

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165083	Современные методы исследований

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде	Код ОП 1. 40.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Юриспруденция	Код направления и уровня подготовки 1. 40.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Современные методы исследований**

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является формирование способности проводить научные исследования фундаментального или прикладного характера с использованием современных методов и технологий, в том числе цифровых технологий обработки и анализа информации. Студенты учатся обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях, объяснять и прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на научных конференциях, семинарах и круглых столах. Модуль включает две дисциплины «Методы и технологии научных исследований» и «Бизнес-аналитика и визуализация данных».

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Бизнес-аналитика и визуализация данных	3
2	Методы и технологии научных исследований	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бизнес-аналитика и визуализация	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций

данных	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать</p>

		<p>развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	<p>УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Сделать обзор угроз информационной безопасности, основных принципов организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет</p> <p>З-2 - Описать способы и средства защиты персональных данных и данных в организации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>З-3 - Сделать обзор современных цифровых средств и технологий, используемых для обработки, анализа и передачи данных при решении поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты</p>

		<p>персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО</p> <p>У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач</p> <p>П-1 - Обосновать выбор технических и программных средств защиты персональных данных и данных организации при работе с информационными системами на основе анализа потенциальных и реальных угроз безопасности информации</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе</p>

		<p>междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
<p>Методы и технологии научных исследований</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>

		<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники)</p>

	использованием цифровых средств	<p>личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных	З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера

	<p>областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p>

		<p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бизнес-аналитика и визуализация данных

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирующего экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Городнова Наталья Васильевна, Профессор, правового регулирования экономической деятельности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-аналитики в условиях цифровой экономики.	T1. Введение.	Базовые экономические концепции и доктрины: о заинтересованных группах, об асимметрии информации, о временной функции денежной единицы, теория фирмы (бизнеса), понятие бизнеса и бизнес-процессов.
Раздел 1. Теоретические основы бизнес-аналитики в условиях цифровой экономики.	T2. Понятие анализа и бизнес-аналитики в цифровой среде.	Цифровизация бизнес-процессов. Понятие, роль и место экономического анализа в системе наук при цифровизации экономики. Содержание экономического анализа, его цели и задачи в цифровой среде. Особенности, элементы и характерные черты методов бизнес-аналитики. Особенности национальных школ бизнес-аналитики. Понятие методологии и ее взаимосвязь с методами бизнес-аналитики в цифровой среде. Классификация видов и форм экономического анализа. Показатели и факторы бизнес-аналитики, их взаимосвязь, классификация и способы исчисления. Принципы бизнес-анализа в цифровой среде. Цифровая гигиена.

экономики.		
Раздел 2. Методы визуализации данных в цифровой экономике.	T1. Методы анализа и визуализации данных в цифровой среде.	Логические, экономико-математические, качественные приемы и методы бизнес-аналитики в условиях цифровизации. Прием сравнения, понятие и требования. Сопоставимость показателей и данных в цифровой среде. Многомерное комплексное сравнение и рейтинговые оценки. Применение программных продуктов и графического метода. Особенности применения факторного анализа в цифровой среде. Принципы построения детерминированных факторных моделей и систем в цифровой среде. Применение различных методов анализа данных в цифровой среде. Имитационное моделирование в экономике. Экономико-математическое моделирование.
Раздел 2. Методы визуализации данных в цифровой экономике.	T2. Формирование и анализ больших баз данных.	Формирование больших баз данных (big data) в цифровой среде. Прием группировок при разделении массива цифровых исходных данных (big data). Бизнес-аналитика больших баз данных.
Раздел 3. Прикладное применение методов анализа и визуализации данных.	T1. Анализ цифрового потенциала бизнеса.	Понятие цифрового потенциала бизнеса. Общая схема анализа цифрового потенциала. Оценка эффективности использования цифрового потенциала, анализ и оценка информационно-организационного уровня бизнеса. Государственно-частный мониторинг цифрового потенциала.
Раздел 3. Прикладное применение методов анализа и визуализации данных.	T2. Инвестиционная политика и инвестиционный анализ в современных условиях.	Сложность и специфика бизнес-аналитики эффективности инвестиций в современных условиях. Характерные черты и особенности инвестиционной политики в России. Законодательные основы инвестиционной деятельности в России. Государственно-частная инвестиционная деятельность. Инвестиционный анализ в цифровой среде.
Раздел 3. Прикладное применение методов анализа	T3. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки. Показатели эффективности: чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, индекс доходности. Анализ коммерческой, бюджетной и социальной эффективности инвестиционных проектов. Особенности реализации

