

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164625	Теория и методика спортивной подготовки в хоккее

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Спортивная подготовка в игровых видах спорта	Код ОП 1. 49.03.04/33.02
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и методика спортивной подготовки в хоккее

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит дисциплины «Теоретико-методические основы спортивной подготовки в хоккее», «Основы технической подготовки в хоккее», «Специальная физическая подготовка в хоккее» и отражает основные составные части процесса спортивной подготовки в хоккее.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теоретико-методические основы спортивной подготовки в хоккее	3
2	Основы технической подготовки в хоккее	3
3	Специальная физическая подготовка в хоккее	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы технической подготовки в хоккее	ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в	З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта

	<p>спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
<p>Специальная физическая подготовка в хоккее</p>	<p>ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять структуру тренировочного занятия</p> <p>З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-4 - Интерпретировать цели тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать использование средств, методов и приемов базовых видов</p>

		<p>физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия</p> <p>У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие</p>
	<p>ПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Сделать обзор физических качеств</p> <p>З-5 - Интерпретировать структуру тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>З-6 - Интерпретировать сопряженное развитие физических качеств</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия, направленного на сопряженное развитие физических качеств</p> <p>П-1 - Развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся</p>

	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>
<p>Теоретико-методические основы спортивной подготовки в хоккее</p>	<p>ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое</p>	<p>З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры</p> <p>З-5 - Сделать обзор стандартов спортивной подготовки</p> <p>З-7 - Интерпретировать содержание этапов спортивной подготовки</p>

	<p>сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>З-8 - Интерпретировать параметры тренировочной нагрузки</p> <p>У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами спортивной тренировки</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки</p> <p>П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-4 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание процесса спортивной подготовки</p> <p>У-3 - Обосновать роль участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных</p>

		<p>мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>У-4 - Организовывать соревнования по избранному виду спорта</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-2 - Моделировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-3 - Моделировать график соревнований различного уровня, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-4 - Разрабатывать структуру и содержание физкультурных мероприятий</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Д-2 - демонстрировать навык организации спортивных и физкультурных мероприятий</p>
	<p>ПК-16 - Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований</p>	<p>З-1 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-2 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта</p> <p>У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта</p>

		<p>У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность выполнения различных функций судьи по виду спорта</p>
	<p>ПК-17 - Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий</p>	<p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>У-1 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>У-2 - Готовить спортивный инвентарь</p> <p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Д-3 - Проводить материально-техническое оснащение занятий по хоккею</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретико-методические основы
спортивной подготовки в хоккее

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История хоккея	Хоккей как развлечение (XVI-XVIII вв.). 1875 год - первая публикация о хоккейном матче (Монреаль). 1885 год - основание любительской хоккейной лиги. 1908 год - основание Международной лиги хоккея на льду (впоследствии - Международная федерация хоккея). 1930 год - первый чемпионат мира.
P2	Правила хоккея	Правила хоккея. Структура и содержание соревновательной деятельности. Организация и судейство соревнований по хоккею. Функции судей.
P3	Спортивная подготовка по виду спорта "хоккей"	Структура и содержание спортивной подготовки в хоккее. Техническая подготовка. Физическая подготовка. Соревновательная подготовка. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка. Интегральная подготовка. Этап начальной подготовки. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации). Этап совершенствования спортивного мастерства. Этап высшего спортивного мастерства.
P4	Структура и содержание тренировочных занятий (учебно-тренировочного занятия).	Параметры физической нагрузки в хоккее. Интенсивность физической нагрузки. Объем физической нагрузки. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий: образовательные, воспитательные, оздоровительные. Зависимость структуры и содержания учебно-тренировочных занятий от целей и задач.

