

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164689	Методы сбора информации в социологических исследованиях

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Социология управления и организаций	<b>Код ОП</b> 1. 39.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тарасова Анна Николаевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методы сбора информации в социологических исследованиях**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля направлено на формирование базовых представлений студентов о методах сбора исследовательских данных в рамках социологических исследований в количественной и качественной исследовательских стратегиях. Студенты осvoят навыки сбора информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел. Модуль направлена на формирование у обучающихся компетенций в области практического применения всей вариативности социологических методов и методик сбора социологической информации. У студентов формируется компетенция организации работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований, применения методов выборки при сборе информации в ходе них.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Методы сбора информации в социологических исследованиях	6
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Социология 2. Количественные и качественные методы в социальных исследованиях
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Методы сбора информации в	УК-9 - Способен выполнять поиск	3-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности

социологических исследованиях	источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	<p>составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных</p> <p>З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах</p> <p>З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p>
	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
	ПК-1 - Способен понимать принципы работы современных	З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске

	<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информации в сети Интернет и базах данных для проведения социологических исследований</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем в ходе проведения социологического исследования</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных в ходе проведения социологических исследований</p>
	<p>ПК-6 - Способен анализировать информацию и осуществлять подготовку информационно-аналитических материалов по результатам исследований</p>	<p>З-1 - Демонстрировать знание методов сбора и обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники</p> <p>У-4 - Определять круг информационных источников для подготовки информационно-аналитических материалов</p> <p>П-1 - Демонстрировать навыки сбора, переработки и анализа информации для решения задач, поставленных руководителем</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методы сбора информации в**  
**социологических исследованиях**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Каташинских Варвара Сергеевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Шаброва Нина Васильевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Каташинских Варвара Сергеевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления
- Шаброва Нина Васильевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Количественная стратегия сбора информации в социологических исследованиях	Количественные опросы. Организация массовых опросов. Анкета. Пилотажное исследование. Онлайн-опросы. Контент-анализ.
1.1.	Количественные опросы	Количественный опрос как самый распространенный метод сбора социальной информации. История применения метода. Область применения метода, достоинства и ограничения. Особенности метода опроса. Виды опросов. Возможности и ограничения различных видов опроса.
1.2.	Организация массовых опросов.	Принципы организации массовых опросов. Тайминг. Инструктаж и планирование работы интервьюеров и иных сотрудников по точному соблюдению методики социологического исследования. Требования к процедуре интервью.
1.3.	Анкета как инструмент социологического исследования.	Анкета как основной инструмент социологического опроса. Понятие анкеты. Структура анкеты. Правила оформления анкеты. Виды вопросов. Принципы формулировки вопросов в анкете. Методы проверки качества заполнения анкеты.

1.4.	Пилотажное исследование.	Понятие пилотажного исследования. Функции и задачи. Основные техники пилотажного исследования. Анализ результатов пилотажного исследования.
1.5.	Онлайн-опросы.	Онлайн-опросы в современных социологических исследованиях. Принципы организации. Достоинства, недостатки и ограничения Интернет-исследований. Тематика онлайн-опросов. Сравнение онлайн и оффлайн опросов. Особенности и проблемы выборок в онлайн-опросах. Методы проверки качества заполнения анкеты онлайн.
1.6.	Контент-анализ документов.	Контент-анализ документов, как количественный метод анализа документов. История применения метода. Область применения, достоинства и ограничения. Карта контент-анализа. Методы отбора документальных источников для контент-анализа.
2.	Качественная стратегия сбора информации в социологических исследованиях.	Качественные опросы. Фокус-группа. Метод наблюдения. Метод социологического эксперимента. Традиционный анализ документов.
2.1.	Качественные опросные методы.	Виды качественных опросов: глубинное интервью, экспертное интервью. Особенности применения. Возможности и ограничения. Понятие гайда интервью. Правила его составления.
2.2.	Фокус-группа.	Метод фокус-группы как групповой опрос. Область применения метода. Правила организации и проведения фокус-группы. Требования к модератору фокус-группы. Правила рекрутирования респондентов для участия в фокус-группе. Понятие гайда фокус-группы. Правила его составления.
2.3.	Метод социологического наблюдения.	Виды наблюдения (открытое и закрытое, включенное и невключенное). Область применения метода наблюдения. Достоинства и ограничения. Инструментарий метода наблюдения.
2.4.	Метод социологического эксперимента.	Социологический эксперимент как метод научного познания. Контрольная и экспериментальная группа. Виды эксперимента: полевой и лабораторный. Область применения метода эксперимента. Достоинства и ограничения
2.5.	Традиционный анализ документов.	Традиционный анализ документов. Понятие документа в социальных науках. Виды документов. Проблема достоверности документа, проблема достоверности информации. Методы отбора документальных источников для исследования.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	учебно-	Технология	ОПК-2 - Способен	У-2 - Оценивать



<p>ое воспитание</p>	<p>исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>образования в сотрудничестве</p> <p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология «Портфолио работ»</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Тренинг диагностического мышления</p> <p>Технология анализа образовательных задач</p>	<p>применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>
----------------------	---	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы сбора информации в социологических исследованиях

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Белановский, С. А.; Глубокое интервью и фокус-группы: учебник по качественным методам социологического опроса : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888> (Электронное издание)
2. Полякова, В. В.; Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699110> (Электронное издание)

3. Полякова, В. В.; Основы теории статистики : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482246> (Электронное издание)
4. Каташинских, В. С.; Методы сбора социальной информации : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695449> (Электронное издание)
5. Каташинских, В. С.; Методы сбора социальной информации : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695450> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Девятко, И. Ф.; Методы социологического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201 Социология и 040102 Соц. антропология.; КДУ, Москва; 2006 (1 экз.)
2. Горшков, М. К., Щадилова, К. А.; Прикладная социология : Учеб. пособие для вузов.; Центр социального прогнозирования, Москва; 2003 (2 экз.)
3. Зборовский, Г. Е.; Эмпирическая социология : учебник для вузов.; РИО СурГПУ, Сургут; 2016 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения - <https://wciom.ru/>

Официальный сайт Фонда изучения общественного мнения - <https://fom.ru/>

Исследовательский холдинг РОМИР - <https://romir.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Система мониторинга и анализа СМИ и соцсетей Медиалогия - <https://www.mlg.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Федеральная служба государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://eLIBRARY.RU>

Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru/>

Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

Электронная библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Методы сбора информации в социологических исследованиях

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Vortex, версия 8.0  Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	--	--