

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1165899	Управление проектной деятельностью

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Ядерные физика и технологии	Код ОП 1. 14.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Ядерные физика и технологии	Код направления и уровня подготовки 1. 14.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

В.В. Гопорищева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Управление проектной деятельностью**

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является изучение основных концепций и методов экономического обоснования нововведений и управленческих решений; взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; принципов проектного управления предприятием и сущности инновационных проектов; процесса и функций управления инновационным проектом; идентификацией, оценкой и анализом рисков инновационных проектов; инструментов бизнес-планирования и объектов интеллектуальной собственности. Модуль ориентирует студентов на умение формализовать проект как объект управления; оценивать эффективности инновационного проекта; владеть инструментальными средствами управления проектами; управлять рисками проекта; изучать возможности использования объектов интеллектуальной собственности в условиях конкуренции, принципы разработки патентной стратегии, механизмы формирования и аудита патентного портфеля компании.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Командообразование в проектных группах	4
2	Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта	3
3	Инструменты финансирования проекта	3
4	Концептуальное проектирование изделия	3
5	Патентная экспертиза	3
6	Патентоведение	3
ИТОГО по модулю:		19

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инструменты финансирования проекта	ПК-21 - Способен произвести предварительное финансово-экономическое моделирование проектных решений, составлять экономические прогнозы реализации проекта, составлять бизнес-план проекта на основе предварительных расчетов по проекту	<p>З-1 - Изложить требования стандартов организации в области финансово-экономической деятельности</p> <p>З-3 - Перечислить требования к исследованию рынка</p> <p>З-4 - Перечислить методы и средства оценки стоимости проекта</p> <p>З-5 - Описать что в себя включает бюджет расходов по проекту</p> <p>У-1 - Анализировать данные бухгалтерского учета</p> <p>У-2 - Составлять экономические прогнозы</p> <p>У-5 - Прогнозировать общие расходы проекта, включая расходы на завершающей стадии и после завершения на корректирующие действия</p> <p>П-2 - Составлять финансово-экономическую модель проекта, бизнес-плана проекта в оценке отчетов проекта с финансово-экономической точки зрения</p> <p>П-3 - Планировать ресурсы по согласованию с функциональным руководителем ресурсов</p>
Командообразование в проектных группах	ПК-22 - Способен оценить, потребность в человеческих ресурсах проекта, мотивировать членов рабочей группы по управлению проектом	<p>З-1 - Изложить требования законодательных актов, направленных на обеспечение безопасности труда</p> <p>З-2 - Перечислить методы эффективной коммуникации</p> <p>З-3 - Перечислить принципы управления коллективом и работы в команде</p> <p>З-4 - Перечислить принципы мотивации и управления персоналом</p> <p>У-1 - Оценивать потребность в человеческих ресурсах проекта</p> <p>У-2 - Обеспечивать эффективные коммуникации</p>

		<p>У-3 - Применять в практике управления методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования персонала</p> <p>П-1 - Определять тип кадровой политики инновационного предприятия</p> <p>П-2 - Разрабатывать программу формирования персонала предприятия/проекта</p> <p>П-3 - Составлять программу профессионального развития сотрудников с учетом их особенностей и уровня развития</p> <p>П-4 - Проводить оценку персонала в соответствии с разработанными критериями</p> <p>П-5 - Разрабатывать программу вовлечения и адаптации новых сотрудников</p>
Концептуальное проектирование изделия	ПК-16 - Способен определить цели и параметры проекта, оценить риски проекта, объемы работ по проекту	<p>З-1 - Перечислить методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач</p> <p>З-2 - Привести примеры контрольных точек проекта</p> <p>З-3 - Привести примеры руководящих документов организации</p> <p>У-1 - Определять цели и параметры проекта</p> <p>П-1 - Отслеживать объемы работ по направлению проекта (описание содержания проекта, структуры декомпозиции работ проекта)</p> <p>П-2 - Составлять документацию с описанием объема работ по направлению проекта</p>
	ПК-19 - Способен руководить процессом составления рабочей документации по проекту	<p>З-1 - Изложить требования стандартов по оформлению документации</p> <p>З-2 - Привести примеры организационно-распорядительной документации проекта</p> <p>З-3 - Описать техническое, административное и организационное взаимодействие в рамках проекта</p> <p>З-5 - Изложить правила и нормы в атомной энергетике (ПНАЭ) и нормы проектирования (НП)</p>