Р5	Планирование спортивной подготовки	<p>Перспективные, текущие, оперативные документы.</p> <p>Программа спортивной подготовки: структура и содержание. титульный лист. Пояснительная записка. Нормативная часть. Методическая часть. Система контроля и зачетные требования. Информационное обеспечение. Учебный план. Многолетние планы спортивной подготовки.</p> <p>Рабочая (учебная) программа спортивной подготовки. План-график годового цикла спортивной подготовки. Годичный план подготовки (командный и индивидуальный).</p> <p>Рабочий (тематический) план. План-конспект тренировочного занятия.</p>
Р6	Материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Спортивный инвентарь. Оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-16 - Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований	Д-1 - Демонстрировать способность выполнения различных функций судьи по виду спорта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методические основы спортивной подготовки в хоккее

Электронные ресурсы (издания)

1. Черепкина, Л. П.; Физиология спорта (на примере хоккея) : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607557> (Электронное издание)
2. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей : приказ министерства спорта российской федерации от 15 мая 2019 г. №373.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87584.html> (Электронное издание)
3. Чертов, Н. В.; Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие.; Южный федеральный

университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700201> (Электронное издание)

4. Жуков, Р. С., Смышляев, Д. В., Седнев, А. В.; Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573814> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Курамшин, Ю. Ф., Григорьев, В. И., Латышева, Н. Е., Двейрина, О. А.; Теория и методика физической культуры : учебник для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 - "Физ. культура и спорт".; Советский спорт, Москва; 2004 (1 экз.)

2. Чермит, К. Д.; Теория и методика физической культуры. Опорные схемы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - "Физ. культура".; Советский спорт, Москва; 2005 (7 экз.)

3. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>

5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>

6. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> > search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методические основы спортивной подготовки в хоккее

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы технической подготовки в хоккее

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание технической подготовки в хоккее	Место технической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Структура и содержание технической подготовки. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка.
P2	Основы методики обучения технике и тактике игры в хоккей	Основы формирования двигательных умений и навыков. Фазовость технических приемов в хоккее. Биомеханические основы технических приемов и тактических действий. Средства и методы обучения технике и тактике. Этапы обучения. исправление ошибок, возникающих в процессе обучения.
P3	Обучение технике хоккея	Техника передвижения на коньках. Техника владения клюшкой и шайбой. Силовые единоборства. Техника игры вратаря. Техническая подготовка в тренировочном процессе хоккеистов высокой квалификации.
P4	Обучение тактике хоккея	Тактика игры в нападении. Тактика игры в обороне. Тактика игры вратаря. Тактическая подготовка хоккеистов высокой квалификации

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление	Вид	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
-------------	-----	---------------------------	-------------	---------------------

воспитательной деятельности	воспитательной деятельности	деятельности		
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации	П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технической подготовки в хоккее

Электронные ресурсы (издания)

1. Мудрук, А. В.; Обучение основам тактики хоккея : методическое пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2005; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274876> (Электронное издание)
2. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей : приказ министерства спорта российской федерации от 15 мая 2019 г. №373.; Вузовское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87584.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С.; Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов физ. культуры.; Академия, Москва; 2004 (18 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa
4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>

5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>

6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс [https://yandex.ru > search](https://yandex.ru/search)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технической подготовки в хоккее

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Не требуется

		<p>Хоккейный корт</p> <p>коньки</p> <p>клюшки</p> <p>стойки для обводки</p> <p>фишки (конусы)</p> <p>секундомер</p> <p>свисток</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Специальная физическая подготовка в
хоккее

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Характеристика специальной физической подготовки в федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта "хоккей"	Доля специальной физической подготовки в в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Нормативы специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки.
P2	Средства специальной физической подготовки в хоккее	Ведущие физические способности в хоккее. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки.
P3	Специальная физическая подготовка в тренировочном процессе.	Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для специальной физической подготовки. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие ведущих физических способностей. Выполнение нормативов специальной физической подготовки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная физическая подготовка в хоккее

Электронные ресурсы (издания)

1. Черапкина, Л. П.; Физиология спорта (на примере хоккея) : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607557> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С.; Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов физ. культуры.; Академия, Москва; 2004 (18 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa
4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>
5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>
6. Сайт Всероссийского научно-исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> › search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная физическая подготовка в хоккее

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Хоккейный корт тренажерный зал коньки клюшки тренажеры набивные мячи скакалки свисток секундомер	Не требуется
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)