

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165349	Качественные исследования

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии государственного и муниципального управления 2. Исследования и аналитика в ГМУ 3. PR и реклама в международных коммуникациях 4. PR и реклама в интернет-маркетинге 5. Управление международными торговыми и логистическими связями регионов 6. Юридическое обеспечение публичного управления 7. Демографическая политика региона и социальная аналитика	Код ОП 1. 38.04.04/33.01 2. 38.04.04/33.02 3. 42.04.01/33.02 4. 42.04.01/33.03 5. 38.04.06/33.02 6. 40.04.01/33.02 7. 39.04.01/33.04
Направление подготовки 1. Государственное и муниципальное управление; 2. Торговое дело; 3. Социология; 4. Реклама и связи с общественностью; 5. Юриспруденция	Код направления и уровня подготовки 1. 38.04.04; 2. 38.04.06; 3. 39.04.01; 4. 42.04.01; 5. 40.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Качественные исследования**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из следующих дисциплин: «Качественные исследования». Модуль «Качественные исследований» является базовым модулем образовательной программы магистратуры, формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции по применению системного подхода и критического анализа к проблемным ситуациям и определению методов и способов их решения, планирования и проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе в междисциплинарных областях с учетом развития исследовательских технологий в цифровой среде. Дисциплина «Качественные исследования» ориентирована на освоение практических навыков по сбору, обработке и интерпретации эмпирических данных с использованием методов и техник качественного анализа.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Качественные исследования	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Качественные исследования	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для	У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач

	<p>эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>П-2 - Решать поставленные задачи, используя эффективные цифровые средства и средства информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p>

	профессиональной сфере и смежных областях	
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные исследования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нотман Ольга Валерьевна	доктор социологических наук, доцент	Профессор	Кафедра прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нотман Ольга Валерьевна, Профессор, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Качественный и количественный подход: сравнительный анализ	Различия стратегий исследования в качественной и количественной парадигме. Теоретико-методологическая база. Фокус анализа и объект исследования. Исследовательские цели. Анализ данных. Надежность данных. Познавательные возможности.
P2	Теоретические основы качественного исследования	Классические теории социального действия (М. Вебер, Г. Зиммель), интерпретативное понимание. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Ю. Хабермас, Х. Блумер). Драматургия социального мира (Э. Гоффман). Феноменологическая традиция (А. Шюц). Типизация социального мира (П. Бергер, Т. Лукман). Этнометодология (Г. Гарфинкель). Роль Чикагской школы в развитии качественных исследований.
P3	Виды качественных исследований	Многообразие качественных исследований и критерии их классификации. Этнографическое исследование. Кейс-стади. Устная история. История жизни (биографический метод). Обоснованная теория (grounded theory).
P4	Методы и источники получения информации в качественном исследовании	Понятие «мягких» методов. Метод наблюдения: методические и процедурные особенности. Разновидности метода интервью. Глубинное интервью: технология проведения, достижение содержательной полноты данных. Использование документальных источников. Дневники, письма, визуальные документы (фотографии, видео, вещественные атрибуты

		повседневного мира). Метод фокус-групп: подбор участников, разработка сценария, стили работы модератора.
P5	Подготовительный и полевой этап качественного исследования	Выбор теоретико-методологических координат и описание социального контекста исследования. Определение проблемы и формулировка цели исследования. Выборка в качественном исследовании. Реализация замысла в полевых условиях. Цикличность исследовательского процесса в ходе реализации качественного исследования. Логика действий исследователя, установление взаимоотношений с ключевыми информантами. Компановка и хранение качественной информации. Контроль полученных данных.
P6	Обработка и анализ качественных данных	Первичное описание текстовых данных. Общие принципы аналитического описания. Транскрипт и выбор единицы анализа текста. Понятие «плотного» описания. Структурирование текста. Открытое, осевое и выборочное кодирование. Написание мемов. Проверка надежности данных. Анализ данных и концептуализация. Категории, субкатегории, классификации. Метод аналитической индукции. Метод «grounded theory». Способы построения мини-теории в качественном исследовании: иллюстративный метод, аналитическое сравнение, метод различия, анализ доменов, идеальные типы, выделение контекста, аналогии, поиск опровергающих или отсутствующих случаев. Этапы восхождения от фактов к теории: первичный текст, отредактированный документ, тематический анализ и типологизация, верификация гипотез примерами из текста, теория. Типичные ошибки и трудности качественного анализа. Понятие триангуляции. Возможности обработки и анализа данных с помощью компьютерных программ (NVivo). Представление результатов качественного исследования.
P7	Сочетание качественных и количественных методов в одном исследовательском проекте	Факторы выбора исследовательской стратегии: проблема, объект, цели и задачи, ресурсы исследования. Исследовательские ситуации для реализации комбинированных стратегий. Параллельное и последовательное сочетание качественных и количественных методов. Типы дизайнов Mixed Methods Research (MMR) Аналитический отчет по результатам Mixed Methods Research.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные исследования

Электронные ресурсы (издания)

1. Белановский, С. А.; Метод фокус-групп : учебное пособие.; Издательство Магистр, Москва; 1996; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42582> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Готлиб, А. С.; Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2005 (4 экз.)

2. Белановский, С. А.; Методика и техника фокусированного интервью : учебно-методическое пособие.; Наука, Москва; 1993 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Гиперметод- learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3515

Социологический калейдоскоп : памяти леонида абрамовича гордона.; Прогресс-Традиция, Москва; 2003; <http://www.iprbookshop.ru/29842.html> (Электронное издание)

Международная база научного цитирования Scopus

Международная база научного цитирования Web of Science

Российская база научного цитирования

Федеральная служба государственной статистики

Электронный научный архив УрФУ

Федеральный образовательный портал Экономика • Социология • Менеджмент –

<http://ecsocman.hse.ru/>

Qualitative Research Consultants Association (QRCA) – <http://www.qrca.org/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Качественные исследования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
--------------	---------------------	--	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>

