

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164623	Теория и методика спортивной подготовки в баскетболе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Спортивная подготовка в игровых видах спорта	Код ОП 1. 49.03.04/33.02
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и методика спортивной подготовки в баскетболе

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины «Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе», «Общая физическая подготовка в баскетболе», «Основы технической подготовки в баскетболе», «Специальная физическая подготовка в баскетболе», «Планирование спортивной подготовки в баскетболе», которые направлены на овладения компетенциями в осуществлении спортивной подготовки в баскетболе, как целостного педагогического процесса.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе	3
2	Основы технической подготовки в баскетболе	3
3	Общая физическая подготовка в баскетболе	3
4	Специальная физическая подготовка в баскетболе	3
5	Планирование спортивной подготовки в баскетболе	4
ИТОГО по модулю:		16

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Общая физическая подготовка в баскетболе</p>	<p>ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять структуру тренировочного занятия</p> <p>З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-4 - Интерпретировать цели тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия</p> <p>У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие</p>
	<p>ПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Сделать обзор физических качеств</p> <p>З-5 - Интерпретировать структуру тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>З-6 - Интерпретировать сопряженное развитие физических качеств</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от</p>

		<p>направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия, направленного на сопряженное развитие физических качеств</p> <p>П-1 - Развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
<p>Основы технической подготовки в баскетболе</p>	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие</p>	<p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p>

	спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации	<p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
Планирование спортивной подготовки в баскетболе	<p>ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры</p> <p>З-5 - Сделать обзор стандартов спортивной подготовки</p> <p>З-6 - Сделать обзор документов по планированию спортивной подготовки и процесса физического воспитания</p> <p>З-7 - Интерпретировать содержание этапов спортивной подготовки</p> <p>З-8 - Интерпретировать параметры тренировочной нагрузки</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки</p> <p>П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Объяснять процедуры спортивного отбора</p> <p>З-4 - Сделать обзор содержания деятельности по спортивной ориентации</p> <p>У-1 - Проводить процедуру спортивного отбора</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий</p>

	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-4 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание процесса спортивной подготовки</p> <p>У-3 - Обосновать роль участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-2 - Моделировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта, в том</p>
--	--	---

		<p>числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-3 - Моделировать график соревнований различного уровня, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
<p>Специальная физическая подготовка в баскетболе</p>	<p>ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять структуру тренировочного занятия</p> <p>З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-4 - Интерпретировать цели тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать использование средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия</p> <p>У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие</p>

<p>ПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>3-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>3-2 - Сделать обзор физических качеств</p> <p>3-5 - Интерпретировать структуру тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>3-6 - Интерпретировать сопряженное развитие физических качеств</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия, направленного на сопряженное развитие физических качеств</p> <p>П-1 - Развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся</p>
<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>3-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>3-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>3-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>3-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от</p>

		<p>направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе	<p>ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры</p> <p>З-5 - Сделать обзор стандартов спортивной подготовки</p> <p>З-7 - Интерпретировать содержание этапов спортивной подготовки</p> <p>З-8 - Интерпретировать параметры тренировочной нагрузки</p> <p>У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами спортивной тренировки</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки</p> <p>П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта</p> <p>З-3 - Объяснять процедуры спортивного отбора</p>

	<p>спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-4 - Сделать обзор содержания деятельности по спортивной ориентации</p> <p>У-1 - Проводить процедуру спортивного отбора</p> <p>У-2 - Включать элементы спортивной ориентации в структуру учебно-тренировочного занятия</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность планировать процедуры спортивного отбора</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-4 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание процесса спортивной подготовки</p>

		<p>У-3 - Обосновать роль участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>У-4 - Организовывать соревнования по избранному виду спорта</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-2 - Моделировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-3 - Моделировать график соревнований различного уровня, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-4 - Разрабатывать структуру и содержание физкультурных мероприятий</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Д-2 - демонстрировать навык организации спортивных и физкультурных мероприятий</p>
	<p>ПК-16 - Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>З-1 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-2 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта</p>

