

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164700	Правовые основы профессиональной деятельности социолога

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Социология управления и организаций	<b>Код ОП</b> 1. 39.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Правовые основы профессиональной деятельности социолога**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль нацелен на формирование у студентов знаний основ правового регулирования договорных отношений, финансовой и бюджетной деятельности при проведении социологического исследования на всех его этапах. Студенты знакомятся с требованиями законодательства Российской Федерации и нормативными правовыми актами, регулирующими оформление всей документации фундаментального или прикладного социологического исследования, в том числе с нормативными документами по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования. Отдельно изучаются нормы, регулирующие работу с персональными данными. Благодаря содержанию модуля студенты осваивают нормы и правила оформления всех документов с учетом требований российского законодательства.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правовые основы профессиональной деятельности социолога	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правовые основы профессиональной деятельности социолога	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	3-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность

	<p>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p>
	<p>ПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для фундаментального или прикладного социологического исследования, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>

		для проведения социологического исследования
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые основы профессиональной**  
**деятельности социолога**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления
2	Селитраков Артем Станиславович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**
- **Селитраров Артем Станиславович, Старший преподаватель, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Тема 1	Основы правового регулирования профессиональной деятельности социолога	Значение правовых норм и принципов в профессиональной деятельности социолога. Обзор законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих социологическую деятельность в Российской Федерации. Действующие профессиональные стандарты в сфере деятельности по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям. Требования к оформлению основной документации в социологическом исследовании: договоры, соглашения, протоколы и другие юридически значимые документы. Правовые аспекты финансовой и бюджетной деятельности при проведении социологического исследования. Вопросы ответственности социолога за нарушение правовых норм в профессиональной деятельности. Требования к распространению информации или предоставлению информации в соответствии с Федеральным закон от «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
Тема 2	Законодательство о защите персональных данных в	Основные положения законодательства Российской Федерации о защите персональных данных (Федеральный закон "О персональных данных"). Обязательства социолога по соблюдению требований по обработке и распространению

	социологическом исследовании	персональных данных. Получение согласия субъекта персональных данных на их обработку и передачу (распространение). Обеспечение конфиденциальности и безопасности персональных данных в социологическом исследовании. Права субъектов персональных данных и механизмы их реализации в рамках социологических исследований
<b>Тема 3</b>	Договорные отношения в социологическом исследовании	Основные положения гражданского законодательства, регулирующие договорные отношения. Составление и оформление договоров в социологическом исследовании: особенности и требования. Ответственность сторон по договору и возможные споры в процессе социологического исследования. Использование образцов и типовых договоров в социологической практике. Заключение субподрядных и соглашений о конфиденциальности в социологическом исследовании.
<b>Тема 4</b>	Нормативные правовые акты и документация в социологическом исследовании	Основные нормативные правовые акты, регулирующие оформление документации в социологических исследованиях. Требования к составлению научно-технической документации и методических отчетов по итогам исследования. Обеспечение юридической значимости и правовой обоснованности результатов социологического исследования. Правила оформления научных публикаций и отчетности в социологическом исследовании. Значение правовых норм и правил оформления документации для научной этики и доверия к результатам исследования.
<b>Тема 5</b>	Правовые основы финансирования социологических исследований в Российской Федерации	Требования к составлению бюджетов социологических исследований в соответствии с законодательством. Порядок заключения и исполнения договоров о финансировании и заказчиках исследований. Контроль за использованием финансовых средств и предоставление отчетности о расходовании средств. Правила ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности в социологических исследованиях.
<b>Тема 6</b>	Нормы и требования в области закупок товаров, работ и услуг при проведении социологических исследований	Законодательные основы и нормативные акты, регулирующие процедуру закупок при проведении социологических исследований. Требования к организации и проведению процедуры закупок в соответствии с законодательством. Подрядные и субподрядные отношения в социологических исследованиях: правовые аспекты. Принципы прозрачности и конкуренции при проведении закупок в рамках социологических исследований. Контроль за исполнением договоров о закупках и ответственность за нарушение нормативных требований



Тема 7	Нормативно-правовые основы охраны интеллектуальной собственности в социологических исследованиях	Законодательство и нормативные акты, регулирующие охрану интеллектуальной собственности. Авторские права и права на объекты интеллектуальной собственности в социологических исследованиях. Оформление договоров о передаче и использовании результатов социологических исследований. Защита результатов исследования от неправомерного использования и плагиата. Решение споров и конфликтов в области интеллектуальной собственности в социологических исследованиях.
--------	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология анализа образовательных задач	ПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации для проведения социологического исследования
Развитие студенческого самоуправления	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	ПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования на соответствие нормативным требованиям
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует	3-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры 3-3 - Описать

			открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
Формирование информационной культуры в сети интернет	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации для проведения социологического исследования
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для фундаментального или прикладного социологического исследования, в соответствии с нормативными требованиями

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовые основы профессиональной деятельности социолога

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Мартынова, В. Л.; Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438784> (Электронное издание)
2. Можаяев, , Е. Е.; Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие.; Российский

государственный аграрный заочный университет, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/20663.html> (Электронное издание)

3. , Мартынова, , В. Л.; Правовые основы профессиональной деятельности : учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «культурология», 44.03.02 (050400.62) «психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «сервис», 43.03.02 (100400.62) «туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр».; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/55805.html> (Электронное издание)

4. Корнилова, А. А.; Защита персональных данных : учебное пособие.; Башкирский государственный университет, Уфа; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611314> (Электронное издание)

5. Петренко, В. И.; Защита персональных данных в информационных системах : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459205> (Электронное издание)

6. Аверченков, В. И.; Защита персональных данных в организации : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260> (Электронное издание)

7. Лысаков, , А. В.; Договорные отношения в управлении проектами : монография.; ИПУ РАН, Москва; 2004; <http://www.iprbookshop.ru/8515.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Блажеев, В. В.; Основы права : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2013 (1 экз.)

2. , Кутафин, О. Е.; Основы права : учебное пособие для бакалавров.; Проспект, Москва; 2014 (3 экз.)

3. , Казанцев, С. Я.; Основы права : [учебник для сред. проф. образования.]; Академия, Москва; 2009 (17 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>

2. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>

3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

4. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>

5. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>

6. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – [http://book.uraic.ru/el\\_library](http://book.uraic.ru/el_library)

7. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

8. База Гарант <https://www.garant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная научная библиотека "КиберЛенинка" – cyberleninka.ru

2. Справочно-информационные портал "Грамота" – gramota.ru

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правовые основы профессиональной деятельности социолога

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
---	----------------------------------	---	--