

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1164702	Социология политики

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социология управления и организаций	Код ОП 1. 39.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Социология	Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	кандидат социологически х наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социология политики**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Социология политики» нацелен на формирование у студентов представлений о становлении политической социологии, ее основных концепциях и понятиях. У студентов закладывается целостное представление о поле политики и функционировании политических институтов. Для обучающихся раскрывается концепция социально-политической структуры общества, содержание феноменов политического представительства и институтов власти, политического фетишизма и монополизации. У студентов формируется навык изучения и оценки социальных представлений, общественного мнения по политическим вопросам.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социология политики	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Социология политики	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития 3-5 - Определять особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное

		<p>обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>З-7 - Раскрыть ключевые смыслы, ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, суть «системной модели мировоззрения», сложившейся внутри российской цивилизации и отражающей ее многонациональный и многоконфессиональный характер</p> <p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>У-4 - Адекватно интерпретировать и оценивать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения российской цивилизации с позиции уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям мира</p> <p>У-5 - Анализировать общественно-политическую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и оценивать различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность</p> <p>У-7 - Анализировать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в современный период и выявлять перспективные направления ее развития</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p>
--	--	---

		<p>П-5 - Составить описание ключевых сценариев перспективного развития российской цивилизации и ее государственности, опираясь на исследования ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри нее, и учитывая наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитое чувство гражданственности и патриотизма, самостоятельность в суждениях с позиций критического мышления</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социология политики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1 Социология политик и как научная и учебная дисциплина	Тема 1 Социология политики как научная и учебная дисциплина	<p>Предметная область социологии политики. Структура, функции и категории политической социологии.</p> <p>Методологические и теоретические основы социологического исследования политической жизни</p> <p>Становление политической социологии на Западе. Основные школы и направления политической социологии. Попытки адаптации исследований политической социологии в России: дореволюционный, советский и постсоветский этапы развития политической социологии.</p> <p>Прикладные политические исследования: текстовой информации (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование); изучение политических ситуаций и явлений с позиций прикладного моделирования. Экспертные методы в политических исследованиях.</p>
Раздел 2 Социология власти и политических отношений	Тема 1 Социология власти и политических отношений	<p>Власть как центральная категория политической науки. Виды и функции власти. Структура власти: субъекты, объекты, источники и ресурсы власти. Ценности власти. Особенность и признаки политической власти. Проблема легитимации и оценка эффективности власти.</p> <p>Механизм политического властвования. Власть как представительство и борьба за участие в разработке и принятии политических решений.</p>

<p>Раздел 2 Социология власти и политических отношений</p>	<p>Тема 2 Социальные механизмы политического поведения</p>	<p>Понятия «политическое поведение», «политическое участие» и «политический интерес». Значение интересов в системе властных отношений.</p> <p>Социальные классы и группы как субъект политических отношений. Групповые отличия политического участия. Особенности молодежи как политического субъекта.</p> <p>Политическое участие и абсентеизм. Основные факторы политического участия. Классификации политического участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Организованное, стихийное, конвенциональное и неконвенциональное политическое участие.</p> <p>Индикаторы политического поведения и участия. Активность, рациональность и включенность политического участия. Электоральное поведение и его факторы: социологический, социально-психологический подход и теория рационального выбора. Политический протест и его причины. Концепция депривации. Формы политического протеста. Абсентеизм как форма политического участия. Причины и факторы политического абсентеизма.</p>
<p>Раздел 2. Социология власти и политических отношений.</p>	<p>Тема 3. Социология политических партий и общественно – политических движений</p>	<p>Значение политических институтов в регулировании общественных отношений. Политическая партия как институт и субъект политики. Происхождение и генезис политических партий. Понятие, признаки, функции и структура политических партий. Классификации политических партий. Партийные системы. Партийная система современной России. Законодательное регулирование деятельности политических партий в РФ.</p> <p>Общественно-политические движения как субъекты политики. Понятие, признаки, виды. Классификация общественно-политических движений и их функции. Общественные организации как субъекты политики. Понятие, признаки, виды. Критерии дифференциации общественно-политических движений и организаций.</p>
<p>Раздел 3. Социология политических процессов и институтов.</p>	<p>Тема 1. Социология выборов и избирательного процесса</p>	<p>Предмет электоральной социологии. Обзор основных концепций и методов электоральной социологии. Институциональный анализ электоральной социологии. Выборы как социальный институт Принципы и ценности демократических выборов. Виды избирательных систем. Избирательная кампания как социальный феномен.</p> <p>Социальная стратификация в контексте политических выборов. Акторы и субъекты избирательного процесса: избиратели, кандидаты (политические партии и кандидаты по одномандатным округам), наблюдатели.</p> <p>Электоральное поведение Понятие и типы электорального поведения. Понятие электорального поведения. Пассивное и активное электоральное поведение. Электоральная девиация и абсентеизм. Абсолютный и ситуативный электоральный</p>