		<p>У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта</p> <p>У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность выполнения различных функций судьи по виду спорта</p>
	<p>ПК-17 - Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>У-1 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>У-2 - Готовить спортивный инвентарь</p> <p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Д-5 - Проводить материально-техническое оснащение занятий по баскетболу</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретико-методические основы
спортивной подготовки в баскетболе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Баскетбол как вид спорта.	История баскетбола. Дисциплины баскетбола: баскетбол; минибаскетбол; баскетбол 3x3; интерактивный баскетбол.
P2	Правила баскетбола	Правила баскетбола. Структура и содержание соревновательной деятельности. Организация и судейство соревнований по баскетболу. Функции судей.
P3	Спортивная подготовка по виду спорта "баскетбол"	Структура и содержание спортивной подготовки в баскетболе. Техническая подготовка. Физическая подготовка. Соревновательная подготовка. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка. Интегральная подготовка. Этап начальной подготовки. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации). Этап совершенствования спортивного мастерства. Этап высшего спортивного мастерства.
P4	Структура и содержание тренировочных занятий (учебно-тренировочного занятия).	Параметры физической нагрузки в баскетболе. Интенсивность физической нагрузки. Объем физической нагрузки. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий: образовательные, воспитательные, оздоровительные. Зависимость структуры и содержания учебно-тренировочных занятий от целей и задач.
P5	Спортивный отбор	Оптимальные анатомо-морфологические и психологические характеристики спортсмена в баскетболе. Процедура спортивного отбора. Деятельность по спортивной ориентации.

Р6	Материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Спортивный инвентарь. Оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
-----------	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе

Электронные ресурсы (издания)

- Герасимов, К. А.; Физическая культура: баскетбол : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215> (Электронное издание)
- Чернякова, С. Н.; Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс

«Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета : учебно-методический комплекс.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> (Электронное издание)

3. Ярошенко, Е. В.; Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542> (Электронное издание)

4. Кибенко, Е. И., Гребенщиков, Г. Ф.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, Таганрог; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614928> (Электронное издание)

5. Роуз, Л., Л.; Баскетбол чемпионов: основы : практическое пособие.; Человек, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298270> (Электронное издание)

6. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Академия, Москва; 2004 (1 экз.)

2. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)

3. Цыганков, Д. С., Еремеев, В. Н., Жукова, О. Л.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (6 экз.)

4. , Адейеми, Д. П., Сулейманова, О. Н.; Баскетбол. Основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета по всем направлениям подготовки .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>

5. Сайт НИИ Спортивного Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>

6. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> > search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методические основы спортивной подготовки в баскетболе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы технической подготовки в
баскетболе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание технической подготовки в баскетболе	Место технической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Структура и содержание технической подготовки.
P2	Основы методики обучения технике и тактике игры в баскетболе.	Основы формирования двигательных умений и навыков. Фазовость технических приемов в баскетболе. Биомеханические основы технических приемов и тактических действий. Средства и методы обучения технике и тактике. Этапы обучения. исправление ошибок, возникающих в процессе обучения.
P3	Техника игры в нападении	Основная стойка. Остановка двумя шагами. Повороты на месте и в движении. Держание мяча и стойка игрока, владеющего мячом. Ловля и передача мяча на месте. Остановка двумя шагами с ловлей мяча. Ловля и передача мяча в движении. Броски с места. Бросок одной рукой сверху, от плеча, от головы в движении, после вышагивания. Ведение мяча. Остановка двумя шагами после ведения мяча. Бросок одной рукой сверху, от плеча, от головы после ведения мяча. Остановка прыжком. Броски. Финты без мяча и с мячом. Игровые действия.
P4	Техника игры в защите	Стойки и передвижения защитника. Приемы овладения мячом и противодействия. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Отбивание мяча. Ловля мяча одной рукой. Ловля мяча двумя руками.

Р5	Обучение ведению мяча	Высокое ведение. Низкое ведение. Ведение с изменением темпа и направления. Обводка. Финты.
Р6	Обучение передачам мяча	Передача двумя руками от груди; двумя руками снизу; одной рукой из-за спины; двумя руками сверху; одной рукой сбоку. Часто встречающиеся ошибки.
Р7	Обучение броскам	Броски: двумя руками снизу; одной рукой снизу; двумя руками с места; одной рукой с места; в прыжке; крюком. Методика обучения броскам. Основные требования при выполнении броска. Часто встречающиеся ошибки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации	Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технической подготовки в баскетболе

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)

2. , Махов, , С. Ю.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), Орел; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65708.html> (Электронное издание)

3. Адейеми, Д. П.; Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65915.html> (Электронное издание)

4. Золотавина, И. В.; Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>

5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>

6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> › search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технической подготовки в баскетболе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Баскетбольные мячи</p> <p>Баскетбольные щиты с кольцами</p> <p>Стойка для обводки</p> <p>Фишки (конусы)</p> <p>Свисток</p> <p>Секундомер</p>	Не требуется
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
---	---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Общая физическая подготовка в баскетболе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Характеристика общей физической подготовки в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол"	Доля общей физической подготовки в в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки.
P2	Средства общей физической подготовки	Физические упражнения: бег, ходьба на лыжах, плавание, подвижные и спортивные игры, упражнения с отягощением и др. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки. Преимущественное использование тех или иных физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки.
P3	Процесс общей физической подготовки	Развитие физических способностей. Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для общей физической подготовки. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие физических способностей. Выполнение нормативов общей физической подготовки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая подготовка в баскетболе

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)
2. , Махов, , С. Ю.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65708.html> (Электронное издание)
3. ; Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие.; Омский государственный технический университет (ОмГТУ), Омск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420> (Электронное издание)
4. Гришина, Ю. И.; Общая физическая подготовка: Знать и уметь : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271497> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Цыганков, Д. С., Еремеев, В. Н., Жукова, О. Л.; Баскетбол : учебно-методическое пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (6 экз.)
2. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)
3. Гришина, Ю. И.; Общая физическая подготовка. Знать и уметь : учебное пособие для студентов

вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa
4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>
5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>
6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> › search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая подготовка в баскетболе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Баскетбольный зал Маты Гимнастическая стенка	Не требуется

		<p>Набивные мячи</p> <p>Гриф штанги</p> <p>Тренажеры</p> <p>Скакалки</p>	
2	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Специальная физическая подготовка в
баскетболе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Характеристика специальной физической подготовки в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол"	Доля специальной физической подготовки в в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Нормативы специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки.
P2	Средства специальной физической подготовки в баскетболе	Ведущие физические способности в баскетболе. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки.
P3	Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе.	Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для специальной физической подготовки. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие ведущих физических способностей. Выполнение нормативов специальной физической подготовки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие

1.4. Программа дисциплины реализуется .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная физическая подготовка в баскетболе

Электронные ресурсы (издания)

1. , Кикоть, В. Я.; Физическая культура и физическая подготовка : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047> (Электронное издание)
2. Платонов, В. Н.; Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография.; Спорт, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541> (Электронное издание)
3. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/65585.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Нестеровский, Д. И.; Баскетбол : Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2006 (48 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa
4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>
5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>
6. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> > search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная физическая подготовка в баскетболе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Баскетбольный зал Стойки для обводки Фишки (конусы) Гриф штанги Тренажеры Свисток Секундомер	Не требуется
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Планирование спортивной подготовки в
баскетболе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Документы планирования спортивной подготовки	Перспективные, текущие, оперативные документы. Обзор стандарта спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол".
P2	Планирование многолетней спортивной подготовки (перспективное планирование).	Программа спортивной подготовки: структура и содержание. титульный лист. Пояснительная записка. Нормативная часть. Методическая часть. Система контроля и зачетные требования. Информационное обеспечение. Учебный план. Многолетние планы спортивной подготовки.
P3	Текущее планирование	Рабочая (учебная) программа спортивной подготовки. План-график годового цикла спортивной подготовки. Годичный план подготовки (командный и индивидуальный).
P4	Оперативное планирование	Рабочий (тематический) план. План-конспект тренировочного занятия.
P5	Планирование ориентации и отбора	Теоретические основы ориентации и спортивного отбора. Структура и организация начального отбора. Система отбора в команды мастеров и сборные команды.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации	П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование спортивной подготовки в баскетболе

Электронные ресурсы (издания)

1. Гилленберг, Ю. Ю.; Общие сведения о подходе к тренировкам, планирование тренировочного процесса : учебное пособие.; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самара; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/71862.html> (Электронное издание)
2. Платонов, В. Н.; Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография.; Спорт, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695541> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Курамшин, Ю. Ф., Григорьев, В. И., Латышева, Н. Е., Двейрина, О. А.; Теория и методика физической культуры : учебник для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 - "Физ. культура и спорт".; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)
2. Чермит, К. Д.; Теория и методика физической культуры. Опорные схемы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - "Физ. культура".; Советский спорт, Москва; 2005 (7 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>
5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>
6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> › search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование спортивной подготовки в баскетболе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия) Яндекс https://yandex.ru › search
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p> <p>Яндекс https://yandex.ru > search</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>