

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165417	Интеграционный подход к публичному управлению в современном мире

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Юридическое обеспечение публичного управления	<b>Код ОП</b> 1. 40.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тараборин Роман Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Заведующий кафедрой	публичного права
2	Тепляков Игорь Игоревич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	УрФУ
3	Хвастунов Константин Валерьевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Интеграционный подход к публичному управлению в современном мире**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Интеграционный подход к публичному управлению в современном мире» направлен на формирование профессиональной компетенции способность анализировать и давать экспертное заключение о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов, в том числе с применением электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении теоретических, практических или исследовательских задач, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включении обучающихся в предметное поле практик толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; проведения научных исследований в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Сравнительный анализ правовых систем в современном мире	6
2	Государственно-правовые концепции: история и современность	6
ИТОГО по модулю:		12

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Государственно-правовые концепции: история и современность	ПК-4 - Способен анализировать и давать экспертное заключение о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов, в том числе с применением электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов и методов анализа соответствия правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и подготовку данных, необходимых при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>У-2 - Определять целесообразность использования электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>П-1 - Использовать методы критического анализа и системного подхода при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов Иметь практический опыт применения справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя</p>
	ПК-6 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, принципов, форм и приемов толкования правовых актов</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной</p>

	<p>пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>области, в том числе пробелы и коллизии норм права</p> <p>П-1 - Осуществлять отбор форм и приемов толкования правовых актов применительно к конкретной проблемной ситуации</p>
	<p>ПК-11 - Способен проводить научные исследования в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знания концепций публично-правовых (государственно-правовых) наук для интерпретации правового регулирования общественных отношений</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере (государственно-правовых) наук, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>П-1 - Интерпретировать эмпирические данные для верификации самостоятельно сформулированных научных гипотез и инновационных идей</p>
<p>Сравнительный анализ правовых систем в современном мире</p>	<p>ПК-4 - Способен анализировать и давать экспертное заключение о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов, в том числе с применением электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов и методов анализа соответствия правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и подготовку данных, необходимых при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>У-2 - Определять целесообразность использования электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p>

		<p>П-1 - Использовать методы критического анализа и системного подхода при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов Иметь практический опыт применения справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя</p>
	<p>ПК-6 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, принципов, форм и приемов толкования правовых актов</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, в том числе пробелы и коллизии норм права</p> <p>П-1 - Осуществлять отбор форм и приемов толкования правовых актов применительно к конкретной проблемной ситуации</p>
	<p>ПК-11 - Способен проводить научные исследования в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>З-1 - Демонстрирование знания концепций публично-правовых (государственно-правовых) наук для интерпретации правового регулирования общественных отношений</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения научных исследований в сфере (государственно-правовых) наук, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>П-1 - Интерпретировать эмпирические данные для верификации самостоятельно сформулированных научных гипотез и инновационных идей</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сравнительный анализ правовых систем в**  
**современном мире**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тараборин Роман Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Заведующий кафедрой	публичного права
2	Тепляков Игорь Игоревич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	УрФУ
3	Хвастунов Константин Валерьевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тараборин Роман Сергеевич, Заведующий кафедрой, публичного права
- Тепляков Игорь Игоревич, Доцент, УрФУ
- Хвастунов Константин Валерьевич, Доцент, публичного права

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и классификация правовых систем современности	Понятие правовой системы и правовой семьи, правовой карты мира. Юридическая география мира. Этапы формирования правовой карты мира. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев.
P2	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. Обычное право и его эволюция. Кодификация, становление юридического позитивизма. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской семьи

Р3	Правовая семья общего права	<p>Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Роль статутного права. Доктрина как источник права. Структура, источники и основные группы английского общего права. Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Правовые системы стран Содружества.</p> <p>Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.</p>
Р4	Правовая семья религиозного и традиционного права.	<p>Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.</p> <p>Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Современное состояние мусульманского права. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле. Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.</p> <p>Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права.</p> <p>Источники права, правоприменение. Общая характеристика традиционного китайского права. Правовая система КНР. История формирования японского права. Понятие гири.</p> <p>Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сравнительный анализ правовых систем в современном мире**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Кузин, В. И.; Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления : учебное пособие.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443282> (Электронное издание)
2. Долгих, Ф. И.; Теория государства и права : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278> (Электронное издание)
3. Карташов, В. Н.; Общая теория государства и права : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2023; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695866> (Электронное издание)
4. , Клименко, А. И., Рассолов, М. М.; Теория государства и права : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (Электронное издание)
5. Цечоев, В. К.; Теория государства и права : учебник.; Прометей, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701043> (Электронное издание)
6. Романович-Славатинский, А. В.; Система русского государственного права в его историко-догматическом развитии, сравнительно с государственным правом Западной Европы 1. ; Типография Г.Л. Фронцкевича и К°, Киев; 1886; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103561> (Электронное издание)
7. Савиньи, Ф. К.; Система современного римского права : монография.; Статут, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452589> (Электронное издание)
8. Яковлев, С., С.; Правовые системы современного мира : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97212> (Электронное издание)
9. Марченко, , М. Н.; Правовые системы современного мира : учебное пособие.; Зерцало-М, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/52230.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Иванец, Г. И., Червонюк, В. И.; Конституционное право России : Энциклопедический словарь.; Юридическая литература, Москва; 2002 (1 экз.)
2. Герасименко, А. П.; Юридические и идеологические правовые системы : Препринт.; Б. и., Благовещенск; 1996 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс.
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ.
4. <http://librarybseuby.ucoz.ru> - информационный сайт Библиотечка экономиста.
5. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ.
6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.
7. <https://docs.cntd.ru> - электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс».

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сравнительный анализ правовых систем в современном мире**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Государственно-правовые концепции:**  
**история и современность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тараборин Роман Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Заведующий кафедрой	публичного права
2	Тепляков Игорь Игоревич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	УрФУ
3	Хвастунов Константин Валерьевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тараборин Роман Сергеевич, Заведующий кафедрой, публичного права
- Тепляков Игорь Игоревич, Доцент, УрФУ
- Хвастунов Константин Валерьевич, Доцент, публичного права

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Классификация концепций государства	Классификация концепций государства. Основные Юридические концепции государства. Государственно-правовые концепции древнего мира и средних веков. Государственно-правовые концепции нового времени. Государственно-правовые концепции современности.
P2	Концепция правового государства	История идей о правовом государстве. Содержание концепции правового государства на современном этапе. Понятие правового государства. Теории правового государства: возникновение и развитие. Современные теории правового государства. Основные признаки правового государства. Верховенство закона. Принцип взаимной ответственности государства и личности. Гарантированность прав и свобод личности. Юридические гарантии в системе обеспечения прав личности. Принцип разделения властей. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Государство и объединения граждан. Семья и государство. Церковь и государство. Государство и свободная гражданская инициатива. Роль права в гражданском обществе. Право, как

		<p>средство принуждения и как гарант гражданских прав и свобод. Формы участия граждан в создании, совершенствовании, применении и контроле за исполнением законов. Гражданское неповиновение. Правозащитная деятельность в гражданском обществе.</p>
<b>Р3</b>	<p>Концепция социального государства</p>	<p>История идей о социальном государстве. Содержание концепции социального государства на современном этапе. Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства.</p> <p>Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Социальная политика российского государства. Современные представления о социальной ответственности власти. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления. Социальная ответственность бизнеса.</p> <p>Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина.</p>
<b>Р4</b>	<p>Альтернативные концепции государства</p>	<p>Концепции сильного государства, организационная и функциональная концепции государства, этическая концепция государства, концепция сервисного государства. Концепция «отмирания государства».</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Государственно-правовые концепции: история и современность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Грамматчиков, А. А.; Гражданское общество и правовое государство: историко-теоретические аспекты взаимосвязи : студенческая научная работа.; б.и., Калуга; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597742> (Электронное издание)

2. Яковлев, В. Ф.; Правовое государство: вопросы формирования : монография.; Статут, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448483> (Электронное издание)
3. ; Правовое государство: проблемы формирования и развития: материалы постоянно действующего научного семинара : материалы конференций.; Научный эксперт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78414> (Электронное издание)
4. Новоторжский, Г., Г.; Что такое правовое государство; Типография Отто Древиц, Берлин; 1914; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231795> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Алексеев, С. С.; Правовое государство - судьба социализма : науч.-публицист. очерк.; Юрид. лит., Москва; 1988 (1 экз.)
2. Котляревский, С. А.; Правовое государство и внешняя политика; Международные отношения, Москва; 1993 (1 экз.)
3. Эбзеев, Б. С.; Конституция. Правовое государство. Конституционный суд : Учеб. пособие для вузов.; Закон и право, Москва; 1996 (2 экз.)
4. Волгин, Н. А.; Социальное государство : [учебник для вузов по специальности "Социальная работа"].; Дашков и К, Москва; 2004 (1 экз.)
5. Целищев, Н. Н., Т. И., К. В., К. П., Т. Ф., Целищев, Н. Н.; Социальное государство: проблемы формирования и функционирования; АМБ, Екатеринбург; 2011 (2 экз.)
6. , Садовая, Е. С., Цапенко, И. П., Гришин, И. В.; Социальное государство в зеркале общественных трансформаций; ИМЭМО РАН, Москва; 2020 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс.
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант.
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ.
4. <http://librarybseuby.ucoz.ru> - информационный сайт Библиотечка экономиста.
5. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ.
6. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации.

7. <https://docs.cntd.ru> - электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс».

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Государственно-правовые концепции: история и современность

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	P7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)