		<p>У-1 - Применять справочные материалы</p> <p>У-4 - Планировать ресурсы на проект, определять нагрузку на ресурсы для достижения целей проекта</p> <p>П-1 - Определять цели и параметры проекта</p> <p>П-2 - Прорабатывать технические концепции проекта</p> <p>П-3 - Составлять проектную и рабочую документацию</p>
	<p>ПК-22 - Способен оценить, потребность в человеческих ресурсах проекта, мотивировать членов рабочей группы по управлению проектом</p>	<p>З-1 - Изложить требования законодательных актов, направленных на обеспечение безопасности труда</p> <p>З-2 - Перечислить методы эффективной коммуникации</p> <p>З-3 - Перечислить принципы управления коллективом и работы в команде</p> <p>З-4 - Перечислить принципы мотивации и управления персоналом</p> <p>У-1 - Оценивать потребность в человеческих ресурсах проекта</p> <p>У-2 - Обеспечивать эффективные коммуникации</p> <p>У-3 - Применять в практике управления методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования персонала</p> <p>П-1 - Определять тип кадровой политики инновационного предприятия</p> <p>П-2 - Разрабатывать программу формирования персонала предприятия/проекта</p> <p>П-3 - Составлять программу профессионального развития сотрудников с учетом их особенностей и уровня развития</p> <p>П-4 - Проводить оценку персонала в соответствии с разработанными критериями</p> <p>П-5 - Разрабатывать программу вовлечения и адаптации новых сотрудников</p>

<p>Патентная экспертиза</p>	<p>ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения</p>	<p>З-1 - Изложить требования законодательства Российской Федерации в области использования атомной энергии</p> <p>З-2 - Описать нормативную документацию по защите информации, соблюдению режимов государственной и иных видов тайн</p> <p>З-3 - Привести примеры из перечня сведений, относящихся к государственной тайне</p> <p>У-4 - Обеспечивать защиту и конфиденциальность информации</p> <p>У-6 - Определять информацию, нежелательную для распространения</p> <p>П-1 - Контролировать соблюдение режимов государственной и иных видов тайн</p>
<p>Патентование</p>	<p>ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения</p>	<p>З-1 - Изложить требования законодательства Российской Федерации в области использования атомной энергии</p> <p>З-2 - Описать нормативную документацию по защите информации, соблюдению режимов государственной и иных видов тайн</p> <p>З-4 - Перечислить способы организации каналов коммуникации в организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>З-5 - Описать принципы управления коллективом и работы в команде</p> <p>З-6 - Описать правила подготовки и проведения совещаний</p> <p>У-3 - Определять информационные потоки в организации, осуществляющей деятельность в области использования атомной энергии</p> <p>У-4 - Обеспечивать защиту и конфиденциальность информации</p> <p>У-5 - Обеспечивать распространение деловой информации</p> <p>У-7 - Проводить совещания</p>

		<p>У-8 - Использовать коммуникационные приемы и техники</p> <p>П-1 - Контролировать соблюдение режимов государственной и иных видов тайн</p> <p>П-2 - Организовывать работы по оценке вероятности риска распространения деловой информации</p>
Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта	ПК-17 - Способен контролировать ключевые показатели эффективности и качества по направлению проекта	<p>З-1 - Описать технологию управления по ключевым показателям эффективности</p> <p>З-2 - Классифицировать показатели эффективности проекта</p> <p>У-1 - Определять необходимые критерии эффективности проектов</p> <p>У-2 - Анализировать методы и определять оптимальные подходы оценки эффективности проекта</p> <p>П-1 - Собрать данные о результативности и эффективности деятельности по реализации портфеля проектов с целью улучшения работ по проекту</p>
	ПК-19 - Способен руководить процессом составления рабочей документации по проекту	<p>З-4 - Изложить требования стандартов организации в области финансово-экономической деятельности</p> <p>У-2 - Использовать в работе информационное пространство на сервере (веб-сервере) организации для хранения, обмена и совместного использования информации по проекту</p> <p>У-3 - Анализировать структуру работ подрядных организаций в соответствии с общей структурой декомпозиции работ проекта</p>
	ПК-20 - Способен анализировать чувствительность проекта к изменению факторов, влияющих на параметры проекта	<p>З-1 - Классифицировать внешние и внутренние факторы реализации проектов</p> <p>З-2 - Привести примеры ограничений проекта</p> <p>У-1 - Запрашивать у структурных подразделений организации информацию, необходимую для своевременного и качественного выполнения проекта</p> <p>У-2 - Выявлять угрозы и возможности проектов</p>

		<p>У-6 - Анализировать чувствительность проекта к изменению факторов, влияющих на параметры проекта</p> <p>П-2 - Оценивать риски проекта</p>
	<p>ПК-21 - Способен произвести предварительное финансово-экономическое моделирование проектных решений, составлять экономические прогнозы реализации проекта, составлять бизнес-план проекта на основе предварительных расчетов по проекту</p>	<p>З-3 - Перечислить требования к исследованию рынка</p> <p>З-4 - Перечислить методы и средства оценки стоимости проекта</p> <p>У-3 - Использовать методологию и инструменты стратегического анализа</p> <p>У-5 - Прогнозировать общие расходы проекта, включая расходы на завершающей стадии и после завершения на корректирующие действия</p> <p>П-3 - Планировать ресурсы по согласованию с функциональным руководителем ресурсов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Командообразование в проектных группах

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Целеполагание	Место и роль дисциплины в общей профессиональной подготовке выпускника. Концепция построения дисциплины. Планирование результатов обучения (знаний, умений, владений, компетенций). Формирование навыка целеполагания. Освоение методики «Дерево целей».
P2	Основы управления проектами	Проектная деятельность: история возникновения и современность. Процессы управления в проекте. Определение задач проекта. Организация управления проектом. Правила управления проектом: планирование, управление работами, управление качеством. Изучение особенностей личности (изучение темперамента, методика самооценки и др.).
P3	Технология формирования команд в проектных группах	Понятия «группа». Позитивные и негативные эффекты работы в группе. Понятие команды. Команда как особая форма организации труда в истории менеджмента. Виды команд. Основные функции менеджмента при создании команд: планирование, контроль, организация деятельности команд, мотивация и оплата труда. Этапы формирования команды. Распределение полномочий и ответственности. Оценка работы персонала. Критерии оценки. Управление динамикой команды. Личность руководителя и команда. Ключевые роли участников проекта. Распределение ролей в команде (по Белбину и др.).

		Мотивация участников команды. Факторы и методы мотивации. Самомотивация личностных изменений.
P4	Технология эффективной коммуникации в команде	Способы коммуникации внутри команды. Виды общения. Формы общения (беседа, дискуссия, деловые переговоры). Техники слушания, самопрезентации. Техники формулирования вопросов, построения высказываний. Виды тренингов по командообразованию: на сплочение (team-building), на повышение эффективности коммуникаций, на рабочее взаимодействие (team-work). Подготовка команды к переговорам. Этапы переговорного процесса. Изучение делового партнёра по переговорам. Способы установления взаимодействия человека и малой группы.
P5	Тренинг командообразования	Цели и задачи тренинга. Игры и упражнения на сплочение. Создание копилки тренинговых упражнений. Наблюдения за динамикой внутрикомандных процессов. Факторы успешности развития команды. Условия эффективности команды. Регуляция поведения в малой группе. Роль социально-психологического климата в коллективе. Рассмотрение различных ситуаций и определение эффективного способа разрешения проблемы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-22 - Способен оценить, потребность в человеческих ресурсах проекта, мотивировать членов рабочей группы по управлению проектом	З-1 - Изложить требования законодательных актов, направленных на обеспечение безопасности труда

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Командообразование в проектных группах

Электронные ресурсы (издания)

1. Айдаркина, Е. Е.; Командообразование и методы групповой работы : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691227> (Электронное издание)

2. , Боев, В. Ю.; Командообразование в организации : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616859> (Электронное издание)

3. Петров, А. Ю.; Soft skills современного менеджера: командообразование и лидерские навыки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695648> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Веснин, В. Р.; Теория организации и организационного поведения : учебник.; Проспект, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252084> (Электронное издание)

2. Веснин, В. Р.; Теория организации и организационное поведение: краткий курс : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468397> (Электронное издание)

3. Алавердов, А. Р.; Управление человеческими ресурсами организации : учебник.; Университет Синергия, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415> (Электронное издание)

4. Дейнека, А. В.; Управление человеческими ресурсами : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр").; Дашков и К°, Москва; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента : учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02404-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>

2. Веснин, В.Р. Теория организации и организационного поведения : учебник / В.Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. - 470 с. - ISBN 978-5-392-13487-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252084>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>

2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>

3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Командообразование в проектных группах

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеллектуальной
собственностью инновационного проекта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Интеллектуальная собственность: понятие и определение	Концепция института интеллектуальной собственности, основные понятия (интеллектуальная собственность, интеллектуальные права, происхождение и передача интеллектуальных прав).
P2	Политика в области интеллектуальной собственности и патентные стратегии	Патентные стратегии: наступательная, оборонительная, эффективного нарушения. Патентно-стратегический паритет. Политика организации в сфере интеллектуальной собственности
P3	Бизнес-процессы в сфере ИС	Патентное сопровождение инновационного проекта. Работа с изобретателем. Разделение интеллектуальных прав. Задачи правовой охраны интеллектуальной собственности. Формирование патентного портфеля. Оценка патентной чистоты продукта. Аудит патентного портфеля.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн	целенаправленна	Технология	ПК-20 - Способен	3-1 -

ое воспитание	я работа с информацией для использования в практических целях	самостоятельной работы	анализировать чувствительность проекта к изменению факторов, влияющих на параметры проекта	Классифицировать внешние и внутренние факторы реализации проектов
---------------	---	------------------------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта

Электронные ресурсы (издания)

1. Герасимов, Д. С.; Жизненный цикл инноваций: модели и технологии управления в российских условиях : монография.; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500883> (Электронное издание)
2. Остапенко, Г. Ф.; Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684225> (Электронное издание)
3. Борисенко, И. А.; Инновационный менеджмент: управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие.; Воронежский государственный университет, Воронеж; 2003; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39353> (Электронное издание)
4. Гумерова, Г. И.; Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие.; Познание (Институт ЭУП), Казань; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257768> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн курс "Управление интеллектуальной собственностью": <https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
2. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
3. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инструменты финансирования проекта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Жизненный цикл развития инновационного проекта и требования к ресурсной поддержке/финансовому обеспечению на каждой стадии	Жизненный цикл развития инновационного проекта и требования к ресурсной поддержке/финансовому обеспечению на каждой стадии
P2	Экосистема поддержка инноваций в РФ: источники и формы финансовой поддержки инновационного проекта	Экосистема поддержка инноваций в РФ: источники и формы финансовой поддержки инновационного проекта
P3	Особенности финансирования проектов на каждой стадии развития инновационного проекта (идея, прототипирование, начало бизнеса, масштабирование бизнеса)	Особенности финансирования проектов на каждой стадии развития инновационного проекта (идея, прототипирование, начало бизнеса, масштабирование бизнеса)
P4	Классификация конкурсов и программ ресурсной и финансовой поддержки инновационных проектов	Классификация конкурсов и программ ресурсной и финансовой поддержки инновационных проектов

P5	Методы оценки затрат на каждой стадии развития инновационного проекта на базе выбранной бизнес-модели (организационный план, маркетинговый план, производственный план)	Методы оценки затрат на каждой стадии развития инновационного проекта на базе выбранной бизнес-модели (организационный план, маркетинговый план, производственный план)
-----------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-21 - Способен произвести предварительное финансово-экономическое моделирование проектных решений, составлять экономические прогнозы реализации проекта, составлять бизнес-план проекта на основе предварительных расчетов по проекту	З-1 - Изложить требования стандартов организации в области финансово-экономической деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты финансирования проекта

Электронные ресурсы (издания)

- Петюков, С. Э.; Финансирование инвестиционных проектов в электроэнергетике с использованием механизма государственно-частного партнерства : монография.; Проспект, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607534> (Электронное издание)
- Ледяева, , Н. Я.; Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие.; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107198.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты финансирования проекта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Концептуальное проектирование изделия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Цели и задачи дисциплины
P2	Подходы концептуального проектирования	Формализованное описание естественнонаучных и научно-технических эффектов на основе онтологии научно-технических характеристик. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ). Энерго-информационная модель цепей и метод структурных параметрических схем (ЭИМЦ). Система структурирования физических знаний и поискового конструирования.
P3	Структура проектирования	Стадии проектирования. Структура процесса проектирования. Методы проектирования. Участники (субъекты) проектных работ.
P4	Автоматизированные системы поддержки этапа концептуального проектирования	Образ объекта или его составных частей. Автоматизированные системы поддержки.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	--	-------------	---------------------

деятельности	деятельности			
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-19 - Способен руководить процессом составления рабочей документации по проекту	З-1 - Изложить требования стандартов по оформлению документации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальное проектирование изделия

Электронные ресурсы (издания)

1. Боев, В. Д.; Концептуальное проектирование систем в Anylogic 7 и GPSS World; Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428950> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>

Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>

Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концептуальное проектирование изделия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патентная экспертиза

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Цели и задачи дисциплины
P2	Экспертиза изобретений	Понятие изобретения. Условия патентоспособности изобретения. Характеристики видов изобретений. Требование единства изобретения. Сроки действия исключительных прав на изобретения. Правовая охрана секретных изобретений. Служебные изобретения. Изобретения, созданные по договору. Идентичные изобретения (полезные модели). Процедура преобразования изобретений. Понятие и виды приоритета. Заявка на выдачу патента на изобретение. Требования к документам заявки. Процедура подачи заявки. Пошлины. Льготы для заявителей по пошлинам. Структура описания изобретения и требования к описанию изобретения. Понятие технического результата. Формула изобретения. Особенности составления формулы на устройство, вещество, способ, применение. Экспертиза заявки на выдачу патента на изобретение. Формальная экспертиза и экспертиза по существу. Проверка выполнения соответствия изобретения установленным требованиям и условиям патентоспособности. Информационный поиск. Классификация изобретений, и полезных моделей. Ведение переписки с экспертизой. Продление срока ответа на запрос экспертизы. Запрос копий документов, противопоставленных экспертизой. Порядок ознакомления с документами заявки. Виды решений

		экспертизы и бланки. Продление и восстановление срока действия патента на изобретение.
Р3	Экспертиза полезных моделей	Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Особенности условия новизны для полезных моделей. Служебные полезные модели. Полезные модели, созданные по договору. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Требования к документам заявки. Процедура подачи заявки. Особенности составления формулы на устройство - полезную модель. Экспертиза заявки на выдачу патента на полезную модель. Проверка соблюдения установленных требований и условий патентоспособности полезной модели. Ведение переписки с экспертизой по заявке на полезную модель. Виды решений экспертизы и бланки.
Р4	Экспертиза промышленных образцов	Понятие и виды промышленных образцов. Условия патентоспособности промышленного образца. Служебные промышленные образцы. Промышленные образцы, созданные по договору. Требования к заявке на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза заявки на промышленный образец.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения	З-1 - Изложить требования законодательства Российской Федерации в области использования атомной энергии

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентная экспертиза

Электронные ресурсы (издания)

- Сычев, А. Н.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697> (Электронное издание)
- Толок, Ю. И.; Библиоковедение, патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань;

2015; <http://www.iprbookshop.ru/62156.html> (Электронное издание)

3. Гирфанова, Л. Р.; Инновационная и патентная деятельность : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83266.html> (Электронное издание)

