

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165409	Организация научных исследований

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии государственного и муниципального управления 2. Исследования и аналитика в ГМУ 3. PR и реклама в международных коммуникациях 4. PR и реклама в интернет-маркетинге 5. Управление международными торговыми и логистическими связями регионов 6. Юридическое обеспечение публичного управления 7. Демографическая политика региона и социальная аналитика	<b>Код ОП</b> 1. 38.04.04/33.01 2. 38.04.04/33.02 3. 42.04.01/33.02 4. 42.04.01/33.03 5. 38.04.06/33.02 6. 40.04.01/33.02 7. 39.04.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Государственное и муниципальное управление; 2. Торговое дело; 3. Социология; 4. Реклама и связи с общественностью; 5. Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 38.04.04; 2. 38.04.06; 3. 39.04.01; 4. 42.04.01; 5. 40.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Организация научных исследований**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Организация научных исследований» является базовым модулем образовательной программы магистратуры. Входящая в модуль дисциплина «Организация научных исследований» дает комплекс теоретических знаний и практических кейсов для освоения навыка планирования, организации и проведения научных исследований в социальной сфере. Студенты получают информацию о видах и источниках финансирования научных исследований, последовательности их проведения, использовании баз научного цитирования, методах сбора эмпирической информации. Полученные знания полезны для планирования и проведения магистерского исследования и проектов, выполняемых в рамках проектной деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация научных исследований	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Организация научных исследований	УК-7 - Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения	У-2 - Выбирать современные цифровые средства и технологии для обработки, анализа и передачи данных с учетом поставленных задач

	<p>поставленных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация научных исследований**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Багирова Анна Петровна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	социологии и социальных технологий управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Багирова Анна Петровна, Профессор, социологии и социальных технологий управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Научные исследования и научная политика в РФ	Основные нормативные документы, регулирующие научную деятельность в РФ. Цели, уровни и механизмы реализации научной политики. Основные меры, направленные на активизацию молодежной науки на национальном, региональном, вузовском уровне.
P2	Организация научного исследования	Формулирование проблемы и обоснование актуальности исследования. Цель, задачи, объект и предмет научного исследования. Гипотезы исследования. Теоретический анализ проблемы исследования. Переход от теории к эмпирике. Формирование совокупности эмпирических индикаторов. Выбор методов сбора информации. Формы отражения программы исследования в текстах различных жанров. Финансирование научно-исследовательской деятельности. Грантовая поддержка научной деятельности. Основные научные фонды: РФФИ, Совет по грантам Президента РФ. Процедура подачи заявки на грант. Структура и содержание грантовой заявки. Конкурсная документация.
P3	Этапы научного исследования	Способы и методы сбора эмпирических данных. Особенности каждого метода, преимущества и недостатки. Бумажные и онлайн опросы. Расчет и обоснование выборочной совокупности для социологического исследования.

<b>Р4</b>	Цифровые платформы для поиска научной литературы	Российские научные ресурсы: eLIBRARY, РИНЦ, электронные ресурсы свободного доступа. Ресурсы, предназначенные для выявления плагиата в научных текстах. Наукометрические показатели в РИНЦ. Международные базы научного цитирования: Web of Science, Scopus. Аналитические надстройки и библиометрические индикаторы.
<b>Р5</b>	Наукометрические показатели ученого и журналов	Основные наукометрические показатели ученого. Методика расчета основных наукометрических показателей ученого. Анализ показателей эффективности деятельности ученых. Факторы, влияющие на наукометрические показатели ученого.  Основные наукометрические показатели журналов. Оценка журналов на основе их основных наукометрических показателей. Выбор журнала для публикации собственных статей на основе наукометрических показателей.
<b>Р6</b>	Публикационный процесс	Принципы выбора журнала для публикаций. Статусы научных конференций и публикуемых ими материалов. Последовательность подачи рукописи статьи в журнал. Интерфейсы различных журнальных платформ.
<b>Р7</b>	Продвижение результатов научного исследования	Способы продвижения результатов научных исследований. Социальные сети ученых. Предназначение и преимущества создания личных кабинетов и профилей ученых на различных цифровых платформах. Последовательность создания профилей ученых и управления ими.
<b>Р8</b>	Научная этика в цифровую эпоху	Основные принципы научной этики. Виды плагиата. Репутационные проблемы, возникающие вследствие нарушения норм научной этики

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация научных исследований

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Докторов, Б. З.; От соломенных опросов к постгэллаповским опросным методам : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210882> (Электронное издание)
2. Комлацкий, В. И.; Планирование и организация научных исследований : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Плахотникова, Е. В.; Организация и методология научных исследований в машиностроении : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Стандартизация и метрология", "Управление качеством".; Инфра-Инженерия, Москва; 2019 (1 экз.)
2. Браймен, А., Свинченко, О. В.; Методы социальных исследований. Группы, организации и бизнес; Гуманитарный Центр, Харьков; 2012 (3 экз.)
3. Ядов, В. А., Семенова, В. В.; Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебник для студентов вузов.; Добросвет, Москва; 1999 (1 экз.)
4. , Акоев, М. А.; Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : [монография].; ИПЦ УрФУ, Екатеринбург; 2014 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256>

Онлайн-курс «Цифровые инструменты научного поиска и академической коммуникации»

Национальная платформа открытого образования.

<https://openedu.ru/catalog/?q=цифровые+инструменты+научного+поиска>

ЭОР УрФУ «Организация научных исследований» (авторы – А.П. Багирова, Т.А. Орешкина, С.В. Кульпин), URL: [learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/3513](http://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/3513) (решение Комиссии по ресурсному обеспечению модулей и электронному обучению УрФУ от 22.12.2017 г.).

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт Росстата - [gks.ru](http://gks.ru)

[Elibrary.ru](http://elibrary.ru)

[neicon.ru/](http://neicon.ru/)

[scopus.com](http://scopus.com)

[webofknowledge.com](http://webofknowledge.com)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Организация научных исследований

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)