		<p>абсентеизм. Протестное электоральное поведение. Голосование «ногами». Ритуальное электоральное поведение.</p> <p>Спираль молчания. Теории электорального поведения. Теория рационального выбора. Модель поведения избирателей. Социотропный и эгоцентричный выбор.</p> <p>Факторы электорального поведения Личностные, аффективные, демографические, социально-экономические факторы, социально-политические факторы. Принадлежность к организациям. Прогнозирование выборов.</p>
Раздел 3. Социология политических процессов и институтов.	Тема 2. Политическая социализация и политическая культура.	<p>Понятие и основные подходы к исследованию политической социализации. Политическая социализация как механизм включения индивида в политические отношения. Этапы и агенты политической социализации. Личность как объект и субъект политической социализации.</p> <p>Элементы политической культуры. Политические ценности, политические установки, политические нормы. Роль политического языка. Традиция, миф и религия в политической культуре. Функции политической культуры. Типологизация политической культуры. Сравнение концепции политической и гражданской культуры. Характеристика ценностей политической культуры обществ запада и востока. Проблемы становления гражданской культуры в России.</p>
Раздел 3. Социология политических процессов и институтов.	Тема 3. Социология гражданского общества.	<p>Понятие и функции гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Структура гражданского общества. Гражданское общество и политическая власть. Индексы развития гражданского общества.</p> <p>Групповой подход в политике. Корпоративизм и плюрализм как формы социально-политического взаимодействия. Политический лоббизм как политический институт. Особенности формирования лоббизма на Западе и в России.</p>
Раздел 3. Социология политических процессов и институтов.	Тема 4. Социология политических кризисов и конфликтов.	<p>Понятие политического кризиса. Внешние и внутренние, явные и латентные причины и факторы политических кризисов. Периодичность, фазы протекания и виды политических кризисов. Исторические обстоятельства и примеры политических кризисов. Эволюционные и революционные модели развития общества. Реформы как универсальный способ предотвращения и преодоления кризисов.</p> <p>Понятие, структура, функции и формы политических конфликтов. Основные этапы и динамика развития политических конфликтов.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях культурно-просветительская деятельность деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология дебатов, дискуссий	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология политики

Электронные ресурсы (издания)

1. , Тощенко, Ж. Т.; Политическая социология : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685438> (Электронное издание)
2. Парето, В., В.; Трансформация демократии : сборник научных трудов.; Территория будущего, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85013> (Электронное издание)
3. Бжезинский, З.; Кризис мировой власти и тройственные отношения. как преодолеть кризис мировой власти; 2017; <http://www.globalaffairs.ru/number/Krizis-mirovoi-vlasti-i-troistvennye-otnosheniya-18564> (Электронное издание)
4. Бжезинский, Д.; "Если бы санкций не было, их стоило бы выдумать". ; 2019; <https://bosfera.ru/bo/esli-sankciy-ne-bylo-ih-stoilo-vydumat> (Электронное издание)
5. Бжезинский, З.; Повестка дня для НАТО. на пути к всемирной системе безопасности; 2009; <http://www.globalaffairs.ru/numbers/39/12358.html> (Электронное издание)
6. Бурдые, П., П.; Социология социального пространства : научно-популярное издание.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база цитирований Web of Science – <https://apps.webofknowledge.com/>
2. Международная база цитирований Scopus – <https://www.scopus.com/>
3. Электронный научный архив УрФУ – <http://elar.urfu.ru/>
4. Справочно-библиографическая система – <http://search.ebscohost.com/>

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
6. Российская государственная библиотека (Москва) – РГБ <http://www.rsl.ru/>
7. Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург) – <http://www.nlr.ru/>
8. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского – http://book.uraic.ru/el_library
9. База Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. База Гарант <https://www.garant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология политики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM