

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164688	Методология и организация социологических исследований

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Социология управления и организаций	<b>Код ОП</b> 1. 39.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология и организация социологических исследований**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля направлено на формирование базовых представлений студентов о методологии и методике социологических исследований. Студенты учатся не только разрабатывать программу исследования, но и осваивают все этапы исследовательской деятельности в реализации социологических проектов, знакомятся с нормативными и организационными требованиями к ним. В рамках модуля у студентов формируется компетенция разработки дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования, подготовки документационного обеспечения организации исследовательского процесса.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методология и организация социологических исследований	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методология и организация социологических исследований	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на

	<p>критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	<p>ПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для проведения фундаментального или прикладного социологического исследования</p>

		<p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для фундаментального или прикладного социологического исследования, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методология и организация**  
**социологических исследований**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Методология социологического исследования. Методология и методика социологического исследования	Методология: понятие, функции, особенности. Методология как система принципов научного исследования. Критерии научного знания. Сущность и соотношение понятий методология, методика, техника, процедура в социологическом исследовании. Качественные и количественные методические стратегии, их специфика. Смешанные стратегии с последовательным и параллельным дизайном. Выбор методической стратегии, условия и факторы, определяющие выбор стратегии.
P1.T2	Методология социологического исследования. Рабочая программа исследования	Разработка дизайна прикладного социологического исследования. Виды социологических исследований, их особенности, решаемые задачи. Возможности и ограничения отдельных видов исследования. Понятие программы социологического исследования. Назначение рабочей программы исследования, структура и функции программы, принципы построения. Особенности программ для разных видов исследований. Требования к рабочей программе исследования.
P1.T3	Методология социологического исследования. Основные методологические элементы рабочей программы исследования	Методология разработки проблемной ситуации, формулировка и обоснование исследовательской проблемы. Определение объекта и предмета исследования, их анализ. Определение цели исследования (как планируемого результата, который предполагается получить) и задач исследования. Интерпретация основных понятий. Три уровня интерпретации: теоретическая интерпретация, эмпирическая интерпретация и операционализация понятий. Выдвижение рабочих гипотез.

		Виды гипотез и правила их построения. Сопряженность гипотезы и проблемы.
<b>P1.T4</b>	Методология социологического исследования. Методы и процедуры сбора данных в социологическом исследовании	Выбор и обоснование методов и процедур сбора данных в рамках прикладного социологического исследования. Классификация методов сбора социальной информации. Условия применения, преимущества недостатки основных методов сбора информации. Разработка инструментария. Выбор единиц исследования, подходы к охвату объекта в исследовании. Проектирование, обоснование и расчет выборочной совокупности. Ошибки выборки, случайные и систематические ошибки. Проблемы достижения соответствия выборочной и генеральной совокупностей, понятие репрезентативности социологического исследования. Типы выборок: случайные и неслучайные, простые и комплексные, многоступенчатые, их особенности проектирования, преимущества и недостатки.
<b>P2.T1.</b>	Организация социологического исследования. Этапы эмпирического социологического исследования	Способы организации социологических исследований. Специфика организации агрегированных исследований типа «омнибус». Порядок проведения эмпирического социологического исследования. Характеристика основных этапов исследования. Этап планирования: сроки, документация, основные виды работ. Полевой этап исследования: сроки, документация, основные виды работ. Аналитический этап: сроки, документация, основные виды работ. Постаналитический этап, его специфика. Возможные проблемы и способы их преодоления на каждом этапе исследования. Сетевой график исследовательских работ. Взаимодействие с заказчиком в процессе исследования.
<b>P2.T2</b>	Организация социологического исследования. Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение социологического исследования	Нормативно-правовые требования к организации социологического исследования. Требования к качеству результатов при проведении социологических исследований и этические профессиональные требования. Нормативные, распорядительные, инструктивные документы, организационные и технические средства для достижения исследовательских целей и задач. Ресурсное обеспечение, распределение ресурсов. Планирование бюджета социологического исследования. Подбор и инструктирование исполнителей, требования к исполнителям, контроль за их работой. Типичные ошибки, трудности, проблемы организации прикладного социологического исследования.
<b>P2.T3</b>	Организация социологического исследования. Подготовка отчетных материалов по итогам социологического исследования	Оформление результатов исследования. Структурирование собранной информации в виде массивов данных (числовых или текстовых). Написание итогового аналитического отчета по результатам исследования. Характеристика структуры отчета, его содержание, правила подготовки. Разработка рекомендаций для заказчиков социологического исследования. Особенности оформления презентации результатов социологического исследования, виды презентации. Подготовка и сдача полного комплекта отчетных материалов социологического исследования заказчику: массива данных, аудиозаписей, камеральной документации, итогового аналитического отчета,



		презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	<p>проектная деятельность</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология проектного образования</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Технология анализа образовательных задач</p>	ПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании
Профессиональное воспитание	<p>проектная деятельность</p> <p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология проектного образования</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Технология анализа образовательных</p>	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
			ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации	З-2 - Изложить основные требования к составлению и

			данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методология и организация социологических исследований

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Черникова, О. П.; Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие.; Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> (Электронное издание)
2. Дятлов, А. В.; Эмпирическое социологическое исследование : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598551> (Электронное издание)
3. Климантова, Г. И.; Методология и методы социологического исследования : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292> (Электронное издание)
4. Зборовский, Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/87021.html> (Электронное издание)
5. Абрамова, С. Б.; Методология и методы социологического изучения социальных изменений : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699034> (Электронное издание)
6. Ваньке, А., А.; Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600869> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ARTS & SCIENCES COLLECTION <https://www.jstor.org/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>

Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Экономической экспертной группы <http://www.eeg.ru>

Официальный сайт ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

Официальный сайт Института социологии ФНИСЦ РАН <https://www.isras.ru/>

Научно-образовательный портал IQ Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" <https://iq.hse.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Росстат - статистика <https://rosstat.gov.ru/statistic>

Открытая база данных ВЦИОМ-Навигатор <https://bd.wciom.ru>

Банк социологических данных ИС РАН <http://www.isras.ru/Databank.html>

Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>

Портал социологических данных РАНХиГС <http://social.ranepa.ru/>

Единый архив экономических и социологических данных: <http://sophist.hse.ru/>

Россия в данных <https://ourcountryindata.ru/>

База данных Eurostat <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

World Bank Open Data <https://data.worldbank.org/>

World value survey <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

Европейское социальное исследование <http://www.europeansocialsurvey.org/>

Бюро отчетов о развитии человека (HDRO) <http://hdr.undp.org/en/data>

Демографическая статистика Gapminder <http://www.gapminder.org/world>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методология и организация социологических исследований**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>