и визуализации данных.		национальных проектов и программ в цифровую эпоху. Визуализация полученных данных.
Раздел 3. Прикладное применение методов анализа и визуализации данных.	Т4. Проведение анализа в цифровой среде.	<p>Анализ критериев выбора вложения капитала. Анализ составляющих капитала и их цена. Анализ стоимости обыкновенных и привилегированных акций, анализ стоимости нераспределенной прибыли. Анализ средневзвешенной стоимости капитала. Теории структуры капитала: модель Миллера, теория ассиметричной информации. Анализ стоимости облигаций. Визуализация полученных данных.</p> <p>Проведение маркетингового и финансового анализа в цифровой среде, визуализация полученных данных.</p>
Раздел 3. Прикладное применение методов анализа и визуализации данных.	Т5. Применение сквозных (информационных) технологий в бизнес-аналитике.	<p>Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы.</p> <p>Классификации информационных систем. Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения в целях визуализации данных: MS Excel, MS Power Point и пр. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономическом и инвестиционном анализе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей. Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Тенденции развития информационных систем.</p>
Раздел 3. Прикладное применение методов анализа и визуализации данных.	Т6. Применение возможностей искусственного интеллекта (ИИ) бизнес-аналитике.	<p>Применение алгоритмов «узкого» прикладного ИИ в бизнес-сфере, экологических проектах, международной торговле и дипломатической деятельности. Предиктивный анализ и автоматизация, осуществляемая алгоритмами искусственного интеллекта. Применение возможностей анализа неструктурированных данных с помощью ИИ-сервисов. Анализ информации больших баз данных (big data). Большие данные и Интернет вещей. Типы данных. Проблема защиты персональных данных: обезличивание персональных данных.</p> <p>Выбор технологии: глобальная сеть интернет и технические средства (ПК, смартфоны).</p> <p>Практическая реализация программ Smart City в экономических системах. Экономический анализ перспектив эмиссии цифровых валют.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика и визуализация данных

Электронные ресурсы (издания)

1. Аббасова, Т. С.; Повышение эффективности систем поддержки принятия решений на основе многомерных хранилищ данных : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615177> (Электронное издание)
2. Балдин, К. В.; Информационные системы в экономике : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684194> (Электронное издание)
3. Березовская, Е. А.; Работа с сервисом бизнес-аналитики Yandex DataLens : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698669> (Электронное издание)
4. Березовская, Е. А.; Системы поддержки принятия решений : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612165> (Электронное издание)
5. Броневиц, А. Г.; Нечеткие модели анализа данных и принятия решений : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699504> (Электронное издание)
6. Грибанов, Ю. И.; Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (Электронное издание)
7. Лунева, Е. А.; Цифровой маркетинг : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612079> (Электронное издание)
8. Новиков, А. И.; Экономико-математические методы и модели : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684328> (Электронное издание)
9. Рахимова, А. Г.; Цифровизация финансового сектора экономики РК как фактор повышения его конкурентоспособности : студенческая научная работа.; б.и., Петропавловск; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617492> (Электронное издание)
10. Шеер, А., А.; Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник.; Дело, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569> (Электронное издание)
11. ; Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622060> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Биб-лиокомплекта-тор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифро-вой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>

5. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. — Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.

6. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Совет-ское государ-ство и право ; 1992, № 3 - Государство и право .— Основан в 1927 г. — Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.

3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.

5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федераль-ной службы государственной статистики - www.gks.ru;

9. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;

10. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосу-дие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-аналитика и визуализация данных

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>

		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методы и технологии научных исследований

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Городнова Наталья Васильевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	правового регулирования экономической деятельности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 34 от 19.10.2023 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Городнова Наталья Васильевна, Профессор, правового регулирования экономической деятельности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1 Методологические основы современной науки	T1. Методологические основы научного познания.	Методология науки: общее определение и базовые понятия. Становление науки и развития методологии научных исследований. Феномен науки. Обыденное и научное знание, познание, исследование, действительность, реальность, событие, факт, концепция, теория, парадигма. Этапы становления науки в истории человеческого общества. Различные интерпретации времени возникновения науки. Объект и предмет науки. Связь науки с практикой, другими отраслями научного знания, религией, философией, идеологией. Общее представление о методологии и методов исследований.
Раздел 1 Методологические основы современной науки	T2. Выбор направления научного исследования и этапы НИР.	Актуальность, проблема, тема, идея, объект, предмет научного исследования. Историческое, теоретическое и прикладное научное исследования. Выбор, формулировка и обоснование темы научного исследования. Новизна, актуальность и перспективность выбранной темы исследования. Субъективная и объективная актуальность темы исследования. Уровень исследованности выбранной темы. Осознание противоречия исследования как логического затруднения

		<p>познающего субъекта и формулирование проблемы исследования как неполноты знаний о реальности. Идея (замысел) исследования как обобщенный образ движения мысли исследователя. Объект исследования как область реальности, содержащая в себе рассматриваемую проблемную ситуацию. Предмет исследования как аспект объекта, подлежащий изучению для решения обозначенной исследователем проблемы.</p>
<p>Раздел 1 Методологические основы современной науки.</p>	<p>Т3. Виды и уровни методологических знаний.</p>	<p>Виды и уровни методологических знаний. Уровень философской методологии. Уровень общенаучной методологии. Уровень конкретно-научной методологии. Содержательные общенаучные концепции, выполняющие методологические функции и воздействующие на все или, по крайней мере, на некоторую совокупность фундаментальных научных дисциплин одновременно, хотя и необязательно в одинаковой степени, так и формальные разработки и теории, связанные с решением достаточно широкого круга методологических задач. Уровень философской методологии. Уровень конкретно-научной методологии. Уровень общенаучных принципов и форм исследования. Уровень методики и техники исследования.</p>
<p>Раздел 2 Методы и технологии научного исследования.</p>	<p>Т1. Методы и типологии научного исследования.</p>	<p>Методы научного исследования. Общенаучные логические методы и приемы познания. Основные требования к применению методов исследования. Документальные источники информации. Частные специальные методы, которые применяются в предметах одной или нескольких смежных наук, и общие философские методы. Метод эксперимента. Метод рейтинга, Метод обобщения независимых характеристик. Метод анализа деятельности. Типологии методов научного исследования. Проблема возникновения научного знания, соотношения и взаимосвязи научных и вненаучных форм познания, проблема строения научного знания и основных функций науки, проблема развития науки. Выбор и применение методов и различных методик исследовательской работы. Критерии научности. Эмпирические методы научного исследования. Различные классификации</p>

		<p>методов научных исследований; эмпирические и теоретические методы</p> <p>исследования. Характер и особенности эмпирических методов научно исследования как способов познания реальных эмпирических объектов и их</p> <p>свойств и качеств. Возможности, границы и способы осуществления наблюдения и эксперимента. Констатирующий и формирующий эксперименты в познании. Методы сравнения, измерения, абстрагирования, индукции, фальсификации,</p> <p>экстраполяции и другие в научных исследованиях. Использование психологических,</p> <p>социологических, математических и статистических методов для решения задач исследования (анкетирование, беседа, интервью, контент-анализ, опрос, рейтинг, тестирование, социометрия, шкалирование и др.).</p>
<p>Раздел 2 Методы и технологии научного исследования.</p>	<p>T2. Проведение теоретических исследований.</p>	<p>Развитие методологии науки. Исторический характер методологии познания событий и процессов. Становление и особенности классической,</p> <p>неклассической и постнеклассической методологий научного познания. Методологические исследования Отечественные исследования в области методологии науки. Классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p> <p>Современные общеметодологические подходы в познании (диалектика, синергетика, феноменология, герменевтика, конструктивизм и др.).</p>
<p>Раздел 2 Методы и технологии научного исследования.</p>	<p>T3. Оформление результатов научной работы.</p>	<p>Магистерская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению. Процесс систематизации и интерпретации результатов научного исследования. Процесс внедрения результатов</p> <p>исследования в практику. Основные виды изложения результатов исследования: научный отчет</p> <p>(сообщение - реферат, эссе); статья; рецензия; монография, книга, брошюра (подробное изложение</p> <p>хода, результатов исследования, выводов, рекомендаций, библиографического списка литературы); методические рекомендации по практическому использованию результатов исследования; диссертация; учебники и учебные пособия.</p> <p>Основные требования к тексту диссертации. Основные ошибки при работе с классификациями. Написание заключения, выводов. Основные требования к тексту автореферата. Работа по устранению замечаний. Процедура защиты диссертации. Подготовка докладов, основные формы публикаций и требования к ним. Оформление отчетных документов, публикаций, основы разработки учебников и учебных пособий.</p>

<p>Раздел 2 Методы и технологии научного исследования.</p>	<p>T4. Методы и технологии проведения научного исследования.</p>	<p>Теоретические методы научно исследования. Характер и особенности теоретических методов научного исследования как способов мыслительной деятельности, направленной на теоретическую реконструкцию эмпирического уровня научного знания и способов совершенствования самого теоретического знания. Метод интерпретации информации, реализуемый в соответствии с целями и задачи научных исследований. Методы идеализации, моделирования, объяснения, понимания, подтверждения, опровержения, восхождения от абстрактного к конкретному, анализа и синтеза, системно-структурного и системно-функционального рассмотрения, формализации, рефлексии и другие в научных исследованиях. Основные требования к применению методов исследования. Документальные источники информации. Проблема выбора научного инструментария исследования. Критерии и показатели научного исследования. Обоснование выбора разработанной методики исследования.</p> <p>Применение статистических методов в научного исследовании. Применение статистических методов в научном исследовании. Математическое моделирование, дедуктивно-аксиоматический и конструктивно-генетический методы. Выбор, обоснование и использование теоретических методов познания в конкретном научном исследовании.</p>
<p>Раздел 3 Организация и этика научных исследований.</p>	<p>T1. Организация научного исследования.</p>	<p>Методологические характеристики научного исследования. Проблема, тема и актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Система характеристик научного исследования. Содержательная сторона рефлексии работы. Методологический анализ выделения основных четырех признаков принадлежности к процессу и результату деятельности к сфере науки (характер целей, выделение специального объекта исследования; применение специальных средств познания: однозначность терминологии). Организация научного исследования. Структура и логика исследования. Основные этапы научного исследования. Этапы научного исследования, его результаты и оценка их достоверности. Характер и особенности основных этапов научного исследования. Проведение научного исследования, обработка</p>

		<p>полученных результатов и формулирование выводов. Описательные, систематизирующие и теоретизирующие формы представления результатов научных исследований. Достижение поставленной цели и заявленных задач исследования. Соотношение результатов и гипотезы научного исследования. Эффективность выбранной методологии</p> <p>исследования, конструктивность использованных эмпирических и теоретических методов научного исследования. Критерии достоверности и обоснованности результатов научного исследования, их продуктивность и убедительность их объяснения и интерпретации. Междисциплинарный контекст понимания результатов научного исследования.</p> <p>Цель, задачи, гипотеза, методология и понятийно-терминологический аппарат научного исследования. Цель как обобщенный образ желаемого результата исследования. Задачи как этапы достижения поставленной цели исследования, отражающие его структуру. Гипотеза как утверждение, содержащее предположение по поводу решения поставленной в исследовании проблемы. Методология исследования как определение его общей стратегии, исходных теоретических оснований, концептуальных подходов и ценностных ориентиров, отражающее научную позицию исследователя. Описание ведущих научных понятий, представленных в тексте в качестве терминов, которые составляют основу исследования и соответствуют выбранной методологии научного исследования.</p>
<p>Раздел 3 Организация и этика научных исследований.</p>	<p>T2. Научная новизна, теоретическая и практическая значимость.</p>	<p>Научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования. Определение научной новизны, теоретической и практической значимости как необходимая атрибуция результатов научного исследования. Критерии,</p> <p>формулировка и обоснование научной новизны полученных результатов исследования. Теоретическая значимость результатов научного исследования для постановки и решения проблем познания. Критерии,</p> <p>формулировка и обоснование теоретической значимости результатов исследования. Определение сферы и возможностей практического применения результатов научного исследования, степени их готовности к использованию и масштабов применения. Критерии, формулировка и обоснование практической значимости результатов исследования. Эвристический и прогностический потенциал проведенного научного исследования. Рефлексия и оценка хода и результатов проведенного исследователем: субъективные уроки</p>

		проведенного научного исследования и общезначимые рекомендации.
Раздел 3 Организация и этика научных исследований.	Т3. Этика научного исследования.	Этика научного исследования. Единство методологических и этических норм исследования. Достоверность получаемых данных и средства ее обеспечения. Этические проблемы науки. Проблема нравственного оправдания самой науки, научных открытий. Нравственные императивы научного сообщества. Нормы научной этики. Надежность и валидность исследовательского материала. Апробация и оформление результатов научного исследования.
Раздел 3 Организация и этика научных исследований.	Т4. Проведение правового научного исследования.	Понятие и сущность юридического научного исследования. Методы юридического научного познания. Критерии и нормы научного познания Модели анализа научного открытия и исследования Общие закономерности развития науки. Методология правового исследования. О понятии и структуре метода научного юридического исследования.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и технологии научных исследований

Электронные ресурсы (издания)

1. Аббасова, Т. С.; Повышение эффективности систем поддержки принятия решений на основе многомерных хранилищ данных : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615177> (Электронное издание)
2. Березовская, Е. А.; Системы поддержки принятия решений : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612165> (Электронное издание)
3. Варепо, Л. Г.; Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие.; Омский государственный технический университет (ОмГТУ), Омск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (Электронное издание)
4. Годунов, И. В.; Образование в системе инновационного управления: концепция развития : монография.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698241> (Электронное издание)

5. Климантова, Г. И.; Методология и методы социологического исследования : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684292> (Электронное издание)
6. Ковалев, А. И.; Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> (Электронное издание)
7. Шкляр, М. Ф.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (Электронное издание)
8. Кузнецов, И. Н.; Основы научных исследований : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (Электронное издание)
9. Новиков, А. И.; Экономико-математические методы и модели : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684328> (Электронное издание)
10. Черникова, О. П.; Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие.; Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701008> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. eLibrary: <http://elibrary.ru>
2. ЭБС Университетская библиотека он-лайн: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС Библиокомплектатор (IPRbooks). IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>; Библиокомплектатор: <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
4. Руконтекст ООО «Национальный цифро-вой ресурс Руконт»: <http://my.urfu.ru/>
5. Хозяйство и право : обществ.-полит. и науч.-теорет. журн. / М-во юстиции СССР, Госарбитраж при Совете Министров СССР .— М. : Экономика, 1977- .— Издается с января 1977 г. — Выходит ежемесячно .— ISSN 0134-2398.
6. Государство и право : [журнал] / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права .— М. : Наука, 1992- .— Заглавие: 1927-1938 Революция права ; 1939-1992, № 2 Совет-ское государ-ство и право ; 1992, № 3 - Государство и право .— Основан в 1927 г. — Ежемесячно .— ISSN 0132-0769 .— <URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>>.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.
5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
9. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru;
10. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и технологии научных исследований

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Kaspersky Anti-Virus 2014</p> <p>Справочная система «Консультант плюс».</p>