

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164628	Теория и методика водного поло

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Спортивная подготовка в игровых видах спорта	Код ОП 1. 49.03.04/33.02
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Теория и методика водного поло**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Теоретико-методические основы водного поло», «Техническая подготовка в водном поло» и расширяет компетентность будущих выпускников в осуществлении процесса спортивной подготовки в этом технически сложном и имеющим важное прикладное значение виде спорта.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теоретико-методические основы водного поло	3
2	Техническая подготовка в водном поло	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Теоретико-методические основы водного поло	ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом	З-1 - Интерпретировать положения теории физической культуры З-5 - Сделать обзор стандартов спортивной подготовки З-7 - Интерпретировать содержание этапов спортивной подготовки З-8 - Интерпретировать параметры тренировочной нагрузки

	<p>положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>У-1 - Ранжировать физические упражнения в соответствии с целью и задачами спортивной тренировки</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки</p> <p>П-2 - Разрабатывать модель учебно-тренировочного занятия</p>
	<p>ПК-2 - Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта</p> <p>З-3 - Объяснять процедуры спортивного отбора</p> <p>З-4 - Сделать обзор содержания деятельности по спортивной ориентации</p> <p>У-1 - Проводить процедуру спортивного отбора</p> <p>У-2 - Включать элементы спортивной ориентации в структуру учебно-тренировочного занятия</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-4 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p>

		<p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание процесса спортивной подготовки</p> <p>У-3 - Обосновать роль участия спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>У-4 - Организовывать соревнования по избранному виду спорта</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-2 - Моделировать процесс спортивной подготовки в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-3 - Моделировать график соревнований различного уровня, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>
--	--	--

		<p>П-4 - Разрабатывать структуру и содержание физкультурных мероприятий</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Д-2 - демонстрировать навык организации спортивных и физкультурных мероприятий</p>
	ПК-16 - Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований	<p>З-1 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>З-2 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта</p> <p>У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта</p> <p>У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность выполнения различных функций судьи по виду спорта</p>
	ПК-17 - Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	<p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>У-1 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>У-2 - Готовить спортивный инвентарь</p> <p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>Д-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий по водному поло</p>
Техническая подготовка в	ПК-3 - Способен проводить занятия	З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с

<p>водном поло</p>	<p>физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-2 - Объяснять структуру тренировочного занятия</p> <p>З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>З-4 - Интерпретировать цели тренировочного занятия</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия</p> <p>Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие</p>
	<p>ПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-6 - Описывать структуру технической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации</p> <p>У-5 - Осуществлять техническую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-5 - Моделировать техническую подготовку в избранном виде спорта</p>

		Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теоретико-методические основы водного
поло

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История водного поло	Уильям Уилсон представил "футбол на воде" (1869). Правила игры (1876). Водное поло - первая командная игра, включенная в программу олимпийских игр (1900). Европейский чемпионат (1926). Мировой чемпионат (1973). Первый мировой чемпионат среди женских команд (1986).
P2	Правила водного поло	Структура и содержание соревновательной деятельности. Организация и судейство соревнований по водному поло. Функции судей.
P3	Спортивная подготовка по виду спорта "водное поло"	Структура и содержание спортивной подготовки в водном поло. Техническая подготовка. Физическая подготовка. Соревновательная подготовка. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка. Интегральная подготовка. Этап начальной подготовки. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации). Этап совершенствования спортивного мастерства. Этап высшего спортивного мастерства.
P4	Структура и содержание тренировочных занятий	Параметры физической нагрузки в водном поло. Интенсивность физической нагрузки. Объем физической нагрузки. Цели и задачи учебно-тренировочных занятий: образовательные, воспитательные, оздоровительные. Зависимость структуры и содержания учебно-тренировочных занятий от целей и задач.

Р5	Материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Спортивный инвентарь. Оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.
Р6	Спортивный отбор	Оптимальные анатомо-морфологические и психологические характеристики спортсмена в водном поло. Процедура спортивного отбора. Деятельность по спортивной ориентации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования и осуществлять их методическое сопровождение с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	П-1 - Разрабатывать модель тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методические основы водного поло

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «водное поло» : приказ министерства

спорта российской федерации от 19 января 2018 г. №32.; Вузское образование, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/87539.html> (Электронное издание)

2. Герасимов, С. Н.; Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228958> (Электронное издание)

3. Ермакова, , М. А.; Методика обучения плаванию : учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 030401.65 - клиническая психология.; Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/51456.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Осокина, Т. И.; Обучение плаванию в детском саду : кн. для воспитателей дет. сада и родителей.; Просвещение, Москва; 1991 (1 экз.)

2. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>

5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>

6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> › search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методические основы водного поло

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Техническая подготовка в водном поло

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 10 от 18.12.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Содержание технической подготовки в водном поло	Место технической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Структура и содержание технической подготовки.
P2	Основы методики обучения технике и тактике игры в водное поло	Основы формирования двигательных умений и навыков. Фазовость технических приемов в водном поло. Биомеханические основы технических приемов и тактических действий. Средства и методы обучения технике и тактике. Этапы обучения. исправление ошибок, возникающих в процессе обучения.
P3	Техника водного поло	Способы передвижения. Специальные приемы игрового плавания. Владение мячом. Единоборства. Техника игры вратаря.
P4	Тактическая подготовка в водном поло	Тактическая, теоретическая и психологическая подготовка. Классификация тактических действий. Индивидуальная тактика. Командная тактика. Свободный бросок. Игра с неравным числом игроков.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая подготовка в водном поло

Электронные ресурсы (издания)

1. Савельева, О. Ю.; Основы начального обучения плаванию : учебное пособие.; Московский городской педагогический университет, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/26546.html> (Электронное издание)
2. Григорьева, И. И.; Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации: вопросы и ответы : практическое пособие. 1. Организация тренировочного процесса; Спорт, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460601> (Электронное издание)
3. Франченко, А. С.; Техническая подготовка юных пловцов на основе оптимизации движений в целостной структуре спортивных способов плавания : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277190> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
3. Библиотека Московской государственной академии физической культуры. URL: http://mgafk.ru/elektronnie_resursi_svobodnogo_dostupa

4. Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры. URL: <http://lib.sibsport.ru/>
5. Сайт НИИ Спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. URL: <http://science.sportedu.ru/>
6. Сайт Всероссийского научно–исследовательского института физической культуры. URL: <http://www.vniifk.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Яндекс <https://yandex.ru> › search

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая подготовка в водном поло

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Не требуется

		санитарными правилами и нормами бассейн ворота мяч свисток секундомер	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)