

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164384	Основы социальной политики

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Публичная политика и управление	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.06/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Публичная политика и социальные науки	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.06

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Банних Галина Алексеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	теории и методологии государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Основы социальной политики**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует базовые представления об особенностях государственной политики в отраслевом разрезе. Дисциплина «Основы социальной политики» формирует навыки в области управления и анализа социальной политики и ее эффективности, определения стратегии и приоритетов социального развития государства.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы социальной политики	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы социальной политики	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и

		<p>развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>
	<p>ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p>	<p>З-1 - Концепции социологии публичной сферы, публичной социологии, гражданского общества для интерпретации явлений и процессов</p> <p>З-2 - Концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p> <p>У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социологической теории и научных подходов к изучению публичной сферы</p> <p>У-5 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p> <p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы</p> <p>П-5 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных</p>
	<p>ПК-30 - Способен исследовать тенденции разработки и реализации программ корпоративной социальной политики, управлять проектами и администрировать процессы корпоративной</p>	<p>З-2 - Модели и основные направления корпоративной социальной политики</p> <p>У-1 - Оценивать роль корпоративной социальной политики в создании положительного имиджа и деловой репутации корпорации</p>

	<p>социальной политики, проектировать и реализовывать мероприятия по устойчивому развитию и ESG</p>	<p>У-4 - Использовать знания в области корпоративного управления и социальной ответственности в реализации профессиональных навыков</p> <p>У-5 - Администрировать процессы корпоративной социальной политики</p> <p>П-2 - Владеть технологиями и навыками разработки и реализации корпоративной социальной политики</p>
--	---	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы социальной политики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Певная Мария Владимировна	доктор социологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Соловьева Светлана Викторовна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 31 от 26.05.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1 Теоретические основы социальной политики	1.1 Социальное развитие и социальная политика.	Тема 1.1. Сущность и инструменты социального развития. Социальная сфера жизни как объект социальной политики государства (или государственного регулирования). Сущность социальной политики, социальная политика как инструмент обеспечения равных возможностей граждан для удовлетворения их потребностей и реализации личных и экономических интересов, преодоления социальных разногласий. Цель, задачи и функции социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Принципы социальной политики. Модели социальной политики.
	1.2. Проблемное поле социальной политики	Тема 1.2. Социальная безопасность как ключевая задача социальной политики государства. Качество жизни как проблема социальной политики. Проблема социального неравенства граждан, проблема социального неравенства регионов Российской Федерации. Бедность как проблема социальной политики. Слабозащищенные категории граждан, находящиеся в зоне риска и нуждающиеся в особом внимании государства.
	1.3. Социальная политика в институциональной среде	Тема 1.3. Роль государства в социальной политике. Ключевые институты и организационные структуры в реализации социальной политики. Основные субъекты и акторы

		<p>социальной политики. Разные уровни реализации социальной политики (национальный, региональный, местный, организационный).</p>
<p><b>Р.2 Основн ые направл ения социаль ной политик и государс тва</b></p>	<p>2.4. Государственная демографическая и семейная политика.</p> <p>2.5. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере образования</p> <p>2.6. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере социальной защиты населения</p> <p>2.7. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере здравоохранения</p> <p>2.8. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере труда и занятости населения</p> <p>2.9. Организационная структура и механизмы функционирования и развития социальной политики в сфере пенсионного обеспечения и страхования</p>	<p>Тема 2.4. Правовое регулирование демографической политики. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Меры противодействия демографическому кризису: политика увеличения численности населения, повышения рождаемости, снижения уровня смертности, привлечения мигрантов из числа русскоязычного населения из стран СНГ. Приоритеты, принципы и механизмы семейной политики. Правовые основы государственной семейной политики. Поддержка детства, материнства, отцовства. Перспективы развития демографической и семейной политики.</p> <p>Тема 2.5. Правовое регулирование социальной политики в сфере образования. Организационная структура системы образования. Основные проблемы в сфере образования. Основные направления развития системы образования. Перспективы развития социальной политики в сфере образования.</p> <p>Тема 2.6. Правовое регулирование социальной политики в сфере социальной защиты населения. Социальная защита: понятие и сущность. Организационная структура системы социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения: пенсионное обеспечение, медицинское и социальное страхование, пенсионное страхование. Социальное обслуживание населения. Механизмы реализации социальной защиты пожилых граждан и инвалидов.</p> <p>Перспективы развития социальной политики в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Тема 2.7. Право граждан на охрану здоровья. Правовое регулирование социальной политики в сфере здравоохранения. Организационная структура системы здравоохранения. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные направления и перспективы развития социальной политики в сфере здравоохранения.</p> <p>Тема 2.8. Правовое регулирование социальной политики в сфере труда и занятости населения. Защита трудовых прав граждан. Организационная структура сферы труда и занятости населения.</p> <p>Безработица как социальная проблема: причины и источники. Меры содействия занятости и поддержки безработных, меры содействия занятости социально уязвимых категорий населения.</p>



		<p>Меры стимулирования трудовой мобильности занятого населения, государственная подготовка и переподготовка кадров, создание новых рабочих мест, отвечающих требованиям инновационной экономики. Перспективы развития социальной политики в сфере труда и занятости населения.</p> <p>Тема 2.9. Правовое регулирование пенсионного обеспечения граждан. Социальная и экономическая сущность пенсий. Принципы пенсионного обеспечения и страхования. Виды пенсий и их финансирование. Сущность, принципы и функции социального страхования. Перспективы развития социальной политики в сфере пенсионного обеспечения и страхования.</p>
<p><b>Р3. Механизмы повышения социальной и экономической эффективности социальной политики</b></p>	<p>3.10 Основные показатели развития и критерии оценки социальной сферы</p> <p>3.11 Роль негосударственных субъектов социальной политики в повышении уровня и качества жизни граждан</p> <p>3.12 Социальная политика в организации</p>	<p>Тема 3.10 Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики. Объективные и субъективные оценки качества и уровня жизни граждан. Индекс человеческого развития. Индекс человеческого капитала. Стандартизация социальных услуг, задачи социальной стандартизации, виды государственных социальных стандартов. Понятие социальной эффективности, экономической эффективности. Социальные изменения как эффект социальной политики государства. Механизмы повышения эффективности социальной политики.</p> <p>Тема 3.11. «Смешанное производство благосостояния» и место различных субъектов в его создании. Некоммерческие организации в системе государственной социальной политики. Привлечение негосударственных поставщиков к оказанию социальных услуг.</p> <p>Тема 3.12. Социальная политика в организации как деятельность администрации по удовлетворению потребностей и интересов, реализации прав и социальных гарантий работников, предоставления социальных услуг и социальной защиты. Задачи внутренней и внешней социальной политики организации. Материальная и нематериальная формы социальной поддержки работников, сотрудников, вышедших на пенсию, стейкхолдеров. Бизнес как инструмент социальной политики. Корпоративная социальная политика. Виды корпоративной социальной ответственности, мотивация и противоречия социальной ответственности бизнеса</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-26 - Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы	П-5 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы социальной политики

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Развитие человеческого капитала - новая социальная политика: сборник научных статей : сборник научных трудов.; Дело, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442099> (Электронное издание)
2. Стародубровская, И. В.; Социальная политика на периферийных территориях Актуальные проблемы : монография.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443010> (Электронное издание)
3. Федулов, Ю. Г.; Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (Электронное издание)

издание)

4. Низова, Л. М.; Социальная политика как фактор общественного развития : монография.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170> (Электронное издание)
5. Моисеев, В. В.; Социальная политика современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606> (Электронное издание)
6. Малева, Т. М.; Социальная политика в долгосрочной перспективе: многомерная бедность и эффективная адресность : материалы конференций.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563537> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Мау, В. А., Клячко, Т. Л.; Развитие человеческого капитала - новая социальная политика : сборник научных статей.; Дело, Москва; 2013 (1 экз.)
2. Самыгин, С. И.; Социальная политика : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2013 (1 экз.)
3. , Голенкова, З. Т.; Социальная политика в России и Китае; Новый хронограф, Москва; 2016 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭОР по дисциплине "Социальная политика" - <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=6819>

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru

2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы социальной политики

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License Level 1 Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms