

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165561	Правовые аспекты функциональной организации системы публичного управления

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Образовательная программа</b> 1. Юридическое обеспечение публичного управления	<b>Код ОП</b> 1. 40.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Юриспруденция	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тараборин Роман Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Заведующий кафедрой	публичного права
2	Тепляков Игорь Игоревич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	УрФУ
3	Хвастунов Константин Валерьевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Правовые аспекты функциональной организации системы публичного управления**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Правовые аспекты функциональной организации системы публичного управления» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции объяснения, прогнозирования явления и процессов, выявления значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. Содержание модуля направлено на формирование углубленных (продвинутых) знаний при решении теоретических, практических или исследовательских задач, необходимых как для повседневной, так и профессиональной деятельности. Особенность модуля заключается во включение обучающихся в предметное поле функциональной организации системы публичного управления посредством формирования знаний о теоретических моделях, субъектах, алгоритмах принятия решений в сфере функциональной организации системы публичного управления, а также практик анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложений оптимальных вариантов их решения; анализа и дачи экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов, в том числе с применением электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя; применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Использование активных форм обучения позволит студентам приобрести конкретные навыки, необходимые для успешной карьеры в профессиональной деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти	3
2	Административно-юрисдикционная деятельность органов публичной власти	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Административно-юрисдикционная деятельность органов публичной власти	ПК-3 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов и методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>П-1 - Предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
	ПК-4 - Способен анализировать и давать экспертное заключение о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов, в том числе с применением электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов и методов анализа соответствия правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и подготовку данных, необходимых при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>У-2 - Определять целесообразность использования электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>П-1 - Использовать методы критического анализа и системного подхода при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа</p>

		<p>публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов Иметь практический опыт применения справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя</p>
	<p>ПК-8 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Определять место и значение информационных технологий и правовых баз данных в решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-1 - Производить отбор современных информационных технологий и правовых баз данных, релевантных задачам профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>П-1 - Применять информационные технологии и эффективно использовать «большие данные» (big data) правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<p>Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти</p>	<p>ПК-3 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов и методов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>П-1 - Предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>
	<p>ПК-4 - Способен анализировать и давать экспертное заключение о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов, в том числе с</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание принципов и методов анализа соответствия правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>У-1 - Осуществлять сбор, анализ и подготовку данных, необходимых при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа</p>

	<p>применением электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя</p>	<p>публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>У-2 - Определять целесообразность использования электронных справочно-правовых систем и государственных информационных систем при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов</p> <p>П-1 - Использовать методы критического анализа и системного подхода при подготовке экспертного заключения о соответствии правовых актов органа публичной власти, государственных и муниципальных учреждений, иных некоммерческих организаций системе нормативных правовых актов Иметь практический опыт применения справочно-правовых систем и государственных информационных систем в качестве пользователя</p>
	<p>ПК-8 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>З-1 - Определять место и значение информационных технологий и правовых баз данных в решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>У-1 - Производить отбор современных информационных технологий и правовых баз данных, релевантных задачам профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>П-1 - Применять информационные технологии и эффективно использовать «большие данные» (big data) правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовое обеспечение контрольно-**  
**надзорной деятельности органов публичной**  
**власти**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тараборин Роман Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Заведующий кафедрой	публичного права
2	Тепляков Игорь Игоревич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	УрФУ
3	Хвастунов Константин Валерьевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тараборин Роман Сергеевич, Заведующий кафедрой, публичного права
- Тепляков Игорь Игоревич, Доцент, УрФУ
- Хвастунов Константин Валерьевич, Доцент, публичного права

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину. Определение основных понятий	Контроль как функция управления. Роль контроля и надзора в системе государственного управления. Понятие и виды государственного контроля. Цели и задачи государственного контроля. Принципы государственного контроля. Понятие субъекта и объекта государственного контроля. Становление и развитие государственного контроля в России в досоветский период. Государственный контроль в России (1917-1991 гг.). Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации.
P2	Виды и организация государственного контроля и надзора	Президентский контроль и его организация. Парламентский контроль и его организация. Судебный контроль и его организация. Прокурорский надзор и его организация. Административный контроль (надзор) и его организация. Государственный финансовый контроль: понятие, принципы, функции, виды. Налоговый контроль. Банковский надзор. Валютный контроль. Страховой надзор. Таможенный контроль. Иные виды государственного контроля (надзора).



РЗ	Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Контрольно-надзорные полномочия субъектов Российской Федерации. Виды собственных контрольно-надзорных полномочий субъектов Российской Федерации. Виды делегированного контроля. Контрольные органы субъектов Российской Федерации, их взаимодействие с федеральными и муниципальными органами. Дублирование регионального контроля с иными видами контроля (надзора). Практика проведения регионального контроля (надзора). Кадровое и финансовое обеспечение регионального контроля. Действия органов государственного контроля (надзора) по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений. Анализ и оценка эффективности регионального контроля.</p>
Р4	Контрольная деятельность органов местного самоуправления и общественный контроль	<p>Виды муниципального контроля. Собственные контрольные полномочия органов местного самоуправления. Делегированные контрольные полномочия органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления, осуществляющие муниципальный контроль. Нормативно-правовое регулирование порядка осуществления муниципального контроля. Практика осуществления муниципального контроля. Анализ и оценка эффективности муниципального контроля. Общественный контроль: цели, предмет, полномочия участников, практика.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Органы государственной власти в России: конституционно-правовой аспект : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683391> (Электронное издание)
2. Юдина, , А. Б.; Комментарий к ФЗ от 26 ноября 1996 г. № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/1848.html> (Электронное издание)
3. Иналкаева, , К. С.; Законодательная власть в субъектах Российской Федерации : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/75035.html> (Электронное издание)
4. Горбатова, , Е. Ф.; Государственный аудит организации и проведения закупок : учебное пособие.;

Университет экономики и управления, Симферополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/89483.html> (Электронное издание)

5. Сакович, В. А.; Государственный контроль в России, его история и современное устройство в связи с изложением сметной системы, кассового порядка и устройства государственной отчетности : научная литература. 1. ; Типо-Литография Берман и Рабинович, Санкт-Петербург; 1896; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74333> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. ; Государственность России. Государственные и церковные учреждения, сословные органы органы местного самоуправления, единицы административно-территориального, церковного и ведомственного деления (конец XV века - февраль 1917 года) : Словарь-справочник. Кн. 1. А-Г; Наука, Москва; 1996 (1 экз.)

