

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|--|
| 1164743 | Методы измерения и анализа социологической информации (количественная стратегия) |

Екатеринбург

| | |
|--|---|
| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
| Образовательная программа 1. Социология управления и организаций | Код ОП 1. 39.03.01/33.02 |
| Направление подготовки 1. Социология | Код направления и уровня подготовки 1. 39.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Багирова Анна Петровна | доктор экономических наук, профессор | Профессор | социологии и социальных технологий управления |
| 2 | Нешатаев Александр Васильевич | без ученой степени, без ученого звания | Ассистент | социологии и технологий государственного и муниципального управления |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методы измерения и анализа социологической информации (количественная стратегия)**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Методы измерения и анализа социологической информации» посвящен изучению ключевых принципов и методов обобщения и обработки данных, погружению в методы анализа данных, интерпретации исследовательских результатов. Студенты приобретают навык проведения анализа в рамках прикладного социологического исследования, в том числе изучения рыночной ситуации, разработки для этого методического обоснования и процедур исследования и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Методы измерения и анализа социологической информации (количественная стратегия) | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Методы измерения и анализа социологической информации (количественная стратегия) | УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием | 3-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах 3-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач |

| | | |
|--|--|--|
| | цифровых средств для эффективного решения поставленных задач | <p>У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p> |
| | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | <p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p> |
| | ПК-6 - Способен анализировать информацию и осуществлять подготовку информационно-аналитических материалов по результатам исследований | <p>З-1 - Демонстрировать знание методов сбора и обработки информации с применением современных технических средств коммуникаций и связи, вычислительной техники</p> <p>З-2 - Демонстрировать знание различных источников управленческой информации, методик их отбора и анализа</p> <p>У-3 - Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизированном виде</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы измерения и анализа
социологической информации
(количественная стратегия)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|----------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Багирова Анна Петровна | доктор экономических наук, профессор | Профессор | социологии и социальных технологий управления |
| 2 | Нешатаев Александр Васильевич | без ученой степени, без ученого звания | Ассистент | социологии и технологий государственного и муниципального управления |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Багирова Анна Петровна, Профессор, социологии и социальных технологий управления
- Нешатаев Александр Васильевич, Ассистент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|---|
| 1 | Количественная стратегия в социологическом исследовании | Фокус исследовательского интереса. Объект исследования. Источники информации. Недостатки использования количественных методов. Цели количественной стратегии. Последовательность этапов в количественном исследовании. Сферы применения результатов анализа данных. |
| 2 | Основные шкалы для измерения данных | Переменные в социологическом исследовании. Понятие шкалы. Измерение и измерительная шкала. Проблемы выбора измерительной шкалы. Основные шкалы для измерения данных. Возможности измерительных шкал. Методы анализа информации для каждой шкалы. |
| 3 | Кодирование социологической информации | Предварительная подготовка собранного материала к обработке. Преобразование данных. Отбор данных. Обработка ответов на поливариантные вопросы. Перекодировка значений переменных и создание новых переменных. Методы создания вторичных переменных. |
| 4 | Дескриптивный анализ данных | Расчет одномерного частотного распределения признака как один из базовых методов статистического анализа данных. Процедуры, реализуемые для анализа номинальных и порядковых переменных. Понятия абсолютной и относительной частоты. Описательный анализ количественных |

| | | |
|----|--|---|
| | | переменных: расчет средних показателей, показателей вариации, показателей формы распределения. |
| 5 | Анализ рядов распределения | Виды статистических рядов. Ряды распределения. Частотные характеристики рядов распределения. Вариационный ряд как форма представления количественных признаков. Эмпирическое исследование рядов распределения. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Оценка схожести эмпирического и теоретического распределения. |
| 6 | Анализ данных в динамике | Уравнения анализа динамики. Методы выявления сезонных колебаний: их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов. Методы анализа конвергенции и дивергенции. |
| 7 | Индексный метод анализа | Индексы в социологическом исследовании. Применение индексов. Классификации индексов. Методы построения индексов. Система построения взаимосвязанных индексов. Разработка индексов под задачи исследования. |
| 8 | Двумерный анализ | Таблицы сопряженности и критерий хи-квадрат. Последовательность двумерного анализа. Наиболее типичные статистические инструменты в двумерных моделях анализа данных. |
| 9 | Корреляционный анализ | Сущность и задачи корреляционного анализа. Виды мер корреляционной связи. Коэффициенты корреляции и случаи их применения. Процедура проверки мер связи на статистическую значимость. Интерпретация результатов расчета коэффициентов корреляции. |
| 10 | Многомерный анализ социальных данных | Основы дисперсионного анализа, факторного анализа и кластерного анализа: предназначение, процедуры и интерпретация результатов. |
| 11 | Повышение надежности информации | Варианты ремонта массива эмпирических данных: коррекция выборочной совокупности, коррекция социально-демографических характеристик, взвешивание исходных данных. Стандартизация количественных переменных. |
| 12 | Совмещение методов многомерного анализа данных | Многомерность социального показателя как один из принципов измерения в социологии. Возможности использования нескольких методов количественного анализа в социологическом исследовании. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Формирование социально-значимых | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации | Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| ценностей | ая целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях | | данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | поиску новой информации |
| | | | ПК-6 - Способен анализировать информацию и осуществлять подготовку информационно- аналитических материалов по результатам исследований | У-3 - Интерпретировать полученные данные и представлять их в систематизирован ном виде |
| Формирование информационно й культуры в сети интернет | учебно- исследовательск ая, научно- исследовательск ая | Технология самостоятельной работы | УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач | З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>информации в цифровой форме</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации</p> |
|--|--|--|--|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы измерения и анализа социологической информации (количественная стратегия)

Электронные ресурсы (издания)

1. Ильшев, А. М.; Общая теория статистики : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691513> (Электронное издание)
2. Дятлов, А. В.; Анализ данных в социологии : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560998> (Электронное издание)
3. Васильева, Э. К.; Статистика : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691971> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Браймен, А., Свинченко, О. В.; Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес; Гуманитарный Центр, Харьков; 2012 (3 экз.)
2. Бююль, Бююль А., Цефель, Цефель П.; SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [пер. с нем.]; DiaSoft, Москва;

2005 (3 экз.)

3. Горяинова, Е. Р.; Прикладные методы анализа статистических данных : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2012 (5 экз.)

4. Крыштановский, А. О.; Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология".; ГУ ВШЭ, Москва; 2007 (1 экз.)

5. Наследов, Наследов А.; SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Международная база научного цитирования Scopus
2. Международная база научного цитирования Web of Science
3. Российская база научного цитирования
4. Электронный научный архив УрФУ

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Учебные базы данных
2. ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
3. Федеральная служба государственной статистики

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы измерения и анализа социологической информации (количественная стратегия)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------|---------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство | Vortex, версия 8.0 Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Vortex, версия 8.0 Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Vortex, версия 8.0 Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Vortex, версия 8.0 Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Vortex, версия 8.0 Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc IBM SPSS STATISTICS STANDARD AUTHORIZED USER LICENSE + SW SUBSCRIPTION & SUPPORT 12 MONTHS svp_ed |
|--|--|--|--|