4. Солопова, Н. С.; Патентоведение и авторское право : учебно-методическое пособие.; Уральская государственная архитектурно-художественная академия (УралГАХА), Екатеринбург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436743> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>

Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>

Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>

3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентная экспертиза

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патентование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 7 от 15.03.2024 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1. Понятие интеллектуальная собственность.	Историческая справка. Соотношение понятий интеллектуальная собственность, литературная собственность, промышленная собственность, исполнительская деятельность. Понятие интеллектуальная собственность в России.	Теория интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, исторические факты о развитии понятий в зарубежных законодательных актах. История формирования понятий в науке и нормативных документах в царской России, СССР и современной России. Определение понятия, данное Стокгольмской конвенции, учредившей ВОИС.
Р2. Система российского законодательства по интеллектуальной собственности	Международные договоры (конвенции), национальное законодательство, подзаконные акты, ведомственные акты.	Краткая характеристика международных договоров и конвенций (Стокгольмская конвенция, Парижская конвенция по охране промышленной собственности, Договор о патентной кооперации, Евразийская патентная конвенция, Гагская система международной регистрации промышленных образцов, Мадридская система международной регистрации товарных знаков, оглашения о классификациях). Понятие конвенционный приоритет. Краткая характеристика конституции России (ст.44), гражданского кодекса (четвертая часть) и законов, регулирующих отношения по интеллектуальной собственности, государственной тайны, коммерческой тайны, о защите конкуренции. Краткая характеристика подзаконных актов (Положение о патентных

		<p>пошлинах, о выплате вознаграждения за служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы). Краткая характеристика ведомственных актов (Регламенты Роспатента по осуществлению функций по различным результатам интеллектуальной деятельности, ГОСТ 15011-96, ГОСТ 15012-84). Юридическая сила нормативных правовых актов. Законодательство, регулирующее ответственность за нарушение интеллектуальных прав (административная и уголовная ответственность).</p>
<p>Р3. Организации интеллектуальной собственности, в которые Россия входит как государство-участника. Национальные организации, занимающиеся вопросом интеллектуальной собственности.</p>	<p>Международные организации. Региональные организации. Национальные организации.</p>	<p>Краткая характеристика Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), функции, структура, полномочия. Краткая характеристика официального сайта. Роспатент как организация, которой делегированы функции принимающего органа ВОИС и поискового органа ВОИС. Краткая характеристика Евразийского патентного ведомства, функции, структура, полномочия. Краткая характеристика официального сайта. Роспатент как основной национальный орган, функции, структура, полномочия. Краткая характеристика официального сайта. Взаимодействие Роспатента в рамках межведомственной комиссии по охране государственной тайны на изобретения с другими министерствами и ведомствами.</p>
<p>Р4. Классификация объектов интеллектуальной собственности, интеллектуальные права</p>	<p>Объекты интеллектуальной собственности как охраняемые Гражданским кодексом России результаты интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права, структура, классификация.</p>	<p>Краткая характеристика объектов интеллектуальной собственности, входящих в институт авторского права, институт смежных прав, институт патентного права, институт средств индивидуализации, нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности. Понятия, предмет, метод регулирования. Иные результаты интеллектуальной деятельности, не охраняемые законом. Интеллектуальные права, структура, краткая характеристика. Правомочия, содержание исключительных прав применительно к соответствующим институтам охраны результатов интеллектуальной деятельности. Субъекты права- автор и правообладатель. Право на результаты, принадлежащие авторам оригинальных и производных произведений. Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности. Виды соавторства. Правоспособность и дееспособность авторов. Права иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>