2. Саунин, А. Н.; Государственный аудит : учебное пособие.; Издательство Московского университета, Москва; 2019 (1 экз.)

3. Демидов, А. Ю.; Государственный аппарат: эффективность и результативность деятельности; Бюджет, Москва; 2013 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант

3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ

4. <http://librarybseuby.usoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста

5. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ

6. Крупнейшая российская консалтинговая организация - <https://www.lanit.ru/>

7. Консалтинговая компания - <https://sber-solutions.ru/>

8. Коммуникационный холдинг «Минченко консалтинг» - <https://minchenko.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти

#### Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Административно-юрисдикционная**  
**деятельность органов публичной власти**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тараборин Роман Сергеевич	доктор юридических наук, доцент	Заведующий кафедрой	публичного права
2	Тепляков Игорь Игоревич	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	УрФУ
3	Хвастунов Константин Валерьевич	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Институт экономики и управления

Протокол № 39 от 20.03.2024 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тараборин Роман Сергеевич, Заведующий кафедрой, публичного права
- Тепляков Игорь Игоревич, Доцент, УрФУ
- Хвастунов Константин Валерьевич, Доцент, публичного права

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в дисциплину. Определение основных понятий	Понятие и сущность административной юрисдикции. Предмет административной юрисдикции. Принципы административной юрисдикции. Система административной юрисдикции. Задачи и функции административной юрисдикции. Соотношение административной юрисдикции с другими видами юрисдикционной деятельности. Понятие и содержание (структура) субъектов административной юрисдикции. Система субъектов административной юрисдикции. Коллегиальные субъекты административной юрисдикции. Индивидуальные субъекты административной юрисдикции.
P2	Административная юстиция в России: история и современность. Системы административной юстиции в современном мире.	Элементы административной юстиции в советский период. Становление правовых основ института административной юстиции в пост советский период. Закон РФ "Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан" от 27 апреля 1993 года. Проблемы институализации административной юстиции в России. Вопросы формирования административно-процессуального законодательства. Общая характеристика современных систем административной юстиции и органов, разрешающих административные споры. Элементы административной юстиции: административный спор, административный иск, административный суд. Административно-правовой спор как разновидность правовых конфликтов: понятие, субъекты, предмет. Виды

		административно-правовых споров. Административный спор и административное дело. Технологии разрешения конфликтов в сфере исполнительной власти: согласительные процедуры, арбитраж, административная юрисдикция.
<b>РЗ</b>	Административный процесс и административное судопроизводство. Производство по делам об административных правонарушениях.	Понятие и принципы административного процесса. Стадии административного процесса и его участники. Виды административного процесса. Принципы административно-юрисдикционного процесса. Виды административных исков. Особенности административного судопроизводства в современной России. Проблемы создания административных судов в РФ. Административное правосудие и судебный контроль.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Административно-юрисдикционная деятельность органов публичной власти

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Органы государственной власти в России: конституционно-правовой аспект : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683391> (Электронное издание)
2. ; Административный процесс : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), Ставрополь; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700574> (Электронное издание)
3. Кузнецов, , А. Н., Алексеев, , Г. В.; Административный процесс. Часть 1 : избранные лекции.; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/29292.html> (Электронное издание)
4. Зеленцов, А. Б.; Административная юстиция. Общая часть: теория судебного административного права : учебное пособие.; Юнити-Дана, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683479> (Электронное издание)
5. Зеленцов, , А. Б.; Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "юриспруденция".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/81732.html> (Электронное издание)
6. , Дригола, Э. В., Дюжиков, С. А.; Административное право Российской Федерации : учебно-методический комплекс.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240901> (Электронное издание)
7. ; Конституционное право России : учебник.; Юнити-Дана, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334> (Электронное издание)
8. Овсепян, Ж. И.; Конституционное право России: учебник для обучающихся магистратуры, специалитета, аспирантуры и преподавателей : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698725> (Электронное издание)

издание)

### **Печатные издания**

1. Алехин, А. П., Алехин, А. П.; Ч. 2 : учебник для юридических вузов и факультетов.; Зерцало, Москва; 2009 (2 экз.)
2. Конин, Н. М.; Административное право России : учебник для бакалавров.; Проспект, Москва; 2014 (3 экз.)
3. Конин, Н. М.; Административное право России : учебник.; Проспект, Москва; 2008 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система – Консультант Плюс
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовое обеспечение – Гарант
3. <http://study.ustu.ru> –портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
4. <http://librarybseuby.ucoz.ru> информационный сайт Библиотечка экономиста
5. <http://lib.urfu.ru> – информационный сайт Зональной библиотеки УрФУ
6. Крупнейшая российская консалтинговая организация - <https://www.lanit.ru/>
7. Консалтинговая компания - <https://sber-solutions.ru/>
8. Коммуникационный холдинг «Минченко консалтинг» - <https://minchenko.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Административно-юрисдикционная деятельность органов публичной власти**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
--------------	---------------------	--	--



1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Р7-Офис Профессиональный (Десктопная версия)
--	--	--	--