

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165432	Профессиональный курс 3

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Демографическая политика региона и социальная аналитика	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.01/33.04
<b>Направление подготовки</b> 1. Социология	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологическ их наук, без ученого звания	Старший преподаватель	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Профессиональный курс 3**

### 1.1. Аннотация содержания модуля

В рамках изучения модуля студенты получают знания о принципах и особенностях формирования политики в социальной и демографической сфере на региональном уровне. А также приобретут навыки, позволяющие осуществлять разработку социальных проектов и внедрение их в работу, в том числе с разными типами семей и семей с детьми, научатся вырабатывать эффективные правовые решения в области демографического развития и проводить критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в демографической сфере.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Профессиональный курс 3	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Профессиональный курс 3	ПК-4 - Способен осуществлять разработку социальных проектов и внедрение их в работу, в том числе с разными типами семей и семей с детьми с привлечением специалистов на	З-1 - Знать основы и принципы развития институтов современного гражданского общества З-2 - Знать методы и технологии управления социальными рисками З-3 - Знать современные технологии работы с разными типами семей с детьми

	<p>межведомственной основе.</p>	<p>У-2 - Уметь осуществлять разработку социальных и демографических проектов и внедрение их в работу</p> <p>У-3 - Уметь осуществлять консультирование по вопросам в сфере демографии, проблемам семьи, поведения детей и подростков</p> <p>П-3 - Владеть навыками разработки рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с разными типами семей</p>
	<p>ПК-9 - Способен владеть правовыми основами социально-демографической государственной и корпоративной политики, интерпретировать и применять действующие правовые нормы и осуществлять правовое консультирование</p>	<p>З-1 - Знать национальные нормативные правовые акты в области демографического развития</p> <p>З-3 - Основные направления демографической государственной и корпоративной политики в Российской Федерации</p> <p>У-1 - Анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации в сфере демографической политики</p> <p>У-2 - Анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, квалифицировать факты, события и обстоятельства, а также устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>П-1 - Владеть навыками выявления правовой проблемы в демографической среде</p> <p>П-2 - Вырабатывать эффективные правовые решения в области демографического развития</p>
	<p>ПК-10 - Способен консультировать по вопросам применения фундаментальных и прикладных социологических исследований, демографической экспертизы и разрабатывать</p>	<p>З-1 - Знать принципы и особенности формирования политики в социальной, корпоративной, демографической сфере</p> <p>З-2 - Результаты экспертных исследований в социальной, корпоративной, демографической сфере</p> <p>З-3 - Основы маркетинга и демографической политики</p>

	<p>предложения и рекомендации по совершенствованию социально-демографической политики.</p>	<p>У-1 - Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере</p> <p>У-2 - Осуществлять консультирование по вопросам демографического развития</p> <p>У-3 - Оценивать риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий по итогам фундаментальных и прикладных социологического исследования</p> <p>П-1 - Владеть навыками экспертно-аналитического обеспечения принимаемых управленческих решений в области демографического развития</p> <p>П-2 - Владеть навыками подготовки материалов для разработки и реализации социальной рекламы в целях демографического развития</p> <p>П-4 - Осуществлять разработку предложений и рекомендаций по улучшению социальных программ и стратегий, принятию управленческих решений</p> <p>П-5 - Владеть навыками разработки критериев, системы показателей, норм в соответствии с целью консультирования</p>
	<p>ПК-11 - Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии в сфере демографии, совершенствуя информационно-аналитическое обеспечение реализации программ и проектов демографического развития общества</p>	<p>З-6 - Механизмы определения приоритетов долгосрочного демографического развития</p> <p>З-8 - Знать теоретические подходы к разработке и оценке эффективности стратегий демографического развития</p> <p>У-2 - Выбирать современные информационные технологии, адекватные для повышения информационной обеспеченности системы принятия решений в демографической сфере</p> <p>П-2 - Владеть навыками предоставления российским и зарубежным организациям аналитической информации о демографическом развитии</p> <p>П-3 - Осуществлять информационно-аналитическое обеспечение принимаемых</p>

		управленческих решений в области демографического развития
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Профессиональный курс 3**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Черешова Светлана Васильевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Старший преподавателе ль	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Черешова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину «Демографическая и семейная политика субъекта»	Структура, цели, предмет и объект демографической политики субъекта. Семейная политика субъекта как часть социальной политики государства. Определение основных понятий и категорий. Приоритет для политики: семья в целом или отдельные индивиды. Демографическая и семейная политика сходство и различие понятий. Взаимосвязь семейной и демографической политик и их место в социальной политике.
P2	Семейная политика субъекта	Классификация и типология систем семейной политики в развитых странах. Семейная политика, реализуемая в РФ. Пронаталистский характер семейной политики РФ. Цели и идеология семейной политики на уровне субъекта. Предмет и способы регулирования Понятие семьи, как объекта поддержки государства Понятие многодетности на уровне субъекта. Географические особенности. Экономически уязвимые категории семей. Адресность семейной политики субъекта. Нормативные документы субъекта в области семейной политики.
P3	Демографическая политика субъекта	Подходы к определению предмета и цели демографической политики. Инструментальный и ценностный подходы к определению целей. Воспроизводство населения субъекта как приоритетная цель демографической политики на уровне субъекта. Внутренняя миграция в РФ. Миграционная политика субъекта. Учет особенностей воспроизводства населения

		региона при нормативном регулировании демографической политики на уровне региона.
<b>P4</b>	Нормативно-правовое обеспечение демографической политики субъекта РФ	Конституция РФ: разграничение предметов ведения РФ и субъекта в области демографической и семейной политики. Полномочия субъекта РФ в области семейной и демографической политики. Основные нормативные документы, закрепляющие принципы и основу демографической и семейной политики на уровне субъекта. Разграничение полномочий субъекта и муниципалитетов в области демографической и семейной политики.
<b>P5</b>	Реализация демографической и семейной политики на уровне субъекта	Институты, реализующие демографическую и семейную политику. Возможности регулирования демографической и семейной политики на уровне субъекта. Система субъектов, реализующих демографическую и семейную политику на уровне субъекта и муниципалитета. Структура и полномочия органов государственной власти, реализующих семейную и демографическую политику на уровне субъекта. Разграничение полномочий.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профессиональный курс 3

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Логунова, Л. Ю.; Социология семьи: Социально-культурный и исторический анализ изменения семейного поведения (опыт восстановления историй сибирских семей) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227738> (Электронное издание)
2. ; Семья, брак и родительство в современной России : монография.; Когито-Центр, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430586> (Электронное издание)
3. Якунин, , В. И.; Государственная политика вывода России из демографического кризиса : монография.; Экономика, Научный эксперт, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/5714.html> (Электронное издание)
4. Домрачева, Т. В.; Социальная работа с семьей : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Багирова, А. П.; Родительский труд: специфика анализа и управления : [монография].; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (3 экз.)

2. ; Государственная семейная политика в Уральском регионе: опыт и новые социальные практики : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (2 экз.)
3. , Рыбаковский, Л. Л., Антонов, А. И., Вишневский, А. Г., Волков, А. Г., Заславская, Т. И.; Детность семьи: вчера, сегодня, завтра : [сборник статей.]; Мысль, Москва; 1986 (1 экз.)
4. , Кузьмин, А. И.; Демографическая политика в регионе: проблемы и перспективы : сб. ст..; [Институт экономики УрО РАН], Екатеринбург; 2010 (1 экз.)
5. Ильдарханова, Ф. А.; Региональная модель социально-педагогической поддержки семьи на примере Республики Татарстан; УНИПРЕСС, Казань; 2002 (1 экз.)
6. Мокеров, И. П., Павлов, Б. С.; Экономико-демографическое развитие семьи; Наука, Москва; 1990 (2 экз.)
7. Чернова, Ж. В.; Семья как политический вопрос: государственный проект и практики приватности; Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербург; 2013 (1 экз.)
8. , Вишневский , Ю. Р., Зборовский, Г. Е., Багирова, А. П., Амбарова, П. А., Петров, А. Ю. ; XIX Уральские социологические чтения: региональные особенности разработки и реализации социальной политики : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 14-16 марта 2013 г.); УрФУ, Екатеринбург; 2013 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>
4. Международная база научного цитирования Scopus
5. Международная база научного цитирования Web of Science
6. Российская база научного цитирования ЕМИСС - единая межведомственная информационно-справочная система
7. Федеральная служба государственной статистики
8. Электронный научный архив УрФУ
9. [https://www.isras.ru/databank\\_tema.html](https://www.isras.ru/databank_tema.html) - банк социологических данных
10. <https://bd.wciom.ru> – база социологических данных ВЦИОМ
11. <https://www.data-archive.ac.uk> – Великобританский национальный архив баз данных о социальных науках

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
2. <http://mirknig.com> – сайт «Мир книг»
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
5. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
6. <http://www.kremlin.ru> - портал публикации официальных документов Президента РФ
7. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
8. <http://government.ru/docs> - документы Правительства РФ

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Профессиональный курс 3

**Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)