<p>Р5. Объекты патентного права</p>	<p>Предмет, метод регулирования отношений по поводу создания и использования объектов патентного права. Принципы законодательства в области патентного права. Характеристика объектов (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), их видов. Способы приобретения патентной охраны и осуществления патентных прав.</p>	<p>Понятие патентного права, соотношение с объектами авторского права. Соотношение гражданско-правовых и административных методов правового регулирования. Определение объектов патентного права изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Содержание и сроки действия патентов на разные объекты патентного права. Патентные права, структура, классификация. Содержание патентных прав, объем патентных прав. Зависимые изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Ограничение исключительных прав. Свободное использование патентных прав. Субъекты патентных прав (авторы, работодатели, государственный заказчик, заказчик- субъект Российской Федерации или муниципальный заказчик, частный инвестор). Распределение патентных прав, условия приобретения права на подачу заявки. Условия приобретения патентных прав, процедура (формальная экспертиза, проверочная и отсроченная проверочная экспертизы). Состав заявочных материалов на изобретения, на полезные модели, на промышленные образцы. Требования к заявочным материалам, порядок заполнения заявления, структура и содержание описания, реферата, чертежей. Существенные признаки объектов патентного права в зависимости от вида патентной охраны. Формула изобретения и полезной модели, структура, требования. Независимые и зависимые пункты формулы. Перечень существенных признаков промышленного образца. Права заявителя патентных заявок. Права авторов патентных заявок. Способы взаимодействия с Роспатентом при подаче заявок, при ведении делопроизводства и других действиях с уже приобретенными патентными правами. Представительство при взаимодействии с Роспатентом. Способы установления приоритета. Условия патентоспособности, характеристика критериев патентоспособности и их содержание для изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Единство изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Требование раскрытия с полнотой, достаточной для осуществления изобретения, полезной модели и промышленного образца. Виды изобретений (способ, вещество, устройство, применение по определенному назначению) и промышленных образцов (пространственные, плоскостные). Условия поддержания в силе патентных прав и порядок и условия их продления. Традиционная процедура зарубежного патентования, процедура патентования по системе РСТ, по Гаагской системе международной регистрации промышленных образцов.</p>
<p>Р6. Патентоспособность и патентная чистота</p>	<p>Патентоспособность, понятие, методика исследования. Патентная чистота, понятие, методика исследования.</p>	<p>Критерии патентоспособности технических решений и внешнего вида изделий для изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Методика оценки патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Особенности проведения патентного поиска для оценки патентоспособности. Составление таблицы сопоставительного анализа при исследовании на новизну изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Анализ типичных ситуаций при анализе на новизну. Понятие отрицательная новизна. Понятие патентная чистота. Правовое регулирование патентной чистоты объектов техники Оценка</p>

		эквивалентности признаков при проведении исследований на патентную чистоту. Особенности проведения патентного поиска при исследовании патентной чистоты. Методика исследования на патентную чистоту. Этапы проведения исследований на патентную чистоту. Составление таблицы сопоставительного анализа на патентную чистоту в соответствии с ГОСТ 15011-96. Сравнительная таблица исследования патентоспособности и исследования патентной чистоты.
Р7.Средства индивидуализации	Товарные знаки (знаки обслуживания). Исключительные права на товарные знаки.	Классификация средств индивидуализации. Товарные знаки (знаки обслуживания), определение, понятие приоритета для товарных знаков. Субъекты права. Исключительные права и их содержание. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ), структура. Виды товарных знаков. Основания для отказа в регистрации товарных знаков: абсолютные основания и относительные основания для отказа. Примеры преодоления мотивов для отказа по абсолютным и относительным основаниям. Оспаривание решений об отказе в регистрации товарных знаков. Досрочное прекращение товарных знаков. Заявочные материалы на регистрацию товарных знаков. Процедура подачи заявочных материалов, состав заявочных материалов, процедура экспертизы. Основания для оспаривания решений на стадии формальной экспертизы или на стадии экспертизы заявленного обозначения. Права заявителя в процессе экспертизы. Права правообладателя.
Р8.Распоряжение исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности	Договорные отношения в отношении объектов интеллектуальной собственности.	Понятие договора, правовое регулирование договорных отношений. Принцип свободы договора- право выбора контрагента, право выбора вида договора, право выбора условий договора. Ограничение свободы договора. Формы договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Формы договоров в патентном праве. Договоры направленные на создание РИД. Особенности госконтрактов от договоров НИОКР и других договоров. Договоры по предоставлению полномочий. Договоры по осуществлению интеллектуальных прав. Договоры по распоряжению исключительными правами. Отчуждение исключительных прав. Форма договора отчуждения исключительных прав, существенные условия, порядок регистрации, оформление заявления. Типичные ошибки в составлении договоров отчуждения и их регистрации. Лицензионный договор, виды лицензионных договоров, формы лицензионных договоров. Существенные условия лицензионных договоров, оформление заявления на регистрацию и порядок регистрации. Типичные ошибки в составлении лицензионных договоров и их регистрации. Договоры коммерческой концессии. Сравнительный анализ с лицензионными договорами. Существенные условия, форма договора коммерческой концессии. Типичные ошибки с составлении и регистрации договора коммерческой концессии. Договор залога исключительных прав. Форма договора, существенные условия, оформление заявления и порядок регистрации. Виды платежей по договорам.
Р9. Защита	Процедуры защиты патентных прав:	Административный порядок разрешения патентных споров в Палате по патентным спорам (ППС), правовые основания

<p>прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы</p>	<p>административный и судебный порядок защиты патентных и других исключительных прав.</p>	<p>обращения в ППС путем подачи заявлений и возражений, содержание заявлений и возражений. Административный порядок разрешения патентных споров по евразийским патентам через ЕАПВ. Субъекты подачи заявлений и возражений в ППС и ЕАПВ. Процедура подачи возражений в ППС и процедура их рассмотрения. Содержание решений и уведомлений ППС и ЕАПВ. Оспаривание решений ППС. Административная процедура и основания подачи заявлений в антимонопольные органы, правовые основания. Состав недобросовестной конкуренции, дефиниции. Условия недобросовестной конкуренции. Антимонопольные органы Федеральной антимонопольной службы (ФАС). Рассмотрение заявлений ФАС, виды процессуальных документов. Содержание Решений, определений, предписаний и постановлений. Оспаривание решений и предписаний. Судебный порядок разрешения патентных споров. Арбитражные и гражданские суды по делам о защите интеллектуальных прав. Субъекты права на защиту. Защита личных неимущественных прав. Субъекты права на защиту. Защита исключительных прав. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Соотношение прав на промышленные образцы и товарные знаки. Соотношение прав на изобретения и полезные модели. Соотношение прав на несколько изобретений и полезные модели. Соотношение прав на зависимые изобретения и полезные модели. Суд по интеллектуальным правам (СИП). Разграничение компетенцию по субъектному составу участников процесса. Компетенция СИП в качестве первой инстанции. Компетенция СИП в качестве кассационной инстанции. Эксперты и специалисты в качестве участников судебного рассмотрения споров.</p>
--	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-18 - Способен организовать работу по защите и распространению деловой информации, определить информацию, нежелательную для распространения	З-1 - Изложить требования законодательства Российской Федерации в области использования атомной энергии

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71 : комментарий.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450635> (Электронное издание)
2. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Патентное право. Право на селекционные достижения: постатейный комментарий к главам 72 и 73 : комментарий.; Статут, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450640> (Электронное издание)
3. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Фирменное наименование. Товарный знак. Место происхождения товара. Коммерческое обозначение: постатейный комментарий к главе 76 : комментарий.; Статут|КонсультантПлюс, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450562> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoy-federatsii-chast-chetvertaya.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/nalogovyy-kodeks-rossiyskoy-federatsii-chast-vtoraya.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/kodeksy/ugolovnyy-kodeks-rossiyskoy-federatsii.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-minekonomrazvitiya-428-16072020.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-minobrnauki-minekonomrazvitiya-644-261-30042020.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-ministerstva-ekonomicheskogo-razvitiya-rf-ot-25-maya-2016-g-316.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-ministerstva-ekonomicheskogo-razvitiya-rf-ot-30-sentyabrya-2015-g-701.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-ministerstva-ekonomicheskogo-razvitiya-rf-ot-3-noyabrya-2015-g-812.php>

<https://www1.fips.ru/documents/npa-rf/prikazy-minekonomrazvitiya-rf/prikaz-ministerstva-ekonomicheskogo-razvitiya-rf-ot-30-sentyabrya-2015-g-695.php>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>

2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>

3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Патентоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acдmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acдmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM