

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165550	Основы глобальных экономических отношений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Мировая экономика и международный бизнес	Код ОП 1. 38.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Экономика	Код направления и уровня подготовки 1. 38.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гилёв Денис Викторович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	экономики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики
3	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	международной экономики и менеджмента
4	Фролова Елена Дмитриевна	доктор экономических наук, профессор	Профессор	международной экономики и менеджмента
5	Чупина Дарья Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Преподаватель	Институт экономики УрО РАН
6	Юрченко Константин Павлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Основы глобальных экономических отношений**

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является обеспечение студентов знаниями в области экономической теории, ознакомление с практикой применения стандартных экономических моделей для решения исследовательских и прикладных задач, возникающих как в рамках современной экономической науки, так и в практике экономического регулирования на микро- и макроуровне. Особое внимание в дисциплинах модуля уделено интерпретации результатов применения расчетных экономических моделей. Дисциплина «Микроэкономика» направлена на формирование знаний о принятии оптимальных решений? экономическими агентами в сфере потребления и производства, особенности рыночного поведения агентов на рынках с различной рыночной структурой. Формулируются основные модели функционирования как рынков, так и субъектов рынка. Дисциплина «Макроэкономика» изучает параметры национальных экономик, модели их функционирования, факторы экономического роста, причины безработицы и инфляции, роль и инструменты государственной экономической политики в стимулировании экономического развития, механизмы экономического взаимодействия стран мира. Целью дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» на английском языке является обеспечение студентов знаниями в области мировой экономики и внешнеэкономических связей, деятельности основных субъектов мировой экономической системы, традиционными и новыми моделями ВЭС. Особое внимание уделяется ознакомлению с основными глобальными тенденциями и проблемами развития МЭС на современном этапе.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Микроэкономика	3
2	Макроэкономика	3
3	Мировая экономика и международные отношения	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы экономики
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Развитие национальной экономики 2. Макроэкономические системы и рынки

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Макроэкономика	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать</p>

		<p>их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
Микроэкономика	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>

	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
<p>Мировая экономика и международные отношения</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические</p>

		<p>подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гилёв Денис Викторович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра экономики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гилёв Денис Викторович, Доцент, экономики
- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория потребительского поведения	Понятие «бюджетное ограничение». Графический анализ бюджетного ограничения. Изменения в бюджетном ограничении в связи с введением налогов, льгот, гуманитарной помощи. Межстрановые отличия начисления налогов. Отношение предпочтения и его свойства. Графический анализ предпочтений. Стандартные предпочтения и предельная норма замещения. Порядковая полезность и функция полезности. Понятие «предельная полезность». Предельная полезность и предельная норма замещения. Модель поведения и оптимум потребителя. Графическое решение задачи потребителя. Потребительский спрос как результат оптимального выбора. Влияние типа налога на благосостояние потребителя. Спрос как функция дохода. Линия «доход-потребление» и функции Энгеля. Линия «цена-потребление» и спрос как функция цен. Эффект дохода и эффект замещения. Декомпозиция Слуцкого. Декомпозиция Хикса.
P2	Теория поведения производителя	Характеристика производственного процесса. Производственная функция. Типы технологий. Технологии с двумя факторами производства и их графическое представление. Однородные производственные функции и масштаб производства. Характеристика результатов деятельности фирмы в сфере обмена. Минимизация издержек. Оптимальная комбинация факторов производства. Издержки в коротком периоде. Издержки в длительном периоде. Задача

		максимизации прибыли и выбор оптимального объема выпуска. Максимизация прибыли в коротком периоде. Максимизация прибыли в длительном периоде. Предложение конкурентной фирмы.
Р3	Анализ конкурентных рынков	Характеристика сферы обмена. Спрос и факторы, его определяющие. Предложение и его детерминанты. Функционирование рыночного механизма и возможные состояния рынка. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Равновесие конкурентной отрасли в коротком и длительном периодах. Анализ последствий государственного регулирования конкурентных рынков. Анализ и международные подходы к последствиям налогообложения и субсидирования покупателей и продавцов. Регулирование государством уровня цены. Ограничение объемов (квотирование).
Р4	Рынки с несовершенной конкуренцией	Типология рыночных структур и методы идентификации типа рынка. Рынок чистой монополии: характеристика, особенности функционирования и равновесие. Олигополистические рынки: характеристика, виды, равновесие. Монополистическая конкуренция: характеристика рынка, краткосрочное и долгосрочное равновесие.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
			ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессионально

			<p>решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>й области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Боголюбова, Н. П.; Микроэкономика: теория потребительского поведения : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695308> (Электронное издание)
2. Боголюбова, Н. П.; Микроэкономическая теория: фирма в производстве и в сфере обмена : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695723> (Электронное издание)
3. Тиссен, Е. В.; Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461> (Электронное издание)
4. Ивасенко, А. Г.; Микроэкономика. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114925> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Левина, Е. А.; Микроэкономика: задачи и решения : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Экономика"]; Издательский дом Государственного университета - Высшей школы экономики, Москва; 2010 (9 экз.)
2. Никулина, И. Н.; Микроэкономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

направлениям подготовки 080100 "Экономика" и 080500 "Бизнес-информатика" (квалификация (степень) - "бакалавр").; ИНФРА-М, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики <http://www.rosstat.gov.ru>;
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru> .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank): <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России: <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов: <http://www.bis.org>
7. Официальный сайт Московской Биржи: <http://www.moex.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда: <http://www.imf.org>.
9. Зональная научная библиотека УрФУ. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
10. Образовательные ресурсы УрФУ. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Макроэкономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Юрченко Константин Павлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Юрченко Константин Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Модель национальной экономики и принципы взаимодействия ее секторов	Место макроэкономики в изучении проблем национальной экономики. Основные макроэкономические проблемы: инфляция, безработица и экономический рост. Методика макроэкономического анализа. Макроэкономические модели, принципы их построения и виды равновесия в макроэкономических моделях. Макроэкономические агенты и их основные функции. Национальная экономика как открытая система. Сектора экономической системы и макроэкономические взаимосвязи. Потоки расходов и доходообразование в экономике. Структура потребительского, инвестиционного и государственного секторов экономики. Реальный и монетарный сектора экономики: их взаимодействие. Взаимосвязь внутреннего рынка с внешним. Значение внутреннего и внешнего рынков для экономического развития в различных моделях национальной экономики.
P2	Фундаментальные и конъюнктурные макроэкономические показатели	Фундаментальные макроэкономические показатели и анализ их динамики. Система национальных счетов (СНС) и её показатели. ВВП и методы его расчёта: расчёт ВВП по доходам; расчёт ВВП по расходам; ВВП; ЧНП; Национальный доход. Соотношение между показателями СНС, особенности их взаимной динамики и соотношения в различных странах. Удельный национальный доход как показатель, количественно отражающий уровень жизни. Группировка стран по уровню

		удельного НД. Объем денежной массы и его изменение. Монетизация ВВП. Состояние бюджета и государственный долг национальной экономики.
P3	Макроэкономические модели потребления и инвестиций	<p>Потребительский сектор как основной генератор расходов в экономике. Потребление как основной компонент совокупных расходов в экономике. Потребление и сбережения в национальной экономике: факторы и чувствительность к их динамике. Моделирование потребительской динамики.</p> <p>Кейнсианская модель потребления (простая модель потребления). Основной психологический закон Дж. М. Кейнса. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Модель межвременного бюджетного ограничения потребителя (модель Фишера). Модель перманентного дохода (модель Фридмана). Модель жизненного цикла потребителя (модель Андо-Модильяни). Предпосылки и отправные гипотезы различных моделей потребления. Сравнительный анализ макроэкономических моделей потребления. Влияние сбережений на экономическую динамику. Соотношение краткосрочной и долгосрочной потребительской динамики.</p>
P4	Макроэкономическое равновесие	<p>Совокупный спрос и его детерминанты. Неценовые факторы совокупного спроса. Потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт в структуре совокупного спроса. Государственные расходы и чистый экспорт как компоненты совокупных расходов в экономике: их факторы и динамика. Неэкономическая природа и экономические эффекты осуществления государственных расходов. Государство как экономический агент. Виды государственных расходов и их воздействие на экономику. Обменные курсы национальной и иностранных валют как фактор динамики чистого экспорта.</p> <p>Кривая совокупного спроса, её динамика и сдвиги. Понятие эффективного спроса. Уровень цен и совокупный спрос. Эффекты, обуславливающие конфигурацию кривой совокупного спроса.</p> <p>Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Конфигурация линии совокупного предложения: кейнсианский и неоклассический подходы, неоклассический синтез.</p>
P5	Деньги, денежные рынки и равновесие в монетарном секторе экономики	<p>Функции денег в современной экономике, происхождение денег и их виды. Роль монетарного сектора в экономическом развитии. Денежная масса и её агрегаты и структура. Денежная масса и денежная база. Определение достаточности объема денежной массы для национальной экономики. Скорость обращения денег в экономике как параметр эффективности системы денежного обращения.</p> <p>Спрос на деньги, его виды и факторы. Теория предпочтения ликвидности. Модель спроса на наличные деньги Баумоля-Тобина. Функция спроса на деньги.</p>
P6	Равновесие товарного и денежного рынков в модели IS-LM	Основные предпосылки модели Хикса-Хансена. Равенство сбережений и инвестиций и кривая IS. Наклон и сдвиги кривой IS. Равновесие денежного рынка и кривая LM. Равновесие и механизм его установления в модели IS-LM. Фискальная и

		монетарная политика, и их воздействие на равновесие в модели IS-LM.
P7	Макроэкономическое регулирование	Роль государства в современной экономике. Границы государственного вмешательства. Инструменты государственного регулирования. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и предложение денег. Денежная эмиссия: наличная и кредитная эмиссия. Эмиссионный доход государства. Денежный мультипликатор. Задачи монетарной политики. Основные инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, изменение резервных требований к банкам, политика учётной ставки, денежная эмиссия и изъятия. Вспомогательные инструменты монетарной политики. Политика "дорогих" и политика "дешевых" денег. Передаточный механизм и действенность монетарной политики.
P8	Теория инфляции и модели антиинфляционной политики	Инфляция и безработица как наиболее существенные проявления макроэкономической нестабильности. Сущность инфляции. Инфляционная динамика в современной рыночной экономике. Темпы инфляции и эффективность экономической системы. Причины и факторы инфляции. "Инфляционная" спираль. Инфляционная инерция и инфляционные ожидания. Классификация видов инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и внешнеэкономическая конъюнктура: импортируемая инфляция. Подавленная и скрытая инфляция. Измерение уровня инфляции: умеренная инфляция, галопирующая инфляция, гиперинфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Ожидаемая и внезапная инфляция. Издержки инфляции. Индексация инфляционных потерь. Инфляционный налог. Эффекты денежных инъекций. Эффект Оливера-Танци. Эффект Д. Патинкина.
P9	Безработица и ее взаимосвязь с инфляцией	Экономическое содержание и показатели безработицы. Определение и оценка уровня безработицы. Структурная неравномерность безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая безработица. Причины безработицы. Неоклассическая и кейнсианская концепции безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Долгосрочные тренды уровня безработицы. Издержки безработицы. Конъюнктурный разрыв и закон Оукена.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	учебно-исследовательск	Технология самостоятельной	ОПК-1 - Способен анализировать и	Д-1 - Проявлять внимательность и

ое воспитание	ая, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	работы	объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	усердие в поиске и применении теоретического знания
			ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	3-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом 3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220> (Электронное издание)
2. ; Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бланшар, О., Любимов, Л. Л.; Макроэкономика : учебник.; Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики, Москва; 2010 (100 экз.)
2. Киреев, А. П.; Международная макроэкономика: открытая экономика и макроэкономическое программирование : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика".; Международные отношения, Москва; 2006 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационные ресурсы сайта Федеральной службы государственной статистики <http://www.rosstat.gov.ru/>
2. Сайт Центрального банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>.
3. Сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru> .
4. Сайт Мирового Банка (World Bank) <http://www.worldbank.org/data>;
5. Официальный сайт налоговой службы России <http://www.nalog.ru>
6. Официальный сайт Международного Банка Расчетов <http://www.bis.org>
7. Официальный сайт Московской Биржи <http://www.moex.ru>.
8. Официальный сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>.
9. Официальный сайт Федеральное бюро Статистики США <http://www.fedstats.gov>.
10. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru/>
11. Образовательные ресурсы УрФУ <http://www.study.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика и международные
отношения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Ишуков Александр Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	Кафедра международной экономики и менеджмента
2	Фролова Елена Дмитриевна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	Кафедра международной экономики и менеджмента
3	Чупина Дарья Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Преподавате ль	Институт экономики УрО РАН

Рекомендовано учебно-методическим советом института Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Ишуков Александр Александрович, Старший преподаватель, международной экономики и менеджмента
- Фролова Елена Дмитриевна, Профессор, международной экономики и менеджмента
- Чупина Дарья Анатольевна, Преподаватель, Институт экономики УрО РАН

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: концепция, ресурсы. Стадии и особенности их развития.	<p>Понятие мировой экономики. Субъекты мировой экономики: страны, международные организации, региональные интеграционные объединения, ТНК Понятие МЭО. Формы МЭО: международная торговля, международное перемещение факторов производства, международные финансы. Основные индикаторы развития МЭ и МЭО. Глобальные природные и трудовые ресурсы мировой экономики: виды, измерение, проблемы распределения и использования, пути решения. Цели устойчивого развития ООН.</p> <p>Основные стадии развития глобального хозяйства. Великое расхождение: понятие, причины, последствия. Возникновение предпосылок к глобализации: Великие географические открытия, развитие средств связи и транспорта, промышленная революция. Первая волна глобализации (1870-1913 гг.). Этап деглобализации (1914-1950 гг.). Послевоенный экономический бум (1950-1980 гг.). Вторая волна глобализации (с 1980 г).</p>
2	Основные теории мировой экономики	<p>Теории стадийного развития мировой экономики. Теория стадий экономического роста У Ростоу. Теории индустриального общества (Р. Арон, Дж. Гелбрейт). Теории постиндустриального общества (Д. Белл, А. Тоффлер). Теории циклического развития мировой экономики. Понятие экономических циклов. Волны Н. Кондратьева. Техничко-</p>

		экономическая парадигма К. Перес. Политика государства в условиях циклических кризисов.
3	Международное разделение труда	Понятие и формы разделения труда. Основные и развитые факторы специализации страны. Международная кооперация. Глобальные цепочки создания стоимости: факторы возникновения и масштаб в современной мировой экономике. Индикаторы участия страны в глобальных цепочках создания стоимости.
4	Основные акторы мировой экономической системы	Основные классификации стран в мировой экономики. Классификация ООН по уровню экономического развития. Классификация Всемирного банка по уровню доходов. Классификация ООН по индексу человеческого развития. ТНК и МНК: понятие и критерии определения. История возникновения ТНК и их роль в современной мировой экономике. Крупнейшие ТНК мира. Индекс транснационализации. Плюсы и минусы феномена транснационализации. Стратегии ТНК. Международные организации. ООН: цели, органы управления и основные подразделения. Международные финансовые организации: МВФ, группа Всемирного банка. ВТО. Кризис глобальной системы управления: его причины и проявления.
5	Интеграционные процессы в мировой экономике	Понятие региональной интеграции. Причины возникновения региональной интеграции. Теории региональной интеграции. Стадии традиционного регионализма. Новый регионализм. Крупнейшие региональные интеграционные объединения: ЕС, ЮСМКА, МЕРКОСУР, АСЕАН, интеграция на постсоветском пространстве (включая ЕАЭС). Мегарегиональные соглашения. Прочие региональные инициативы (БРИКС, региональные банки развития, пр.).
6	Мировая торговая система	Динамика и структура мировой торговли товарами и услугами. Глобальное замедление торговли. Государственная внешнеторговая политика: тарифные и нетарифные инструменты. Многостороннее регулирование международной торговли.
7	Международная трудовая миграция	Динамика и географическая структура международной трудовой миграции. Международные денежные переводы мигрантов. Причины международной миграции. Миграционные коридоры.
8	Современные тренды в развитии мировой экономики	Новая нормальность. Индустрия 4.0. Зеленая экономика. Проблема неравенства. Угроза деглобализации. Кризис глобального управления. Пандемия COVID-19.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
		Технология повышения коммуникативной компетентности Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности		
		Технология самостоятельной работы Технология анализа образовательных задач Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

1.4. Программа дисциплины реализуется полностью на иностранном языке.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные отношения

Электронные ресурсы (издания)

1. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684975> (Электронное издание)
2. Чеботарёв, Н. Ф.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2022; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383> (Электронное издание)
3. , Мантусов, В. Б.; Внешнеэкономическая деятельность : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562350> (Электронное издание)
4. Ломакин, В. К.; Мировая экономика : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2019;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фролова, Е. Д.; *Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения".*; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (16 экз.)
2. Корниенко, О. В.; *Мировая экономика : [учеб. пособие].*; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

International Merchandise Trade Statistics. United Nation
<https://comtrade.un.org/default.htm?sp=errorpath=/pb/CountryPagesNew.aspx>

International Trade Statistics. World Trade Organization
https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm

The Global Competitiveness Report. World Economic Forum <https://www.weforum.org/publications/>

World Economic Outlook <http://www.imf.org/external/data.htm#data>

World Development Indicators <http://data.worldbank.org/indicator>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные отношения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	--	--