных исследований : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697363> (Электронное издание)
2. ; Инструментальные методы исследований : учебное пособие.; Аргус, Ставрополь; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700760> (Электронное издание)
3. Лаптева, Е. В.; Статистические методы исследований в экономике : учебное пособие.; Сфера, Волгоград; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699644> (Электронное издание)
4. Шевченко, Д. А.; Маркетинг услуг: учебник для вузов : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700362> (Электронное издание)
5. Тебекин, А. В.; Логистика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942> (Электронное издание)
6. , Брагин, Л. А., Иванов, Г. Г., Межиров, Б. Л.; Экономика торгового предприятия. Торговое дело : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям.; ИНФРА-М, Москва; 2009 (2 экз.)
7. Баженов, Ю. К., Дашков, Л. П.; Коммерческая деятельность : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696966> (Электронное издание)
8. , Ларионов, И. К.; Предпринимательство : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684330> (Электронное издание)
9. Фридман, А. М.; Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник.;

Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621889> (Электронное издание)

10. Назаренко, А. В.; Менеджмент : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614105> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>.
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа». Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.
5. Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ. Режим доступа <http://opac.urfu.ru/>, свободный.
6. Электронный научный архив УрФУ. Режим доступа: <https://elar.urfu.ru/>.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>, свободный.
2. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либне». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>, свободный.
3. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.
4. Библиотека В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru>, свободный.
5. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. CONSENSUS: корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://consensus.urfu.ru>.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Профессиональный курс 1**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**



| № п/п | Виды занятий                                | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Лекции                                      | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> |
| 2     | Практические занятия                        | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> |
| 3     | Консультации                                | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> |
| 4     | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> |
| 5     | Самостоятельная работа студентов            | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>   | <p>CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> |